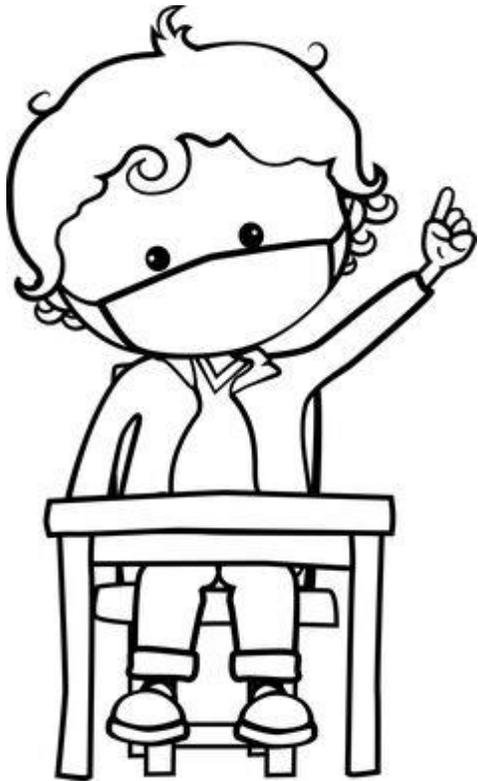


CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 8: del 18 al 22 de octubre.



3º



Profa. Kempis

Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____



Profe Carbajal

Español “Documentos que nos dan identidad”

Aprendizaje esperado: Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad. Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ [https://www.youtube.com/watch?v= dsnYaGvE-Q](https://www.youtube.com/watch?v=dsnYaGvE-Q)



1. El acta de _____ es uno de los _____ más importantes, ya que en ella estás _____ nuestros _____. Además, es el _____ documento que reciben los niños al _____.

2. ¿Por qué es importante el acta de nacimiento?

3. Otro documento personal importante es la Cartilla de _____. Se usa para el _____ de las _____ y para tener un _____ de las mismas.

4. Te ayuda a _____ el esquema de _____ y saber qué _____ requieres de acuerdo a la _____.

5. Hay _____ diferentes cartillas de _____ y dependen de las _____.

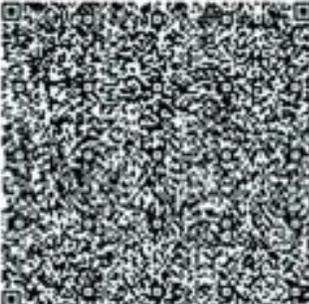
6. La _____ de vacunación tiene tus _____, tu _____, estado de _____ y el _____ de vacunación.

7. ¿Cuántas cartillas de vacunación existen? _____

8. Anota las edades que abarcan:

Verde	Azul cielo	Rosa y azul marino	Café

9. Llena con tus datos la siguiente acta de nacimiento:

Folio de Impresión 00000000 				01 Identificador Electrónico 04002000120160002965 	
02				Clave Única de Registro de Población	
03		Número de Certificado de Nacimiento		04	
05 Estados Unidos Mexicanos		Entidad de Registro		04.1	
06 Acta de Nacimiento		Municipio de Registro		04.1	
		Oficialía	Fecha de Registro	Libro	Número de Acta
		05.2	05.3	05.4	05.5
07 Datos de la Persona Registrada					
07.1 Nombre(s)		07.2 Primer Apellido		07.3 Segundo Apellido	
07.4 Sexo		07.5 Fecha de Nacimiento		07.6 Lugar de Nacimiento	
08 Datos de Filiación de la Persona Registrada					
08.1 Nombre(s)		08.2 Primer Apellido	08.3 Segundo Apellido	08.4 Nacionalidad	08.5 CURP
08.6 Nombre(s)		08.7 Primer Apellido	08.8 Segundo Apellido	08.9 Nacionalidad	08.10 CURP
Anotaciones Marginales: 09				Certificación: 10	
				14 Firma Electrónica Avanzada	
				15 Soy México	
13 Código de Verificación 10400200012008033670 				16 Código QR 	
17 Director General de Registro Civil					

18 El contenido de esta acta puede ser verificado en la siguiente página web: www.gob.mx/validar capturando el Identificador Electrónico. Para su consulta en dispositivos móviles, descarga una aplicación para lectura del Código QR.

