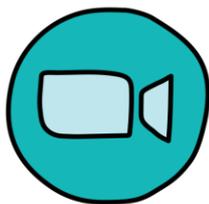


PLAN de atención

Semana 10

Del 3 al 5 de noviembre



EN CASA



EN CLASE



iTú puedes!



Miércoles



Materias	Anexo	Lo realicé a tiempo
Español	Descripciones	
Matemáticas	Longitudes	

¿Cuántas estrellas son?



A.E.: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

● Observa:

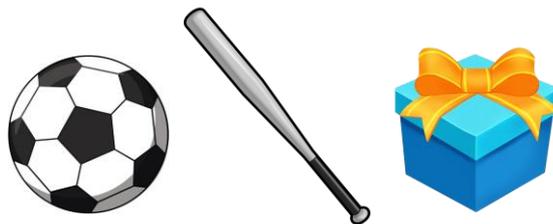


Comenta lo siguiente:

- ¿Qué personas aparecen?
- Además de las personas, ¿quién más aparece?
- ¿Qué están haciendo los niños?

● Actividad:

Encierra el objeto que tiene forma redonda.



Colorea la característica que tiene el pastel.



Es redondo

Es cuadrado

¿Cómo es la persona?



Grande

Pequeña

Encierra el objeto grande.



● Escribe:



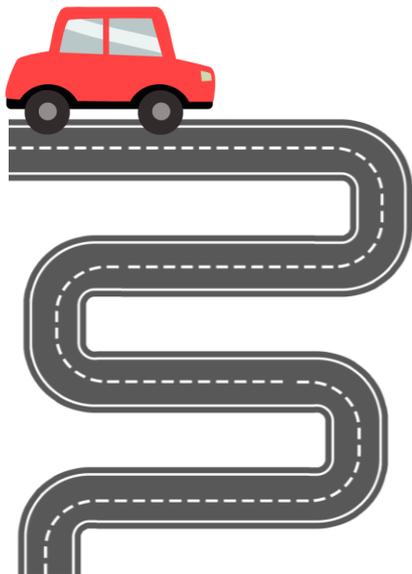
Blank writing area with a dashed red line for the middle of the line.



Blank writing area with a dashed red line for the middle of the line.

A.P.: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

● Observa:



Comenta lo siguiente:

-¿Qué es?

-¿Crees que el camino es largo o corto? ¿Por qué?



● Actividad:

-Escribe cuántos tenis mide cada camino.

1



2



3



4



● Piensa:

-¿Cuál es el camino más largo? ¿El 1, el 2, el 3 o el 4?

JUEVES



Materias	Anexo	Lo realicé a tiempo
Español	Explicaciones	
Matemáticas	Orden de eventos	

¿Cuántas estrellas son?



A.E.: Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.

● Observa:



Comenta lo siguiente:

-¿Qué le pasó al niño?

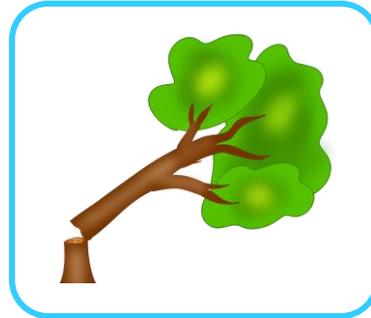
-¿Por qué crees que se resbaló?

-¿Cómo pudo evitarlo?



● Actividad:

-Explica qué está pasando en cada imagen.



-Haz un dibujo de lo que tu quieras y explica qué es y por qué lo dibujaste.

A.P.: Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

● Observa:



Comenta lo siguiente:
-¿Por qué en una parte de la imagen se ve la luna y las estrellas y en la otra no?



● Actividad:

-Colorea en qué momento del día realizas las siguientes acciones.

Ir a la escuela



mañana

tarde

noche

Jugar en el parque



mañana

tarde

noche

Dormir



mañana

tarde

noche

● Piensa:

-¿Qué es primero? ¿El desayuno o la cena?

Viernes



Materias	Anexo	Lo realicé a tiempo
Español	Significado de palabras	
Matemáticas	Medir capacidades	

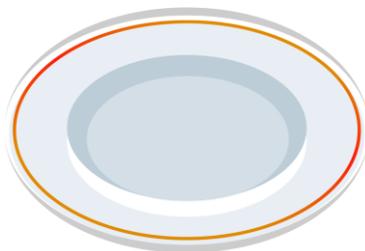
¿Cuántas estrellas son?

$$\begin{array}{cc} \star & \star \\ \star & \star \end{array} + \begin{array}{cc} \star & \star \\ \star & \star \end{array} + \begin{array}{cc} \star & \star \\ \star & \star \end{array} = \bigcirc$$



A.P.: Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.

● Observa:



Comenta lo siguiente:

- ¿Qué son?
- ¿Para que se utilizan?



● Actividad:

-Colorea del mismo color las palabras iguales.

Memorama de palabras

plato

vaso

silla

cuchillo

olla

sal

cuchara

tenedor

cuchara

vaso

mesa

bote

plato

● Escribe:



A.P.: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.

● Observa:



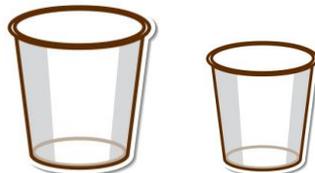
Comenta lo siguiente:

-¿Dónde crees que hay más agua? ¿En una alberca o en un vaso de agua? ¿Por qué?



● Actividad:

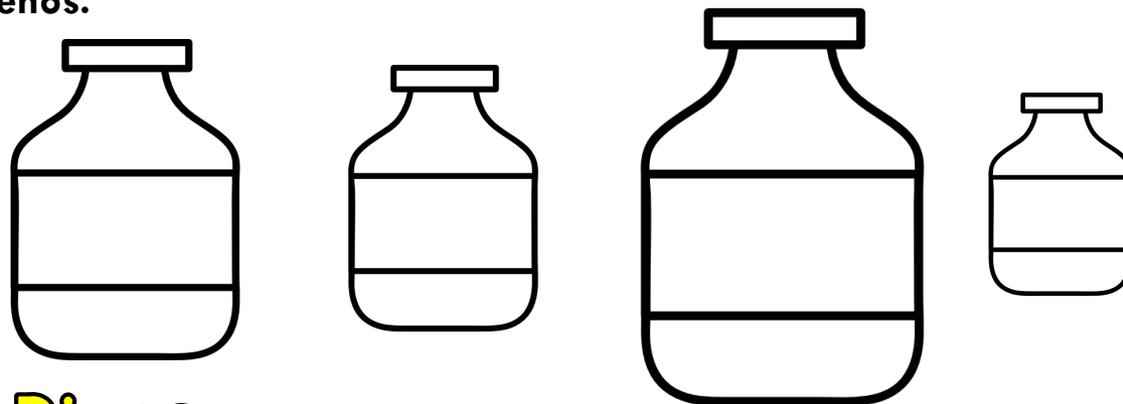
-¿En cuál cabe más agua? Enciérralo.



-¿En cuál cabe menos agua? Enciérralo.



-Colorea de azul el bote al que le cabe más y de rojo al que le cabe menos.



● Piensa:

-¿Cómo le hiciste para saber a cuál le cabe más?