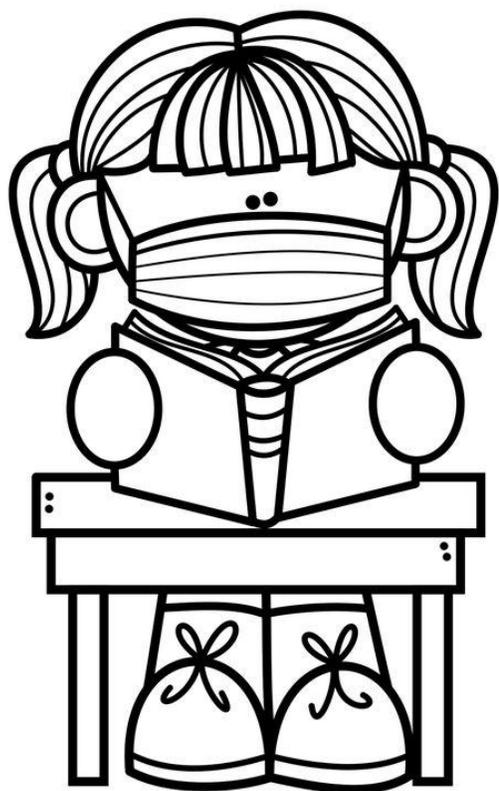


PROFA.
KEMPIS

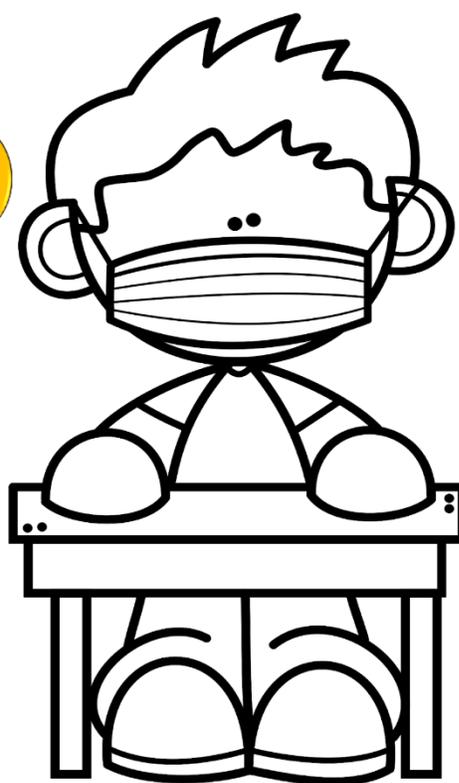
CUADERNILLO

DE ACTIVIDADES

Semana 9: del 25 al 29 de octubre.



3º



Profa. Kempis

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____



Profe Carbajal

Español "Documentos que nos dan identidad"



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ https://www.youtube.com/watch?v=yao1_kWcMZI

1. Escribe el nombre de los siguientes documentos de identidad:











2. Llena la siguiente CURP y credencial escolar con tus datos:

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
CONSTANCIA DE LA CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN

SEGOB SECRETARÍA DE GOBIERNO

Clave:

Nombre:

DIRECCIÓN GENERAL DEL REGISTRO NACIONAL DE POBLACIÓN E IDENTIDAD

Fecha de inscripción Folio Entidad de registro
MEXICO

CREDENCIAL ESCOLAR

Esc. Primaria:

Nombre del alumno:

Grado: 3º Grupo: C

Firma del Maestro(a): Firma del alumno:

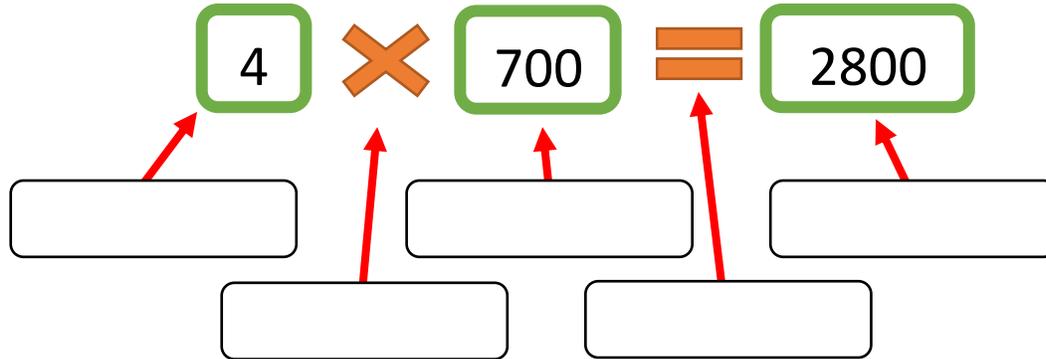
Matemáticas "Multiplicaciones con cálculo mental"



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=pCHuTx-6JfA>

1. Escribe el nombre de las partes de la multiplicación:



2. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$5 \times 40 = \underline{\quad}$	$3 \times 60 = \underline{\quad}$	$9 \times 50 = \underline{\quad}$	$8 \times 30 = \underline{\quad}$
$7 \times 70 = \underline{\quad}$	$4 \times 80 = \underline{\quad}$	$6 \times 60 = \underline{\quad}$	$9 \times 20 = \underline{\quad}$
$6 \times 50 = \underline{\quad}$	$3 \times 70 = \underline{\quad}$	$5 \times 80 = \underline{\quad}$	$4 \times 70 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 40 = 160$	$\underline{\quad} \times 50 = 250$	$\underline{\quad} \times 70 = 490$	$\underline{\quad} \times 60 = 420$
$\underline{\quad} \times 90 = 180$	$\underline{\quad} \times 30 = 270$	$\underline{\quad} \times 20 = 180$	$\underline{\quad} \times 80 = 240$
$\underline{\quad} \times 60 = 300$	$\underline{\quad} \times 50 = 150$	$\underline{\quad} \times 50 = 500$	$\underline{\quad} \times 30 = 210$

24 de octubre "Día de las Naciones Unidas"

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=YrdiEBPzUes>



¿En qué fecha se creó la ONU?

¿En qué país y ciudad se creó?

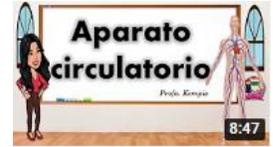


¿Cuál ha sido uno de los logros más destacados de la ONU?

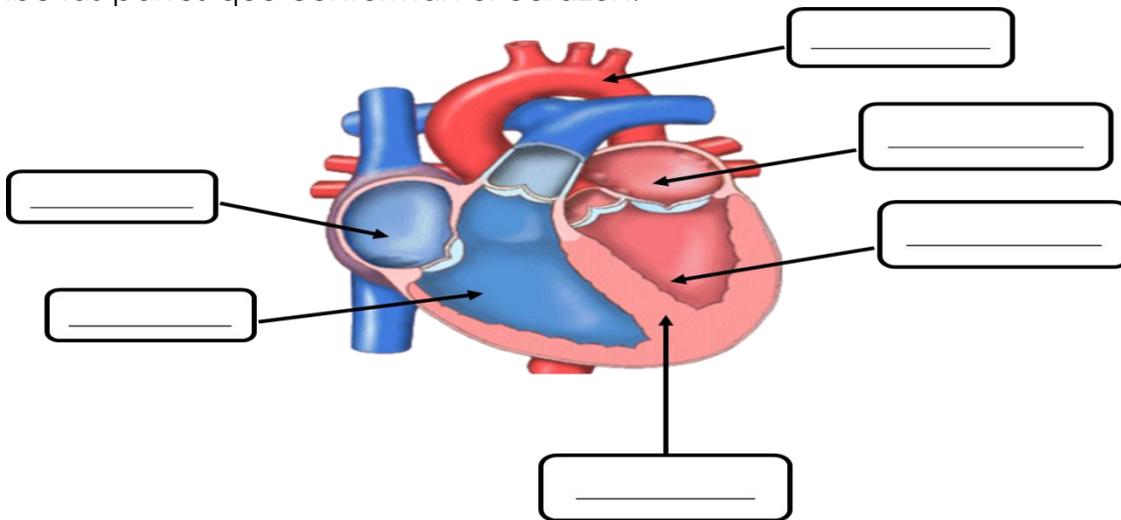
Ciencias naturales "Sistema circulatorio"

