

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 8: 18 al 22 de octubre



6°



Prof. Kempis

Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____



Prof. Carbajal

Español "La entrevista"

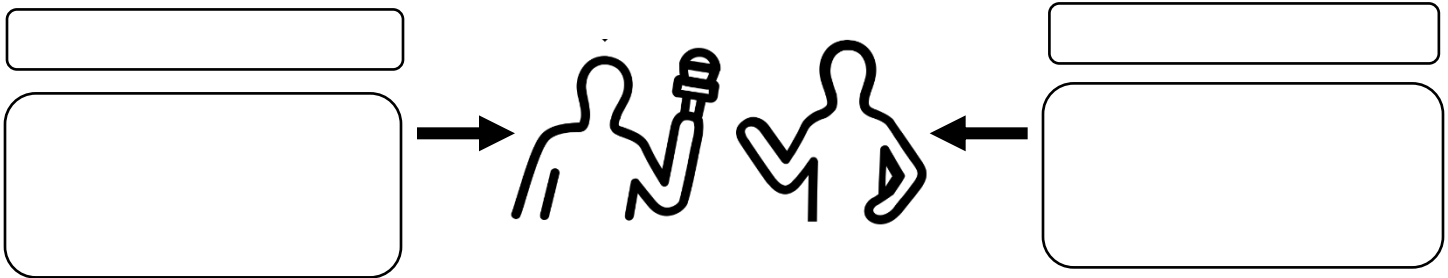
Observa el siguiente video y después responde las preguntas:



➤ <https://www.youtube.com/watch?v=Jufn2rK2URo>

1. La _____ es una _____ que se tiene entre dos o más _____ que se realiza con la _____ de obtener _____ de un cierto _____ a partir de una serie de _____.

2. Escribe el nombre y explica la función que desempeña cada personaje en la entrevista.



3. Escribe los pasos que debes seguir para planificar una entrevista:

1.
2.
3.
4.
5.

4. ¿Qué tipos de temas se pueden abordar en una entrevista?

5. ¿Qué tipos de preguntas se pueden realizar en una entrevista? _____ y _____.

6. Escribe qué permiten estos dos tipos de preguntas:

Preguntas abiertas

Preguntas cerradas

Español "La autobiografía"

Aprendizaje esperado: Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.




Observa el siguiente video y contesta lo que se te pide:



1.- La autobiografía es un _____ que cuenta los hechos más importantes de la vida de una persona con la finalidad de dar un mensaje acerca de sus _____.

2.- Escribe dos características de la autobiografía:

3.- Escribe en la flecha a que parte de la autobiografía corresponde:

	Presentación cronológica de hechos relevantes. Además de estudios y formación.
	Presentación de la persona de quien trata la autobiografía y primeros años.
	Mención de un suceso, logro o reflexión importante.

4.- Escribe lo que se escribe en cada uno de los párrafos al redactar tu autobiografía:

Párrafo 1: _____

Párrafo 2: _____

Párrafo 3: _____

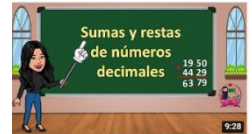
Párrafo 4: _____

Matemáticas "Sumas y restas con decimales"

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.

- Observa el video sobre la resolución de sumas y restas con decimales para después poder resolver correctamente los problemas:

<https://www.youtube.com/watch?v=eED7s-UlL6g>



SUMAS Y RESTAS

$$\begin{array}{r} 37.251 \\ + 87.390 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15.339 \\ + 16.190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42.43 \\ + 56.642 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93.119 \\ + 12.52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.226 \\ + 58.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20.2 \\ + 92.562 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55.609 \\ + 51.937 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79.716 \\ + 50.569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41.863 \\ + 61.16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.27 \\ - 0.18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.27 \\ + 0.88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.89 \\ + 0.71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 75.135 \\ 44.014 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 97.578 \\ 53.457 \\ \hline \end{array}$$

Ciencias Naturales "El plato del bien comer"

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.



