Segundo grado

Semana del 01 al 05 de noviembre



Nombre:	
Grado:	Sección:

LENGUA MATERNA: "El uso de mayúsculas y minúsculas" Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad https://youtu.be/sQia2!9fPg8

¿Cuándo se utilizan las mayúsculas?

Los nombres de las personas se escriben con inicial:

	a) Mayúso	ula	b) minúscula		
Los	s nombres de los a) Mayúso		se escriben con inicial: b) minúscula		
Lo	s nombres de los	s lugares s	se escriben con inicial:		
	a) Mayúso	ula	b) minúscula		
	Después de un	punto se	escribe con inicial:		
	a) Mayúso	ula	b) minúscula		
Colo	rea de rojo las m	ayúsculas	s y de azul las minúsculas		
	c c g	E m	H r J y		
$\left\langle b\right\rangle \left\langle D\right\rangle \left\langle h\right\rangle \left\langle I\right\rangle \left\langle n\right\rangle \left\langle K\right\rangle \left\langle s\right\rangle \left\langle Q\right\rangle \left\langle z\right\rangle$					
(A	A) (c) (G) (i \L	n P t R		
	$\langle F \rangle \langle d \rangle \langle M \rangle$	(j) (O	\rangle $\langle o \rangle$ $\langle T \rangle$ $\langle v \rangle$ $\langle S \rangle$		
⟨ E	$\langle N \rangle \langle N \rangle \langle e \rangle \langle n \rangle$	\tilde{N} $\langle k \rangle$	$\langle U \rangle \langle p \rangle \langle V \rangle \langle w \rangle$		
	$\langle W \rangle \langle X \rangle \langle f \rangle$	$\langle Y \rangle = \langle T \rangle$	$\left\langle \overline{z} \right\rangle \left\langle \overline{q} \right\rangle \left\langle \overline{x} \right\rangle$		
Completa las	s oraciones con r	mayúscula	a o minúscula según sea el caso:		
A		lborto ob	oserva la tela de una raña.		
C	a ·	elia tiene			
F	f		mañana a la eria.		
G	g .		imenta a su tortu a.		
S	s	elene uso			

LENGUA MATERNA: "El ABC de las palabras"

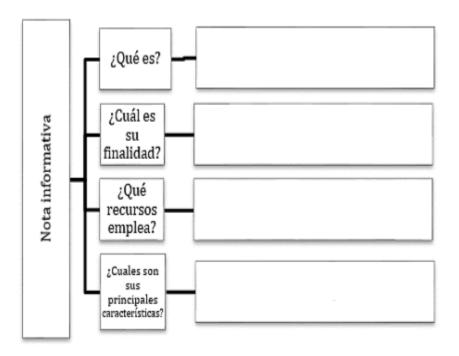
Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad https://youtu.be/nt5Xwp2wudA

. ()	20	III	AIA/	NIAN	aria'
¿Qué	E-2	un	uici	JUL	ano e
6		•	•	••••	

 ¿Qué necesitamos para hacer buen uso del diccionario?
¿Por qué es necesario tener un diccionario actualizado?
¿Cuáles son los pasos para encontrar palabras en el diccionario?
¿Para qué sirven las palabras guías?
En cada página del diccionario encontramos:
Las palabras guías se ubican en la parte: a) Derecha b) Izquierda
Ordena las siguientes palabras según el orden alfabético
cóndor - color - comienzo - costa - cortar - cotorra
cóndor - color - comienzo - costa - cortar - cotorra

LENGUA MATERNA: "Textos informativos" Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/4aEPMZ25GyA



MARCA CON UNA X SI ES FALSO O VERDADERO

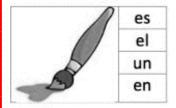
_	V	F
La información es objetiva.		
Indica dónde y cuándo ocurrió el hecho.		
Refiere quiénes protagonizaron el hecho.		
Explica cómo y por qué ocurrió el hecho.		
Existe relación entre el texto y la imagen.		
Presenta una entradilla que resume el hecho o acontecimiento.		
Está firmada por un reportero o menciona a la agencia noticiera.		
Utiliza diversos recursos visuales (letras, imágenes, colores) para dar relevancia a la noticia presentada.		