Observa el siguiente video y completa con la información que falta:

<https://www.youtube.com/watch?v=ruWvznlD7HY>



1. El corazón es un _____ del tamaño aproximado de un _____. Está compuesto de tejido _____ y bombea _____ a todo el cuerpo.
- 2.- La sangre se transporta a todo el cuerpo a través de los _____, unos tubos llamados _____ y _____.
- 3.- Escribe las partes que conforman el corazón:



- 4.- Las venas llevan la sangre _____ desde los _____ hacia el _____ del cuerpo.
- 5.- Las arterias transportan la sangre _____ desde el _____ hacia los _____ del cuerpo.
- 6.- Escribe en la línea cual es la sístole y la diástole:

El corazón se contrae
La sangre sale

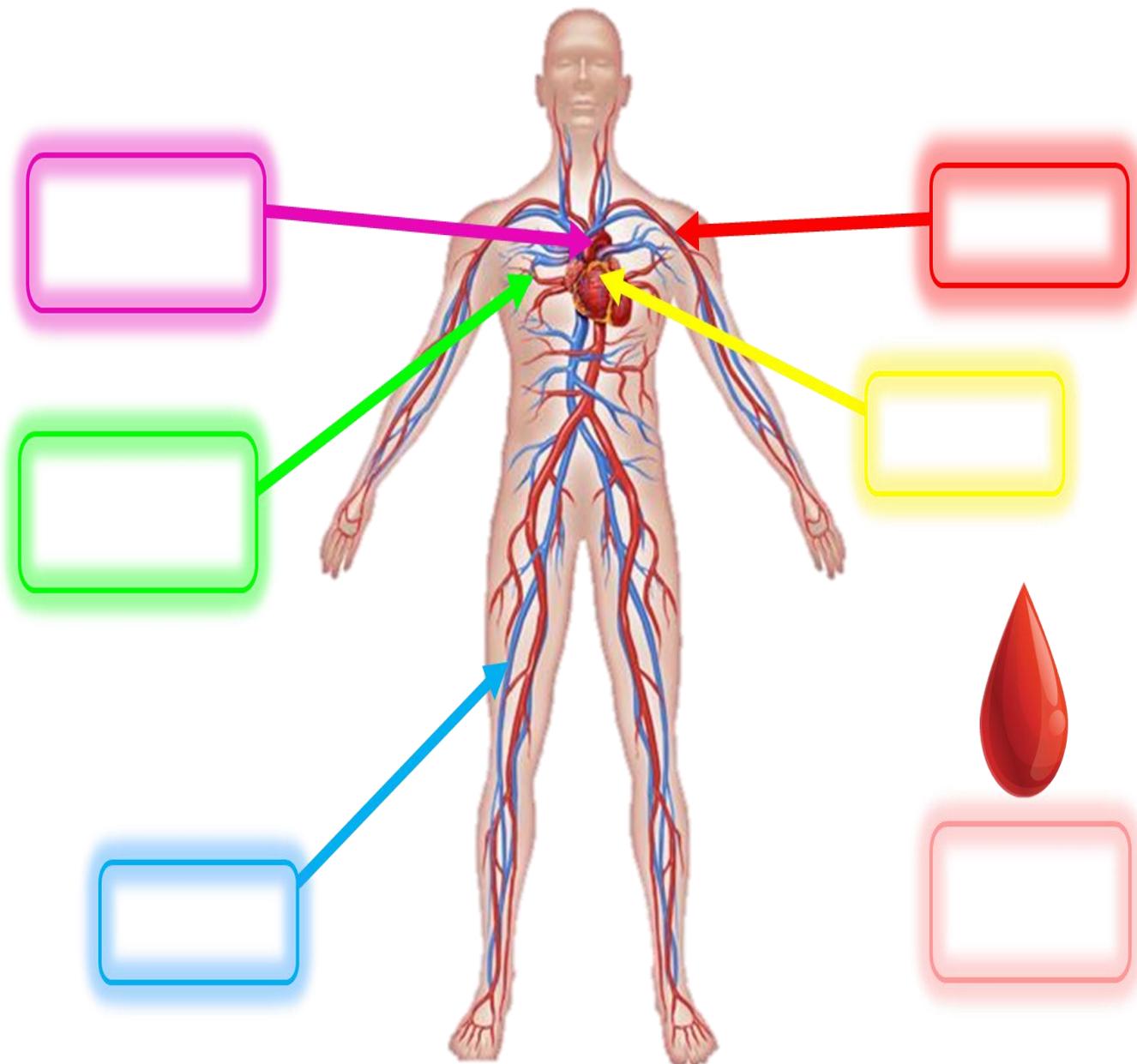
El corazón se expande
La sangre entra

- 7.- Escribe dos acciones para cuidar el aparato circulatorio:

Ciencias naturales "Sistema circulatorio"

Observa el siguiente video y escribe las partes que conforman el sistema circulatorio:

<https://www.youtube.com/watch?v=ruWvznl7HY>



Entidad donde vivo "Tradiciones de México"



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=DJTyPCiUNu8&t=66s>

1. Una _____ es una _____ que se va _____ a través del _____, _____ de generación en _____.