- Observa el siguiente video y completa con la información que hace falta:

<https://www.youtube.com/watch?v=zn0WMg9CYk0>

- Colorea con verde, amarillo o rojo el rectángulo de la característica que se menciona de acuerdo a la parte del plato del bien comer que corresponde:

Verduras y frutas

Aportan vitaminas, minerales y fibras

Aportan fibra, vitaminas, minerales y carbohidratos.

Son el pescado y la leche

Cereales

Aportan proteínas

Son la principal fuente de energía del organismo

Ayudan al buen funcionamiento y desarrollo del organismo

Leguminosas y alimentos de origen animal

Son el pan y las tortillas

Son el chícharo y el frijol

Son las naranjas

- Dibuja 3 elementos que forman parte de las verdura y frutas, 3 que sean leguminosas y alimentos de origen animal y 3 cereales.



Geografía "Los mapas"

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica.

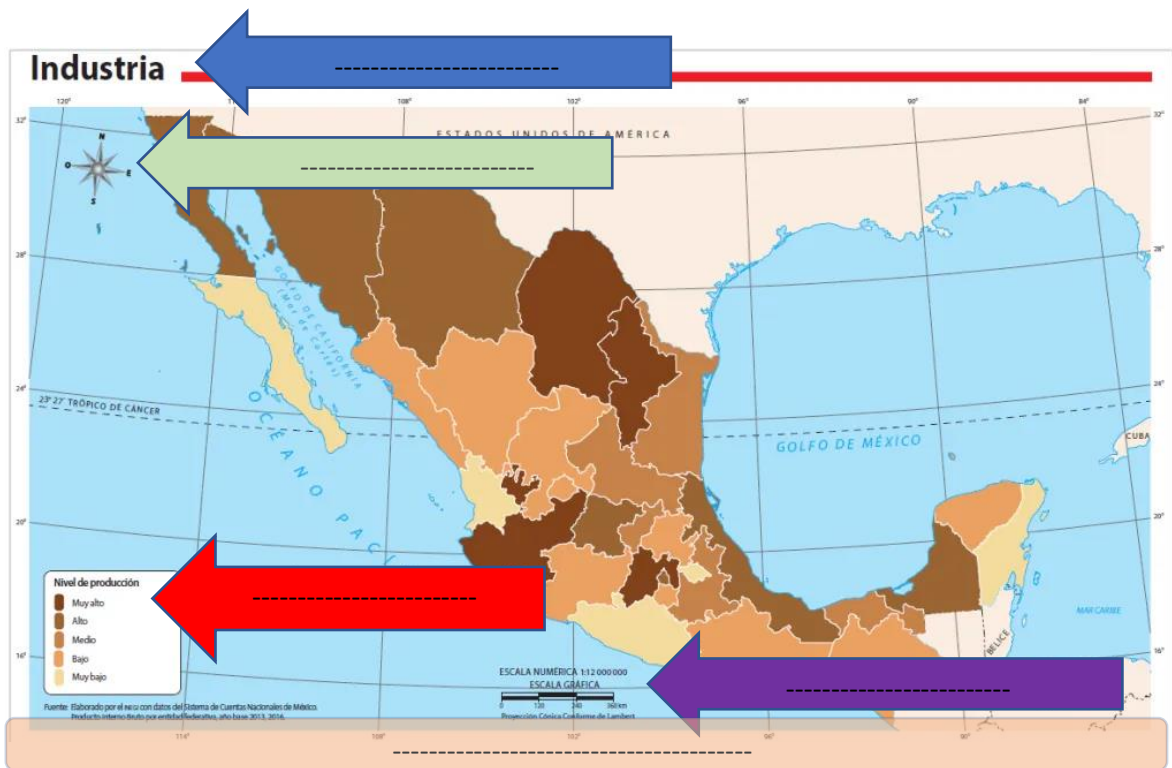
Observa el video y contesta:



<https://www.youtube.com/watch?v=qGg-velC3p0>

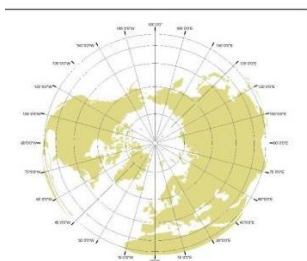
1.- Un mapa es la representación _____, _____ y _____ de la superficie _____ o de una _____ de la superficie terrestre. También recibe el nombre de _____.

