**SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| LUNES | Educación Socioemocional | Identifica las emociones que lo hacen sentir bien. | Dialogar con los alumnos sobre las emociones (miedo, alegría, nerviosismo, tristeza, enojo)  Presentar las siguientes oraciones y solicitar al alumno que complete la oración con la emoción que considere correcto.    1.-Mañana es mi cumpleaños, me siento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.-Debido al coronavirus tuvimos que llevar las clases en casa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.-Mañana realizare 10 ejercicios con mi familia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Conocimiento del medio 4 | Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto | Comentar con el grupo sobre las características que identifican a cada uno como una persona única.  Realizar un dibujo de su persona y plasmar las características más significativas y las que más les gusten. |
| Lengua materna | Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos. | Preguntar a los alumnos si conocen cual es el trama de un cuento.  Seleccionar un cuento y leerlo al grupo. Posteriormente identificar la trama y realizar un dibujo de ello en el cuaderno.  maxresdefault.jpg |
| Vida saludable | Expresa razones acerca de por qué los alimentos  procesados ponen en riesgo la salud, con base en los  sellos de advertencia que presentan. | Dialogar con los alumnos sobre los alimentos que perjudican nuestra salud.  Buscar en periódicos, revistas o libros que no se utilicen dibujos o imágenes de alimentos que ponen en riesgo la salud y pegarlos en el cuaderno. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| MARTES | Matemáticas | Lee, escribe y  ordena números  naturales hasta 100 | Practicar con los números del 1 al 30 y realizar la siguiente actividad en su cuaderno. Anexo #1  7db18b8e9f3f06dbcc4810748df1bc6b.png |  |
| Formación cívica y ética | Reconoce su nombre y  nacionalidad como parte de su identidad que le  permite acceder y  ejercer sus derechos. | Dialogar con los alumnos sobre la importancia de tener un nombre propio.  Responder las siguientes preguntas en su cuaderno.  1.-¿Por qué es importante tener nuestra acta de nacimiento?  2.-Pregunta en casa para qué han utilizado tu acta de nacimiento.  3.- ¿Qué sucede si un niño o una niña no cuentan con el acta de nacimiento? |
| Lengua materna | Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. | Según la nota informativa que leyeron anteriormente sobre las ballenas responder las siguientes preguntas en su cuaderno.  1.- ¿Cuánto puede llegar a medir una ballena azul?  2.- ¿De qué se alimentan las ballenas?  3.-¿Cuántos años llegan a vivir las ballenas?  Realiza en tu cuaderno el dibujo de lo que te pareció más interesante sobre las ballenas. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene  derecho a la identidad y a vivir en una familia que le  cuide, proteja y brinde afecto. | Preguntar los nombres y apellidos de 5 compañeritos.  Cuestionar a los alumnos con la siguiente interrogante:  ¿Por qué los nombres y apellidos son diferentes?  Realizar un gafete personal con los siguientes datos:  Nombre:  Edad:  Escuela: |  |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100 | Practicar con los alumnos los números del 1 al 30.  Realizar la siguiente actividad en su cuaderno. |
| Lengua materna | Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos. | Recordar el cuento leído el día anterior.  Solicitar a los alumnos que propongan un final diferente para la historia. Posteriormente deberán realizar el dibujo del final del cuento que decidieron cambiar.  descarga (37).jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| JUEVES | Lengua materna | Escribe palabras o frases de manera espontánea, aun  cuando su escritura no sea convencional. | Realizar un dictado utilizando las siguientes silabas.  **sa, se, si, so, su.**  Ejemplo:  Susi  Mesa  Suma  Sopa  Peso |  |
| Conocimiento del  medio | Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene  derecho a la identidad y a vivir en una familia que le  cuide, proteja y brinde afecto | Dialogar con el grupo sobre la importancia de respetar a las personas y lo valiosos que son.  Elaborar en su cuaderno un pequeño cartel invitando a las personas a respetarse, cuidarse y brindarse amor.  maxresdefault (5).jpg |
| Matemáticas | Lee, escribe y  ordena números  naturales hasta 100 | Practicar de manera grupal los números del 1 al 30  Realizar las siguientes sumas en el cuaderno.  descarga (20).png |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| VIERNES | Matemáticas | Lee, escribe y ordena  números naturales  hasta 100 | Realizar la siguiente actividad en el cuaderno.  Observar el precio de cada objeto que aparece de lado izquierdo y colorear las monedas necesarias para adquirirlo.  descarga (21).png |  |
| Conocimiento del medio | Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene  derecho a la identidad y a vivir en una familia que le  cuide, proteja y brinde afecto. | Realizar la página 29 del libro de conocimiento del medio. Marcar con una palomita los avances que han logrado hasta el día de hoy.  Realizar el dibujo de 3 cosas que te hacen ser una persona única y escríbelo. |
| Educación socioemocional | Reconoce responsabilidades y acciones que le ayudan a valerse por sí mismo | Dialogar con los alumnos sobre la importancia de cumplir las normas de convivencia dentro del aula.  Cuestionar sobre las responsabilidades que tienen como niños.  Seleccionar una responsabilidad y elaborar un dibujo de ella en su cuaderno.  descarga (52).jpg |

Anexo #1 Matemáticas

