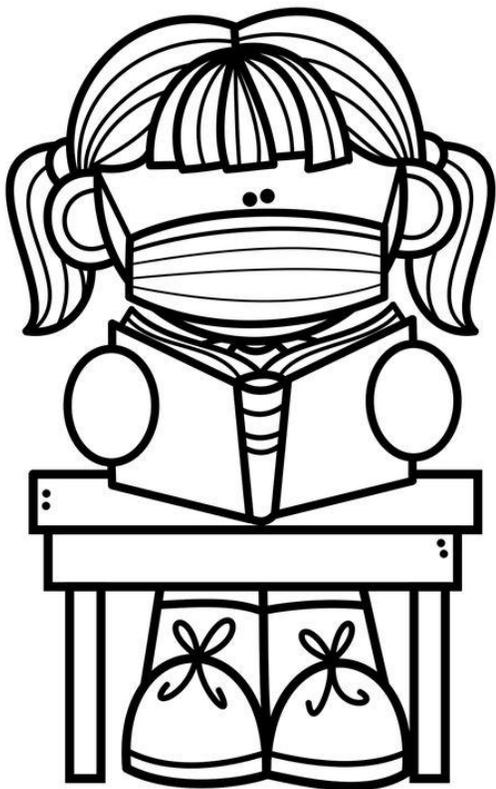


PROFA.
KEMPIS

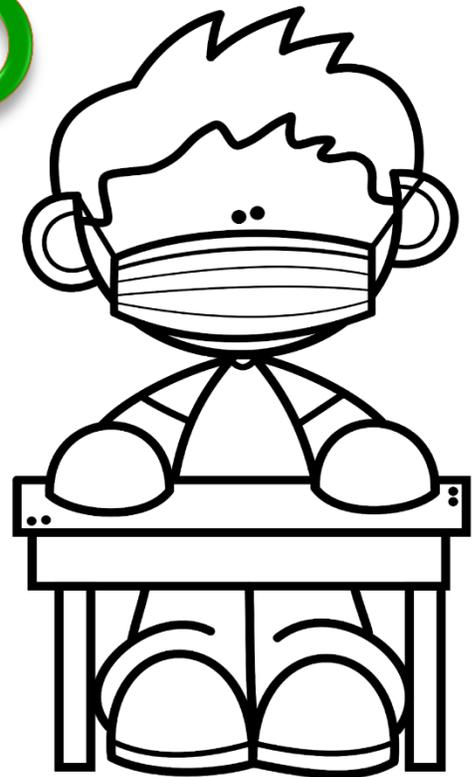
CUADERNILLO

DE ACTIVIDADES

Semana 9: del 25 al 29 de octubre.



4º



Profa. Kempis

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____



Profe Carbajal

Español “Documentos que nos dan identidad”

Aprendizaje esperado: Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad. Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=dsnYaGvE-Q>



1. El acta de _____ es uno de los _____ más importantes, ya que en ella estás _____ nuestros _____.
Además, es el _____ documento que reciben los niños al _____.

2. ¿Por qué es importante el acta de nacimiento?

3. Otro documento personal importante es la Cartilla de _____. Se usa para el _____ de las _____ y para tener un _____ de las mismas.

4. Te ayuda a _____ el esquema de _____ y saber qué _____ requieres de acuerdo a la _____.

5. Hay _____ diferentes cartillas de _____ y dependen de las _____.

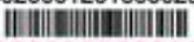
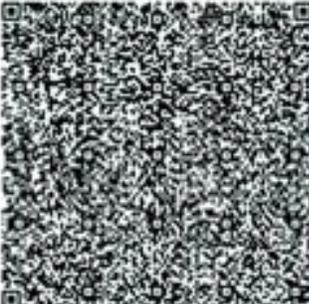
6. La _____ de vacunación tiene tus _____, tu _____, estado de _____ y el _____ de vacunación.

