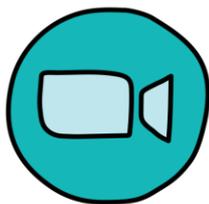


PLAN de atención

Semana 10

Del 3 al 5 de noviembre



EN CASA



EN CLASE



2º



iTú puedes!



Miércoles



Materias	Anexo	Lo realicé a tiempo
Español	Uso de mayúsculas	
Matemáticas	Descomponer números	

¿Cuántos son?



Resultado



Anejo: Uso de mayúsculas

A.E.: Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios.

● Observa:



Las letras mayúsculas se usan al escribir nombres de personas y de lugares.

También se usan al inicio de un párrafo y después de un punto.



● Actividad:

1. Colorea los nombres propios.

Jorge	barco	casa	Laura
Paco	mesa	Raúl	silla
árbol	Ana	Diana	agua

2. Coloca las mayúsculas correctamente.

en la casa hay un árbol,
en el árbol hay un nido
de pájaros.

La escuela es muy
grande. los alumnos
asisten todos los días.

La ciudad de méxico
tiene muchos habitantes.

Pedro y luis juegan
futbol en el parque de la
colonia.

A.P.: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

● Ejemplo:

Descomponer un número quiere decir, escribirlo como una suma. Por ejemplo:

$$\boxed{51} = \boxed{50} + \boxed{1}$$

Descompón los siguientes números:

$$\boxed{42} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{35} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{64} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{28} = \boxed{} + \boxed{}$$



● Actividad:

1. Realiza las siguientes sumas.

$$\boxed{20} + \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{10} + \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{50} + \boxed{9} = \boxed{}$$

2. Escribe el número que falta.

$$\boxed{30} + \boxed{} = \boxed{35}$$

$$\boxed{50} + \boxed{} = \boxed{51}$$

$$\boxed{} + \boxed{8} = \boxed{28}$$

$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{72}$$

3. Escribe los números que faltan.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{25}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{85}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{36}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{94}$$

JUEVES



Materias	Anexo	Lo realicé a tiempo
Español	Describir personas	
Matemáticas	Comparar capacidades	

Piensa...

Paco tiene 15 pesos, si su hermana le dio 10 pesos, ¿cuánto tiene ahora?



Resultado



A.E.: Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

● Observa:



Paco es alto, su cabello es café y lacio, su piel es blanca y sus ojos son negros. Juega fútbol, trae su uniforme y un balón.

● Actividad:

1. Describe a las siguientes personas.







A.P.: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

● Observa:



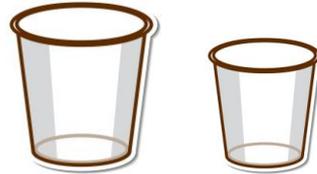
Comenta lo siguiente:

-¿Dónde crees que hay más agua? ¿En la alberca o en la cascada del río? ¿Por qué?



● Actividad:

-¿En cuál cabe más agua? Enciérralo.



-¿En cuál cabe menos agua? Enciérralo.



-Ordena de menor a mayor. Coloca los números del 1 al 4 según el agua que cabe en cada uno.



● Piensa:

-¿Cómo le hiciste para saber a cuál le cabe más?

Viernes



Materias	Anexo	Lo realicé a tiempo
Español	Las letras de las palabras	
Matemáticas	Ordenar números	

Piensa...

Ana compró 8 paletas, si regaló 3, ¿cuántas paletas le quedaron?



Resultado



Anejo: Las letras de las palabras

ESPAÑOL

A.E.: Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.

● Observa:



¿Qué son?

¿Para qué se utilizan?

Escribe las letras que tiene tu nombre:



● Actividad:

1. Colorea la palabra correcta.



agua

auga



bacor

barco

2. Coloca las vocales que faltan.

L_ c_s_ _s v_rd_.



J_rg_ c_m_ p_st_l.



3. Forma la palabra.

o e r p r

o g a t

a v c a

a r a n

A.P.: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Lee:

10 20

30 40

50 60

70 80

90 100

Recuerda que los números llevan un orden, del 1 sigue el 2, del 2 el 3 y así sucesivamente.



Actividad:

1. ¿Cuál número es mayor?

95 80

2. ¿Cuál número es mayor?

71 17

3. ¿Cuál número es menor?

35 72

4. Ordena de menor a mayor.

80 50 70 60 _____/ _____/ _____/ _____/

5. Ordena de mayor a menor.

15 35 25 45 _____/ _____/ _____/ _____/

6. Escribe los números que faltan

2 4 8 10 14