

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 8: 18 al 22 de octubre



1°



Profa. Kempis

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____



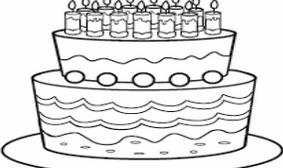
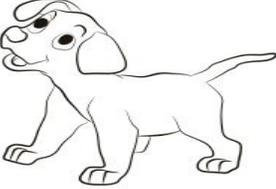
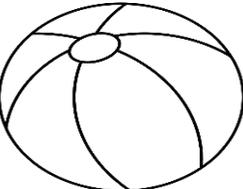
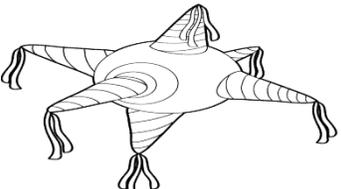
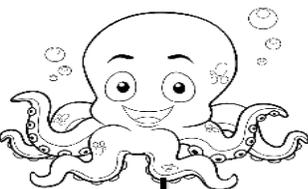
Español "pa, pe, pi, po, pu"

Observa el video y contesta la actividad

https://www.youtube.com/watch?v=R_y6cd6ce58



Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (pa, pe, pi, po, pu)

 __ __ na	 __ __ stel	 __ __ rro
 __ __ z	 __ __ lota	 __ __ rata
 __ __ erta	 __ __ ñata	 __ __ licía
 __ __ __	 pa __ __	 __ __ ngüino



pa pe pi po pu
piso paleta pala puma pato pulpo
Pepe ama a su papá.
Sami limpia los tomates.
Emilio es alto.

Español "La N - n"

Observa el video

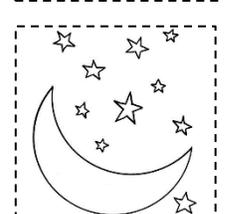
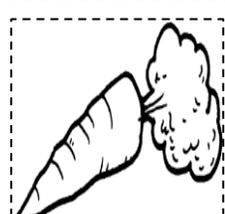
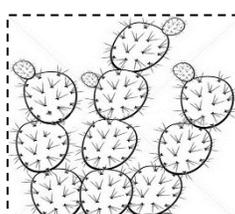
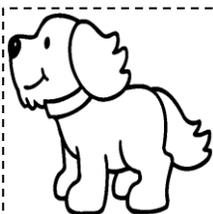
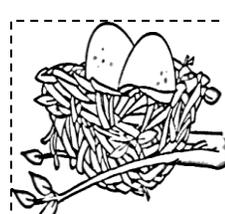
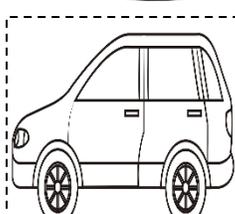
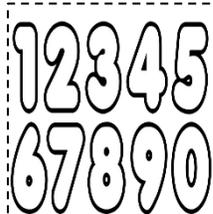
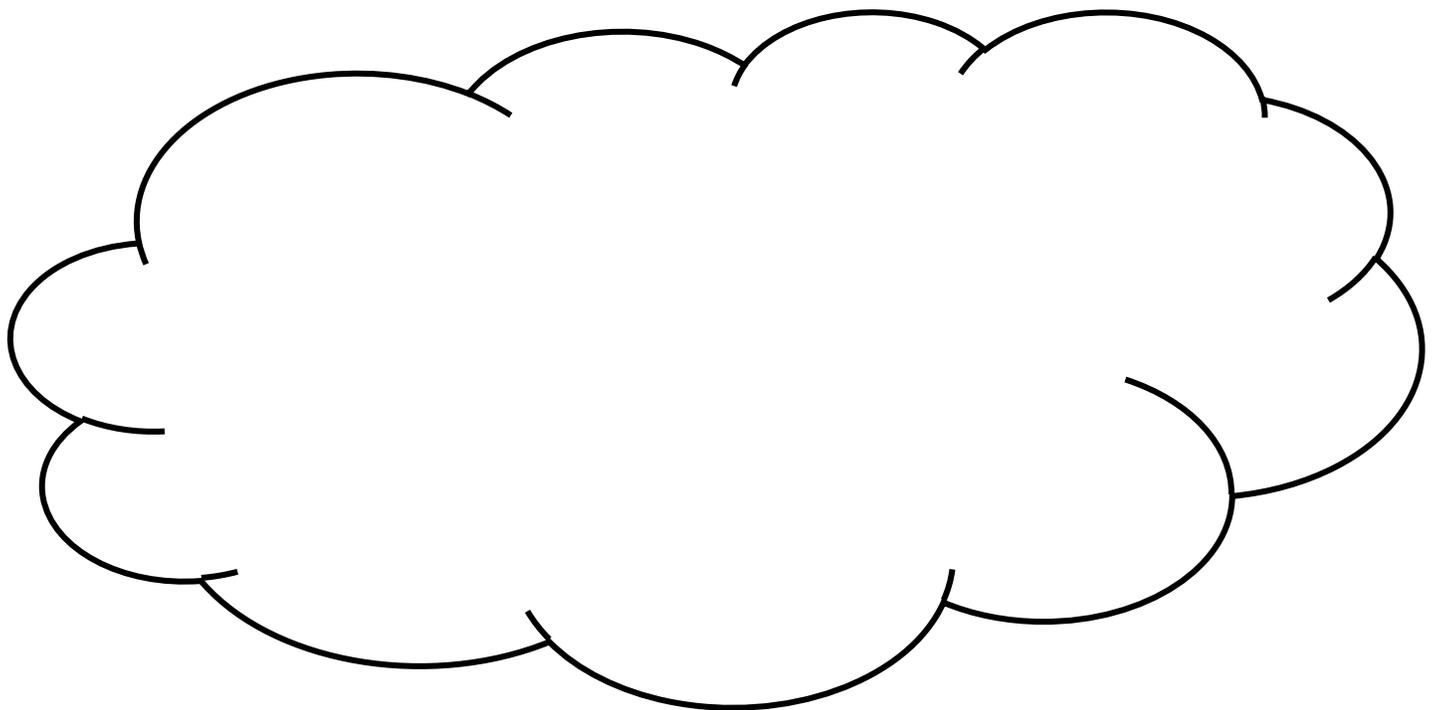
https://www.youtube.com/watch?v=8H_xZASY38k



Traza la letra **N-n**

N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
n	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Recorta las figuras y pega adentro de la nube las que inicien con la letra **N**.



