



SEMANA DEL 04 DE OCTUBRE AL 08 DE OCTUBRE DE 2021

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

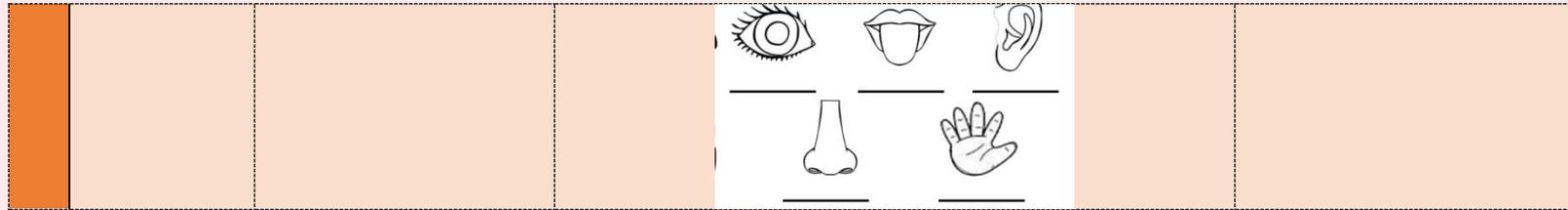
SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_



Modalidad: ( ) presencial ( ) virtual

|                       | ASIGNATURA               | APRENDIZAJE ESPERADO   | ACTIVIDADES   | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
|-----------------------|--------------------------|--|---|---|
| L<br>U<br>N<br>E<br>S | Educación Socioemocional | Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.       | <p>Unir en el cuaderno cada pensamiento con la emoción que provoca.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 150px;">¡Me van a regalar una mascota!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 150px;">Mi mejor amigo no podrá ir a mi fiesta.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 150px;">¡Me tiraron mi estuche de lápices!</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px;">Enojo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px;">Alegria</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 60px;">Tristeza</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 150px;">Me duele el estómago.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 150px;">Me sudan las manos de la emoción.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 150px;">Me salen lágrimas.</div> </div> |   |
|                       | Conocimiento del medio   | Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.            | <p>Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Sabías que todos los niños tienen derecho a jugar?</p> <p>¿Cuál es tu juego favorito?</p> <p>Dibuja tu juego favorito y describe con quien te gusta jugarlo.</p>  |   |
|                       | Lengua materna           | Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. | <p>Leer un cuento de su interés en voz alta y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>Título: _____</p> <p>¿En dónde ocurrió?</p> <p>¿Cuándo ocurrió?</p> <p>¿Quiénes son los personajes?</p> <p>¿De qué trato?</p>  |   |
|                       | Vida saludable           | Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.                            | Dibujar en la libreta los sentidos de tu cuerpo con su respectivo nombre.   |   |



|                            | ASIGNATURA               | APRENDIZAJE ESPERADO  | ACTIVIDADES  | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
|----------------------------|--------------------------|---|--|---|
| M<br>A<br>R<br>T<br>E<br>S | Lengua materna           | Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. | Amplíemos su vocabulario:<br>Escribir en el cuaderno 10 palabras nuevas que no habías escuchado anteriormente e investiga su definición, pueden buscar las palabras en cualquier libro o diccionario.  |   |
|                            | Matemáticas              | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.   | Resolver los siguientes problemas en el cuaderno:<br>Luciano tiene veintitrés monedas de 1\$ y cinco monedas de 10\$, ¿le alcanza para comprar un carrito de 80\$?, ¿cuánto le sobra o le falta?<br>María ahorró 6 monedas de a 10\$ y diez monedas de a \$, si su abuelita le regaló quince monedas de a peso, ¿cuánto dinero tiene ahora?<br>Pedro tenía once monedas de 10\$, si se gastó cuatro de ellas en comprar dulces, ¿cuánto dinero le queda?<br><br><u>Realizar la página 19 de tu libro de matemáticas.</u> |   |
|                            | Formación Cívica y Ética | Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y                          | ¿Sabían que todos los niños tienen derecho a vivir en una familia?<br>Dibujar a todos los miembros de tu familia, incluyendo si tienes mascotas, escribe sus nombres.<br><br><u>Leer la página 14 de tu libro de formación.</u>  |   |

|  |                        |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|
|  |                        | tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.   |  |  |
|  | <b>ASIGNATURA</b>      | <b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>  | <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>Indicaciones del maestro según la nueva modalidad</b> |
| <b>M<br/>I<br/>É<br/>R<br/>C<br/>O<br/>L<br/>E<br/>S</b> | Conocimiento del medio | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.               | <p>Platicar con los alumnos los sentidos de nuestro cuerpo, platiquen la función que tiene cada una de ellas y como se puede cuidar.<br/>Escribir en la libreta la función de cada uno de los sentidos.</p>  <p>El diagrama muestra un círculo central con el número '5' y el texto 'Los 5 sentidos'. Alrededor del círculo están cinco íconos con sus respectivos nombres: un ojo (vista), un oído (oído), una nariz (olfato), una mano tocando algo (tacto) y una boca (gusto).</p> |  |
|  | Lengua materna         | Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura. | <p>Explicar a los alumnos que todo texto lleva un orden y una secuencia, investigar con ayuda de un adulto y escriban en el cuaderno cual es la estructura o las partes de un texto.</p> <p><u>Lee y realiza la página 21 y 22 de tu libro de español.</u></p>   |  |
|  | Matemáticas            | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.   | <p>Comenzar la clase diciendo los números del 1 al 10 en voz alta.<br/>Hacer en el cuaderno las siguientes secuencias:<br/>Los números de 10 en 10 hasta el 500.<br/>Los números de 100 en 100 hasta el 1000.</p> <p><u>Haz las páginas 20 y 21 de tu libro de matemáticas.</u></p>  |  |

