



SEMANA DEL 04 DE OCTUBRE AL 08 DE OCTUBRE DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



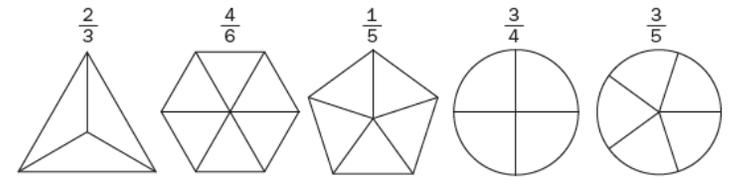
Modalidad: () presencial () virtual

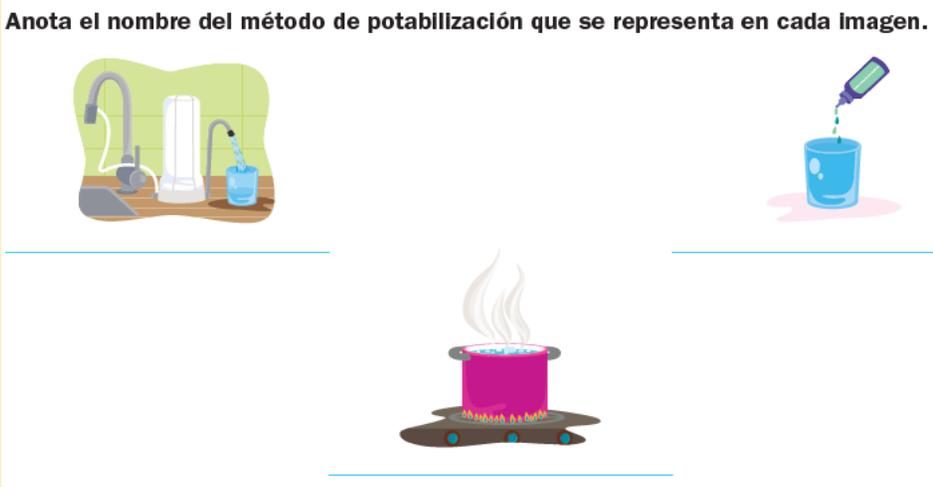
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
L U N E S	Formación Cívica y Ética	Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas.	<p>Completar en el cuaderno el siguiente texto , con las palabras que aparecen arriba.</p> <p>protegerlo abuso padres institución denunciar</p> <p>Samuel tiene un vecino al que no le simpatiza. Un día, ese vecino le pisó su juguete y se lo rompió. Esto es una forma de _____. Samuel le contó a sus _____ quienes tienen la obligación de _____ contra este y otros. Después de esta experiencia, Samuel aprendió que debe evitar situaciones que lo pongan en peligro y que debe _____ a los que quieran abusar de él, ya sea con sus padres o con alguna _____ dedicada a proteger a los niños.</p> <p><u>Leer las páginas 14 y 15 de tu libro de texto y contesta las preguntas.</u></p>	
	Educación Socioemocional	Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica algunas estrategias para lidiar con él.	<p>Responderr en el cuaderno las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué es el estrés?</p> <p>¿Qué causa el estrés?</p> <p>¿En qué momentos de tu vida te has sentido estresado?</p> <p>Investigarr 3 estrategias para controrlar el estrés en ti.</p>	

Ciencias Naturales	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable	<p>Responder las siguientes preguntas en el cuaderno:</p> <p>¿Por qué es necesario para los seres humanos el consumo de agua simple potable?</p> <p>¿Cuáles métodos de potabilización existen?</p> <p>Une cada característica del agua potable con su significado.</p> <table border="0"> <tr> <td>Insípida</td> <td>Que no tiene olor.</td> </tr> <tr> <td>Incolora</td> <td>Que no hace daño.</td> </tr> <tr> <td>Inodora</td> <td>Que posee poco o ningún sabor.</td> </tr> <tr> <td>Inocua</td> <td>Que carece de color.</td> </tr> </table>	Insípida	Que no tiene olor.	Incolora	Que no hace daño.	Inodora	Que posee poco o ningún sabor.	Inocua	Que carece de color.	
Insípida	Que no tiene olor.										
Incolora	Que no hace daño.										
Inodora	Que posee poco o ningún sabor.										
Inocua	Que carece de color.										
Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	<p>Relacionar en tu cuaderno el sentido con una manera de protegerlo:</p> <table border="0"> <tr> <td>Gusto</td> <td>No me toco los ojos con las manos sucias.</td> </tr> <tr> <td>Vista</td> <td>No me meto objetos extraños en las fosas nasales.</td> </tr> <tr> <td>Tacto</td> <td>No me expongo al Sol sin protector solar.</td> </tr> <tr> <td>Olfato</td> <td>No como cosas demasiado calientes o picantes.</td> </tr> </table>	Gusto	No me toco los ojos con las manos sucias.	Vista	No me meto objetos extraños en las fosas nasales.	Tacto	No me expongo al Sol sin protector solar.	Olfato	No como cosas demasiado calientes o picantes.	
Gusto	No me toco los ojos con las manos sucias.										
Vista	No me meto objetos extraños en las fosas nasales.										
Tacto	No me expongo al Sol sin protector solar.										
Olfato	No como cosas demasiado calientes o picantes.										

