

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 8: 18 al 22 de octubre



5°



Profa. Kempis

Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____



Profe Carbajal

Español "La fábula"

Aprendizaje esperado: Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes.

Ver el siguiente video y contestar las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4TD4ZFsUQI>



1.- ¿Qué es una fábula?

Es un breve _____

2.- ¿Qué es una moraleja?

Es la enseñanza que _____.

3.- La moraleja puede ser una _____ o una _____.

4.- Escribe en el renglón el tipo de moraleja que tiene cada una de las fábulas:

Fábula: El Pastor bromista

Cada vez que salía con su rebaño, un pastor gritaba con desesperación:
-¡Socorro! ¡Ayuda! ¡Me ataca el lobo!
Al escucharlo, los otros pastores acudían en su ayuda. Pero siempre era una falsa alarma y el pastor bromista se burlaba de ellos.
Un día oyeron en el campo los gritos de costumbre, pero los pastores, cansados acudieron en vano, no hicieron nada Sin embargo, esta vez la desesperación era real: el lobo había aparecido y, al no tener la ayuda de sus compañeros, el bromista acabó bajo las garras del animal.

Esopo.

Moraleja:

En boca del mentiroso, lo cierto se hace dudoso.

EL CONEJO Y LA TORTUGA

Erase una vez una tortuga que tiene un nuevo amigo el conejo que se contaban todas las cosas, un día la tortuga necesitaba un favor quería que por favor le pudiera ir a buscar comida la tortuga le dijo te debo una, al otro día el conejo necesitaba un remedio que tenía la tortuga entonces ella se lo dio entonces dijeron estamos a mano

MORALEJA:

FAVOR CON FAVOR SE PAGA

5.- En el rectángulo escribe la moraleja de la siguiente fábula

LA ZORRA Y LAS UVAS

Había una vez una zorra que llevaba casi una semana sin comer, había tenido muy mala suerte, le robaban las presas y el gallinero que encontró tenía un perro guardián muy atento y un amo rápido en acudir con la escopeta.

Ciertamente estaba muertecita de hambre cuando encontró unas parras silvestres de las que colgaban unos succulentos racimos de doradas uvas, debajo de la parra había unas piedras, como protegiéndolas.—Al fin va a cambiar mi suerte, —pensó relamiéndose—, parecen muy dulces. Se puso a brincar, intentando alcanzarlos, pero se sentía muy débil, sus saltos se quedaban cortos los racimos estaban muy altos y no llegaba. Así que se dijo: —Para que perder el tiempo y esforzarme, no las quiero, no están maduras.

Pero resulta que si la zorra hubiese trepado por las piedras parándose en dos patas hubiese alcanzado los racimos, esta vez le faltó algo de astucia a doña zorra, parece ser que el hambre no la deja pensar.

6.- Escribe los 5 elementos de las fábulas:

Español "Los refranes"



Aprendizaje esperado: Interpreta el significado de fábulas y refranes.

Ver el siguiente video y con diferentes colores relaciona los refranes que a continuación se presentan para completarlos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mMjX6ugHWW0>

Al buen entendedor,	Hasta que lo pierdes.
Más sabe el diablo por viejo	lo que puedes hacer hoy.
En boca cerrada	pocas palabras.
No dejes para mañana	no entran moscas.
Nunca sabes lo que tienes	que por diablo.

1. Lee las siguientes fábulas y escribe en el recuadro un refrán como moraleja:

EL LEÓN Y SU HIJO

En un bosque vivía un león y su pequeño hijo, un día salieron a cazar y su hijo era pésimo para cazar y el niño se enojó muchísimo y salió corriendo a un río y su papá le dijo; no te enojas, te digo algo, yo tampoco sabia cazar cuando era pequeño y su hijo dijo pero yo no soy igual que tú y su papá dijo nos parecemos mas de lo que piensas y a medida que fue creciendo más se fue pareciendo a su padre y su padre le dijo no vez que nos parecemos más de lo que creías

LA RATONA FEA Y LA CONEJA BONITA

Una coneja bonita molestaba a la ratona fea, la ratona estaba muy triste porque era muy fea, pero la ratona tenía mamá, papá y hermanos y la coneja sólo tenía un hermano, un día había una trampa y la coneja cayó y la ratona la salvó y la coneja le dijo que era así con ella porque le tenía envidia y fueron amigas

Matemáticas "Rectas paralelas y secantes"

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.