2. Nuestro _____ tiene diversas _____ y esto se debe a que cada _____ de nuestro _____ tiene _____ propias. La mayoría son _____ entre sí y _____ de acuerdo a las _____, _____ y _____ de cada estado.

3. Menciona dos tradiciones que se celebran a nivel nacional:

4. Son dos tradiciones de invierno:

5. Es una tradición de otoño: _____

6. Es una tradición que se lleva a cabo en el verano:

7. Algunas _____ han ido cambiando con el _____.

8. Dibuja la tradición que más te gusta del año y escribe cómo la celebras:

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing a tradition.

Formación Cívica y Ética “Derechos de los niños”



Observa el siguiente video y después resuelve los siguientes ejercicios:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=l8chPGcHVpw&t=68s>

1. Los _____ de los niños son las _____ jurídicas que _____ a los _____ hasta cierta edad, _____ un desarrollo _____. Es decir, que _____ en un _____ sano y se desarrollen en _____ durante toda su _____.

2. Escribe en qué consisten los siguientes derechos de los niños:





Observa el video y escribe una calaverita literaria dedicada a un maestro maestra

https://www.youtube.com/watch?v=k3kf8M_Tdco

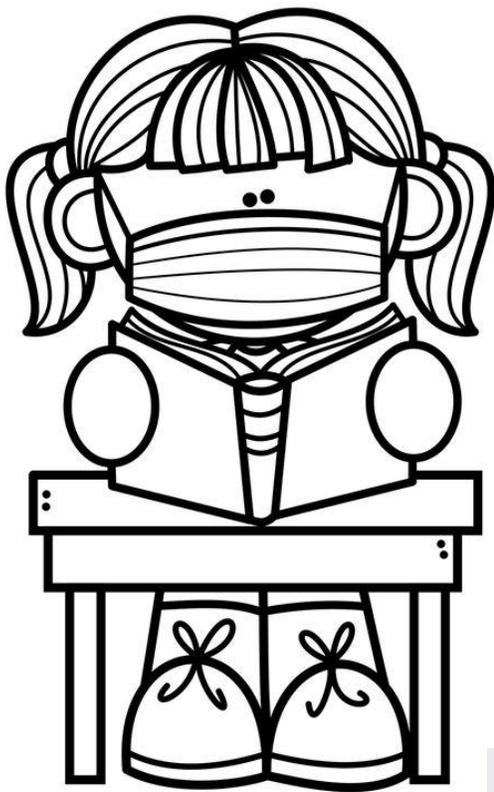


A large rectangular area with horizontal lines for writing a literary calaverita.

