MISS PLANEACIONES

SEMANA DEL 04 DE OCTUBRE AL 08 DE OCTUBRE DE 2021

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____

TODO VA A SALIR BIEN

Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
LUNES	Educación Socioemocional	Reconoce cuándo las emociones ayudan a aprender y a estar bien y cuándo dañan las relaciones y dificultan el aprendizaje.	Pinta con rojo las situaciones en que no se expresa la emoción en el momento adecuado y con azul en las que sí. Reírme a carcajadas en el salón de clases mientras la maestra explica un tema. Gritar y brincar en el recreo por la felicidad que me causa jugar a la cuerda. Llorar y patalear en el súper porque no me compraron un juguete. Cantar muy fuerte en el concierto de mi artista favorito. Abrazar a mi mamá en casa porque la quiero.	
	Ciencias Naturales	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo	Responder las siguientes preguntas en la libreta: 1. ¿Cuáles son los alimentos o platillos que debe vender la cooperativa escolar para atender los gustos de los alumnos y promover una alimentación que incluya los tres grupos del Plato del Bien Comer? 2. Los niños de primaria necesitan fortalecer los huesos y los dientes, ¿qué grupo de alimentos deben vender en la cooperativa para satisfacer esta necesidad? 3. Los niños en edad escolar necesitan tener energía suficiente para cubrir todas sus actividades escolares, familiares y	

			deportivas, ¿qué grupo de alimentos se deben incluir en la cooperativa para satisfacer esta necesidad?	
	Lengua materna	Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Explicar a los alumnos que son las características y como las podemos identificar, mencionar ciertos ejemplos para una mejor comprensión. Escribir tres características de cada personaje del cuento de caperucita roja. Leer y realizar la pagina 21 y 22 de tu libro de español.	
	Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	Escribir un enunciado, una manera de cuidar cada uno de los sentidos de nuestro cuerpo. Tacto, gusto, olfato, oído, vista. 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad

<table>
<tr>
<td rowspan="2">M
A
R
T
E
S</td>
<td>Lengua materna</td>
<td>Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.</td>
<td>Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas.
La princesa y el guisante
Érase una vez un príncipe que quería casarse, pero tenía que ser con una princesa de verdad. De modo que dio la vuelta al mundo para encontrar una que lo fuera. Aunque en todas partes encontró no pocas princesas, que lo fueran de verdad era imposible de saber porque siempre había algo en ellas que no terminaba de convencerle. Así es que regresó muy desconsolado, por su gran deseo de casarse con una princesa auténtica.

Una noche estalló una tempestad horrible, con rayos y truenos y lluvia a cántaros; era una noche, en verdad, espantosa. De pronto golpearon a la puerta del castillo, y el viejo rey fue a abrir.

Afuera había una princesa. Pero, Dios mío, ¡qué aspecto presentaba con la lluvia y el mal tiempo! El agua le goteaba del pelo y de las ropas, le corría por la punta de los zapatos y le salía por el tacón y, sin embargo, decía que era una princesa auténtica.

«Bueno, eso ya lo veremos», pensó la vieja reina. Y sin decir palabra, fue a la alcoba, apartó toda la ropa de la cama y puso un guisante en el fondo. Después cogió veinte colchones y los puso sobre el guisante, y además colocó veinte edredones sobre los colchones. La que decía ser princesa dormiría allí aquella noche.

A la mañana siguiente le preguntaron qué tal había dormido.

–¡Oh, terriblemente mal! –dijo la princesa–. Apenas si he pegado ojo en toda la noche. ¡Sabe Dios lo que habría en la cama! He dormido sobre algo tan duro que tengo todo el cuerpo lleno de magulladuras. ¡Ha sido horrible!

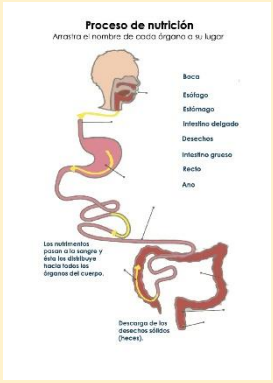
Así pudieron ver que era una princesa de verdad, porque a través de veinte colchones y de veinte edredones había notado el guisante. Sólo una auténtica princesa podía haber tenido una piel tan delicada.

