

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 8: 18 al 22 de octubre



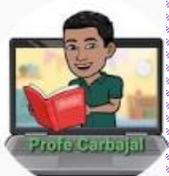
# 2°



Profa. Kempis

Nombre del alumno:

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

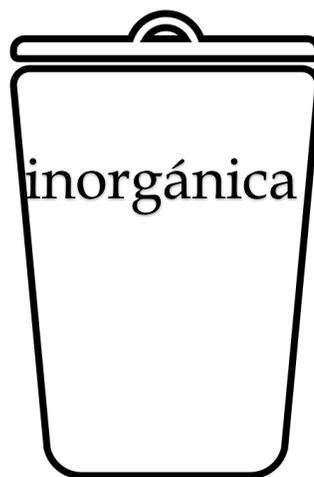
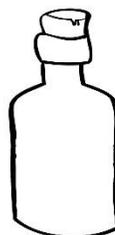
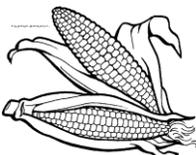
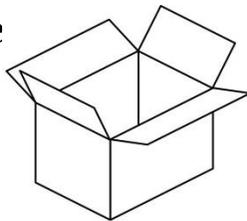
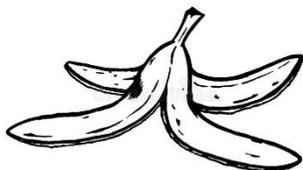


Profe Carbajal

# Español "Cuidemos el planeta"

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=pnBs7u8rAu0>

Une con una línea cada uno de los residuos para depositarlos en el bote de basura que corresponde



Contesta las siguientes preguntas

¿Qué pasaría si toda la basura que tiran en tu casa durante un mes siguiera en tu casa?



¿Cómo afecta la basura al planeta?



¿Qué significan las tres R's?

R  
R  
R

# Matemáticas "Cambiemos monedas"

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

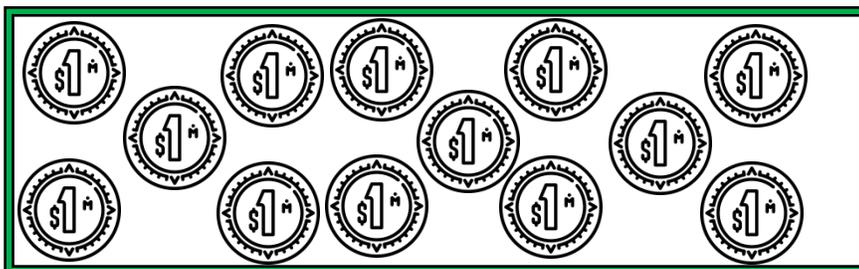
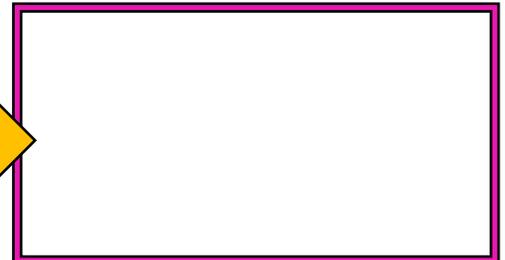
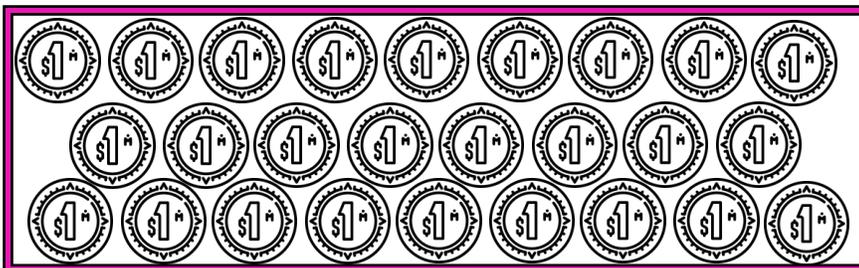
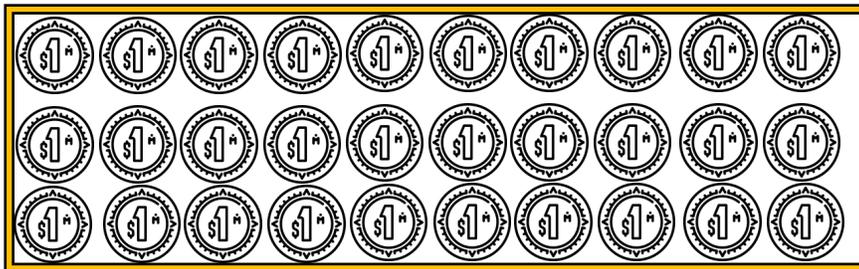
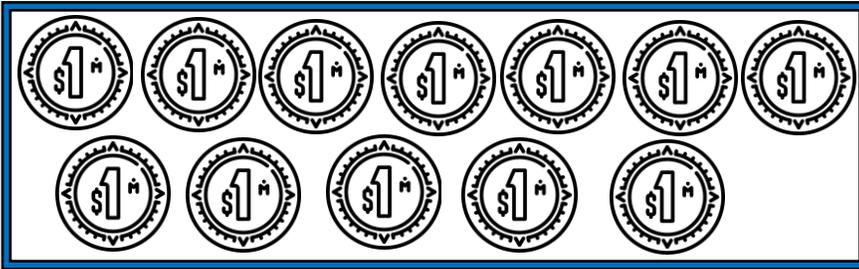
Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=YwXuQ2FzF9Y>