LENGUA MATERNA: "Silabas inversas con L"

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad https://youtu.be/6NevyFHTGol

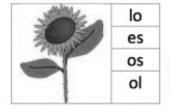
¿Por qué se le llama silabas inversas?

Encierra en un círculo la silaba correcta de cada dibujo







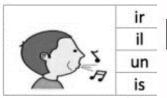


Relaciona cada palabra con su imagen



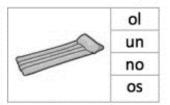


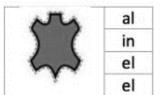












FANTASMA



ESTRELLA



PISCINA



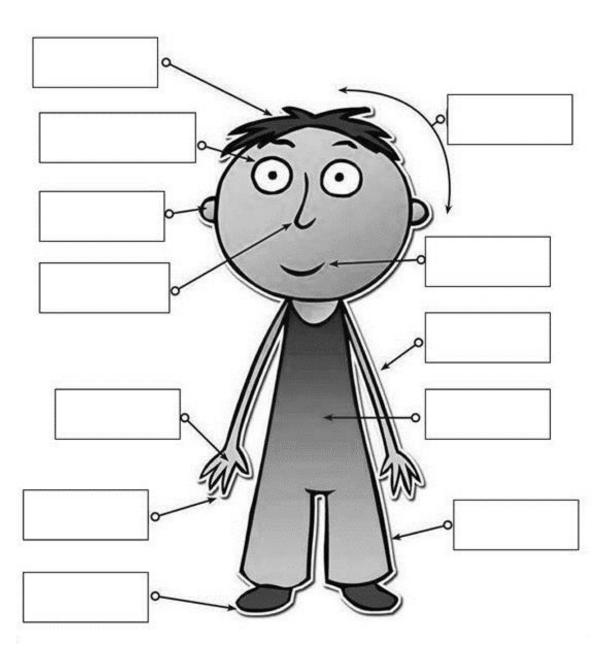
DENTISTA



INGLÉS: "My face"

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad https://youtu.be/sITIMO93R60

Escribe el nombre de cada parte del cuerpo en ingles en el cuadro correspondiente



SOCIOEMOCIONAL: "Yo puedo ayudar"

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad https://youtu.be/h2lhO_qs7o0

¿Qué nos permite descubrir nuestras fortalezas?
¿Que nos permite conocer nuestras limitaciones?
¿Cuál son las acciones que debemos evitar al momento de un conflicto?
¿Qué pasa cuando aprendemos a manejar situaciones adversas?
¿Cómo podemos influir positivamente a los demas?
¿Desde que edad o etapa se nos presentan conflictos?
¿Cómo podemos ayudar a alguien a solucionar un conflicto?
¿Para que sirven las experiencias personales para solucionar conflictos?
¿Qué son las habilidades?
¿Qué son las limitaciones?

DIA DE MUERTOS

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/vRQPJCRY1Ig

Complete la siguiente frase:

El día de los muertos recordamos y ho	nramos a
La celebración no eses	más bien
La celebración del día de los muertos p	ouede tener variaciones esto es debido a:
Escriba los rituales más comunes e	n la celebración
¿A que hace referencia el maquillars	
Escriba como se puede celebrar en	casa el día de muertos
Escriba el nombre de comidas espec	ciales para la festividad mencionados
¿Cuál es el significado del altar?	
¿Cuáles son los elementos indispen	nsables en un altar y para qué sirve cada uno de ellos?

COMPRENSION DE CUENTOS:

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad https://youtu.be/J0IFWCoXW90

¿Por qué se dice que la ballena era presumida?
¿A qué se dedicaba la ballena día a día?
¿Por qué a la ballena no le agradaban los pececitos?
¿Qué pensaba la ballena sobre si misma?
¿Qué le paso a la ballena por alejarse del arrecife?
¿Quién ataco a la ballena?
¿Quiénes ayudaron a la ballena?
¿Qué hizo cambiar la actitud de la ballena?
¿Cuál es la moraleja de esta historia?

SUSCRIBETE A ESTOS CANALES EDUCATIVOS

ESMERALDA TE ENSEÑA:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrvw

PAGINA DE FACEBOOK

https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/