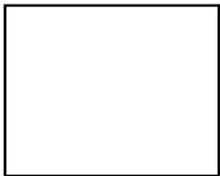
Español "na, ne, ni, no, nu"

Ve el video

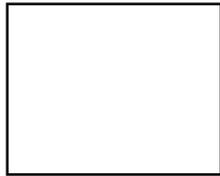
https://www.youtube.com/watch?v=8H_xZASY38k



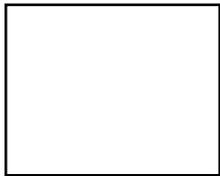
Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



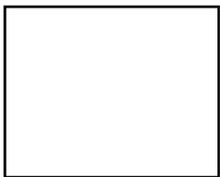
na-																			



ne-																			



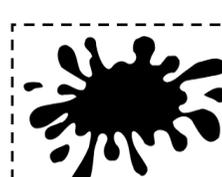
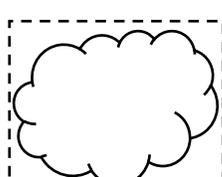
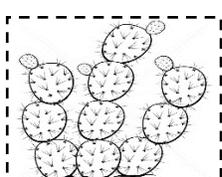
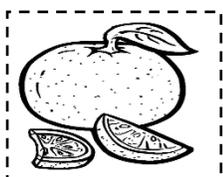
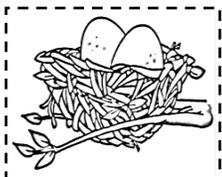
ni-																			



no-																			



nu-																			



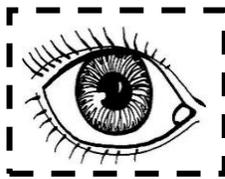
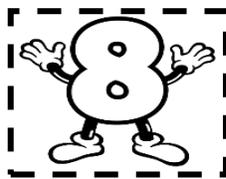
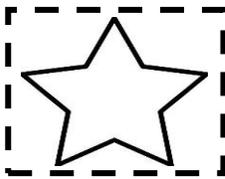
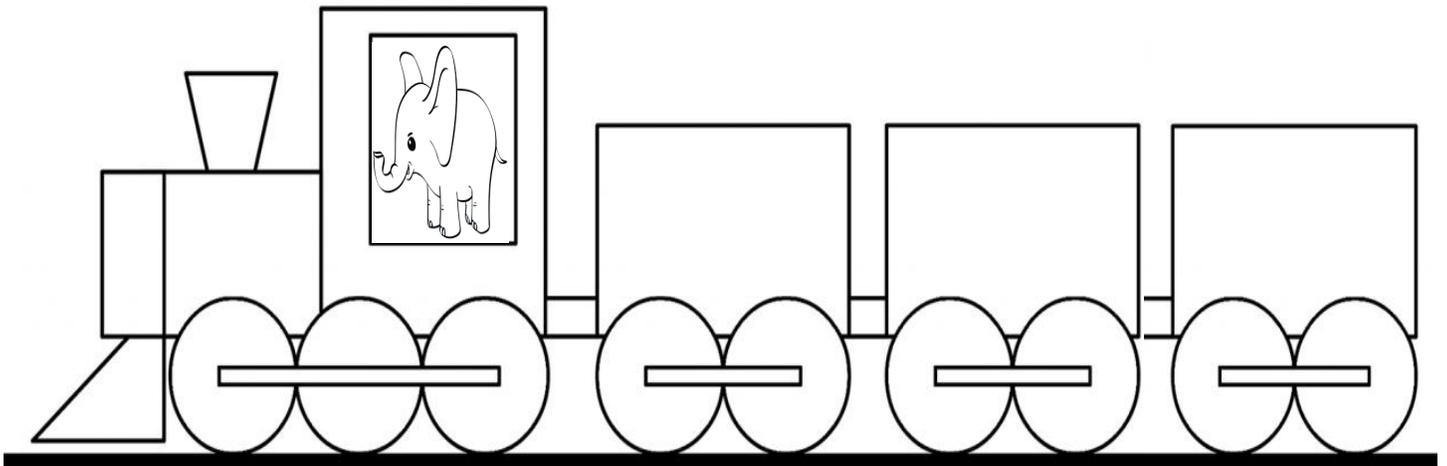
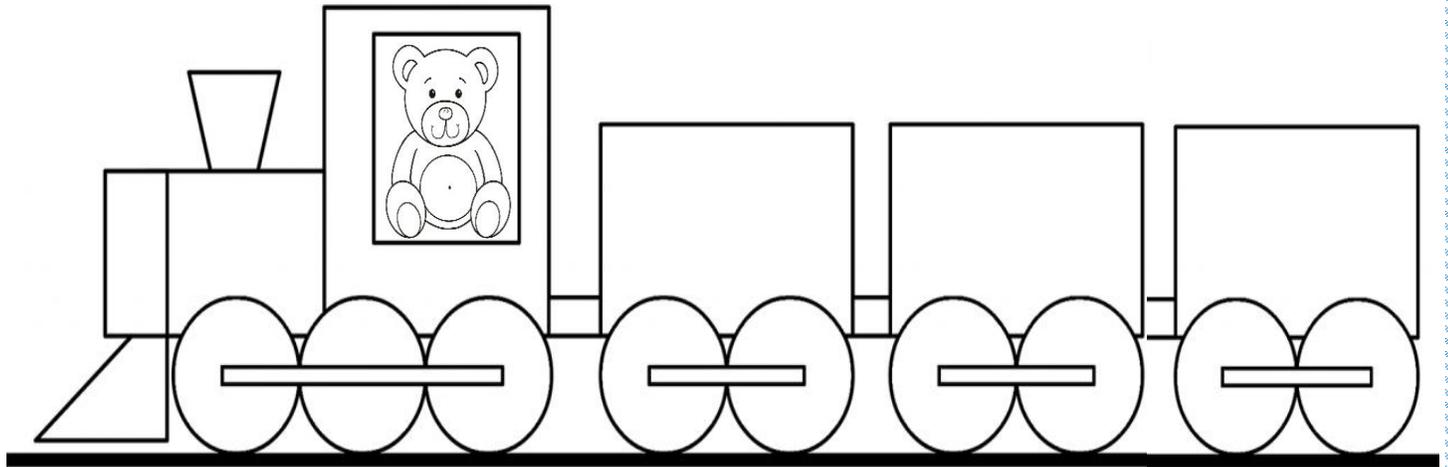
Español “Palabras que inician igual”