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
MARTES	Historia	Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la	<p>Contestar las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De qué manera conseguían su comida? 2. ¿Cómo vestían? 3. ¿Cómo vivían? 4. ¿Qué instrumentos usaban para cazar? 5. ¿En qué parte del actual territorio mexicano se han descubierto restos de los primeros grupos humanos? <p><u>Leer la página 22 y 23 de tu libro de historia.</u></p>	

	agricultura en el actual territorio mexicano.																																					
Matemáticas	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	<p>Completar la siguiente tabla</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Decena de millar</th> <th>Unidad de millar</th> <th>Centenas</th> <th>Decenas</th> <th>Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 456</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 872</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 606</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18 432</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>57 404</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Decena de millar	Unidad de millar	Centenas	Decenas	Unidades	2 456						9 872						3 606						18 432						57 404					
	Decena de millar	Unidad de millar	Centenas	Decenas	Unidades																																	
2 456																																						
9 872																																						
3 606																																						
18 432																																						
57 404																																						
Lengua materna	Identifica datos específicos a partir de la lectura.	<p>Platicar con los alumnos sobre los cuentos de la caperucita roja y el lobo feroz, ¿Qué personajes aparecen en la historia? ¿en que lugar ocurren los hechos? Completa la siguiente tabla con respecto a los cuentos que haz leído.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cuento</th> <th>Personajes</th> <th>Lugar donde ocurren los hechos</th> <th>Tema</th> <th>Lenguaje empleado</th> <th>Propósito del autor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caperucita roja y el lobo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Los tres cerditos y el lobo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realizar la pagina 18 del libro de español.</p>	Cuento	Personajes	Lugar donde ocurren los hechos	Tema	Lenguaje empleado	Propósito del autor	Caperucita roja y el lobo						Los tres cerditos y el lobo																							
Cuento	Personajes	Lugar donde ocurren los hechos	Tema	Lenguaje empleado	Propósito del autor																																	
Caperucita roja y el lobo																																						
Los tres cerditos y el lobo																																						
Geografía	Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.	<p>Platicar con los alumnos que son las capitales de cada estado, a manera de lluvia de ideas ¿Qué capitales conocen? ¿Cuál es la capital de su entidad? Escribir el nombre de la capital de los siguientes estados de Mexico.</p>																																				

