

# ACTIVIDADES SEGUNDO GRADO

*Semana del 15 al 19 de noviembre*



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICAS:** “Conozcamos la tabla del 2”

Completa la tabla del 2.

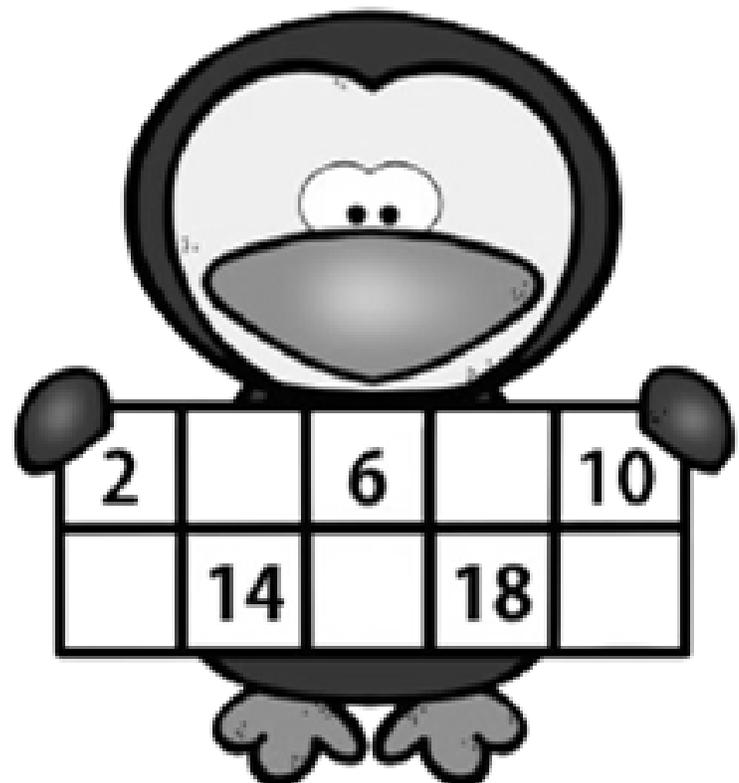
$2 \times 1 =$	
$2 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$	
$2 \times 4 =$	
$2 \times 5 =$	
$2 \times 6 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 2.

1	2	3	18	10
12	5	4	7	9
15	17	14	19	8
6	13	20	6	16

Relaciona

- $2 \times 1 =$  18
- $2 \times 9 =$  2
- $2 \times 4 =$  10
- $2 \times 7 =$  14
- $2 \times 5 =$  8



## LENGUA MATERNA: "Silabas inversas de S"

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<p>as</p>	<p>asteroide asco <u>asno</u> ascensor aspirina</p>	<p>ratas <u>canasta</u> bastón mascota <u>máscara</u></p>	<p>Primero, circula las palabras que están representadas con un dibujo y luego, rellena el círculo del dibujo que NO está en la lista.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ●         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> </div>
<p>es</p>	<p>estrella espejo escoba escalera espanto</p>	<p>desván revés japonés orquesta pescado</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> </div>
<p>is</p>	<p>Ismael isla isleño israelí</p>	<p>pianista disco revista modista mordisco</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> </div>
<p>os</p>	<p>Oscar ostra oscuro ósmosis</p>	<p>Moscú soldado mosquito mosca rosca</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> </div>
<p>us</p>	<p>usted uslero</p>	<p>bus susto músculo muslo</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> <div style="text-align: center;">  ○         </div> </div>

## **CÍVICA Y ÉTICA: “Libre soy y quiero ser”**

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/ssJ0L9IO8uE>

**Complete la definición de libertad:**

La libertad es \_\_\_\_\_

Según su \_\_\_\_\_ y voluntad

**Complete la siguiente versión de libertad:**

La libertad no es hacer lo que queramos sin responsabilidad si no \_\_\_\_\_  
Ante la sociedad

La libertad me hace libre pero también \_\_\_\_\_ de mis actos

Nuestra libertad finaliza donde comienza la \_\_\_\_\_

**Piensa:**

A parte de un derecho la libertad también es un: \_\_\_\_\_

**Escriba el nombre de cinco tipos de libertad:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**La libertad de expresión conlleva a otros tipos de libertades como son:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¿Qué es la libertad de opinión?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¿Qué valor se debe practicar al compartir nuestras opiniones y a la vez escuchar la opinión de otros?** \_\_\_\_\_

**La mayor parte de los tipos de libertad está protegida por:**

\_\_\_\_\_

**Cuál es el fin de la existencia de normas y leyes en la práctica del derecho a la libertad:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Complete: La libertad absoluta es casi \_\_\_\_\_**

Colorea las siguientes ilustraciones sobre la libertad como un valor y un derecho de todos/as



Tengo derecho a **opinar libremente**  
Pero debo respetar la opinión ajena



Tengo la **libertad de asociación** unirme con  
quien yo decida, pero respetando las normas

**Tenemos derecho a la libertad, pero con responsabilidad**



**VIDA SALUDABLE: “Oxígeno en mi cuerpo”**

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/wH7cD7rkFcY>

¿Qué son las enfermedades transmisibles?

---

---

Escriba tres enfermedades transmisibles: -

---

---

¿Cómo se da la transmisión de una enfermedad?

---

---

Escriba tres enfermedades más conocidas y comunes del sistema respiratorio:

---

---

Qué órganos del sistema afectan las enfermedades del sistema respiratorio:

---

---

Escriba tres síntomas de las enfermedades respiratorias: \_\_\_\_\_

---

---

Escriba tres enfermedades altamente transmisibles del sistema respiratorio:

---

---

Escriba que es una alergia en el sistema respiratorio:

---

---

A qué tipo de persona se le puede presentar una alergia:

---

---

Escriba tres síntomas de una alergia en el aparato respiratorio:

---

---

¿Cuáles son algunos alérgenos causantes de las enfermedades alérgicas?

---

---

Escriba tres enfermedades alérgicas del sistema respiratorio: \_\_\_\_\_

---

---

Escriba tres medicinas naturales para mermar alergias respiratorias: \_\_\_\_\_

---

---

Escriba tres medidas para prevenir enfermedades alérgicas en el sistema respiratorio:

---

---

---

---

Observa detenidamente las imágenes Lee y Colorea los síntomas de las enfermedades respiratorias que tú has vivido o experimentado cuando tú te has enfermado:

• Tos



• Odinofagia  
(dolor al tragar)



• Rinorrea (secreción nasal)



• Disfonia (Trastornos de la voz o dificultad respiratoria)



• Obstrucción nasal



• Acompañados  
o no de fiebre



SISTEMA  
RESPIRATORIO



Colorea el órgano  
correspondiente al aparato  
respiratorio:

## **LA REVOLUCION MEXICANA**

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/sMfKYuTEUMc>

**¿Cuándo inicio la revolución mexicana?**

---

**¿Qué acontecimiento surgió el 6 de junio de 1910?**

---

**¿Quiénes eran los candidatos a la presidencia en 1910?**

---

**¿En qué consistía el plan de san Luis?**

---

---

**¿Quién organiza un levantamiento en contra de Huerta?**

---

**¿Cuál fue la pronunciación de Estados Unidos el 26 de marzo de 1913?**

---

---

---

**¿En qué consistió la ley agraria?**

---

**¿Qué acontecimiento surgió el 5 de febrero de 1917?**

---

**¿Quién anunció su campaña para la presidencia de México en 1919?**

**COMPRESION DE CUENTOS:**

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/RAmSQH2Dgtk>

¿Cuántos hijos tiene el sembrador?

---

¿Por qué se enojó el sembrador con su hijo mayor?

---

¿Qué problema se presentó cuando el sembrador y sus hijos iban camino a casa?

---

¿Cuál fue la reflexión del sembrador cuando iba camino a casa?

---

---

¿De qué se dio cuenta el sembrador al llegar a su casa?

---

¿Qué le dijo el hada a Antonio?

---

---

¿Qué le dijo el hada a él sembrador?

---

---

---

¿Qué hizo el padre para recuperar a sus hijos?

---

---

¿Cuál es la moraleja de la historia?

---

---

# SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES CANALES:

## **ESMERALDA TE ENSEÑA:**

[https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9\\_JJOuNg](https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg)

## **ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO**

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrww>

## **PAGINA DE FACEBOOK**

<https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/>