- Cuenta las monedas y cambia las que puedas por monedas de \$10 y dibuja como te quedaría la cantidad con monedas de \$10 y \$1

Observa el ejemplo



# Matemáticas "Monedas de \$10 y \$1"

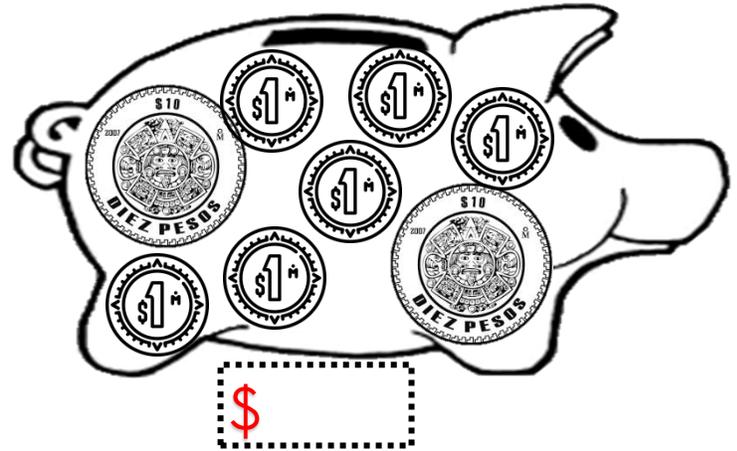
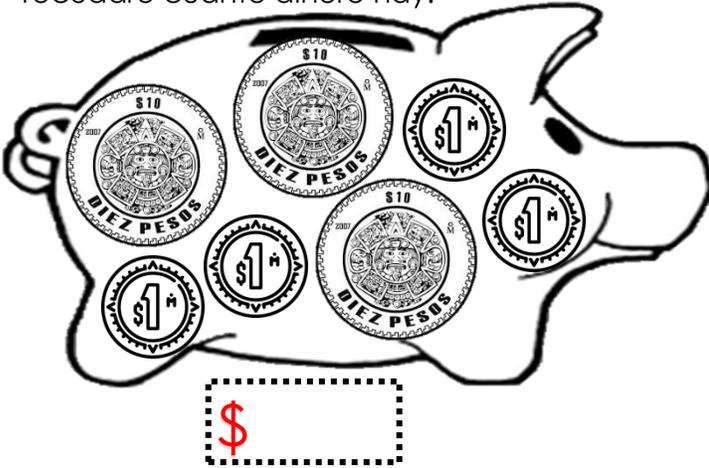
**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=YwXuQ2FzF9Y>