7. ¿Cuántas cartillas de vacunación existen? _____

8. Anota las edades que abarcan:

Verde	Azul cielo	Rosa y azul marino	Café

9. Llena con tus datos la siguiente acta de nacimiento:

Folio de Impresión 0000000 				01 Identificador Electrónico 04002000120160002965 	
02				Clave Única de Registro de Población	
05 Estados Unidos Mexicanos		03 Número de Certificado de Nacimiento		04	
06 Acta de Nacimiento		Entidad de Registro		04.1	
		Municipio de Registro		04.1	
		Oficialía		Fecha de Registro	
		Libro		Número de Acta	
07		07.2		07.1	
Datos de la Persona Registrada					
07.1 Nombre(s)		07.2 Primer Apellido		07.3 Segundo Apellido	
07.4 Sexo		07.5 Fecha de Nacimiento		07.6 Lugar de Nacimiento	
08 Datos de Filiación de la Persona Registrada					
08.1 Nombre(s)		08.2 Primer Apellido		08.3 Segundo Apellido	
08.4 Nacionalidad		08.5 CURP			
08.6 Nombre(s)		08.7 Primer Apellido		08.8 Segundo Apellido	
08.9 Nacionalidad		08.10 CURP			
Anotaciones Marginales: 09				Certificación: 10	
				14 Firma Electrónica Avanzada	
				15 Soy México	
13 Código de Verificación 10400200012008033670 				16 Código QR 	
17 Director General de Registro Civil					

18 El contenido de esta acta puede ser verificado en la siguiente página web: www.gob.mx/validar capturando el Identificador Electrónico. Para su consulta en dispositivos móviles, descarga una aplicación para lectura del Código QR.

Matemáticas "Sucesiones"



Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=Wi7Hg591VPo>

1. Una _____ es un _____ ordenado de _____ (_____, _____, _____, etcétera) que responden a una _____ o regla de _____.
2. Tienen la _____ de que hay un _____ que permite obtener todas las _____ del conjunto.
3. ¿Cómo se les llama a los elementos de una sucesión? _____
4. _____ Cómo _____ se _____ obtiene _____ cada _____ término?

5. ¿Qué es una sucesión compuesta? _____

6. Completa las siguientes sucesiones compuestas dibujando los elementos que hacen falta en cada término.



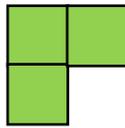
Término 1



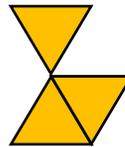
Término 2



Término 3



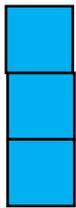
Término 4



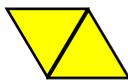
Término 5

Término 6

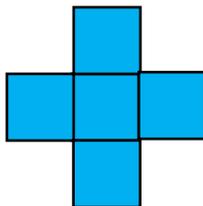
Término 7



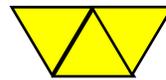
Término 1



Término 2



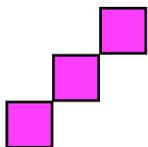
Término 3



Término 4

Término 5

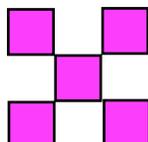
Término 6



Término 1



Término 2



Término 3



Término 4

Término 5

Término 6

24 de octubre "Día de la Naciones Unidas"

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=YrdiEBPzUes>



¿En qué fecha se creó la ONU?

¿En qué país y ciudad se creó?



¿Cuál ha sido uno de los logros más destacados de la ONU?

Ciencias naturales "Sistema respiratorio"

Aprendizaje esperado: Reconoce que el sostén y movimiento de su cuerpo se deben a la función del sistema locomotor.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:



➤ <https://www.youtube.com/watch?v=GkvsYNseAT0>

1. El sistema _____ es el conjunto de _____ que poseen los seres _____, con la finalidad de _____ gases con el medio _____ por medio de la _____.

2. La _____ es una de las _____ principales de los _____ vivos, nos permite obtener _____ y _____ la energía que _____ para vivir.

3. ¿Cuáles son los movimientos que se realizan al respirar?