|                            | ASIGNATURA             | APRENDIZAJE ESPERADO   | ACTIVIDADES   | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|------------------------|--|---|---|-------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| J<br>U<br>E<br>V<br>E<br>S | Matemáticas            | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.                                   | <p>Ordenar las siguientes cifras numéricas de menor a mayor:<br/>876, 230, 759, 514, 998, 116, 399, 122, 210, 1000, 843, 167, 233, 270, 329, 330, 442, 560, 047, 633.</p> <p>Realizar la actividad de la página 22 del libro de matemáticas.</p>  |   |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | Conocimiento del medio | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | <p>Escribir en la libreta la siguiente pregunta:<br/>¿Qué es el sentido de la vista?<br/>Redactar cinco enunciados de cómo podemos cuidar y proteger el sentido de la vista.</p> <p>Realizar la actividad de la página 22 y 23 de tu libro.</p>   |   |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | Lengua materna         | Horario y escritura de los días de la semana.  | <p>Practicar en voz alta los días de la semana con la finalidad de que logren aprenderlos.<br/>Escribir los días de la semana y las actividades que haces cada día. El cuadro viene en la página 17 del libro de español.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Horario de clases</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Lunes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Honores a la Bandera</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recreo</td> <td>Recreo</td> <td>Recreo</td> <td>Recreo</td> <td>Recreo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </div> |   | Lunes |  |  |  |  | Honores a la Bandera |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lunes                      |                        |  |   |   |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Honores a la Bandera       |                        |  |   |   |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                        |  |   |   |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recreo                     | Recreo                 | Recreo   | Recreo  | Recreo  |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                        |  |   |   |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                        |  |   |   |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | ASIGNATURA             | APRENDIZAJE ESPERADO   | ACTIVIDADES   | Indicaciones del maestro                          |       |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                 |   |  |  | según la nueva modalidad |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--|
| V<br>I<br>E<br>R<br>N<br>E<br>S | Matemáticas   | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.  | <p>Escribir dos números que al sumarlos den como resultado la cantidad indicada.</p> <p> <math>\bigcirc + \bigcirc = 18</math> <math>\bigcirc + \bigcirc = 8</math> </p> <p> <math>\bigcirc + \bigcirc = 12</math> <math>\bigcirc + \bigcirc = 25</math> </p> <p> <math>\bigcirc + \bigcirc = 22</math> <math>\bigcirc + \bigcirc = 14</math> </p> <p>Realizar la página 23 del libro de matemáticas.</p>  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
|                                 | Conocimiento del medio  | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.   | <p>Escribir en la libreta la siguiente pregunta:<br/>¿Qué es el sentido del tacto?</p> <p>Redactar cinco enunciados de cómo podemos cuidar y proteger el sentido del tacto.</p> <p><u>Realizar la actividad de la página 24 y 25 de tu libro de conocimiento.</u></p>  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
|                                 | Educación Socioemocional  | Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.  | <p>Explicarle a los alumnos la importancia de tener una buena convivencia con las personas de nuestro alrededor.</p> <p>Dibujar una palomita en los hábitos que puedas practicar para tener una mejor convivencia.</p> <table border="1" data-bbox="772 954 1272 1182"> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Saludo al llegar a cualquier lugar.</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Doy las gracias cuando me hacen un favor.</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Solo les hablo a los que me caen bien.</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Pido "por favor" todo lo que necesito.</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Participo en los juegos aunque a veces no me agraden.</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Comparto algo de mi almuerzo todos los días.</td></tr> </tbody> </table> | <input type="checkbox"/> | Saludo al llegar a cualquier lugar. | <input type="checkbox"/> | Doy las gracias cuando me hacen un favor. | <input type="checkbox"/> | Solo les hablo a los que me caen bien. | <input type="checkbox"/> | Pido "por favor" todo lo que necesito. | <input type="checkbox"/> | Participo en los juegos aunque a veces no me agraden. | <input type="checkbox"/> | Comparto algo de mi almuerzo todos los días. |  |
|                                 | <input type="checkbox"/>  | Saludo al llegar a cualquier lugar.  |  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/>        | Doy las gracias cuando me hacen un favor.                         |  |  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/>        | Solo les hablo a los que me caen bien.                            |  |  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/>        | Pido "por favor" todo lo que necesito.                            |  |  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/>        | Participo en los juegos aunque a veces no me agraden.             |  |  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
| <input type="checkbox"/>        | Comparto algo de mi almuerzo todos los días.                      |  |  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |
| Vida saludable                  | Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos. | <p>Platicar con los alumnos que pasaría si no tuviéramos alguno de nuestros sentidos, escuchar sus comentarios a manera de dialogo.</p> <p>Realizar la siguiente actividad en el cuaderno.</p> |  |                          |                                     |                          |   |                          |  |                          |  |                          |   |                          |  |  |

|   |  |  |   |   |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
|   |  |  | <p>Para cuidar mis  yo...</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> | 1 |  | 2 |  |  |  |
| 1 |  |  |   |   |  |   |  |  |  |
| 2 |  |  |   |   |  |   |  |  |  |
|   |  |  | <p>Para cuidar mis  yo...</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table> | 1 |  | 2 |  |  |  |
| 1 |  |  |   |   |  |   |  |  |  |
| 2 |  |  |   |   |  |   |  |  |  |
|   |  |  | <p>Para cuidar mi  yo...</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table>  | 1 |  | 2 |  |  |  |
| 1 |  |  |   |   |  |   |  |  |  |
| 2 |  |  |   |   |  |   |  |  |  |



MISS PLANEACIONES



Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>