Matemáticas “Cuadro de multiplicaciones”

Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente multiplicaciones de números de una cifra por números de una cifra y por múltiplos de 10.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:



➤ <https://www.youtube.com/watch?v=RTiw8geQuTU>

1. Para poder realizar diferentes _____, podemos hacer uso de la tabla _____, que también es llamada tabla _____.

2. Completa la siguiente tabla pitagórica:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

3. Escribe los resultados de las siguientes tablas de multiplicar:

3x9=	6x6=	4x8=	5x7=	2x10=	8x4=	10x8=	7x9=	9x4=
9x8=	6x9=	8x8=	7x7=	10x7=	4x9=	8x7=	9x5=	4x8=
8x6=	9x4=	8x5=	7x4=	7x6=	9x4=	7x3=	5x8=	8x3=

Ciencias naturales "Aparato digestivo"

Aprendizaje esperado: Reconoce que el sostén y movimiento de su cuerpo se deben a la función del sistema locomotor.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=G40k7dApUbU&t=109s>



1.- Los alimentos a través del proceso de _____ le dan al cuerpo la _____ que lo hace funcionar.

2.- El aparato _____ es el conjunto de órganos encargados del proceso de la _____.

3.- Los alimentos para ser _____ por el organismo deben ser _____ en componentes más pequeños llamados _____.

4.- Escribe el nombre a cada uno de los nutrimentos:













5. El proceso de la nutrición inicia con la i _____, sigue la m _____ y termina con la g _____.

6.- La nutrición se compone de otros procesos también muy importantes, realizados por otros sistemas que son el sistema _____ y el sistema _____.

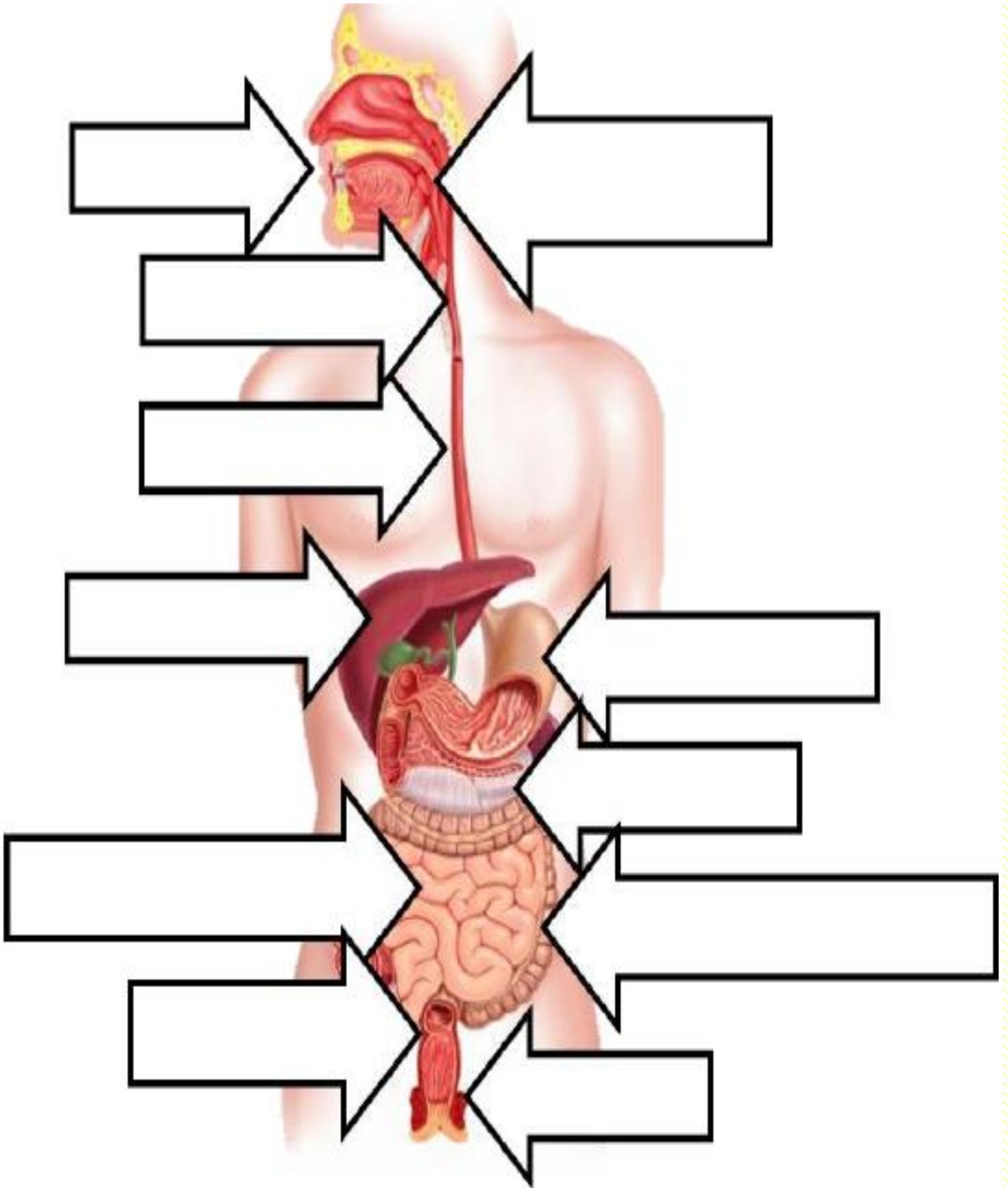
7.- Escribe en el rectángulo el nombre del órgano que realiza dicha función:

Contiene el jugo gástrico el cual es altamente ácido y se encarga de modificar la forma y el tamaño de los alimentos como parte del proceso de digestión.

Permite la conducción de los alimentos al estómago por unos movimientos llamados peristálticos.

La saliva es producida por las glándulas salivales y junto con la masticación, convierten a los alimentos en el bolo alimenticio, el cual pasa al esófago.

8. Escribe el nombre de cada uno de los órganos y elementos que integran el aparato digestivo:



Entidad donde vivo “¿Cómo es mi localidad?”

AE: Reconoce las características físicas del lugar donde vive.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=5rUv6Jh-YSk>



1. La _____ es un lugar donde _____ un grupo de _____, puede ser una _____, un _____, un _____ o una _____, incluso una _____.

2. ¿Cuáles son los dos tipos de elementos que hay en el paisaje de la localidad?

3. ¿Qué son los elementos físicos o naturales? _____ _____ _____	Menciona 3 ejemplos de estos: 1. _____ 2. _____ 3. _____
4. ¿Qué son los elementos sociales? _____ _____ _____	Menciona 3 ejemplos de ellos: 1. _____ 2. _____ 3. _____

5. ¿Cuáles son los tres tipos de clima que puede haber en las localidades?

--	--	--

6. ¿Cuáles son los tres tipos de medios de transporte?

--	--	--

7. Menciona cinco actividades económicas que realicen los pobladores de tu localidad:

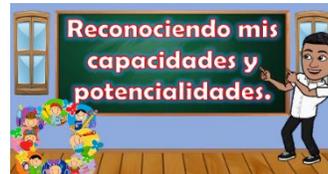
1.	2.	3.
4.	5.	

Formación Cívica y Ética “Capacidades y potencialidades”

Aprendizaje esperado: Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=c1G8ao1wSOU>



1. Cada persona es _____, _____ y tiene _____ que la hacen _____ como:

2. ¿Qué es la autoestima? _____

3. Todos los _____ y _____ desarrollan _____ y _____ cosas nuevas al _____, _____ y _____ con otros.

4. Las _____ con habilidades que _____ pero que no sabemos que las _____, pero que con la _____ de dicha actividad, nos _____ cuenta de que somos _____ para _____.

5. Dibuja una capacidad de las tantas que tienes y escribe por qué crees que esa es tu capacidad.

Vida saludable “Más alimento, menos desperdicio”

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=3EaruOkzucE>



1. Los _____ son todas aquellas sustancias _____ que los seres vivos _____ o _____ para mantener sus funciones _____ y así lograr la _____.

2. ¿Qué significa la palabra **desperdiciar**? _____

3. El _____ de alimentos no sólo supone _____ toneladas de comida, también implica _____ recursos _____ que la _____ necesita para poder _____.

4. Según la FAO, ¿qué porcentaje de alimentos se desperdician? _____

5. ¿Cuáles son los cuatro países que más desperdician alimentos del continente americano?

--	--	--	--

6. ¿Qué cantidad de personas se estima que no tienen acceso a una nutrición suficiente para cubrir sus necesidades alimentarias diarias? _____

7. Según la FAO, ¿qué porcentaje de niños en el mundo presentan retraso en el crecimiento? _____

8. ¿A qué afecta negativamente la utilización no sostenible de los recursos naturales?