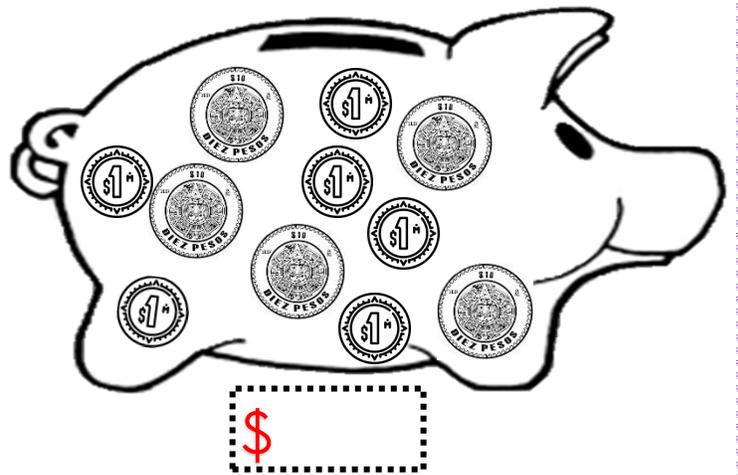
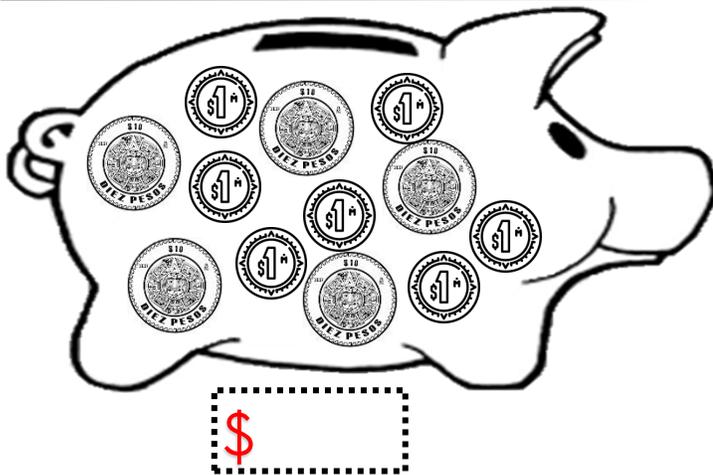


Cuenta las monedas que hay en cada una de las alcancías y escribe en el recuadro cuánto dinero hay.



Colorea de azul la alcancía con la que puedes comprar un oso de peluche de \$34.

¿Te sobró dinero? \_\_\_\_\_ ¿Cuánto? \_\_\_\_\_



Colorea de amarillo la alcancía con la que se pueda comprar una muñeca de \$57.

¿Te sobró dinero? \_\_\_\_\_ ¿Cuánto? \_\_\_\_\_

Susana quiere poner en su alcancía **\$46** pesos, ¿Cuántas monedas de \$10 y cuántas monedas de \$1 debe ocupar?

Monedas de \$10	Monedas \$1

Dibuja las monedas que ocupará



# Conocimiento del medio "Vista y tacto"

**Aprendizaje esperado:** Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.



Observa el video y busca en la sopa de letras las palabras para complementar la información y escribe las respuestas donde correspondan.