2.- Escribe los elementos del mapa:

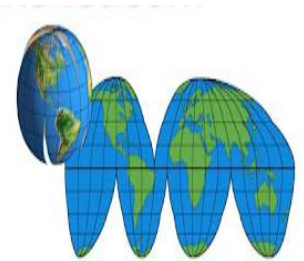


3.- Escribe el nombre de las proyecciones cartográficas:









Historia "Nómadas y sedentarios"

Aprendizaje esperado: Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.

Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:



➤ https://www.youtube.com/watch?v=P0_N8dw9SPc&t=4s

1. Los _____ son las personas que van de un _____ a _____ y no se _____ en ningún _____ de forma _____.

2. ¿En dónde vivían los nómadas?

3. Los nómadas se dedicaban a la _____, la _____ y la _____.

4. ¿Qué utilizaban para poder cazar? _____

5. ¿Cómo se les llama a las pinturas que realizaron en cuevas? _____

6. ¿Qué son los sedentarios? _____

7. ¿Qué actividad descubierta fue la que originó el sedentarismo? _____

8. En _____ el cultivo de _____ inició alrededor del año _____.

9. ¿Qué otros alimentos también se empezaron a cultivar?

--	--	--	--	--	--

10. Los sedentarios también se _____ a _____ a la _____ de animales para su _____.

11. ¿Qué tipo de animales domesticaron?

--	--	--	--	--	--

12. Menciona otras tres actividades que practicaban los sedentarios:

--	--	--

13. Con el sedentarismo surgieron las _____ y los _____ dieron inicio al _____ con el _____ y _____ de productos.

Formación Cívica "Círculo de diálogo"

Aprendizaje esperado: Consulta distintas fuentes de información para tomar decisiones responsables.



➤ Observa el siguiente video y contesta lo que se te pide.

https://www.youtube.com/watch?v=WSLu3v1PO_s

1.- Dialogar es _____ entre dos o más personas exponiendo _____ y _____ de forma alternativa.