Aprendizaje esperado: Descubre, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.

- Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=HV59mQLAUrM>

- Recorta y pega las imágenes que inicien con la misma letra de la imagen que está en cada uno de lo

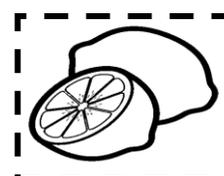
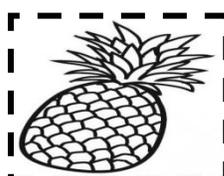
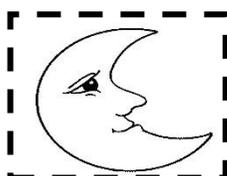
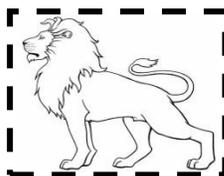
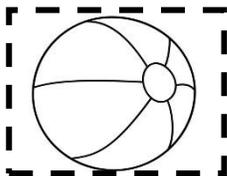
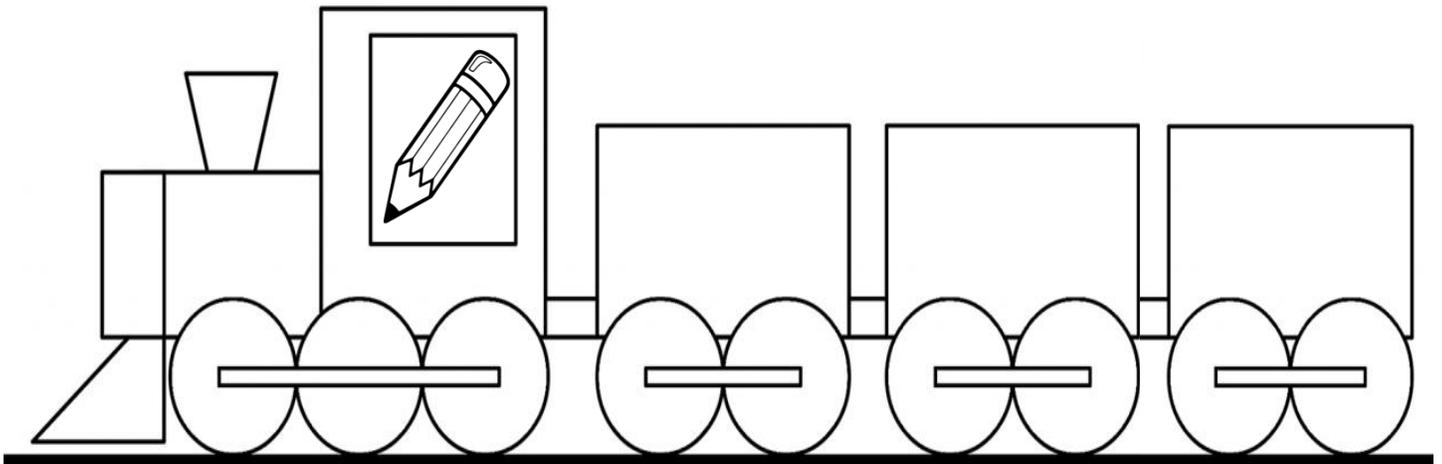
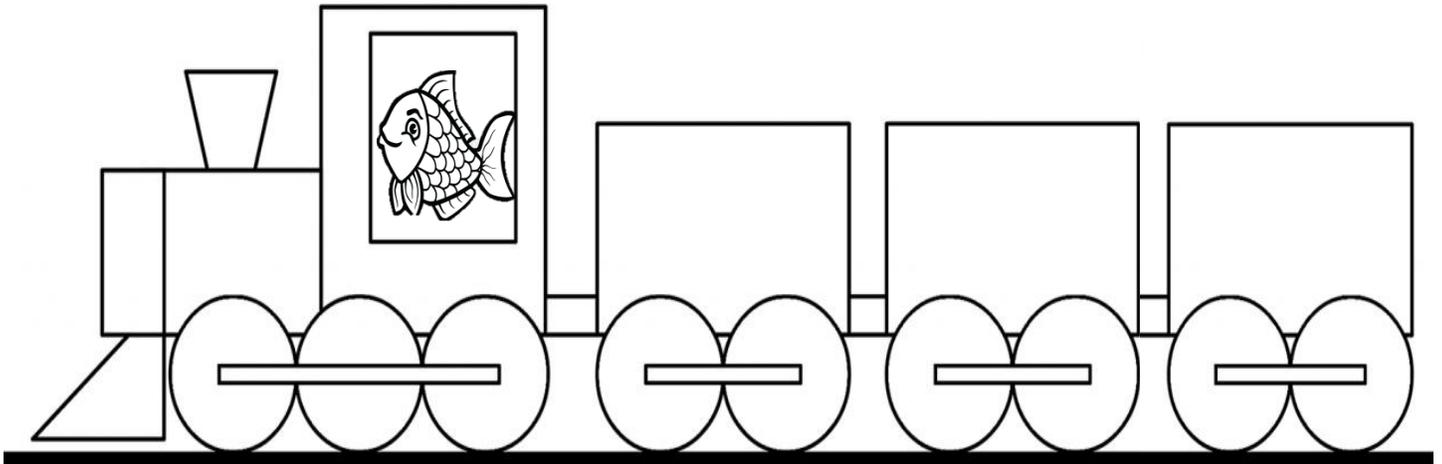


Español "Palabras que inician igual"

➤ Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=HV59mQLAUrM>

➤ Recorta y pega las imágenes que inicien con la misma letra de la imagen que esta en cada uno de los trenes.



