**SEMANA DEL 04 DE OCTUBRE AL 08 DE OCTUBRE DE 2021**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 SEGUNDO GRADOr

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES |  Educación Socioemocional | Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios. | Unir en el cuaderno cada pensamiento con la emoción que provoca. |   |
| Conocimiento del medio | Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego. | Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Sabías que todos los niños tienen derecho a jugar?¿Cuál es tu juego favorito?Dibuja tu juego favorito y describe con quien te gusta jugarlo. |
| Lengua materna | Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. | Leer un cuento de su interés en voz alta y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿En dónde ocurrió?¿Cuándo ocurrió? ¿Quiénes son los personajes?¿De qué trato? |
|  | Vida saludable | Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos. | Dibujar en la libreta los sentidos de tu cuerpo con su respectivo nombre. |  |

|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARTES |  Lengua materna | Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. | Ampliemos su vocabulario:Escribir en el cuaderno 10 palabras nuevas que no habías escuchado anteriormente e investiga su definición, pueden buscar las palabras en cualquier libro o diccionario. |   |
|  Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. | Resolver los siguientes problemas en el cuaderno:Luciano tiene veintitrés monedas de 1$ y cinco monedas de 10$, ¿le alcanza para comprar un carrito de 80$?, ¿cuánto le sobra o le falta?María ahorró 6 monedas de a 10$ y diez monedas de a $, si su abuelita le regaló quince monedas de a peso, ¿cuánto dinero tiene ahora?Pedro tenía once monedas de 10$, si se gastó cuatro de ellas en comprar dulces, ¿cuánto dinero le queda?Realizar la pagina 19 de tu libro de matemáticas.  |
|  Formación Cívica y Ética | Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas. | ¿Sabían que todos los niños tienen derecho a vivir en una familia?Dibujar a todos los miembros de tu familia, incluyendo si tienes mascotas, escribe sus nombres.Leer la página 14 de tu libro de formación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES  |  Conocimiento del medio | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | Platicar con los alumnos los sentidos de nuestro cuerpo, platiquen la función que tiene cada una de ellas y como se puede cuidan.Escribir en la libreta la función de cada uno de los sentidos. Los 5 sentidos del cuerpo humano: Funciones, características, partes |   |
|  Lengua materna | Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura. | Explicar a los alumnos que todo texto lleva un orden y una secuencia, investigar con ayuda de un adulto y escriban en el cuaderno cual es la estructura o las partes de un texto.Lee y realiza la página 21 y 22 de tu libro de español. |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. | Comenzar la clase diciendo los números del 1 al 10 en voz alta.Hacer en el cuaderno las siguientes secuencias:Los números de 10 en 10 hasta el 500.Los números de 100 en 100 hasta el 1000.Haz las páginas 20 y 21 de tu libro de matemáticas.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. | Ordenar las siguientes cifras numéricas de menor a mayor:876, 230, 759, 514, 998, 116, 399, 122, 210, 1000, 843, 167, 233, 270, 329, 330, 442, 560, 047, 633.Realizar la actividad de la página 22 del libro de matemáticas. |   |
|  Conocimiento del medio | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | Escribir en la libreta la siguiente pregunta:¿Qué es el sentido de la vista?Redactar cinco enunciados de cómo podemos cuidar y proteger el sentido de la vista.Realizar la actividad de la página 22 y 23 de tu libro. |
|  Lengua materna | Horario y escritura de los días de la semana. | Practicar en voz alta los días de la semana con la finalidad de que logren aprenderlos.Escribir los días de la semana y las actividades que haces cada día. El cuadro viene en la página 17 del libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES |  Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. | Escribir dos números que al sumarlos den como resultado la cantidad indicada.Imagen que contiene Patrón de fondo  Descripción generada automáticamenteRealizar la página 23 del libro de matemáticas.  |   |
|  Conocimiento del medio  | Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | Escribir en la libreta la siguiente pregunta:¿Qué es el sentido del tacto?Redactar cinco enunciados de cómo podemos cuidar y proteger el sentido del tacto.Realizar la actividad de la página 24 y 25 de tu libro de conocimiento. |
|  Educación Socioemocional  | Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo. | Explicarle a los alumnos la importancia de tener una buena convivencia con las personas de nuestro alrededor. Dibujar una palomita en los hábitos que puedas practicar para tener una mejor convivencia.  |
|  | Vida saludable  | Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos. | Platicar con los alumnos que pasaría si no tuviéramos alguno de nuestros sentidos, escuchar sus comentarios a manera de dialogo. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno. |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>