4. ¿En qué consiste el movimiento de inhalación? _____

5. ¿En qué consiste el movimiento de exhalación? _____

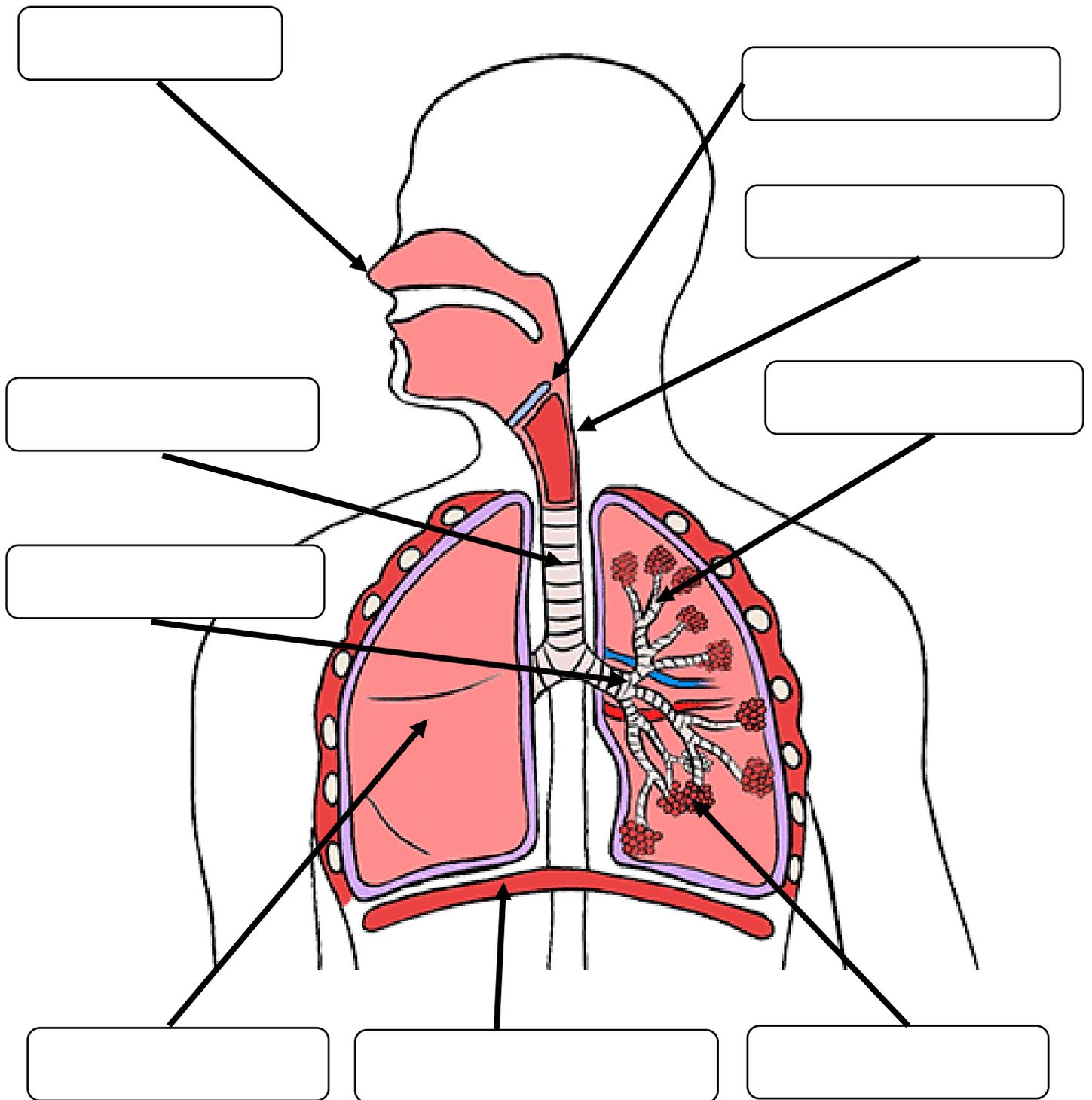
6. ¿Cuál es el nombre del músculo que ayuda a los pulmones al proceso de inhalación y exhalación? _____