<https://www.youtube.com/watch?v=b827sqJdcz0>

1. Los \_\_\_\_\_ de los sentidos te permiten obtener información del mundo e interactuar con él sin tener \_\_\_\_\_.
2. El sentido del \_\_\_\_\_ es el que llevamos a cabo a través de nuestras manos
3. El sentido de la \_\_\_\_\_ brinda información para tomar decisiones, porque te avisa de las cosas que te pueden causar daño.
4. El tacto nos ayuda para saber si las cosas son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
5. El sentido de la vista nos permite ver detalles de los objetos como: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

U	L	H	Z	V	X	C	A	L	I	E	N	T	E
U	W	D	T	E	X	T	U	R	A	E	R	E	Q
A	C	C	I	D	E	N	T	E	S	N	L	N	K
C	C	B	W	I	Y	M	R	S	U	A	V	E	K
D	G	Y	D	W	Z	J	E	C	N	V	T	R	U
P	R	G	C	K	C	F	Z	T	A	C	T	O	U
O	Y	R	K	W	L	F	O	R	G	A	N	O	S
O	F	R	I	O	J	Y	D	P	D	U	R	O	D
P	J	U	N	D	I	Q	N	Z	R	E	R	P	I
C	O	L	O	R	M	R	D	V	H	Y	C	M	P
H	E	P	C	L	D	J	V	I	S	T	A	L	T
V	R	U	G	O	S	O	K	U	N	A	N	G	C
C	R	T	A	M	A	Ñ	O	A	E	I	U	W	G
O	J	L	I	S	O	F	O	R	M	A	E	W	L



# Vida saludable “Más alimento, menos desperdicio”

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=3EaruOkzucE>



1. Los \_\_\_\_\_ son todas aquellas sustancias \_\_\_\_\_ que los seres vivos \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ para mantener sus funciones \_\_\_\_\_ y así lograr la \_\_\_\_\_.

2. ¿Qué significa la palabra **desperdiciar**? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Escribe el nombre de los cuatro países del continente americano que más desperdician alimentos:

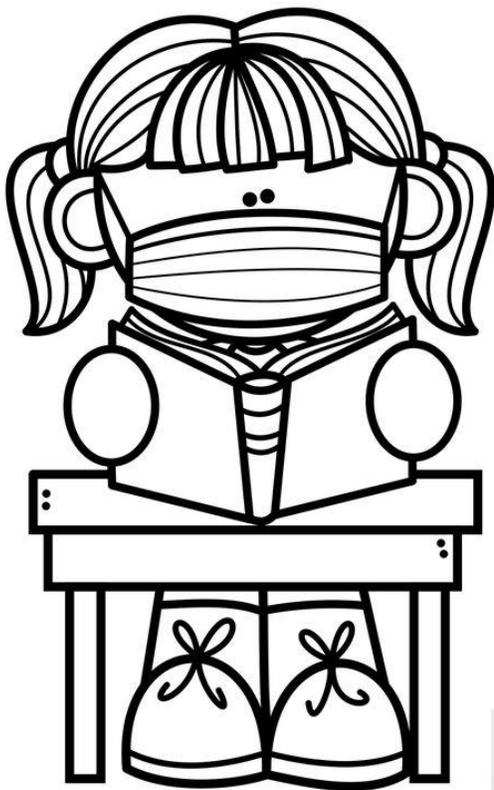
--	--	--	--

10. Dibuja o escribe dos acciones que puedes realizar para reducir el desperdicio de comida:

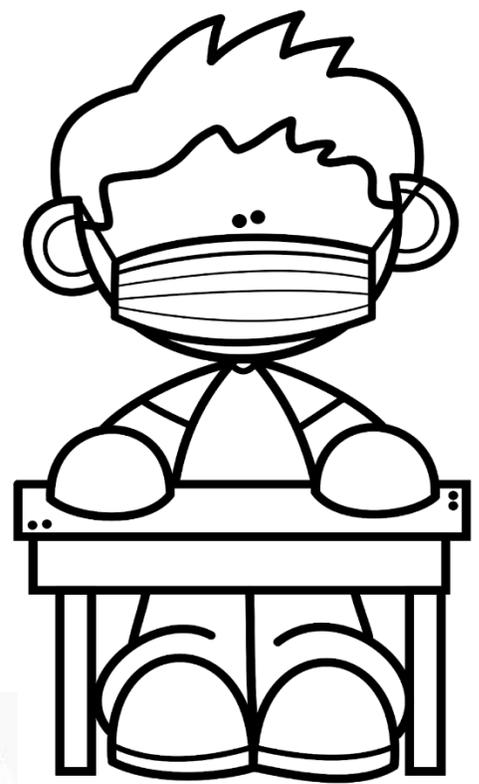
--	--

# ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Semana 8: 18 al 22 de octubre



# 2°



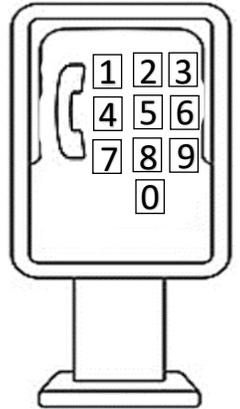
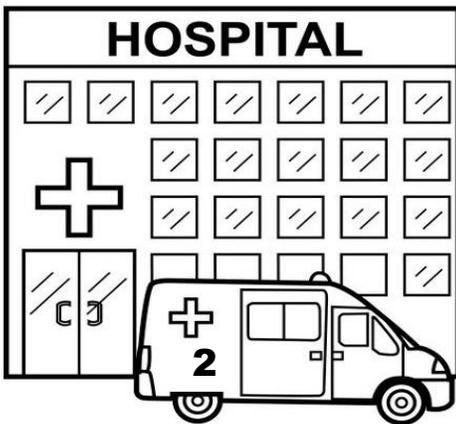
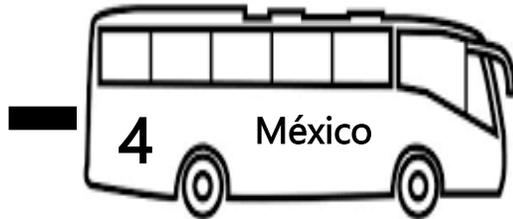
Profa. Kempis



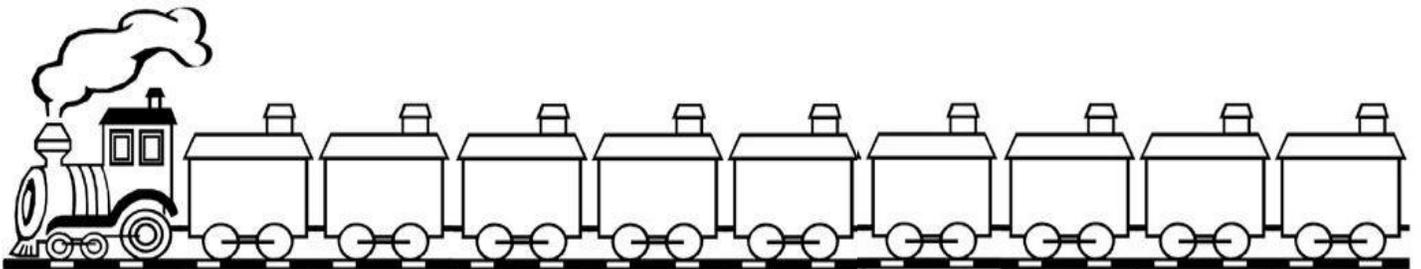
Profe Carbajal

# “Letras y números”

Observa el dibujo y colorea de rojo todas las letras que encuentres y de azul los números



Escribe una letra en cada vagón del tren.



