**SEMANA DEL 18 DE OCTUBRE AL 22 DE OCTUBRE DE 2021**Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

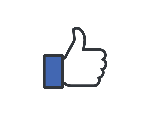
TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Emplea técnicas de atención y regulación de impulsos para regresar a un estado de bienestar ante una situación aflictiva. | Platicar con los alumnos de la importancia de controlar nuestras emociones.  Colorear de rojo la acción que debes realizar y de azul las que debes evitar: |  |
| Ciencias Naturales | Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. | Investigar y escribir en el cuaderno:  ¿Qué son las fracturas, esguinces y luxaciones?  Une con una línea cada lesión con su ilustración. |
| Lengua materna | Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad. | La identidad es un derecho que permite reconocer la existencia de una persona y otorgarle derechos y responsabilidades.  Investigar cinco documentos que dan identidad y dibujalos en la libreta.  Lee y realizar la pagina 34 de tu libro de español. |
|  | Vida saludable | Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias asociada a enfermedades | Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Que son los alimentos procesados?  ¿Por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud?  Hacer una lista y menciona 10 alimentos procesados.  Alimentos procesados y tu salud |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad. | Investigar cuales son los documentos oficiales y no oficiales.  Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico  Descripción generada automáticamente  Realizar la actividad de la pagina 35 de tu libro de español. |  |
| Matemáticas | Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. | Realizar la siguiente actividad en el cuaderno:    Realizar la página 22 de tu libro de matemáticas. |
| Formación cívica | Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna | Relacionar los derechos y obligaciones de los niños anota en el recuadro, la letra correcta.    Analizar la pagina 22 y 23 de tu libro de formación civica. |
| Ciencias Naturales | Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. | Escribir en el cuaderno 5 medidas de prevenir accidentes que puedan lesionar tu cuerpo.  Por ejemplo: |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones | Resolver los siguientes problemas en tu cuaderno:   1. Si el kilo de melón cuesta $8, ¿cuánto se gastará en 3 kilos? 2. Se compraron 5 kilos de plátano a $4 cada uno, ¿cuánto dinero se gastó? 3. En una bolsa hay 7 limones, si se ocuparon 9 bolsas, ¿cuántos limones se necesitaron? 4. En una caja hay 4 bolsas con 9 canicas cada una, ¿cuántas canicas hay en total?   Realizar la página 23 de tu libro de matemáticas. |  |
| Ciencias Naturales | Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. | Realizar la siguiente actividad en el cuaderno: |  |
| Lengua materna | Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad. | Colorear los recuadros que incluyen un documento de identidad oficial.  Interfaz de usuario gráfica, Diagrama, Texto, Aplicación, Chat o mensaje de texto  Descripción generada automáticamente |
|  | Cívica y Ética | Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna (3°). | Colorear el cuadro de las expresiones verdaderas.    Leer y responder la actividad de la página 24 de tu libro de cívica. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. | Platicar con los alumnos las medidas de prevención de las lesiones y el tipo de lesiones que existen por accidentes que pueden lastimar a nuestro cuerpo.  Completar las oraciones con las palabras del recuadro. | . |
| Matemáticas | Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. | Resolver las siguientes sucesiones del 5 y del 10 en el cuaderno. |
| Lengua materna | Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad. | Investigar para que se utilizan los siguientes documentos en la vida diaria.  Tabla  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 36 de tu libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Uso de caminos cortos para  multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera) | Resolver la siguiente actividad en el cuaderno.    Realiza la página 24 de tu libro de matemáticas. |  |
| Educación Socioemocional | Genera productos originales de tipo científico, artístico o lúdico utilizando sus conocimientos y habilidades. | Responder en el cuaderno:  ¿Alguna vez has creado algún producto por si solo?  ¿Te gustaría crear algún producto?  Piensa y dibuja en tu cuaderno que producto te gustaría inventar, puede ser científico, artístico, como tú puedas y quieras. |
| Vida Saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive. | Investigar y escribir una lista de enfermedades que son fáciles de contagiar pero se reduce el riesgo de contraerlas con higiene.  El virus verde del mal se ríe |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>