7. ¿Qué nombre recibe el gas indispensable para la vida humana? _____

8. ¿Qué nombre recibe el gas que exhalamos? _____

9. Escribe 4 acciones que puedes realizar para cuidar de tu sistema respiratorio:

10. Escribe el nombre de cada uno de los órganos que conforman el sistema respiratorio:



¿Qué son los alveolos? _____

Historia “Ubicación temporal y espacial de las culturas mesoamericanas”

Aprendizaje esperado: Comprende los conceptos de cultura, civilización y Mesoamérica.

Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=aReT-CgcjSU>



1. Una _____ es una sociedad _____ bastante compleja, que crea una _____ y un _____ con características muy _____. Construyen _____ y _____, inventan _____ de registro como el _____, que les permiten no olvidar las cosas.

2. Las _____ mesoamericanas se caracterizaban por diferentes cosas, entre ellas: practicaban la _____, crearon _____, tuvieron importantes avances _____ y _____, así como un sobresaliente desarrollo _____.

3. ¿Qué significa MESOAMÉRICA?

4. Escribe el nombre de las 6 áreas geográficas de Mesoamérica y después representalas en el mapa de acuerdo a la extensión territorial que abarcaron (utiliza los colores correspondientes)



1.

2.

3.

4.

5.

6.

Áreas de Mesoamérica

Geografía “El relieve en México”

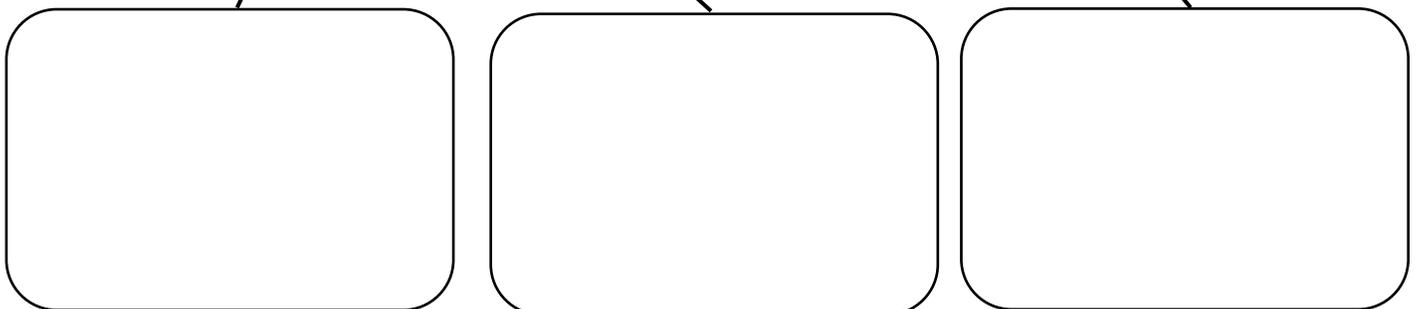
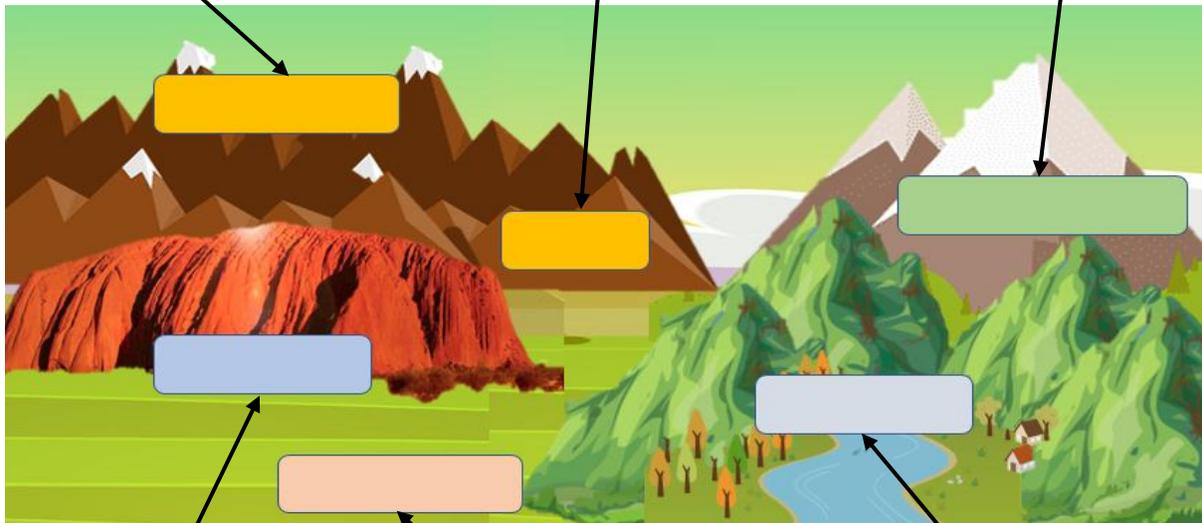
Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=Rqxf38f27Q>



