

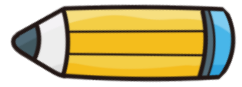
# PLAN remedial

## Semana 10 Del 01 al 05 de noviembre

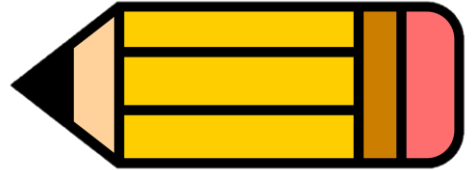


¡Tú puedes!



Para iniciar

# Miércoles



**Español**

Texto que narra la vida de una persona narrada por otra persona:

---

**Matemáticas**

¿Cuánto es  $50.60 - 15.70$ ?

---

**Ciencias**

Instrumento que se utiliza para observar los astros.

---

**Historia**

¿En qué fecha inició la Revolución Mexicana?

---

# Anejo: Descubro personajes

ESP

## ● Lee:

1. En una descripción pueden incluirse características físicas de comportamiento, atributos, semejanzas o diferencias.

Al hacer una descripción es necesario poner atención en los detalles y emplear adjetivos y adverbios de manera correcta, para lograr que quien la lea o escuche se forme una idea lo más fiel y completa posible de lo que se describe.

## ● Realiza:

2. Realiza una descripción de Frida Kahlo, si es necesario investiga información adicional para conocer más sobre ella.



Blank writing area with horizontal lines for describing Frida Kahlo.

## ● Refuerza:

3. Escribe dos ejemplos de adjetivos.

Blank box for writing an adjective example.

Blank box for writing an adjective example.

# Anejo: Coordenadas



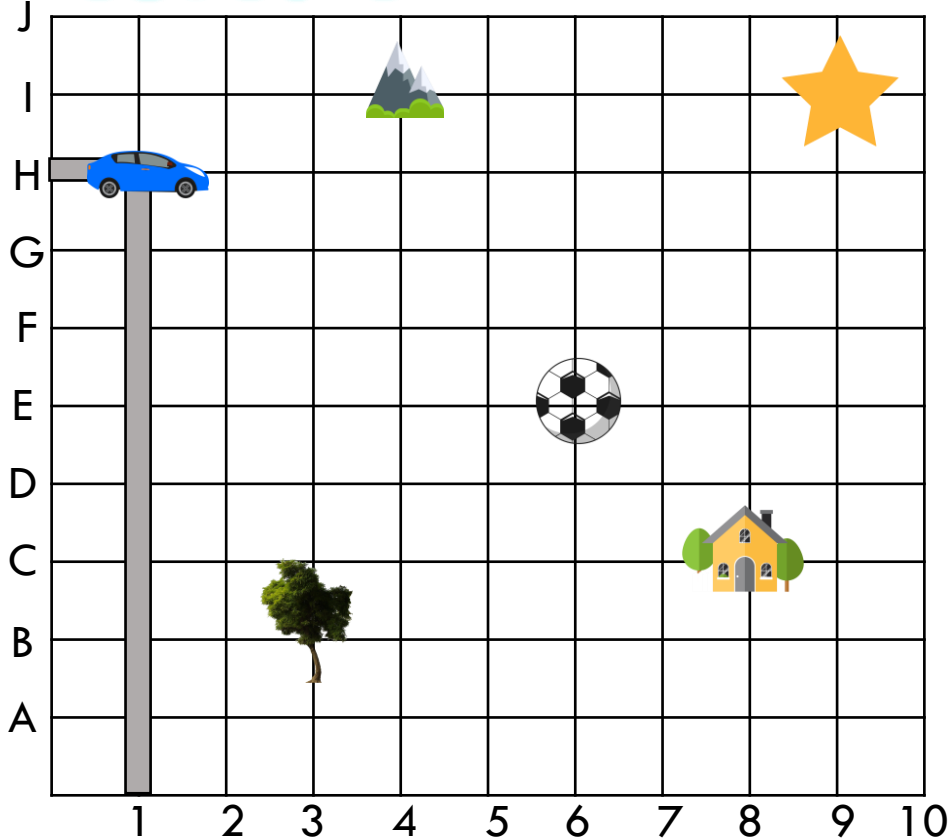
## Analiza:

1. Para ubicar coordenadas en un plano, necesitamos apoyarnos de referencias. Por lo regular se utilizan letras y números para ubicar un punto.