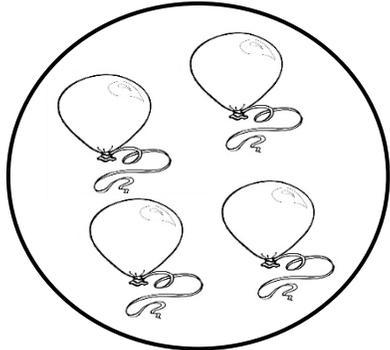
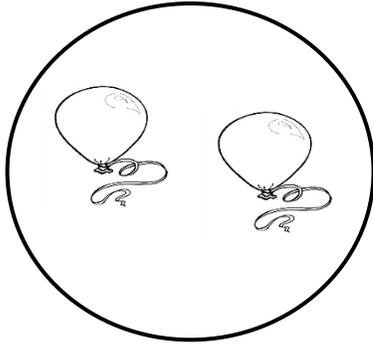
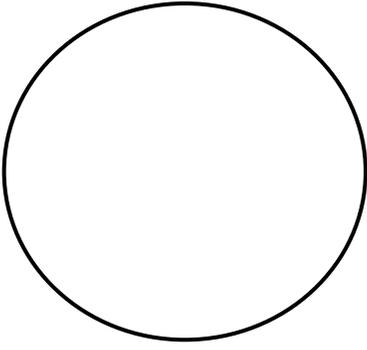
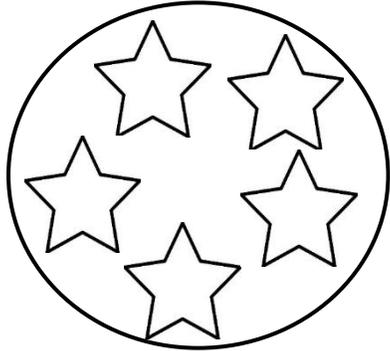
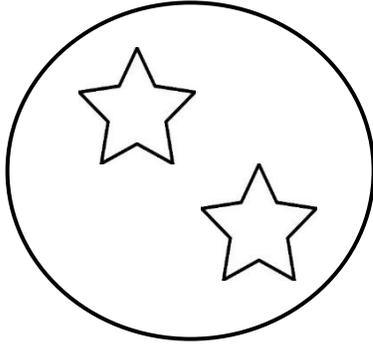
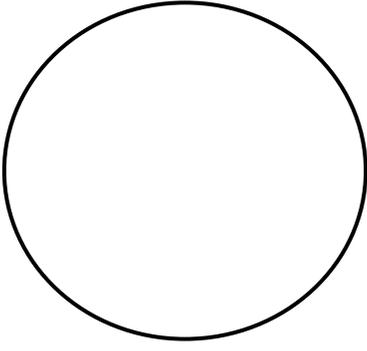
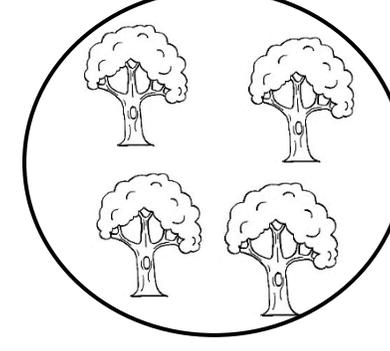
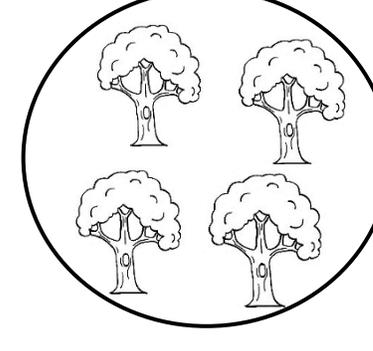
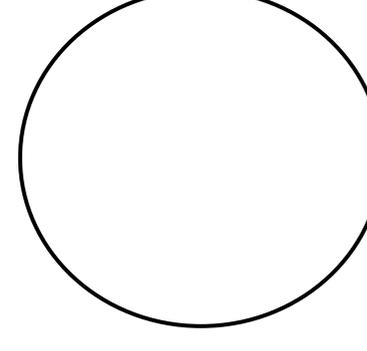
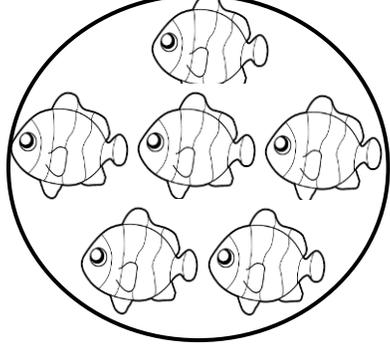
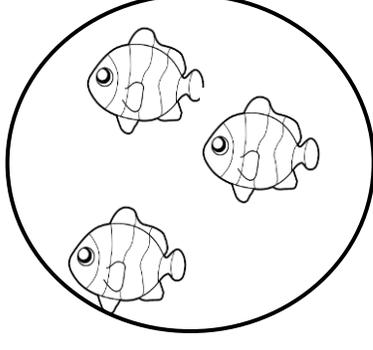
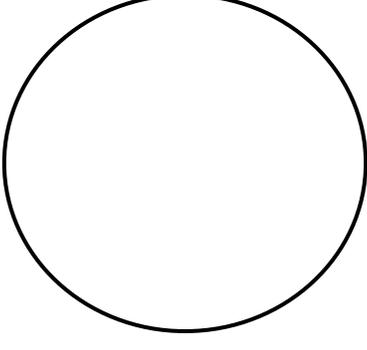
Matemáticas "sumas"

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

➤ Observa el video y resuelve las siguientes sumas, dibuja el resultado y escribe el número.