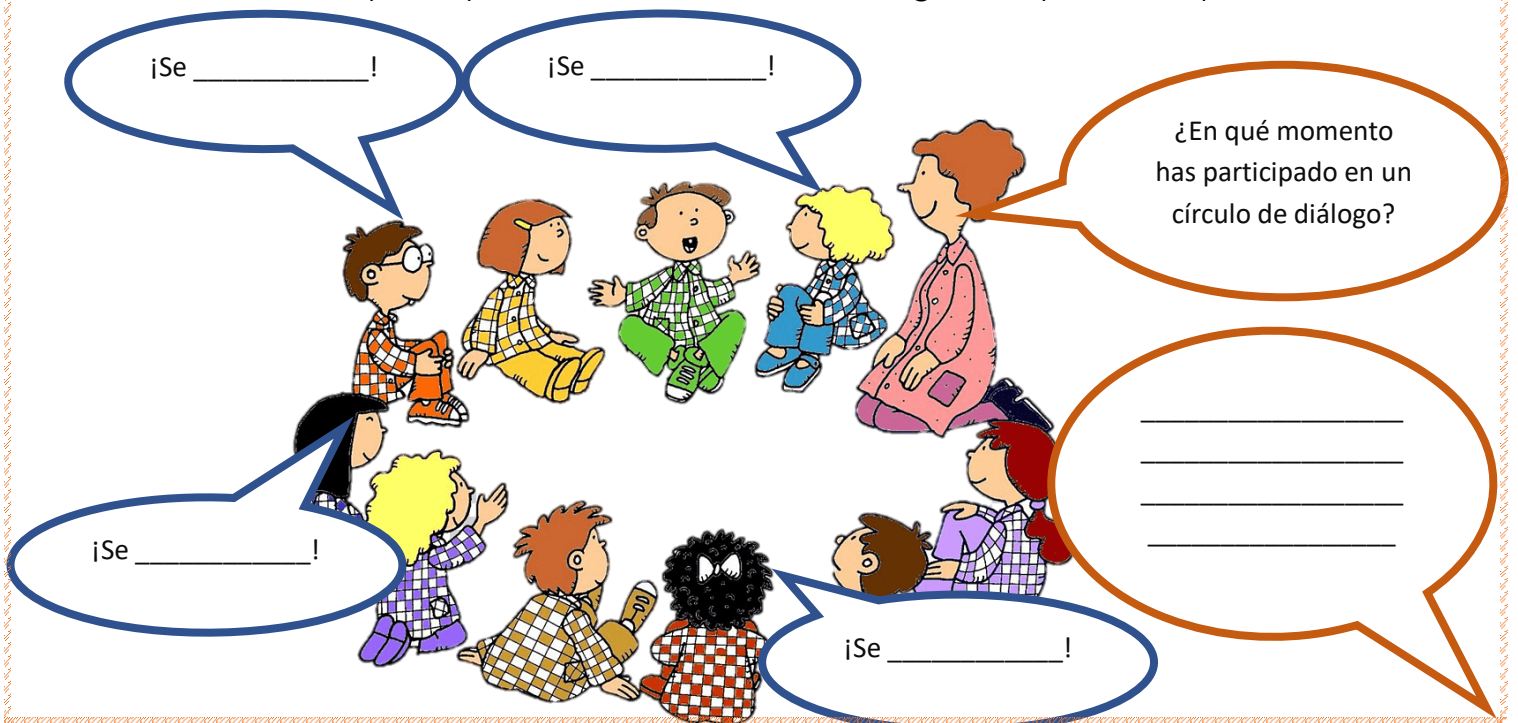
2.- Dialogar nos permite comprendernos a nosotros mismos, tomar _____ razonadas, expresar _____.

3.- El círculo de diálogo sirve para _____ mejor un _____ o conflicto y darle _____ entre todos.

4.- ¿Para qué sirve un círculo de diálogo?

5.- Somos únicos por.....

6.- Como buen participante de un círculo de diálogo es importante que:



Vida saludable "Más alimento, menos desperdicio"

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:



➤ <https://www.youtube.com/watch?v=3EaruOkzucE>

1. Los _____ son todas aquellas sustancias _____ que los seres vivos _____ o _____ para mantener sus funciones _____ y así lograr la _____.

2. ¿Qué significa la palabra **desperdiciar**?

3. El _____ de alimentos no sólo supone _____ toneladas de comida, también implica _____ recursos _____ que la _____ necesita para poder _____.

4. Según la FAO, ¿qué porcentaje de alimentos se desperdician?

5. ¿Cuáles son los cuatro países que más desperdician alimentos del continente americano?

--	--	--	--

6. ¿Qué cantidad de personas se estima que no tienen acceso a una nutrición suficiente para cubrir sus necesidades alimentarias diarias? _____

7. Según la FAO, ¿qué porcentaje de niños en el mundo presentan retraso en el crecimiento?

8. ¿A qué afecta negativamente la utilización no sostenible de los recursos naturales?