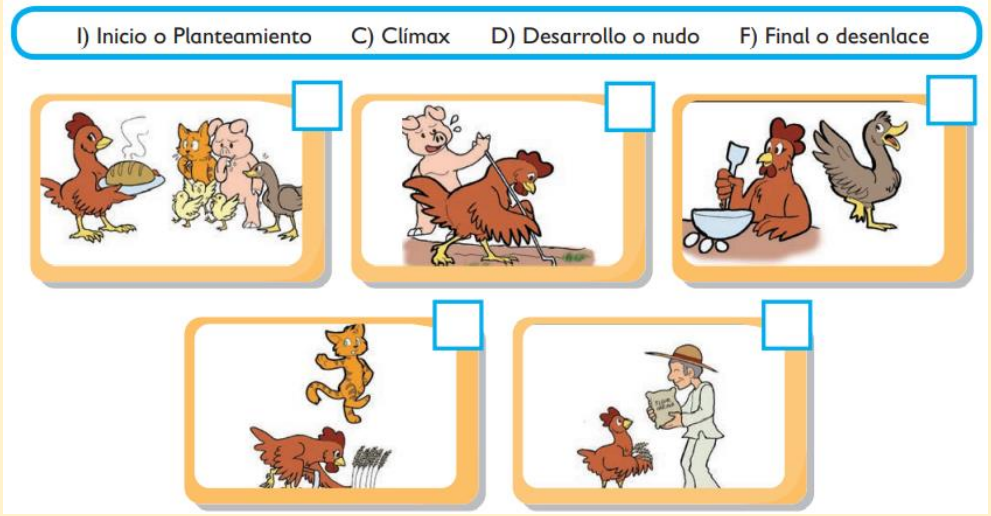
El príncipe la tomó por esposa, porque ahora pudo estar seguro de que se casaba con una princesa auténtica, y el guisante entró a formar parte de las joyas de la corona, donde todavía puede verse, a no ser que alguien se lo haya comido.

● ¿Qué problema se plantea en el cuento?
● ¿En qué lugar se desarrollan los hechos?
● ¿Qué personajes aparecen en la historia?
● ¿En cuánto tiempo transcurren los hechos?
● ¿Cómo se resuelve el conflicto planteado?

Leer y realiza las paginas 24 y 25 del libro de español.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Matemáticas</td>
<td>Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.</td>
<td>Platicar con los alumnos sobre la descomposición de cifras, explicar el ejemplo de la siguiente actividad y en el cuaderno anotar cuántas centenas, decenas y unidades hay en cada número.
<table>
<tr><th></th><th>Unidades que hay en las unidades de millar</th><th></th><th>Unidades que hay en las centenas</th><th></th><th>Unidades que hay en las decenas</th><th></th><th>Unidades</th></tr>
<tr><td>2 756</td><td>2 000</td><td>+</td><td>700</td><td>+</td><td>50</td><td>+</td><td>6</td></tr>
<tr><td>3 839</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>9 385</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>5 642</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>7 924</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>8 171</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
<tr><td>6 237</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	Formación cívica	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.	Realizar un dibujo de ti mismo, luego escribe por un lado las características que te den identidad y te hace una persona única (rasgos físicos, gustos, personalidad, entre otros). Después pregunta a los miembros de tu familia ¿Qué creen que los hace únicos? ¿Cuál es una de sus cualidades? 	
	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición	Investigar y responder las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Qué es el aparato digestivo? ¿Cómo es el proceso que lleva acabo el aparato digestivo? ¿Qué es la digestión? ¿Qué es la indigestión? Leer la pagina 28 y 29 de tu libro de ciencias naturales.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
MIÉRCOL	Matemáticas	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten	Realizar cálculos mentales con los alumnos como lluvia de ideas. En el cuaderno realizar el siguiente ejercicio:	