<https://www.youtube.com/watch?v=kSI10ZiEq4U>



	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

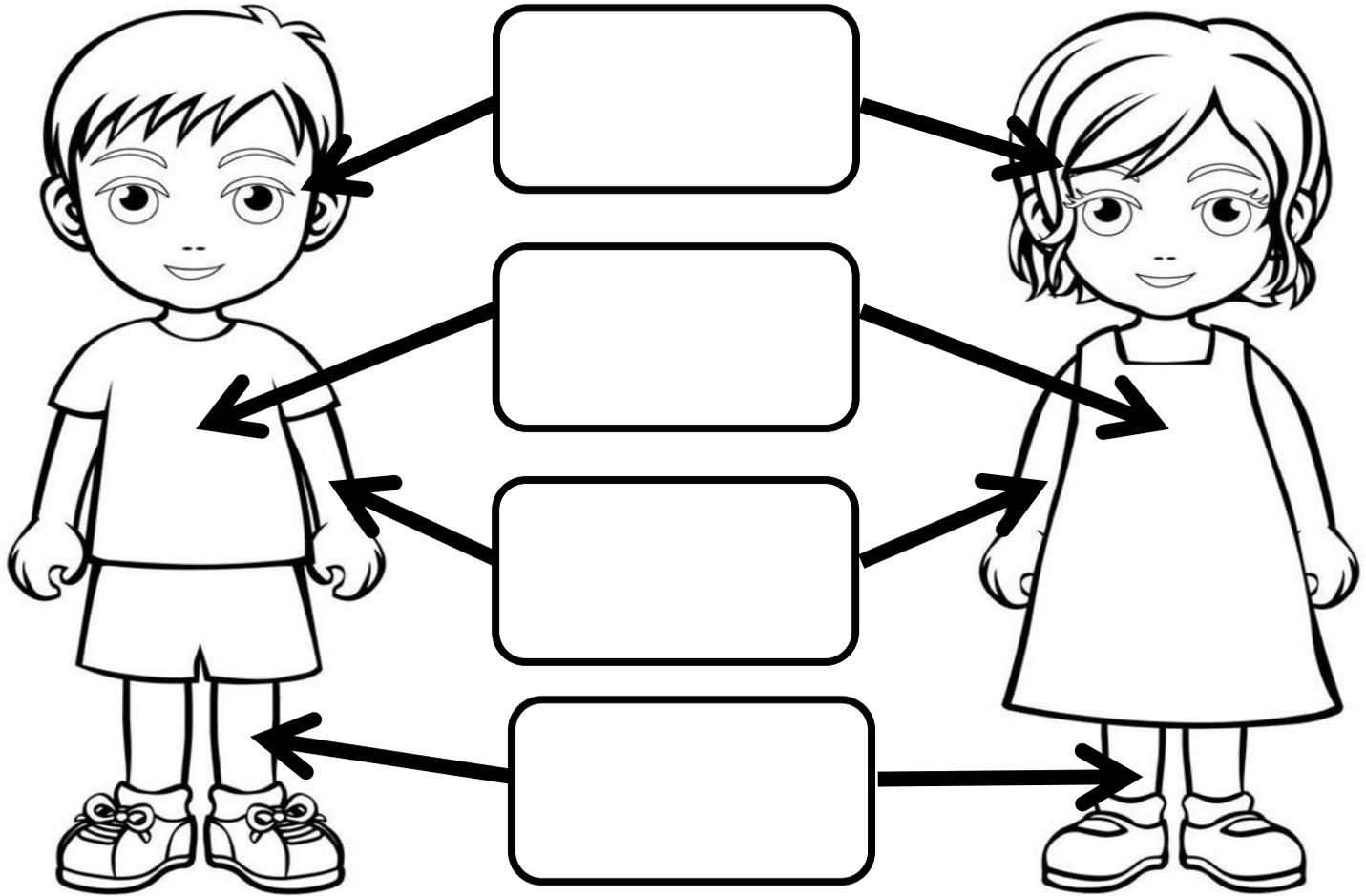
Conocimiento del medio "Las partes del cuerpo"

Aprendizaje esperado: Reconoce las distintas partes del cuerpo

- Observa el video y escribe en los recuadros las partes de tu cuerpo.



<https://www.youtube.com/watch?v=gq-Q76A7eVY>



- Copia del video y completa las oraciones con la información del video

1. El _____ es la parte central del cuerpo, ahí se encuentran los _____, el _____, la _____, el _____ y el c_____.
2. Las extremidades superiores son los _____ y en ellos está el _____, la _____, la _____, en la mano están los _____.
3. Las extremidades inferiores se unen al t_____ por medio de las c_____.

Formación Cívica Ética "Necesidades básicas"

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=o0cVcFSNuB0>



1. Una necesidad es aquello que es indispensable para nuestra _____

Recorta y pega las necesidades básicas donde corresponden

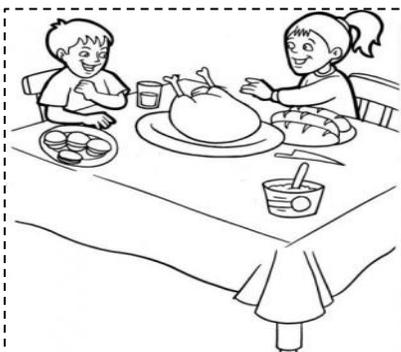
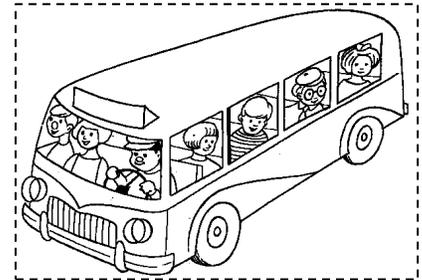
vestimenta

educación

transporte

vivienda

Alimentación



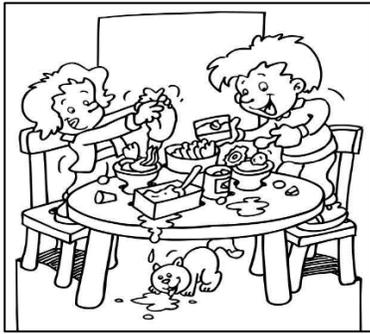
Vida saludable “Más alimento, menos desperdicio”