			<div data-bbox="646 159 1381 639" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input type="checkbox"/> Aguascalientes _____</td><td><input type="checkbox"/> Morelos _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Baja California _____</td><td><input type="checkbox"/> Nayarit _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Baja California Sur _____</td><td><input type="checkbox"/> Nuevo León _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Campeche _____</td><td><input type="checkbox"/> Oaxaca _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Chiapas _____</td><td><input type="checkbox"/> Puebla _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Chihuahua _____</td><td><input type="checkbox"/> Querétaro _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Coahuila _____</td><td><input type="checkbox"/> Quintana Roo _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Colima _____</td><td><input type="checkbox"/> San Luis Potosí _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Distrito Federal _____</td><td><input type="checkbox"/> Sinaloa _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Durango _____</td><td><input type="checkbox"/> Sonora _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Guanajuato _____</td><td><input type="checkbox"/> Tabasco _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Guerrero _____</td><td><input type="checkbox"/> Tamaulipas _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Hidalgo _____</td><td><input type="checkbox"/> Tlaxcala _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Jalisco _____</td><td><input type="checkbox"/> Veracruz _____</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Edo. de México _____</td><td><input type="checkbox"/> Yucatán _____</td></tr> </table> </div> <p data-bbox="646 670 1381 699">En la pagina 20 del libro de geografía podrás encontrar las capitales.</p>	<input type="checkbox"/> Aguascalientes _____	<input type="checkbox"/> Morelos _____	<input type="checkbox"/> Baja California _____	<input type="checkbox"/> Nayarit _____	<input type="checkbox"/> Baja California Sur _____	<input type="checkbox"/> Nuevo León _____	<input type="checkbox"/> Campeche _____	<input type="checkbox"/> Oaxaca _____	<input type="checkbox"/> Chiapas _____	<input type="checkbox"/> Puebla _____	<input type="checkbox"/> Chihuahua _____	<input type="checkbox"/> Querétaro _____	<input type="checkbox"/> Coahuila _____	<input type="checkbox"/> Quintana Roo _____	<input type="checkbox"/> Colima _____	<input type="checkbox"/> San Luis Potosí _____	<input type="checkbox"/> Distrito Federal _____	<input type="checkbox"/> Sinaloa _____	<input type="checkbox"/> Durango _____	<input type="checkbox"/> Sonora _____	<input type="checkbox"/> Guanajuato _____	<input type="checkbox"/> Tabasco _____	<input type="checkbox"/> Guerrero _____	<input type="checkbox"/> Tamaulipas _____	<input type="checkbox"/> Hidalgo _____	<input type="checkbox"/> Tlaxcala _____	<input type="checkbox"/> Jalisco _____	<input type="checkbox"/> Veracruz _____	<input type="checkbox"/> Edo. de México _____	<input type="checkbox"/> Yucatán _____	
<input type="checkbox"/> Aguascalientes _____	<input type="checkbox"/> Morelos _____																																	
<input type="checkbox"/> Baja California _____	<input type="checkbox"/> Nayarit _____																																	
<input type="checkbox"/> Baja California Sur _____	<input type="checkbox"/> Nuevo León _____																																	
<input type="checkbox"/> Campeche _____	<input type="checkbox"/> Oaxaca _____																																	
<input type="checkbox"/> Chiapas _____	<input type="checkbox"/> Puebla _____																																	
<input type="checkbox"/> Chihuahua _____	<input type="checkbox"/> Querétaro _____																																	
<input type="checkbox"/> Coahuila _____	<input type="checkbox"/> Quintana Roo _____																																	
<input type="checkbox"/> Colima _____	<input type="checkbox"/> San Luis Potosí _____																																	
<input type="checkbox"/> Distrito Federal _____	<input type="checkbox"/> Sinaloa _____																																	
<input type="checkbox"/> Durango _____	<input type="checkbox"/> Sonora _____																																	
<input type="checkbox"/> Guanajuato _____	<input type="checkbox"/> Tabasco _____																																	
<input type="checkbox"/> Guerrero _____	<input type="checkbox"/> Tamaulipas _____																																	
<input type="checkbox"/> Hidalgo _____	<input type="checkbox"/> Tlaxcala _____																																	
<input type="checkbox"/> Jalisco _____	<input type="checkbox"/> Veracruz _____																																	
<input type="checkbox"/> Edo. de México _____	<input type="checkbox"/> Yucatán _____																																	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicación es del maestro según la nueva modalidad																														
M I É R C O L E S	Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores	<p data-bbox="646 943 1434 1000">Explicar a los alumnos la resolución de problemas que utilicen fracciones. Colorear en tu cuaderno la fracción que corresponde.</p> <div data-bbox="743 1029 1476 1211" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="646 1276 1199 1305">Realizar la pagina 19 del libro de matemáticas.</p>																															

	o menores que la unidad.		
Ciencias Naturales	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	<p>Los métodos utilizados más frecuentemente para potabilizar el agua son <u>la ebullición, la filtración y la cloración</u>. Explicar en tu cuaderno de que trata cada uno de ellos.</p> <p>Anota el nombre del método de potabilización que se representa en cada imagen.</p> 	
Historia	Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica, Oasisamérica.	<p>Platicar con los alumnos ¿Sabes que son los nómadas? ¿Alguna vez has escuchado hablar de ellos? Relacionar en elr cuaderno las características con el grupo humano que le corresponde:</p> <p>Se dedicaban a la caza de animales y a la recolección de plantas, semillas y frutas.</p> <p>Vivían en pequeñas aldeas de forma permanente.</p> <p>Sus hogares eran temporales.</p> <p>Practicaron la agricultura y domesticaron al perro y al guajolote.</p> <p>Sedentarios</p> <p>Nómadas</p>	
Lengua materna	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y	Completar la tabla en la libreta con los datos de la narración que leerás en las indicaciones de la pagina 20 del libro de español.	