En el siguiente plano ubica los objetos y escribe las coordenadas donde se ubica, escribe primero la letra y después el número.



## Resuelve:



(H,1)					

# ANEXO: La conducción del calor

## CIENCIAS

### ● Inicio:

1. El intercambio de energía en forma de calor puede ocurrir por conducción, convección o radiación.

La transferencia por conducción ocurre en sólidos. Las partículas en las zonas más calientes, absorben calor y lo transmiten directamente a las partículas cercanas.

La transferencia por convección ocurre en líquidos y gases. Las partículas en las zonas más calientes, absorben calor y aumenta su energía.

La transferencia por radiación ocurre cuando los cuerpos calientes emiten ondas electromagnéticas, que otros cuerpos reciben.

### ● Desarrollo:

2. Relaciona el tipo de transferencia de calor con su ejemplo. Pinta del mismo color.

Al colocar una cuchara dentro de un plato de sopa caliente, el utensilio se calienta poco a poco.

Al calentar agua en una cacerola, la que está en contacto directo con el fondo de la cacerola se mueve hacia arriba, mientras que el agua fría desciende ocupando el lugar que dejó la caliente.

La Tierra recibe el calor del Sol por este proceso. Las ondas que emite el Sol viajan por el espacio y al chocar con nuestro planeta, lo calienta.

Radiación

Conducción

Convección

### ● Cierre:

3. Escribe una recomendación para protegernos de los rayos del Sol.



# Anexo: Las mujeres y el derecho al voto

## HISTORIA

### ● Inicio:

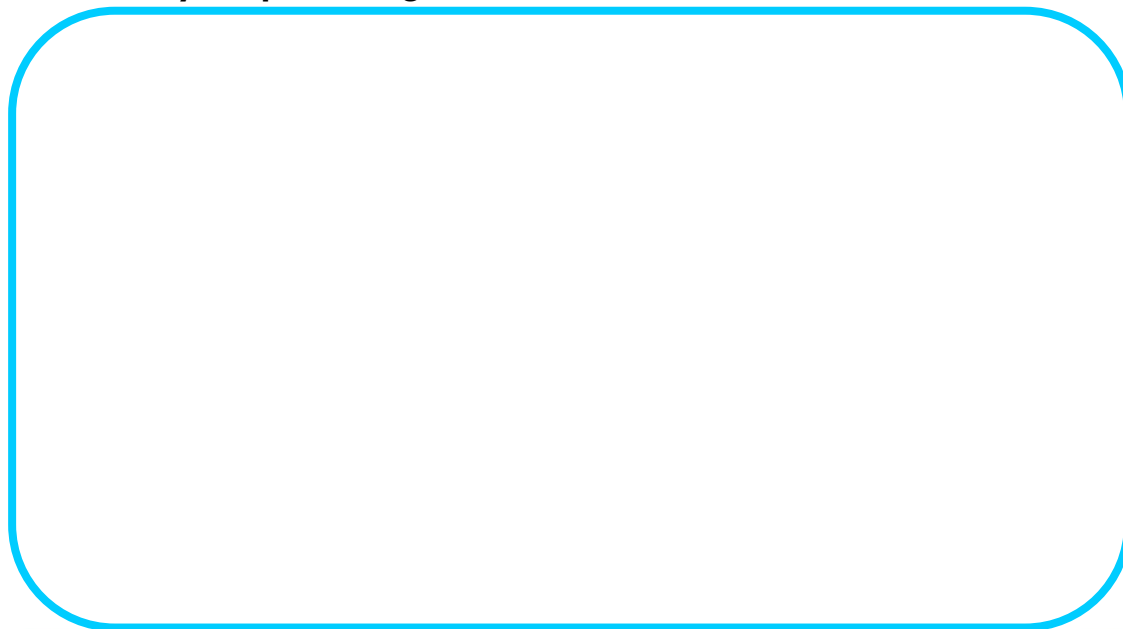
1. En la actualidad las mujeres mexicanas tiene derechos ciudadanos, como el de elegir mediante el voto a sus gobernantes.