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

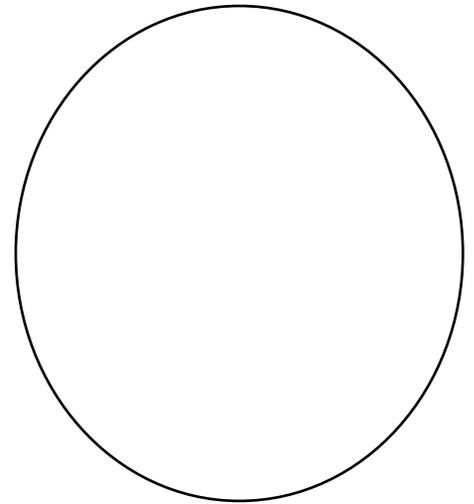
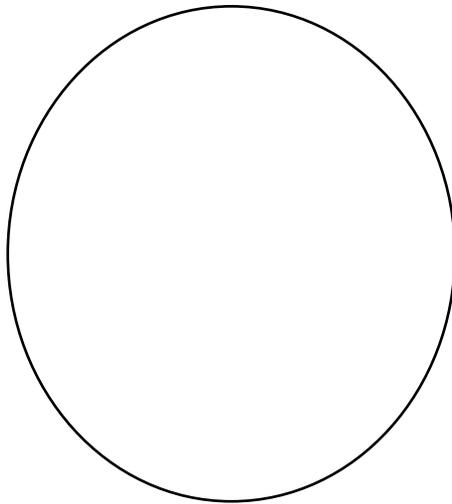
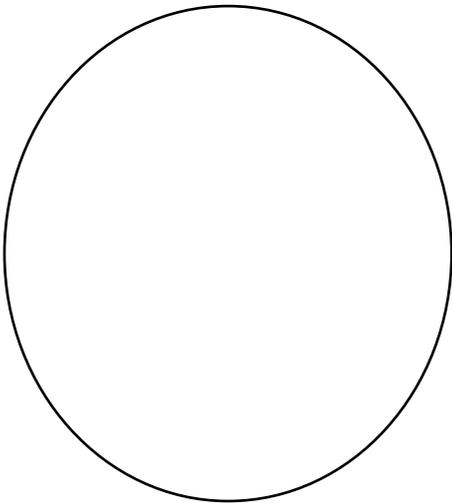
<https://www.youtube.com/watch?v=3EaruOkzucE>



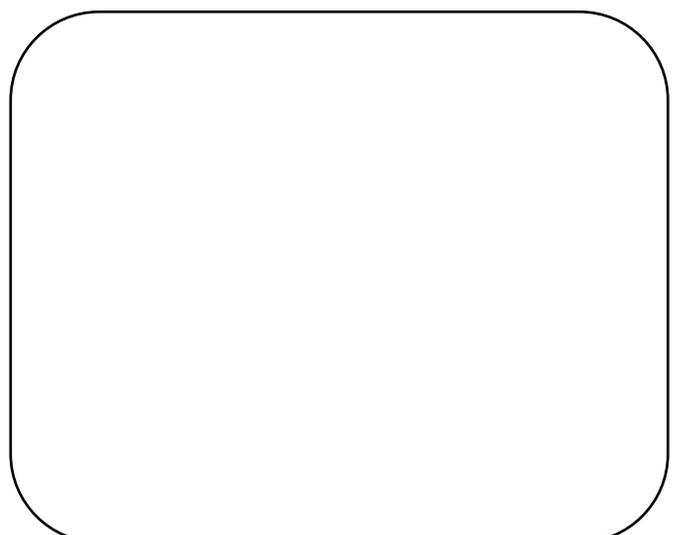
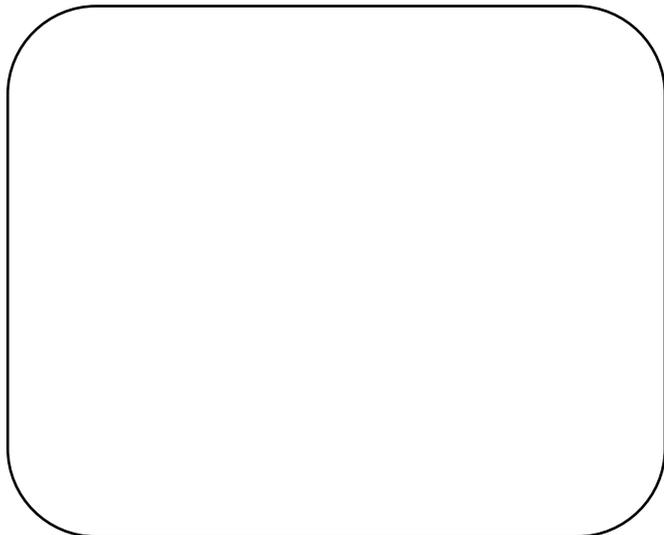
Colorea los niños que estén desperdiciando comida



Dibuja 1 alimento en cada círculo.