		personajes de narraciones	<table border="1"> <tr><td>Tipo de personajes</td><td></td></tr> <tr><td>Lugares donde se desarrolla la historia</td><td></td></tr> <tr><td>Planteamiento</td><td></td></tr> <tr><td>Desarrollo</td><td></td></tr> <tr><td>Desenlace</td><td></td></tr> </table>	Tipo de personajes		Lugares donde se desarrolla la historia		Planteamiento		Desarrollo		Desenlace			
Tipo de personajes															
Lugares donde se desarrolla la historia															
Planteamiento															
Desarrollo															
Desenlace															
<p>ASIGNATURA</p> <p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>			<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Indicaciones del maestro según la nueva modalidad</p>											
<p>J</p> <p>U</p> <p>E</p> <p>V</p> <p>E</p> <p>S</p>	<p>Geografía</p>	<p>Distingue las diferentes representaciones cartográficas.</p>	<p>Resolver la siguiente actividad en tu cuaderno: Marca con una ✓ la información que puedes encontrar en el mapa.</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Las capitales de las entidades</td> <td><input type="checkbox"/> El significado de los símbolos presentes en el mapa</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> La reducción del país para su mejor representación</td> <td><input type="checkbox"/> Las ciudades de Belize</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Los paralelos y los meridianos que cruzan el país</td> <td><input type="checkbox"/> El nombre de cada entidad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Las principales vías férreas</td> <td><input type="checkbox"/> El nombre de los océanos</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Las capitales de las entidades	<input type="checkbox"/> El significado de los símbolos presentes en el mapa	<input type="checkbox"/> La reducción del país para su mejor representación	<input type="checkbox"/> Las ciudades de Belize	<input type="checkbox"/> Los paralelos y los meridianos que cruzan el país	<input type="checkbox"/> El nombre de cada entidad	<input type="checkbox"/> Las principales vías férreas	<input type="checkbox"/> El nombre de los océanos				
<input type="checkbox"/> Las capitales de las entidades	<input type="checkbox"/> El significado de los símbolos presentes en el mapa														
<input type="checkbox"/> La reducción del país para su mejor representación	<input type="checkbox"/> Las ciudades de Belize														
<input type="checkbox"/> Los paralelos y los meridianos que cruzan el país	<input type="checkbox"/> El nombre de cada entidad														
<input type="checkbox"/> Las principales vías férreas	<input type="checkbox"/> El nombre de los océanos														
<p>Matemáticas</p>	<p>Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores</p>	<p>Dividir en el cuaderno cada figura con base en el denominador y colorea las partes que señala el numerador.</p> <table border="1"> <tr> <td>$\frac{2}{5}$</td> <td>$\frac{3}{3}$</td> <td>$\frac{4}{6}$</td> <td>$\frac{2}{4}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$									
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$												
															

Realiza la pagina 20 del libro de español.

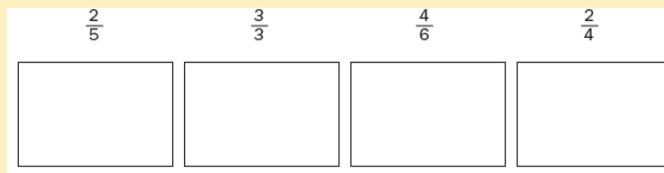
Resolver la siguiente actividad en tu cuaderno:

Marca con una ✓ la información que puedes encontrar en el mapa.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Las capitales de las entidades | <input type="checkbox"/> El significado de los símbolos presentes en el mapa |
| <input type="checkbox"/> La reducción del país para su mejor representación | <input type="checkbox"/> Las ciudades de Belize |
| <input type="checkbox"/> Los paralelos y los meridianos que cruzan el país | <input type="checkbox"/> El nombre de cada entidad |
| <input type="checkbox"/> Las principales vías férreas | <input type="checkbox"/> El nombre de los océanos |

Leer las páginas 22, 23 y 24 de tu libro de texto.

Dividir en el cuaderno cada figura con base en el denominador y colorea las partes que señala el numerador.



Realizar la página 20 y 21 de tu libro de matemáticas.

		o menores que la unidad.		
	Lengua materna	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración	<p>Leer el texto siguiente, subrayar con tu color rojo los personajes y con azul las características de los personajes.</p> <p style="text-align: center;">El león y el ratón</p> <p>Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y, en un santiamén, royó la cuerda, dejándolo libre.</p> <p>- Días atrás – le dijo – te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti, en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos</p> <p>Leer y analizar la pagina 21 del libro de español.</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
VIERNES	Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	<p>Anotar en tu cuaderno la letra de la imagen en la fracción correspondiente.</p> <p>() $\frac{3}{5}$ () $\frac{2}{3}$ () $\frac{1}{6}$ () $\frac{2}{4}$ () $\frac{1}{5}$</p> <p>A B C D E</p>	
	Lengua Materna	Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un	Utilizar la imaginación para redactar una narración utilizando los siguientes aspectos.	



MISS PLANEACIONES



Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>