--	--	--	--

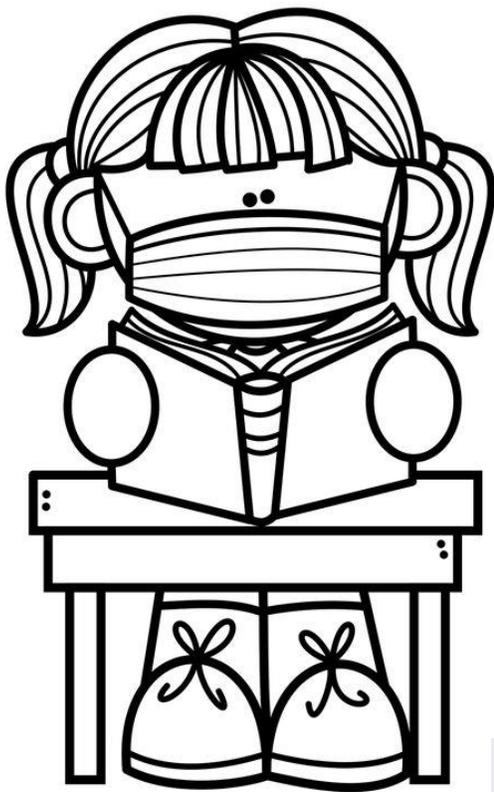
9. Entre las razones de que los _____ tiren o _____ la comida, suelen estar _____ con la mala _____ a la hora de comprar y los _____ que se comenten al momento de _____ los alimentos.

10. Escribe 3 acciones que puedes realizar para reducir el desperdicio de comida:

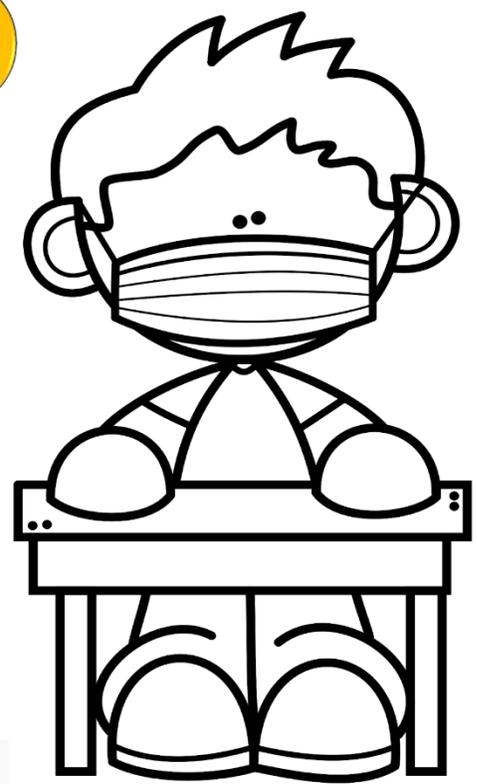
1.
2.
3.

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Semana 8: del 18 al 22 de octubre.



3º



Profa. Kempis



Profe Carbajal

Matemáticas "Sumas en el cuadro de las multiplicaciones"



Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=mrNxGFz7idk>

1. Identifica y colorea la fila de todos los resultados de 3 tablas de multiplicar que al sumarse den como resultado los números que resultan de multiplicar al número 10.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2. Identifica y colorea la fila de todos los resultados de 3 tablas de multiplicar que al sumarse den como resultado los números que resultan de multiplicar al número 9.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3. Identifica y colorea la fila de todos los resultados de 4 tablas de multiplicar que al sumarse den como resultado los números que resultan de multiplicar al número 10.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

4. Identifica y colorea la fila de todos los resultados de 3 tablas de multiplicar que al sumarse den como resultado los números que resultan de multiplicar al número 7.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Español "La copla"

Aprendizaje esperado: Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ https://www.youtube.com/watch?v=D4y-Vxtm6_k



1. Las coplas son composiciones _____ que están formadas por estrofas de _____ versos.
2. Las coplas tienen r _____ y r _____.
3. Encierra la rima en las siguientes coplas:

Echen confites
y canelones
pa los muchachos
que son muy tragones



Ayer pasé por tu casa
y me tiraste una lamparita,
de tantas ideas que tuve,
se me encendió la lucecita.

Dale, dale, dale
no pierdas el tino
porque si lo pierdes
pierdes el camino

4. Completa la copla, encontrando la palabra que rime con la que esta subrayada.

Naranja dulce
limón partido
dame un abrazo
que yo te _____

Cigüeña Bareña
la casa se quema,
los hijos se van
por la calle _____

Un pajarito
me dijo al oído
pío, pío
tengo mucho _____



¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkiRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HjSoJRyfHVrkqoYHEi8w