E S		los cálculos de operaciones más complejas.	❖ Resuelve mentalmente las siguientes operaciones. 14 - 6 = ___ 12 - 3 = ___ 10 - 8 = ___ 18 - 7 = ___ 18 - 8 = ___ 18 - 9 = ___ 16 - 8 = ___ 16 - 7 = ___ 14 - 7 = ___ 14 - 3 = ___ 6 + ___ = 17 5 + ___ = 12 3 + ___ = 10 8 + ___ = 24 6 + ___ = 19 7 + ___ = 13 9 + ___ = 14 Realizar la página 15 de tu libro de matemáticas.	
	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Explicar a los alumnos el proceso que realiza nuestro cuerpo para adquirir los nutrimentos de los alimentos. Dibujar el proceso de nutrición y el aparato digestivo de nuestro cuerpo.  Las imágenes vienen en la página 29 de tu libro de ciencias naturales.	
	Lengua materna	Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Explicar a los alumnos las partes del cuento, que se narra en cada una de ellas. Observar las siguientes tarjetas y anotar en el cuadro la letra adecuada según la parte del cuento representada.	

			 Leer las paginas 26 y 27 del libro de español.	
	Cívica y Ética	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°).	Platicar con los alumnos que siempre se puede aprender de los errores. Responder las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Sabían que todas las personas nos equivocamos? ¿Cómo podemos aprender de los errores? Escribe un pequeño texto en tu cuaderno donde expliques el lado bueno de equivocarse. <u>Analiza las paginas 16 y 17 del libro de formación.</u>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad

J U E V E S	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Realizar el siguiente ejercicio en tu cuaderno: ❖ Ordena del 1 al 7 el proceso de la digestión. ____ En el estómago se realiza una parte de la digestión gracias a los jugos gástricos y otras sustancias que convierten el alimento en una masa. ____ Excreción en forma de heces por el ano. ____ El alimento es deglutido y pasa del esófago al estómago. ____ Se mastican los alimentos. ____ El alimento que no se aprovecha sigue su camino por el intestino grueso. ____ El torrente sanguíneo, lleva a todos los nutrimentos al cuerpo para que sean aprovechados en donde se necesitan. ____ La masa de alimento pasa al intestino delgado, donde se absorben los nutrimentos.	.
	Matemáticas	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	Resolver los siguientes problemas en el cuaderno: 1.- A una sala de cine le caben 240 personas. Si ya han entrado 100 personas. ¿Cuántas sillas quedan desocupadas? _____ 2.- Luis llevaba 90 pesos. Si pagó 47 pesos por entrar al cine. ¿Cuánto dinero le quedó? _____ 3.- Andrea tenía 700 pesos ahorrados. Si se compra una bolsa que cuesta 299 pesos. ¿Cuánto dinero le quedará? _____	
	Lengua materna	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. T	Relacionar correctamente los personajes con el adjetivo adecuados colocando en el cuadro la letra correcta. A) enamorada B) malvada C) valiente D) simpático E) mentiroso 	

			Realizar la actividad de la pagina 28 del libro de español.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
VIERNES	Matemáticas	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	Resolver las operaciones y anota los resultados en la libreta. 10 − 5 = ☐ 5 + 5 = ☐ 15 − 3 = ☐ 12 + 3 = ☐ 27 − 7 = ☐ 20 + 7 = ☐ 36 − 4 = ☐ 32 + 4 = ☐ 23 − 8 = ☐ 15 + 8 = ☐ Realizar la página 16 de tu libro de matemáticas.	
	Educación Socioemocional	Muestra aprecio por la vida al reconocer, disfrutar y expresar aprecio por el hecho de estar vivo, tener un cuerpo y capacidades para aprender.	En un pequeño texto escribir en el cuaderno y expresar el aprecio por el hecho de estar vivo, tener un cuerpo y la capacidad de aprender. Haz como una pequeña carta de ti, para ti. 	

	Vida Saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	Relacionar en el cuaderno el sentido con una manera de protegerlo: Gusto — No me toco los ojos con las manos sucias. Vista — No me meto objetos extraños en las fosas nasales. Tacto — No me expongo al Sol sin protector solar. Olfato — No como cosas demasiado calientes o picantes.	

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook.

https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/