Antes de que México reconociera el derecho al voto de las mujeres, hubo otros países que reconocieron este derecho antes.

Por ejemplo Inglaterra reconoció el derecho al voto de la mujer en 1918, Alemania, Canadá y Estados Unidos en 1920. Ecuador lo reconoció en 1929. Nuestro país lo reconoció en 1943.

### ● Desarrollo:

2. Elabora un cartel en donde menciones la importancia de que hombres y mujeres tengamos los mismos derechos.



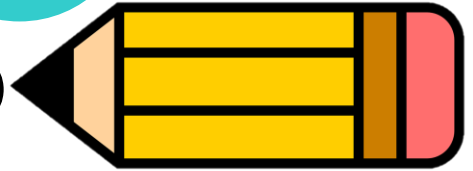
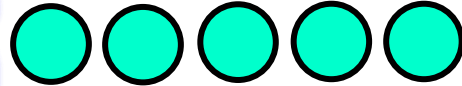
### ● Cierre:

3. ¿Consideras que las mujeres pueden desempeñar las mismas tareas que los hombres? ¿Por qué?



Para iniciar

# Jueves



## Español

Texto que narra la vida de una persona escrita por su protagonista.

---

## Matemáticas

¿Cuánto es  $120 \div 5$ ?

---

## Geografía

La montaña más alta del mundo es:

---

### Suma

	7	5	9	.8
+	1	8	9	.4

# Anejo: Redacto descripciones

ESP

## ● Lee:

1. Elige algún personaje de tu interés, después redacta una descripción. Describe las características físicas del personaje de manera completa. Describe su personalidad, qué hace y cómo lo hace. Recuerda utilizar adjetivos y adverbios para que la descripción que realices sea más completa. Si es posible pega una imagen del personaje o dibújalo.



## ● Realiza:

2. Elabora la descripción del personaje elegido.

Personaje	Descripción
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

## ● Refuerza:

3. ¿Escribe dos ejemplos de adverbios.





# Anejo: ¿Cuánto falta?



## Lee:

1. Si dos kilogramos de naranja cuestan \$30 ¿cuánto sería en 1 y 3 kilogramos?


Valor unitario:  $2 \overline{)30} \begin{matrix} 15 \\ 0 \end{matrix}$


Kg	1	2	3
Precio	\$15	\$30	\$45

Realiza los siguientes ejercicios, en donde deberás encontrar el precio de la cantidad que se indica.

## Realiza:

2. Completa las tablas, apóyate de los datos indicados.

Kg 	1	2	3	4	5	6
Precio				\$32		

Kg 	1	3	6	9	12	15
Precio	\$23					

## Refuerza:

3. ¿Cuánto dinero se pagará por 10 kilos de manzana?



# Anexo: ¿Cómo reducimos los problemas ambientales?

## GEOGRAFÍA

### ● Inicio:

1. Todas las personas realizamos actividades que pueden perjudicar el ambiente, al transportarnos, asearnos, tomar alimentos o visitar otros lugares. Diversas actividades se realizan para extraer, producir o elaborar los alimentos que la población consume. Cuando estas actividades se practican sin control o de forma irresponsable, el ambiente se contamina y los recursos naturales se pierden.

### ● Desarrollo:

2. Escribe si se refiere a contaminación de aire, agua, suelo o deforestación según el texto.

Ocurre cuando se arroja a la atmosfera demasiado polvo, humo de los escapes y sustancias químicas. El ozono, el polvo y el hollín son los principales contaminantes.

Los principales contaminantes son los aceites y gasolinas, residuos de materia organica y sustancias que provienen de los detergentes. Puede llegar a producir lluvia acida.

Sus principales contaminantes son las sustancias químicas de abonos no naturales, plaguicidas y herbicidas, productos útiles para la agricultura.

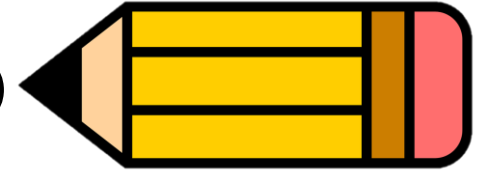
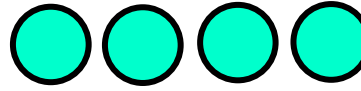
Su principal causa es el desmonte para extender las áreas agrícolas y ganaderas, le siguen los incendios y la construcción de más espacios urbanos y rurales.