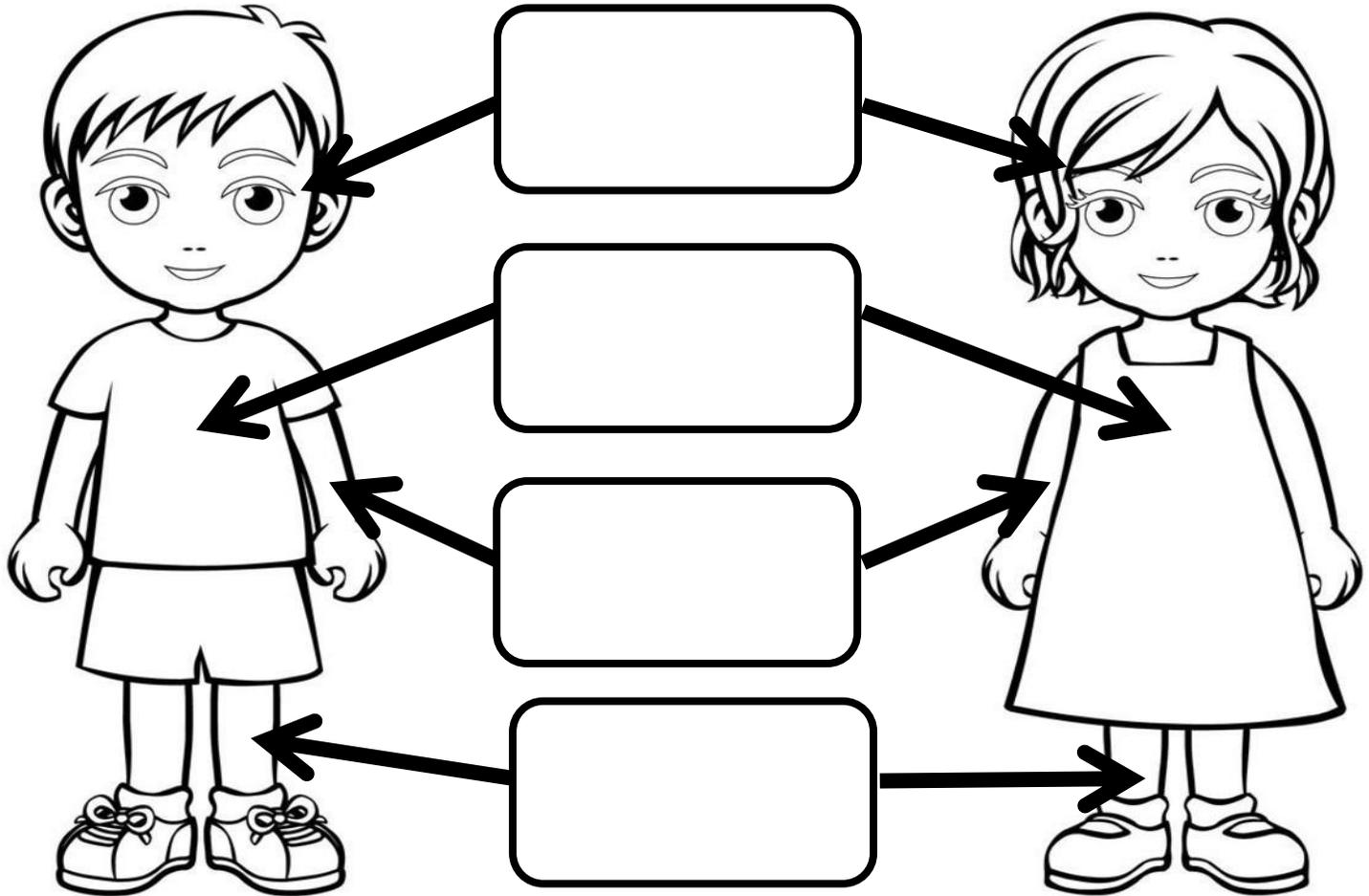
# Conocimiento del medio "Las partes del cuerpo"

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las distintas partes del cuerpo

- Observa el video y escribe en los recuadros las partes de tu cuerpo.



<https://www.youtube.com/watch?v=gq-Q76A7eVY>



- Copia del video y completa las oraciones con la información del video

1. El \_\_\_\_\_ es la parte central del cuerpo, ahí se encuentran los \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ y el c\_\_\_\_\_.
2. Las extremidades superiores son los \_\_\_\_\_ y en ellos está el \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, en la mano están los \_\_\_\_\_.
3. Las extremidades inferiores se unen al t\_\_\_\_\_ por medio de las c\_\_\_\_\_.

¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Profa. Kempis

<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



[https://www.youtube.com/channel/UC\\_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w](https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w)

