

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 8: del 18 al 22 de octubre.



4º



Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____



Español “¿Cómo escribir un cuento?”

Aprender a esperar: Escribe narraciones de invención propia. Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=CBDjh5ITLb0&t=21s>



1. El _____ es una historia o _____ breve de hechos _____, protagonizada por un _____ reducido de _____.

2. El cuento _____ una serie de _____ con uno o varios _____ dentro de un contexto _____ y _____.

3. ¿Cuáles son los cinco elementos del cuento?

--	--	--	--	--

4. El cuento tiene una _____, _____ o planteamiento.

5. También tiene un desarrollo o _____. Termina con un _____ o final.

6. Escribe un cuento, para ello primero escribe quiénes serán los personajes (mínimo debe haber tres):

7. Escribe los escenarios que tendrá tu cuento (mínimo deben ser dos):

8. Escribe el título que tendrá tu cuento:

9. Redacta tu cuento:

Título

Inicio

Desarrollo

Final

Matemáticas “Fracciones y tapetes”

Aprendizaje esperado: Usa fracciones con denominadores hasta 12 para expresar relaciones parte-todo.

Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

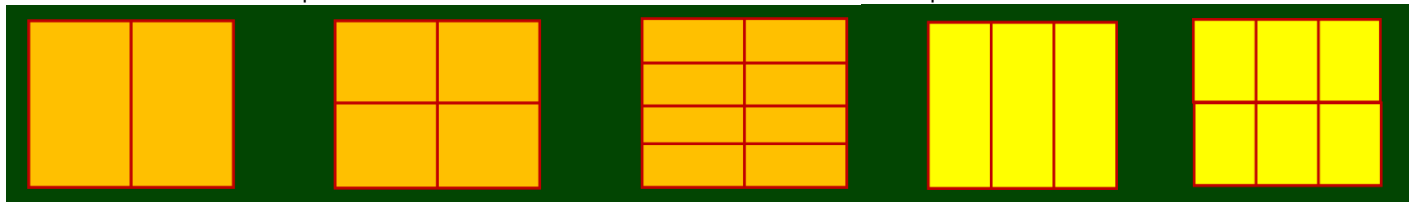
➤ <https://www.youtube.com/watch?v=29zZ5QlqgWQ>



1. Si dividimos un _____ o una _____, es decir, un _____ en varias partes _____, a cada una de ellas se le _____ como _____.

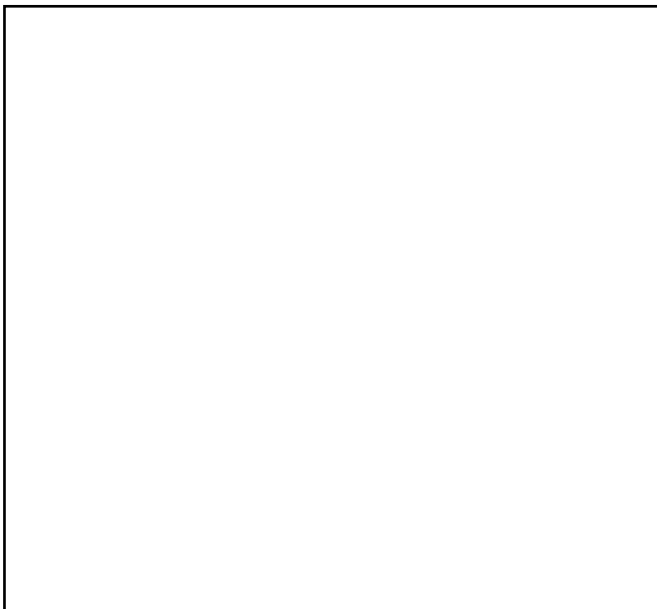
2. ¿Qué es la fracción? _____

3. Escribe el nombre que reciben las fracciones de acuerdo a sus partes:



4. Divide y colorea los siguientes tapetes de acuerdo a las indicaciones:

1. Una parte verde que mida la tercera parte del tapete.
2. Una parte rosa que mida la tercera parte del verde.
3. Una parte amarilla que mida la mitad del verde.
4. Dos partes azules que midan, cada una, lo mismo que la parte rosa.
5. Una parte café que mida lo mismo que la parte amarilla.



1. Una parte roja que mida la cuarta parte del tapete.
2. Una parte verde que mida la mitad de la roja.
3. Una parte amarilla que mida la mitad de la verde.
4. Una parte azul que mida lo mismo que la verde.
5. Una parte negra que mida lo mismo que la amarilla.
6. Una parte café que mida la mitad de la parte roja.
7. Una parte rosa que mida lo mismo que la parte roja.