Observa el video y completa con la información que hace falta:

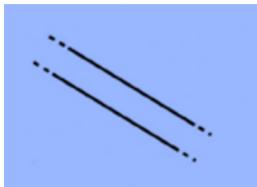
<https://www.youtube.com/watch?v=RPVIQN55PTQ>

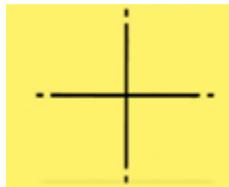
1.- La _____ es una línea formada por una cantidad _____ de puntos y es de una sola dimensión

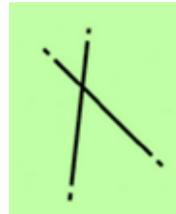
2.- Escribe dos características de cada una de las rectas:

Rectas paralelas	Rectas secantes oblicuas	Rectas secantes perpendiculares

3.- Escribe en la línea que tipo de recta es cada una de ellas:









_____ 4

4.- Describe que tipo de líneas conforman la siguiente figura. Observa el ejemplo que se presenta en el video:



Ciencias Naturales “El plato del bien comer”

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.

- Observa el siguiente video y completa con la información que hace falta:



<https://www.youtube.com/watch?v=zn0WMg9CYk0>

- Colorea con verde, amarillo o rojo el rectángulo de la característica que se menciona de acuerdo a la parte del plato del bien comer que corresponde:

Verduras y frutas

Aportan vitaminas, minerales y fibras

Aportan fibra, vitaminas, minerales y carbohidratos.

Son el pescado y la leche

Cereales

Aportan proteínas

Son la principal fuente de energía del organismo

Ayudan al buen funcionamiento y desarrollo del organismo

Leguminosas y alimentos de origen animal

Son el pan y las tortillas

Son el chícharo y el frijol

Son las naranjas

- Dibuja 3 elementos que forman parte de las verdura y frutas, 3 que sean leguminosas y alimentos de origen animal y 3 cereales.



Geografía “¿Cómo localizar puntos en un mapa?”

Aprendizaje esperado: Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.

- Observa el video para después completar con la información que hace falta:

<https://www.youtube.com/watch?v=voRJFbtKkwI>



Son líneas _____ verticales y horizontales, que cubren toda la _____ formando una red constituida por los _____ (líneas verticales) y los _____ (líneas horizontales). Sirven para _____ lugares en el planeta _____, para ello es necesario conocer la _____ y _____.

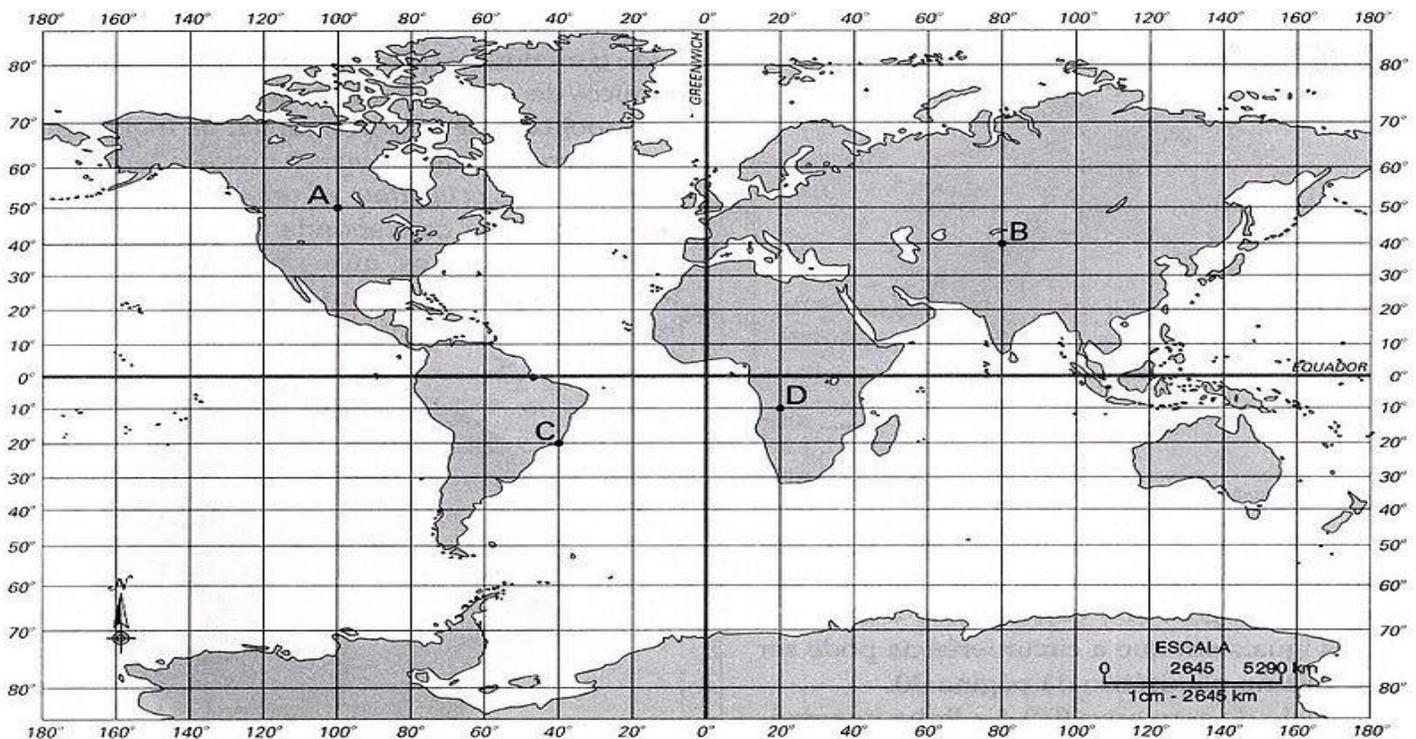
En la Tierra hay _____ paralelos y _____ meridianos.