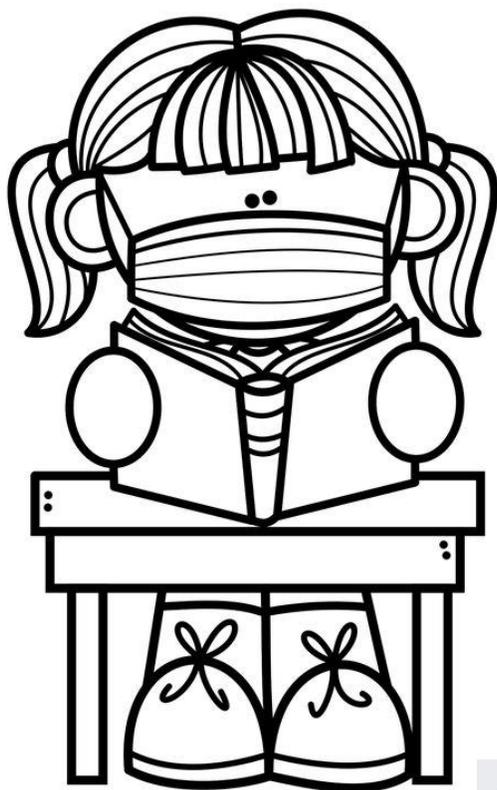


Dibuja dos acciones que puedes realizar para reducir el desperdicio de comida:

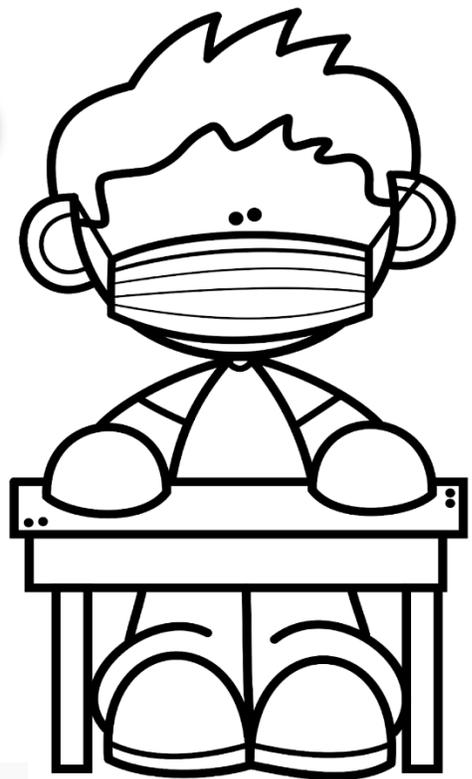


ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

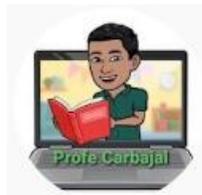
Semana 8: 18 al 22 de octubre



1°



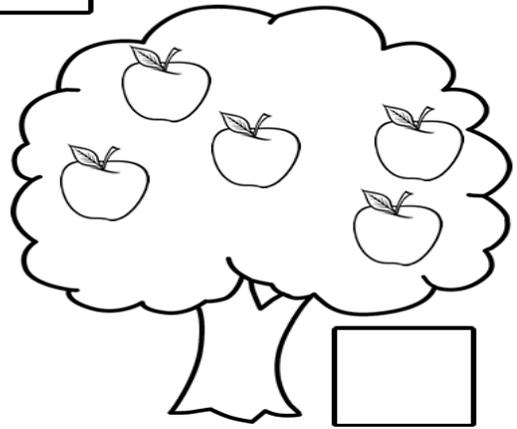
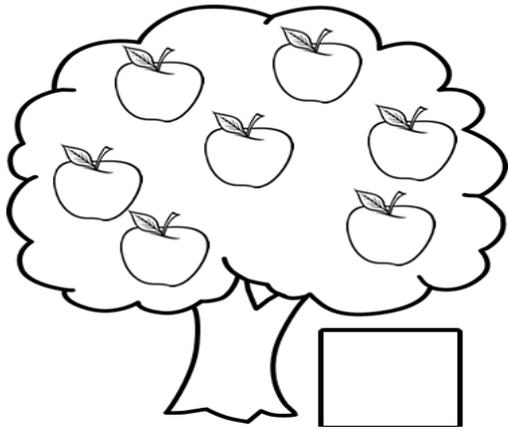
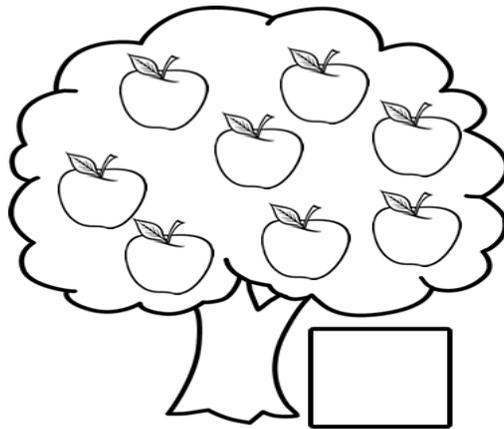
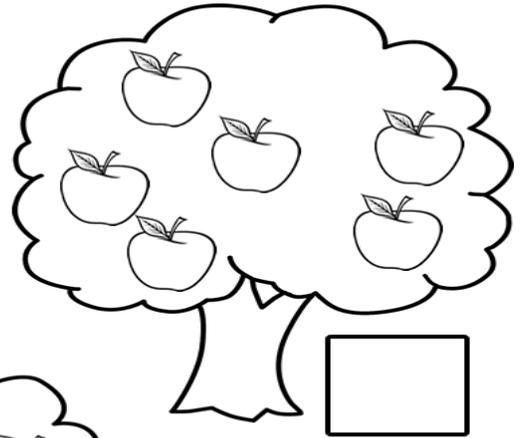
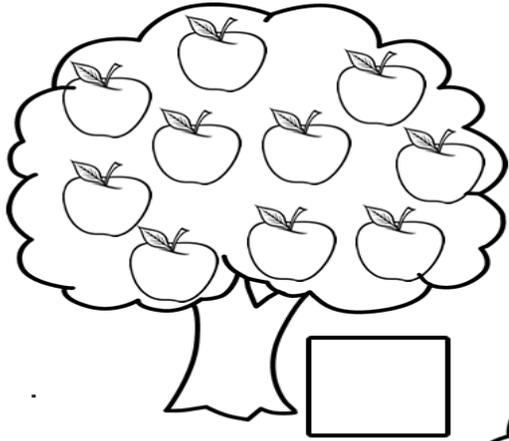
Profa. Kempis



