

Segundo grado

Semana del 08 al 12 de noviembre



Nombre: _____

Grado: _____ **Sección:** _____

LENGUA MATERNA: ¿Qué nos informan los libros?
Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad
<https://youtu.be/Z8Uq8f5KfXg>

Para saber que nos informan los libros es necesario:

Los libros están compuestos por partes, las cuales son:

1. _____
2. _____

¿Qué nos permite el título en un libro?

¿Cuál es la estructural del libro?

1. _____
2. _____
3. _____

¿Cuál es la estructural del texto?

¿Para que sirven las ilustraciones en un libro?

¿Para qué sirve el título en un libro?

¿Para qué sirve el índice en un libro?

LENGUA MATERNA: "A corregir nuestros textos"

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/nt5Xwp2wudA>

¿Qué es un diccionario?

¿Cómo se usa el diccionario?

Escribe las partes del diccionario:

1. _____
2. _____
3. _____

Relaciona

Subraya la palabra que en el diccionario encontrarías antes de la muestra.

manto	→	maleficio	mercancía	murano
alicaído	→	altiplano	artimaña	acacia
encantamiento	→	enredo	ensenada	encalambrar
subrepticio	→	subcutáneo	subterráneo	suburbio

LENGUA MATERNA: “Silabas con P”

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/n9QsjeuLnlg>

Traza la letra P



Escriba 4 palabras con P, que encuentre en el video anterior

Según el video anterior, ¿Cuál es la posición correcta para decir P?

Encierre la respuesta correcta en un círculo



LENGUA MATERNA: "Elección de coplas"

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/perebm_dJCM

Escriba la definición de copla:

¿Cuál es la utilidad de las coplas?

Selecciona la palabra que completa cada copla

Vamos al baile, dijo un _____ niño - fraile

No tengo ganas, dijo la _____ nana - mamá

Invitemos al león, dijo el _____ señor - ratón

Pero es muy lejos, dijo el _____ conejo - vecino

No hay luz, dijo el _____ autobús - avestruz

Son todas viejas, dijo la _____ maestra - comadreja

¿Qué pasa? El tren por tu _____ casa - escuela



VIDA SALIDABLE: “Los alimentos son mi medicina”
Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad
<https://youtu.be/jcVuOwGEbtU>

¿Cuáles son los sistemas de nuestro cuerpo que participan en la nutrición?

¿Cuál es la diferencia entre alimentación y nutrición?

¿Cuál es el proceso en la nutrición?

¿Qué provoca el exceso de peso al aparato locomotor?

¿Cómo podemos cuidar el aparato locomotor?

¿Qué beneficios conlleva cuidar el aparato locomotor?

¿Qué debemos hacer para que los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y locomotor funcionen correctamente?

¿Qué perjuicios provoca tener malos hábitos de nutrición y sedentarismo a nuestro organismo?

¿Qué tipo de nutrición se debe llevar a cabo para que los sistemas de nuestro organismo funcionen de la mejor manera?

¿Qué alimentos se deben consumir para tener una buena masa muscular en el aparato locomotor?

¿Cuál es el líquido más importante que no debemos dejar de lado a la hora de la nutrición?

La mayor parte de nuestro cuerpo está compuesto de:

Escriba las partes en que constan y la función que realizan los siguientes sistemas a la hora de la nutrición

Sistema digestivo:

Sistema circulatorio:

Sistema excretor:

Sistema respiratorio:

COMPRESION DE CUENTOS:

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/o4juTPIRegQ>

Describe como era el bosque en el cuento:

¿En qué se convirtió el bonito pueblo con el paso de los años?

¿De qué se quejaban los animales del bosque?

¿Quiénes en realidad debían tomar cartas en el asunto para limpiar el medio ambiente y la ciudad?

¿Qué desastres de la naturaleza ocurrieron en la ciudad como en el bosque?

¿Porque crees que las personas de la ciudad le temían al bosque y lo consideraban un monstruo enfadado?

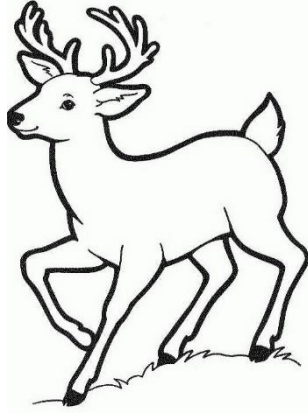
¿Cuál fue el plan que realizo el árbol más viejo del bosque y sus amigos aliados?

¿Qué hacían los animales del bosque para asustar a las personas que lo visitaban?

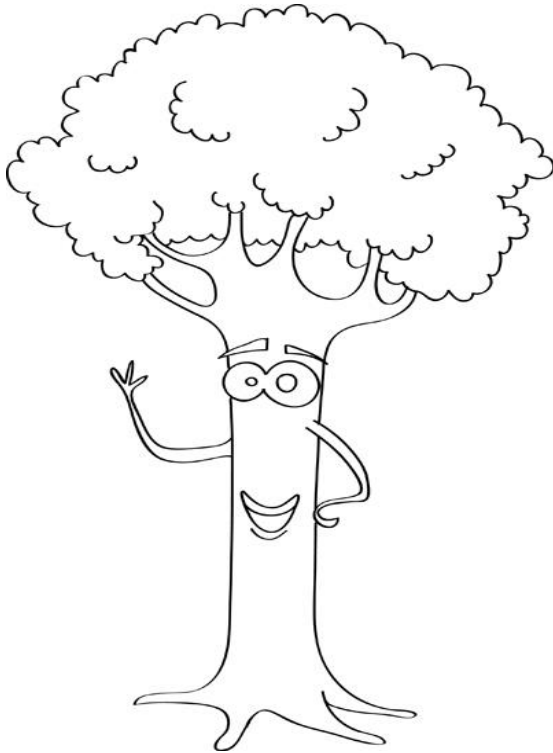
¿Cuál era el fin de asustar a las personas que llegaban al bosque?

¿Qué pasó con las personas de la ciudad al darse cuenta de que la naturaleza del bosque se había realmente enfadado?

Escriba el nombre de los personajes del cuento y colorea









SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES CANALES:

ESMERALDA TE ENSEÑA:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrww>

PAGINA DE FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/>