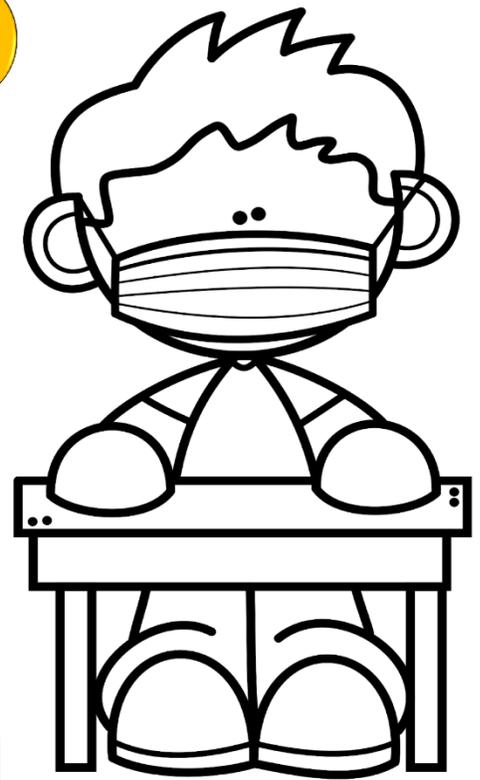


ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Semana 9: del 25 al 29 de octubre.