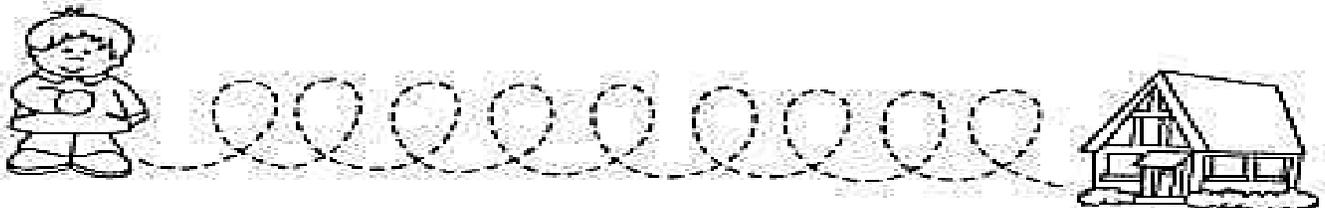
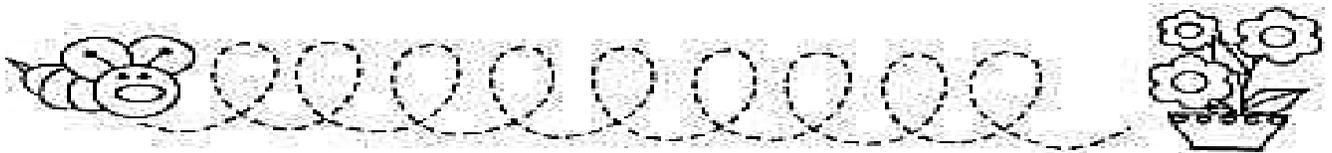
Profe Carbajal

Matemáticas "contando"

Cuenta y escribe cuantas manzanas hay en cada árbol



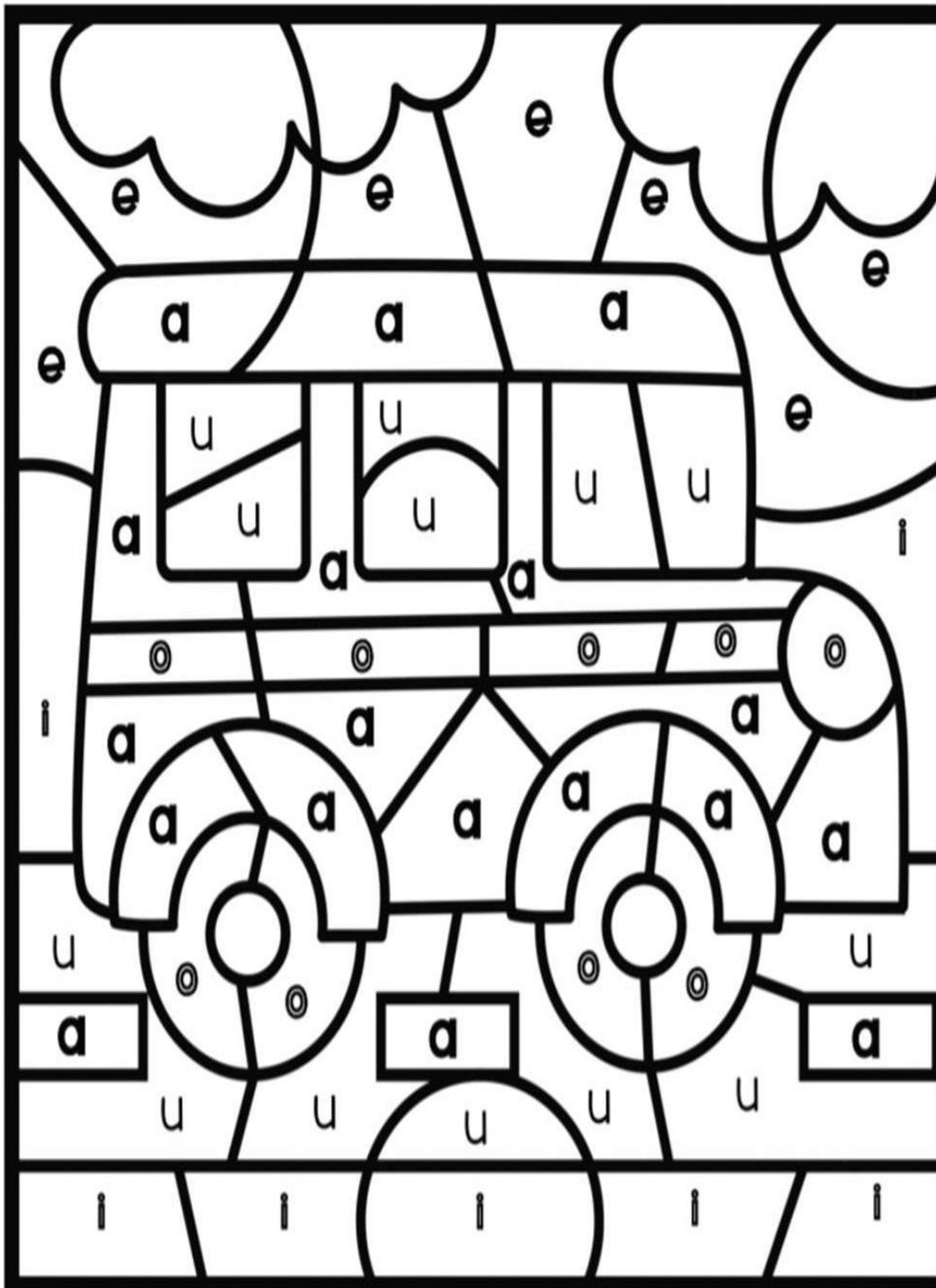
Remarca por las líneas punteadas



Español "En busca de las vocales"

Colorea las vocales del color que se indica.

<https://www.youtube.com/watch?v=0foIB-c2WfM>



a	amarillo
e	azul
i	verde
o	negro
u	gris

¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HjSoJRyfHVrkqoYHEi8w

