**SEMANA DEL 1 AL 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021**

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| LUNES | Lengua materna |  | 89a15a39a67e186d569934479329739f.jpg |  |
|  | Escucha la lectura de cuentos |
|  | infantiles. |
|  | Explora acervos disponibles |
|  | y reconoce algunas de sus |
|  | características. |
| Vida saludable | Participa en diferentesjuegos que le permiten |
|  | mantenerse activo y |
|  | saludable. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| MARTES | Lengua Materna | Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones. | Suspensión de labores Día de muertos. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. | Practicar con los alumnos la “derecha y la izquierda”. Posteriormente solicitar que dibujen lo siguiente en una hoja blanca.* En el centro de la hoja, dibuja tu casa.
* A lado derecho un árbol grande de manzanas
* A lado izquierdo de la casa dibuja un pequeño jardín con flores
* Frente a la casa dibújate a ti y a tu familia.
 |  |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | Realizar la página 33 del libro de Matemáticas. Anotar la cantidad que se muestra en la imagen.Colorear el circulo que marque la cantidad que corresponda.contar2.jpg |
| Lengua materna | Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto. | Practicar con los alumnos las silabas: la, le, li, lo, lu. Dictar a los alumnos las siguientes palabras:1.- lalo2.- lola3.- loma4.- lila5.- maloNo olvides anotar mayúscula donde corresponde.Tarea: buscar, recortar y pegar palabras que lleven las silabas anteriormente utilizadas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| JUEVES | Lengua materna | Organiza la información de manera adecuada en sus cuadernos: escribir fecha, títulos, sin saltearse páginas. | Buscar en los libros de texto, puede ser el de español lecturas palabras que lleven las siguientes silabas:Ma, me, la, le.Mostrar el siguiente ejemplo de palabras que inician con la misma silaba. .palabras-con-l.jpeg |  |
| Conocimiento del medio | Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. | Platicar con los alumnos sobre la importancia de los croquis y mapasContestar la página 31 del libro de Conocimiento del Medio. Posteriormente, elaborar un croquis en el cuaderno de su habitación, en donde muestren su cama, closet y otros elementos que se encuentran ahí. |
| Matemáticas | Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas. | Responde las páginas 34 y 35 de tu libro de texto de Matemáticas.Desafío 5 “¿Qué salió del dado?” Desafío 6 “Lindos juguetes”Ver Anexo #1 |
| Educación física | Explora el equilibrio, la orientación espaciotemporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos | Solicitar a los alumnos bailar la canción de *“el cocodrilo Dante”*.//[www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c](http://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| VIERNES | Matemáticas | Recolecta datos y hace registros personales | Responder la siguiente tabla en el cuaderno con las respuestas de los compañeros:Contestar la página 37 del libro de matemáticas desafío 8 “estampitas” |  |
| Conocimiento del medio | Identifica actividades que realiza en su casa, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo | Platicar con los alumnos sobre las actividades que se realizan en su hogar, por ejemplo; mi papá es el que saca la basura.Posteriormente realizar la siguiente actividad, anotando el nombre de la persona que realiza dicha actividad.Prepara la comida: Sale al trabajo: Hace sus tareas de la escuela: Limpia la habitación: Platicar con los alumnos sobre la importancia de apoyar en las labores del hogar. |
| Educación socioemocional | Describe lo que siente cuando hay una situación de desacuerdo, así como los posibles sentimientos de otros | Preguntar a los alumnos en qué momento ha tenido algún desacuerdo con compañeros o con los integrantes de su familia. Responder las siguientes preguntas:¿De qué manera solucionas los problemas con tus compañeros?¿Consideras que es una correcta acción? ¿Por qué?Dibujar en el cuaderno una forma adecuada de solucionar problemas y una forma incorrecta.descarga (54).jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Preguntas | Opciones | Recuento | Cantidad. |
| ¿Cuántos hermanos o hermanas tienen en otros grados de la escuela? | 1° | ll | 2 |
| 2° |  |  |
| 3° |  |  |
| 4° |  |  |
| 5° |  |  |
| 6° |  |  |

Anexo #1 Matemáticas.