### ● Cierre:

3. ¿Qué tipo de contaminación está presente en tu comunidad?

Para iniciar

# Viernes



**Español**

Escribe dos palabras que  
comiencen con y.

\_\_\_\_\_

**Matemáticas**

¿Cuánto le falta a 5234 para  
llegar a 7000?

\_\_\_\_\_

**Ciencias**

Las vitaminas y minerales se  
obtienen de las:

\_\_\_\_\_

**Historia**

¿Cuántos años han pasado desde  
que se reconoció el derecho al voto  
de la mujer en México?

\_\_\_\_\_

# Anejo: Verbos, adverbios y adjetivos

ESP

## Lee:

1. Para hacer una descripción podemos emplear verbos, adjetivos y adverbios.

Los verbos son palabras que indican acciones.

Los adjetivos son palabras que indican cómo son o cómo están las personas, objetos o animales que describimos.

Ejemplo: alto, rubia, buena.

Los adverbios son palabras que complementan un verbo o un adjetivo. Sirven para indicar circunstancias por ejemplo de lugar, de tiempo, de modo, etc.

## Realiza:

2. Colorea de azul los verbos, de amarillo los adjetivos y de rojo los adverbios.

Correr

Grande

Antes

Hermoso

Lejos

Estudiar

Nacer

Tanto

Alegre

## Refuerza:

3. Escribe una oración que lleve un verbo, un adjetivo y un adverbio.

# Anejo: Factores constantes

MAT

## Analiza:

1. El papá de Paco quiere fomentar el ahorro en su hijo por lo que le propuso que cada semana le daría el triple de la cantidad de dinero que pudiera guardar. En la siguiente tabla aparecen las cantidades de dinero que pudo ahorrar.

Semana	Dinero
1	\$30
2	\$50
3	\$45
4	\$33

## Resuelve:

2. Calcula la cantidad de dinero que aportó el papá y el total que tendrá.

Semana	Dinero ahorrado por Paco	Dinero aportado por el papá	Total
1	\$30		
2	\$50		
3	\$45		
4	\$33		

## Reto:

3. Si se suma el dinero de las cuatro semanas ¿Cuánto tiene en total?

# ANEXO: Uso del calor

CIENCIAS

## Inicio:

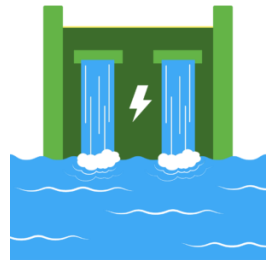
1. La energía es importante porque gracias a ella, el ser humano puede realizar procesos y trabajos que le garanticen su supervivencia.

El uso de la energía es vital, por eso es importante conocer como se transfiere y cómo se manifiesta la energía.

Dependiendo de la fuente del que se obtiene la energía, es el tipo de energía que se le da.

## Desarrollo:

2. Relaciona la fuente con el tipo de energía que produce. Relaciónalo con una línea.



Agua



Sol



Aire



Fósiles

Energía solar

Energía eólica

Energía de combustibles fósiles

Energía hidráulica

## Cierre:

3. ¿Cuál es la fuente de energía más limpia?

### Inicio:

1. México es un país caracterizado por su diversidad cultural, la cual se ve reflejada en sus pueblos, barrios, ciudades, etnias etc.

Algunas costumbres, tradiciones y lugares inspiraron a escritores, músicos, pintores, poetas, cineastas, maestros e intelectuales que con sus creaciones difundidas en el país y en el extranjero, contribuyeron a identificar la cultura nacional con la llamada cultura popular.

### Desarrollo:

2. Escribe si los personajes son pintores, músicos, escritores o del cine.

Personajes	Son:
Manuel M. Ponce, Candelario Huizar, Carlos Chávez y Silvestre Revueltas.	
Frida Kahlo, Diego Rivera, José Clemente Orozco y David Alfaro Siqueiros.	
Mario Moreno Cantinflas, Pedro Infante, María Félix, Pedro Armendáriz	
Samuel Ramos y Octavio Paz	

### Cierre:

3. ¿Cuál de los personajes anteriores conoces?