--	--	--	--

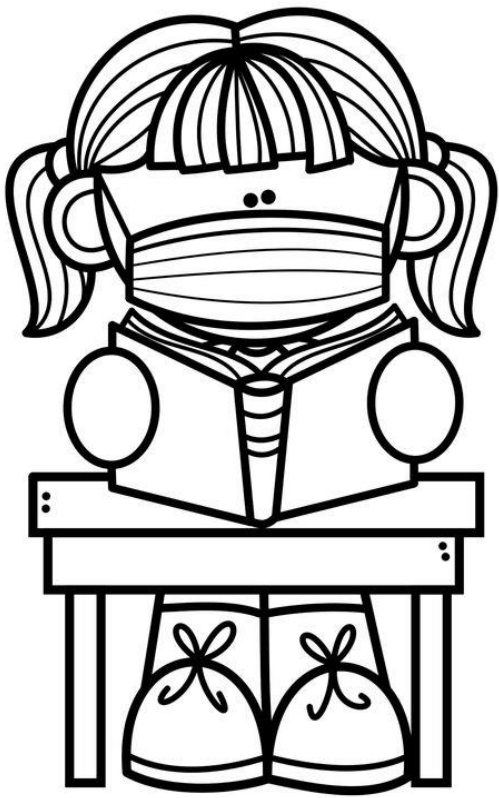
9. Entre las razones de que los _____ tiren o _____ la comida, suelen estar _____ con la mala _____ a la hora de comprar y los _____ que se comenten al momento de _____ los alimentos.

10. Escribe 4 acciones que puedes realizar para reducir el desperdicio de comida:

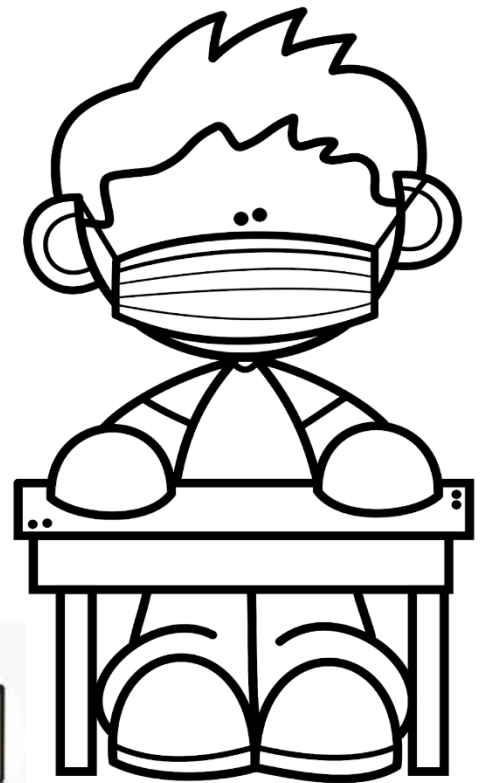
1.
2.
3.
4.

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Semana 8: del 18 al 22 de octubre



6°



Profa. Kempis



Profe Carbajal

Español “El relato histórico de la Revolución Mexicana”

Aprendizaje esperado: Integra varios párrafos en un solo texto, manteniendo su coherencia y cohesión.

Con los tip´s del video escribe un relato histórico sobre la Revolución Mexicana:

https://www.youtube.com/watch?v=D1bL_CNpMsc&t=30s



Handwriting practice area with a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines. There are four black circular markers on the red line, one at the start of each of the four paragraphs.

Matemáticas

Aprendizaje esperado: Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.

Observa el video y contesta

<https://www.youtube.com/watch?v=MNZLDhGcEYY>



Mónica hace y vende bolsitas de chocolates, cada bolsita tiene

9 chocolates, ayúdala a completar la tabla para saber cuántas bolsitas y cuantos chocolates sueltos tendrá para vender cada día.



Chocolates elaborados	Cantidad de bolsas	Chocolates sueltos
Lunes 56		
Martes 30		
Miércoles 92		
Jueves 70		
Viernes 45		
Sábado 86		
Domingo __	2	4

¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HjiSoJRyfHVrkqoYHEi8w