- Escribe si la definición corresponde a latitud o longitud:

Es la distancia entre el ecuador y el paralelo que pasa por cualquier punto de la Tierra.

Es la distancia que hay entre el meridiano de Greenwich (0°) y el meridiano que pasa por cualquier punto de la superficie.

- En el siguiente mapa pinta de rojo el ecuador y de verde el meridiano cero, después escribe las coordenadas geográficas para ubicar los puntos que se te piden:



Lugar	Latitud	Longitud
Punto B		
Punto C		
Punto D		

Historia "La separación de Texas"

Aprendizaje esperado: Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.



Observa el video y contesta completando lo que se te pide:

https://www.youtube.com/watch?v=W6QQ98QG_2I

1.- Colorea de amarillo en el mapa lo que comprendía el territorio mexicano:



El gobierno español concedió a _____ el permiso para colonizar el territorio de _____.

El 4 de _____ de 1824 se promulgó la _____ Federal de los Estados Unidos Mexicanos. Se dividió a México en 19 _____ y 3 _____ siendo México una República _____.

En _____ Antonio _____ de _____ se convirtió en _____ de la República Mexicana. En 1835 el gobierno convirtió a México en una _____.



➤ Escribe en la línea si las características se refieren a una República Federal o República Centralista:

Solo el gobierno central tenía el poder de tomar decisiones políticas y administrativas.

Los estados y territorios tenían autonomía política y administrativa.

El 2 de _____ de 1836 una Convención en la Villa de Washington declaró la independencia de la nueva _____ de Texas o República _____. Nombraron como presidente de Texas al colono _____ y como vicepresidente al mexicano Lorenzo de _____.

El ejército mexicano encabezado por _____ sometió a los separatistas texanos, tuvieron algunos triunfos como la toma del Fuerte de _____, pero en la Batalla de _____ fueron derrotados por Samuel _____ y toman como prisionero a _____.

El 14 de _____ de 1836 se firma el tratado de _____ con el cual fue reconocida la independencia de _____.

Formación Cívica “Integridad física y moral”

Aprendizaje esperado: Promueve acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y la comunidad

Observa el video y contesta:



<https://www.youtube.com/watch?v=RtslZks52QI>

1.- La _____ es la actitud de mantenernos completos o plenos. Además son las _____ que posee una persona, y que lo hacen buen ser _____, por medio de la práctica de _____ en su vida y en el _____ con los demás.

2.- La _____ es vulnerable, es decir que se puede dañar con facilidad ante algunas circunstancias

3.- Escribe en la línea si se refiere a integridad física o integridad moral:

Puede definirse como una cualidad de la persona que la faculta para tomar decisiones sobre su comportamiento por sí mismo.

Implica la preservación y cuidado de todas las partes del cuerpo, lo que conlleva al óptimo estado de salud de las personas.

