**SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| LUNES | Educación Socioemocional | Identifica las emociones que lo hacen sentir bien. | Dialogar con los alumnos sobre las emociones (miedo, alegría, nerviosismo, tristeza, enojo)Presentar las siguientes oraciones y solicitar al alumno que complete la oración con la emoción que considere correcto.  1.-Mañana es mi cumpleaños, me siento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.-Debido al coronavirus tuvimos que llevar las clases en casa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.-Mañana realizare 10 ejercicios con mi familia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |
| Conocimiento del medio 4 | Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto |  Comentar con el grupo sobre las características que identifican a cada uno como una persona única. Realizar un dibujo de su persona y plasmar las características más significativas y las que más les gusten. |
| Lengua materna  | Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos. | Preguntar a los alumnos si conocen cual es el trama de un cuento. Seleccionar un cuento y leerlo al grupo. Posteriormente identificar la trama y realizar un dibujo de ello en el cuaderno. maxresdefault.jpg |
| Vida saludable  | Expresa razones acerca de por qué los alimentosprocesados ponen en riesgo la salud, con base en lossellos de advertencia que presentan. | Dialogar con los alumnos sobre los alimentos que perjudican nuestra salud. Buscar en periódicos, revistas o libros que no se utilicen dibujos o imágenes de alimentos que ponen en riesgo la salud y pegarlos en el cuaderno.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| MARTES | Matemáticas  | Lee, escribe yordena númerosnaturales hasta 100 | Practicar con los números del 1 al 30 y realizar la siguiente actividad en su cuaderno. Anexo #1 7db18b8e9f3f06dbcc4810748df1bc6b.png |   |
| Formación cívica y ética  | Reconoce su nombre ynacionalidad como parte de su identidad que lepermite acceder yejercer sus derechos. | Dialogar con los alumnos sobre la importancia de tener un nombre propio. Responder las siguientes preguntas en su cuaderno. 1.-¿Por qué es importante tener nuestra acta de nacimiento?2.-Pregunta en casa para qué han utilizado tu acta de nacimiento.3.- ¿Qué sucede si un niño o una niña no cuentan con el acta de nacimiento? |
| Lengua materna  | Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. | Según la nota informativa que leyeron anteriormente sobre las ballenas responder las siguientes preguntas en su cuaderno. 1.- ¿Cuánto puede llegar a medir una ballena azul?2.- ¿De qué se alimentan las ballenas?3.-¿Cuántos años llegan a vivir las ballenas?Realiza en tu cuaderno el dibujo de lo que te pareció más interesante sobre las ballenas. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| MIÉRCOLES  | Conocimiento del medio  | Reconoce que es una persona única y valiosa que tienederecho a la identidad y a vivir en una familia que lecuide, proteja y brinde afecto. | Preguntar los nombres y apellidos de 5 compañeritos. Cuestionar a los alumnos con la siguiente interrogante:¿Por qué los nombres y apellidos son diferentes?Realizar un gafete personal con los siguientes datos: Nombre: Edad:Escuela:  |   |
| Matemáticas  | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100 | Practicar con los alumnos los números del 1 al 30. Realizar la siguiente actividad en su cuaderno.  |
| Lengua materna  | Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos. | Recordar el cuento leído el día anterior.Solicitar a los alumnos que propongan un final diferente para la historia. Posteriormente deberán realizar el dibujo del final del cuento que decidieron cambiar. descarga (37).jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| JUEVES | Lengua materna  | Escribe palabras o frases de manera espontánea, auncuando su escritura no sea convencional. | Realizar un dictado utilizando las siguientes silabas. **sa, se, si, so, su.**Ejemplo:SusiMesaSumaSopaPeso |   |
| Conocimiento delmedio | Reconoce que es una persona única y valiosa que tienederecho a la identidad y a vivir en una familia que lecuide, proteja y brinde afecto | Dialogar con el grupo sobre la importancia de respetar a las personas y lo valiosos que son. Elaborar en su cuaderno un pequeño cartel invitando a las personas a respetarse, cuidarse y brindarse amor. maxresdefault (5).jpg |
| Matemáticas  | Lee, escribe yordena númerosnaturales hasta 100 | Practicar de manera grupal los números del 1 al 30Realizar las siguientes sumas en el cuaderno. descarga (20).png |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| VIERNES | Matemáticas  | Lee, escribe y ordenanúmeros naturaleshasta 100 | Realizar la siguiente actividad en el cuaderno. Observar el precio de cada objeto que aparece de lado izquierdo y colorear las monedas necesarias para adquirirlo. descarga (21).png |   |
| Conocimiento del medio  | Reconoce que es una persona única y valiosa que tienederecho a la identidad y a vivir en una familia que lecuide, proteja y brinde afecto. | Realizar la página 29 del libro de conocimiento del medio. Marcar con una palomita los avances que han logrado hasta el día de hoy. Realizar el dibujo de 3 cosas que te hacen ser una persona única y escríbelo.  |
| Educación socioemocional  | Reconoce responsabilidades y acciones que le ayudan a valerse por sí mismo | Dialogar con los alumnos sobre la importancia de cumplir las normas de convivencia dentro del aula. Cuestionar sobre las responsabilidades que tienen como niños. Seleccionar una responsabilidad y elaborar un dibujo de ella en su cuaderno. descarga (52).jpg |

Anexo #1 Matemáticas