3º



Profa. Kempis



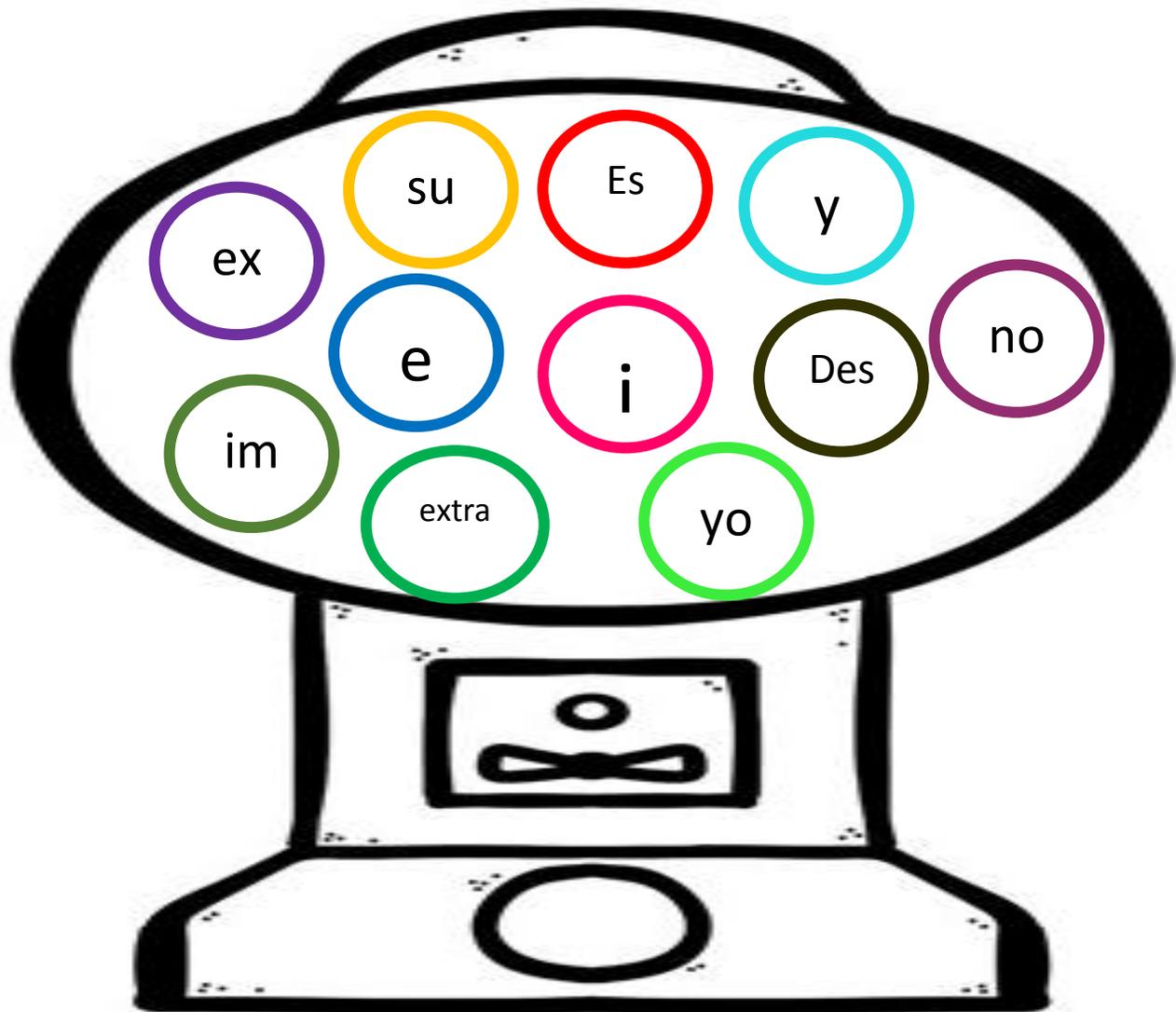
Profe Carbajal

Español "Prefijos"

Aprendizaje esperado: Revisa la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

➤ Observa el video y colorea los dulces de la máquina que sean prefijos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gR0jyS6FFUE>



Completa las palabras con el prefijo correcto

_____ orgánica

_____ legal

_____ compuesto

_____ perfecto

_____ posible

_____ obediente

_____ visible

_____ cómodo

_____ borrrable

_____ par

_____ rompible

_____ colgar

Matemáticas “¡La suma!”

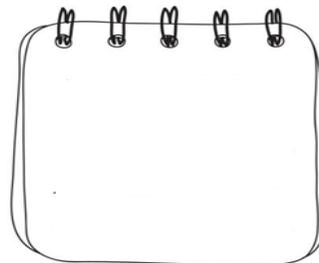
Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

➤ Observa el siguiente video y elabora la suma de los productos en el cuaderno que está a la derecha de los niños, para saber cuánto pagó cada uno de ellos.

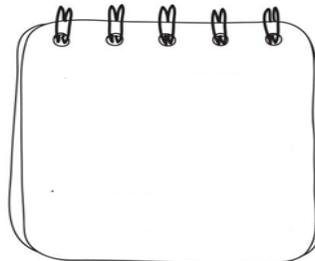
<https://www.youtube.com/watch?v=56XKm7BJLRE>



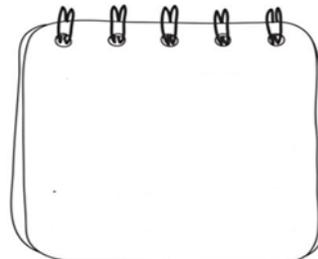
Sofía compró una leche y unas donas ¿Cuánto pagó?



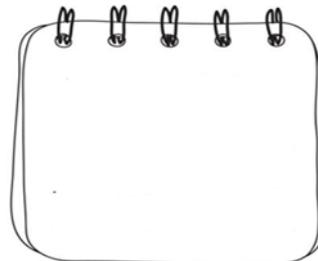
Arturo compró un frasco de cajeta y un refresco ¿Cuánto pagó?



Fernando compró chips y mermelada de uva ¿Cuánto pagó?



Elena compró pepinillos y galletas ¿Cuánto pagó?



¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w