4.- Escribe dos derechos que tienen los niños y que están enfocados a proteger la integridad física:

- ❖ _____
- ❖ _____

4.- Escribe 3 emociones positivas y 3 emociones negativas:

Emociones positivas



Emociones positivas

Vida saludable "Más alimento, menos desperdicio"

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=3EaruOkzucE>



1. Los _____ son todas aquellas sustancias _____ que los seres vivos _____ o _____ para mantener sus funciones _____ y así lograr la _____.

2. ¿Qué significa la palabra **desperdiciar**? _____

3. El _____ de alimentos no sólo supone _____ toneladas de comida, también implica _____ recursos _____ que la _____ necesita para poder _____.

4. Según la FAO, ¿qué porcentaje de alimentos se desperdician? _____

5. ¿Cuáles son los cuatro países que más desperdician alimentos del continente americano?

--	--	--	--

6. ¿Qué cantidad de personas se estima que no tienen acceso a una nutrición suficiente para cubrir sus necesidades alimentarias diarias? _____

7. Según la FAO, ¿qué porcentaje de niños en el mundo presentan retraso en el crecimiento? _____

8. ¿A qué afecta negativamente la utilización no sostenible de los recursos naturales?

--	--	--	--

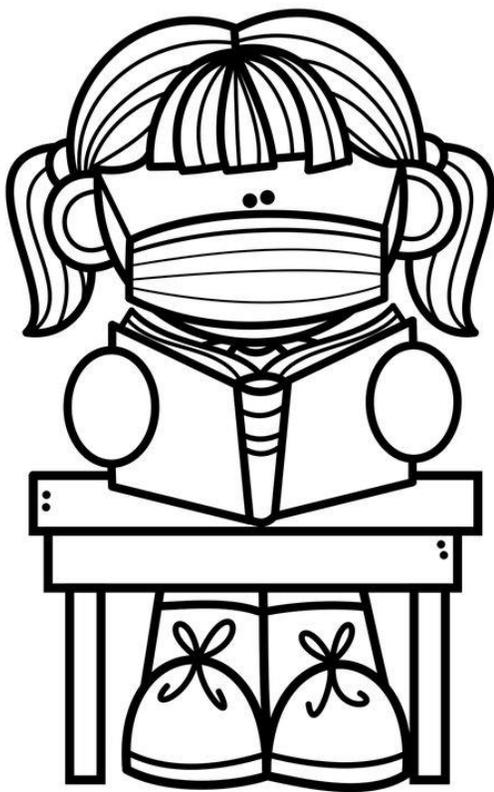
9. Entre las razones de que los _____ tiren o _____ la comida, suelen estar _____ con la mala _____ a la hora de comprar y los _____ que se comenten al momento de _____ los alimentos.

10. Escribe 4 acciones que puedes realizar para reducir el desperdicio de comida:

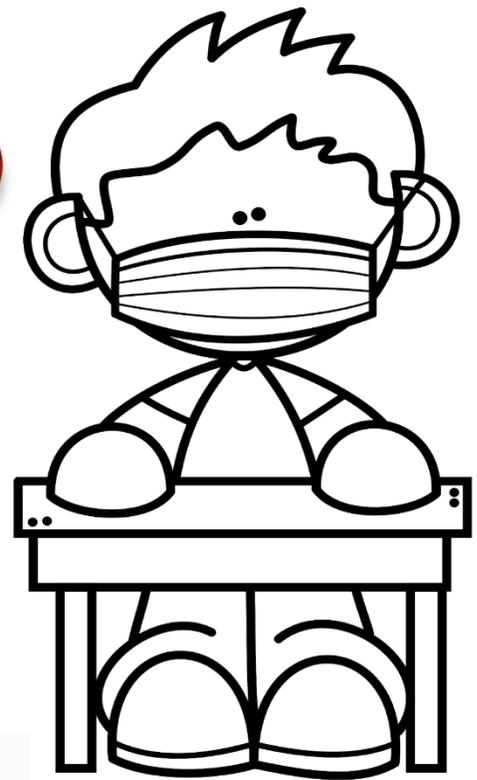
1.
2.
3.
4.

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Semana 8: 18 al 22 de octubre



5°



Profa. Kempis



Profe Carbajal

Español “¿Cómo escribir un cuento?”