Ciencias naturales "Aparato digestivo"

Aprendizaje esperado: Reconoce que el sostén y movimiento de su cuerpo se deben a la función del sistema locomotor.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=G40k7dApUbU&t=109s>

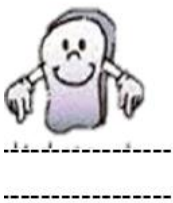


1.- Los alimentos a través del proceso de _____ le dan al cuerpo la _____ que lo hace funcionar.

2.- El aparato _____ es el conjunto de órganos encargados del proceso de la _____.

3.- Los alimentos para ser _____ por el organismo deben ser _____ en componentes más pequeños llamados _____.

4.- Escribe el nombre a cada uno de los nutrimentos:



5. El proceso de la nutrición inicia con la i _____, sigue la m _____ y termina con la g _____.

6.- La nutrición se compone de otros procesos también muy importantes, realizados por otros sistemas que son el sistema _____ y el sistema _____.

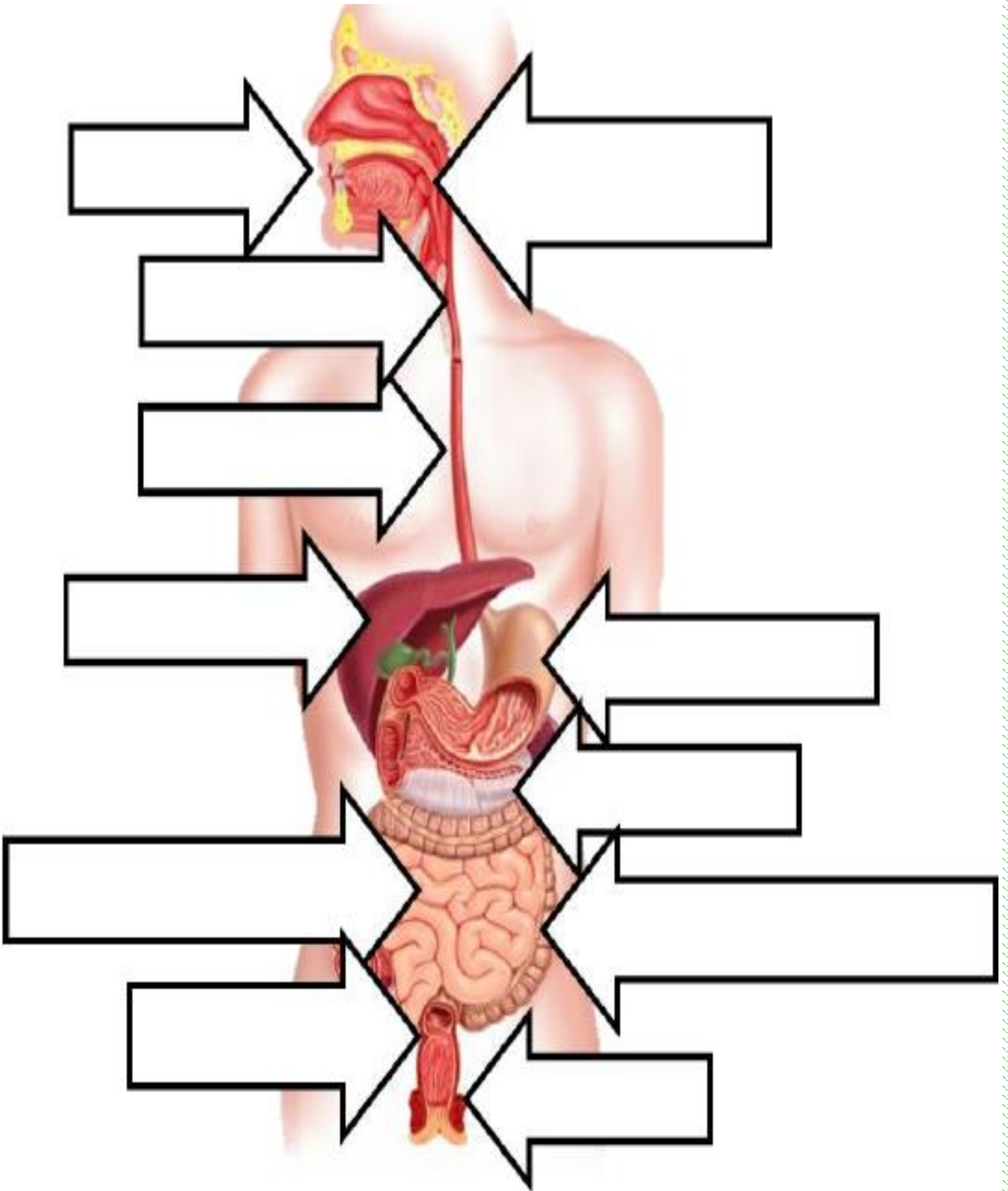
7.- Escribe en el rectángulo el nombre del órgano que realiza dicha función:

Contiene el jugo gástrico el cual es altamente ácido y se encarga de modificar la forma y el tamaño de los alimentos como parte del proceso de digestión.

Permite la conducción de los alimentos al estómago por unos movimientos llamados peristálticos.

La saliva es producida por las glándulas salivales y junto con la masticación, convierten a los alimentos en el bolo alimenticio, el cual pasa al esófago.

8. Escribe el nombre de cada uno de los órganos y elementos que integran el aparato digestivo:



Historia "Mesoamérica"

Aprendizaje esperado: Comprende los conceptos de cultura, civilización y Mesoamérica.



Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

➤ https://www.youtube.com/watch?v=Aa_pByWvotU

1. _____ forma parte de las _____ grandes áreas _____ del México _____.

2. Menciona el nombre de las diferentes civilizaciones que se formaron en Mesoamérica:

--	--	--	--	--	--

3. ¿Por qué recibió ese nombre Mesoamérica? _____

4. Sus límites _____ abarcan desde el _____ de México, en los actuales estados de _____ y _____, hasta el occidente de _____, _____ y _____.

5. En el aspecto natural, Mesoamérica se distingue por tener:

6. Completa la siguiente línea del tiempo:

Entre 35,000 y 7,000 a. C.	Entre 7,000 y 2,500 a. C.	A partir del 2,500 a. C.

7. Menciona seis características de las civilizaciones mesoamericanas:

Vida saludable “Más alimento, menos desperdicio”

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=3EaruOkzucE>



1. Los _____ son todas aquellas sustancias _____ que los seres vivos _____ o _____ para mantener sus funciones _____ y así lograr la _____.

2. ¿Qué significa la palabra **desperdiciar**? _____

3. El _____ de alimentos no sólo supone _____ toneladas de comida, también implica _____ recursos _____ que la _____ necesita para poder _____.

4. Según la FAO, ¿qué porcentaje de alimentos se desperdician? _____

5. ¿Cuáles son los cuatro países que más desperdician alimentos del continente americano?

--	--	--	--

6. ¿Qué cantidad de personas se estima que no tienen acceso a una nutrición suficiente para cubrir sus necesidades alimentarias diarias? _____

7. Según la FAO, ¿qué porcentaje de niños en el mundo presentan retraso en el crecimiento? _____

8. ¿A qué afecta negativamente la utilización no sostenible de los recursos naturales?

--	--	--	--

9. Entre las razones de que los _____ tiren o _____ la comida, suelen estar _____ con la mala _____ a la hora de comprar y los _____ que se comenten al momento de _____ los alimentos.

10. Escribe 4 acciones que puedes realizar para reducir el desperdicio de comida:

1.
2.
3.
4.

Geografía “Los mapas”

Aprendizaje esperado: Reconoce la utilidad de los mapas para obtener y conocer información acerca del territorio nacional.