1. El _____ es el _____ de las _____ formas que tiene la _____ terrestre como consecuencia de los _____ de las placas _____ o de agentes _____ como la _____, el _____ y las _____ del mar.

2. Escribe dentro del rectángulo de la imagen el nombre del relieve correspondiente, y en el rectángulo grande escribe sus características.



Formación Cívica y Ética “Los derechos de los niños”



Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=l8chPGcHVpw&t=68s>

1. Los _____ de los niños son las _____ jurídicas que _____ a los _____ hasta cierta edad, _____ un desarrollo _____. Es decir, que _____ en un _____ sano y se desarrollen en _____ durante toda su _____.

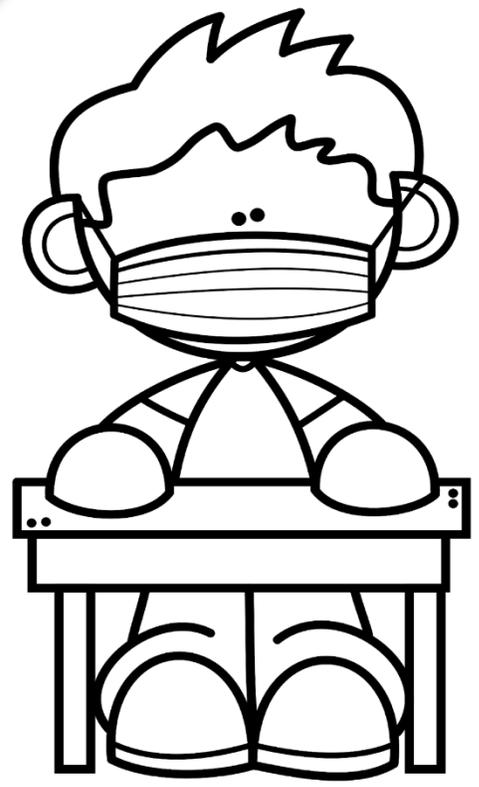
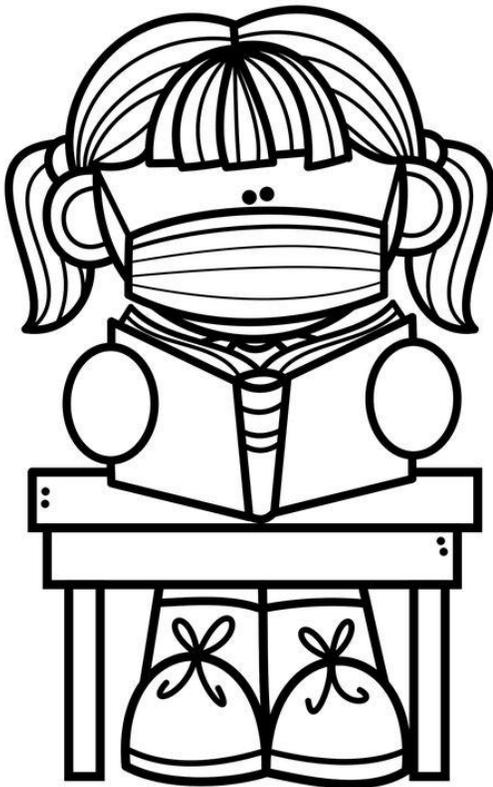
2. Escribe en qué consisten los siguientes derechos de los niños:



ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Semana 9: del 25 al 29 de octubre.

4º



Profa. Kempis



Profé Carbajal

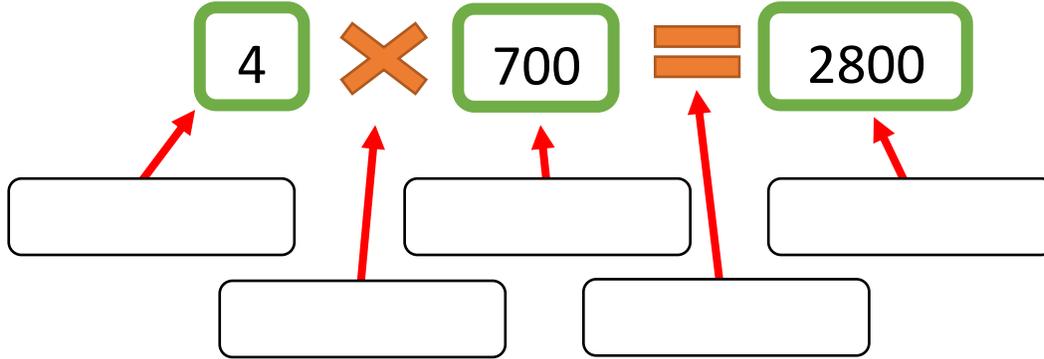
Matemáticas “Multiplicaciones con cálculo mental”

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=pCHuTx-6JfA>



1. Escribe el nombre de las partes de la multiplicación:



2. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$5 \times 40 = \underline{\quad}$	$3 \times 60 = \underline{\quad}$	$9 \times 50 = \underline{\quad}$	$8 \times 30 = \underline{\quad}$
$7 \times 70 = \underline{\quad}$	$4 \times 80 = \underline{\quad}$	$6 \times 60 = \underline{\quad}$	$9 \times 20 = \underline{\quad}$
$6 \times 50 = \underline{\quad}$	$3 \times 70 = \underline{\quad}$	$5 \times 80 = \underline{\quad}$	$4 \times 70 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 40 = 160$	$\underline{\quad} \times 50 = 250$	$\underline{\quad} \times 70 = 490$	$\underline{\quad} \times 60 = 420$
$\underline{\quad} \times 90 = 180$	$\underline{\quad} \times 30 = 270$	$\underline{\quad} \times 20 = 180$	$\underline{\quad} \times 80 = 240$
$\underline{\quad} \times 60 = 300$	$\underline{\quad} \times 50 = 150$	$\underline{\quad} \times 50 = 500$	$\underline{\quad} \times 30 = 210$

Español “Documentos que nos dan identidad”

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ https://www.youtube.com/watch?v=yao1_kWcMZI



1. Escribe el nombre de los siguientes documentos de identidad:











2. Llena la siguiente CURP y credencial escolar con tus datos:

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
 CONSTANCIA DE LA CLAVE ÚNICA
 DE REGISTRO DE POBLACIÓN

Clave:

Nombre:

Fecha de inscripción: _____ Folio: _____ Entidad de registro: MEXICO

CREDENCIAL ESCOLAR

Esc. Primaria: _____

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Firma del Maestro(a): _____ Firma del alumno: _____

¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HjSoJRyfHVRkqoYHEi8w