Aprendizaje esperado: Escribe narraciones de invención propia. Observa el siguiente video y después responde las preguntas:



➤ <https://www.youtube.com/watch?v=CBDjh5ITLb0&t=21s>

1. El _____ es una historia o _____ breve de hechos _____, protagonizada por un _____ reducido de _____.

2. El cuento _____ una serie de _____ con uno o varios _____ dentro de un contexto _____ y _____.

3. ¿Cuáles son los cinco elementos del cuento?

--	--	--	--	--

4. El cuento tiene una _____, _____ o planteamiento.

5. También tiene un desarrollo o _____. Termina con un _____ o final.

6. Escribe un cuento, para ello primero escribe quiénes serán los personajes (mínimo debe haber tres):

7. Escribe los escenarios que tendrá tu cuento (mínimo deben ser dos):

8. Escribe el título que tendrá tu cuento:

9. Redacta tu cuento:

Título

Inicio

Desarrollo

Final

Matemáticas "Fracciones y tapetes"

Aprendizaje esperado: Usa fracciones con denominadores hasta 12 para expresar relaciones parte-todo.

Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

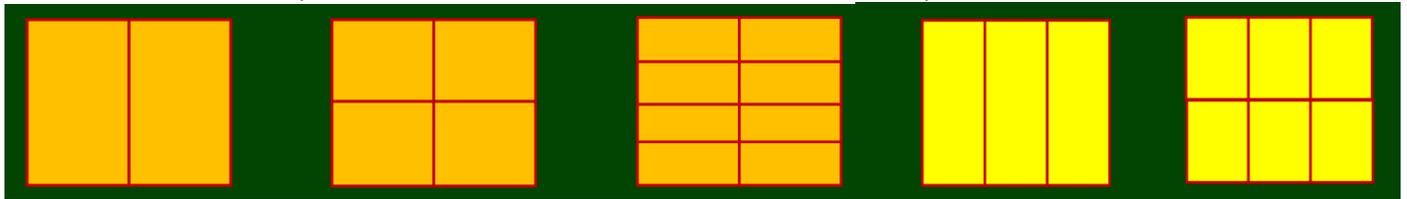
➤ <https://www.youtube.com/watch?v=29zZ5QlgaWQ>



1. Si dividimos un _____ o una _____, es decir, un _____ en varias partes _____, a cada una de ellas se le _____ como _____.

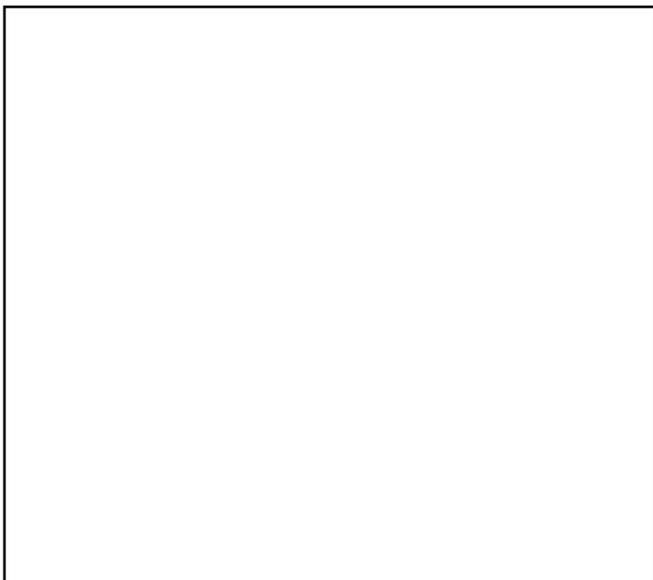
2. ¿Qué es la fracción? _____

3. Escribe el nombre que reciben las fracciones de acuerdo a sus partes:



4. Divide y colorea los siguientes tapetes de acuerdo a las indicaciones:

1. Una parte verde que mida la tercera parte del tapete.
2. Una parte rosa que mida la tercera parte del verde.
3. Una parte amarilla que mida la mitad del verde.
4. Dos partes azules que midan, cada una, lo mismo que la parte rosa.
5. Una parte café que mida lo mismo que la parte amarilla.



1. Una parte roja que mida la cuarta parte del tapete.
2. Una parte verde que mida la mitad de la roja.
3. Una parte amarilla que mida la mitad de la verde.
4. Una parte azul que mida lo mismo que la verde.
5. Una parte negra que mida lo mismo que la amarilla.
6. Una parte café que mida la mitad de la parte roja.
7. Una parte rosa que mida lo mismo que la parte roja.



¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhJSoJRyfHVrkqoYHEi8w