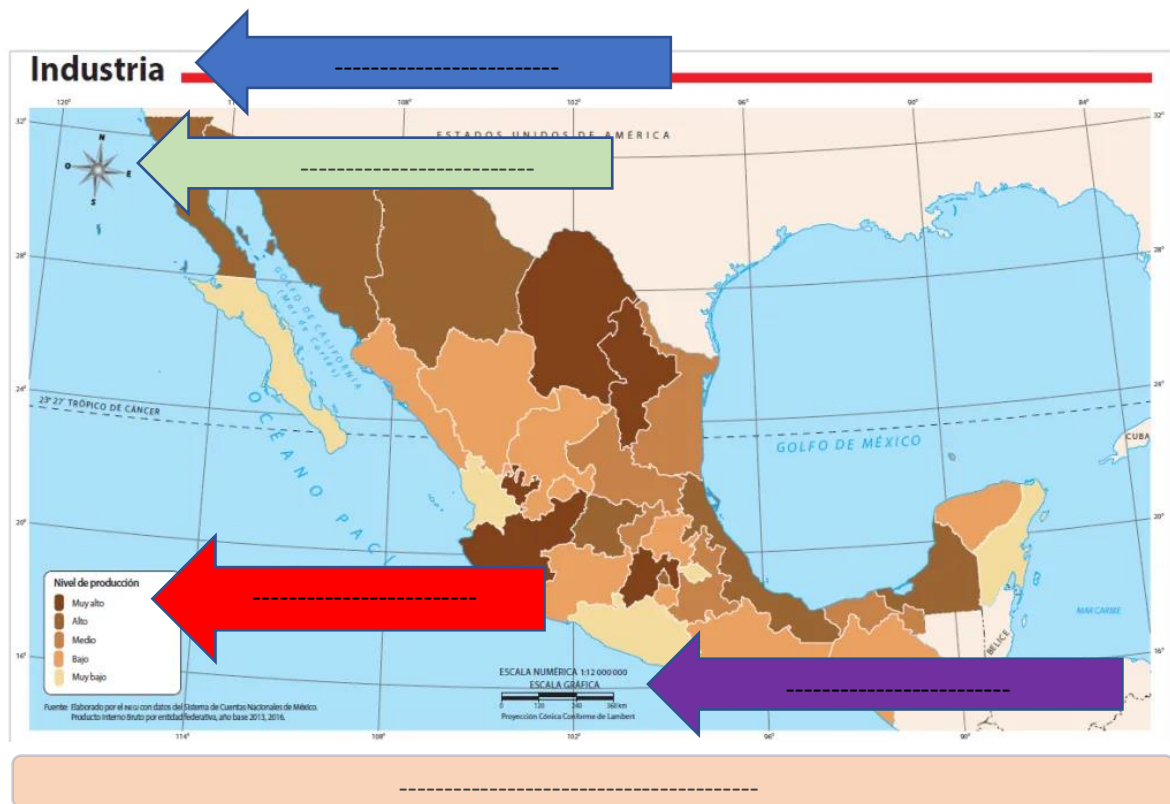
Observa el video y contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=qGg-velC3p0>

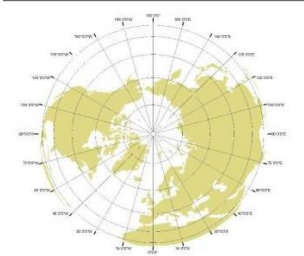


1.- Un mapa es la representación _____, _____ y _____ de la superficie _____ o de una _____ de la superficie terrestre. También recibe el nombre de _____.

2.- Escribe los elementos del mapa:



3.- Escribe el nombre de las proyecciones cartográficas:



Formación Cívica y Ética “Dignidad y trato humano”

Aprendizaje esperado: Identifica que es una persona digna y derechos humanos y que por ello merece un trato respetuoso.

Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=F0fcUcIKCBQ>



1. La _____ es el _____ que tenemos como personas. Sólo por existir somos _____, capaces de tomar _____ y _____ de nuestros _____, por eso las _____ merecen _____, empezando por _____ mismos.

2. Las personas nos _____ un trato _____ cuando nos _____. Se _____ a nosotros como _____, sin _____ o _____ de nosotros o de alguna de nuestras _____.

3. Escribe cuatro derechos humanos que tengas:

--	--	--	--

4. Escribe tres ejemplos de discriminación:

--	--	--

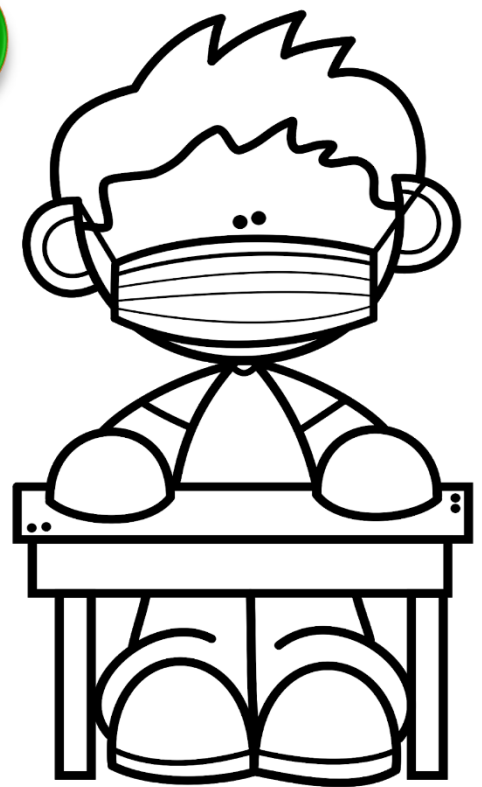
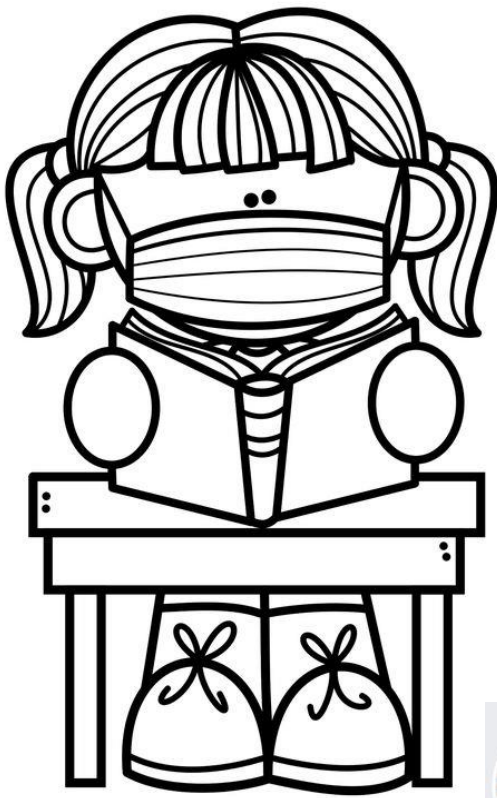
5. Cuando reconoces la _____ de otra _____, actúas _____ los _____ de mujeres y hombres.

6. La _____ es el trato _____ o de _____ inmerecido a determinada _____ o grupo por _____ como su color de _____, _____, _____, entre otros.

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Semana 8: del 18 al 22 de octubre.

4º



Profa. Kempis



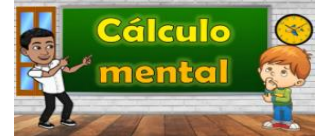
Profe Carbajal

Matemáticas “Cálculo mental”

Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas con números hasta de tres cifras.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=mz5WZAqSDQk>



1. Estrategia a utilizar: Lo primero que debes saber es que cada _____ ocupa un _____.
2. Encierra con azul el número que ocupa el valor de las unidades: **4 7**
3. Encierra con rojo el número que ocupa el valor de las decenas: **8 0**
4. Resuelve los siguientes problemas utilizando cálculo mental, para ello, utiliza las estrategias que se presentan en el video y escribe debajo de cada valor el número correspondiente:

PROBLEMAS	Resultado		
	C	D	U
Si tienes \$27 y necesitas juntar \$80, ¿cuánto te falta?			
Si tienes \$28 y te quieres comprar un muñeco de \$90, ¿cuánto te falta?			
Si quieres comprar una mochila de \$200 y sólo tienes \$98, ¿cuánto te falta?			
Si tenías \$250 y te gastaste \$190, ¿con cuánto te quedaste?			
Tienes \$250 y quieres comprar unos tenis que cuestan \$570, ¿cuánto te falta?			
Si tienes \$460 y necesitas ahorrar \$1000, cuánto te falta?			
Tienes \$345 y necesitas ahorrar \$1000, ¿cuánto te falta?			
Tienes \$186 y necesitas ahorrar \$1000, ¿cuánto te falta?			
Tienes \$586 y necesitas ahorrar 1000, ¿cuánto te falta?			
Tenías \$1000 y te gastaste \$540, ¿con cuánto te quedaste?			

Español “Así eran antes, así soy ahora”

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:



➤ <https://www.youtube.com/watch?v=kxVKwgY7YcQ>

1. _____ es mencionar las características de una _____, un _____ o un _____. Es _____ cómo es _____ aquello de lo que estamos hablando.

2. ¿Qué podemos mencionar cuando describimos a una persona?

3. Escribe tu descripción de **cómo eras de pequeño**. Pega una foto tuya o dibújate. Guíate de las preguntas que te propongo en el video para que tu descripción quede mejor redactada.

[illegible]

4. Escribe tu descripción **cómo eres ahora**. Pega una foto tuya o dibújate. Guíate de la tabla que te propongo en el video para que tu descripción quede mejor redactada.

[illegible]

¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



<https://www.youtube.com/channel/UC HhJSoJRyfhVrkqoYHEi8w>

