

Primer Grado

Semana del 25 al 29 de octubre



Nombre: _____

Grado: _____ **Sección:** _____

LENGUA MATERNA: “Vamos a conocernos”

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/Z3Q1yh35L0>

Todo sobre
mi **nombre**

Me llamo:

Mi nombre tiene letras

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

Colorea las letras en tu nombre

¿Para qué sirve el nombre?

En un salón de clases, ¿Dónde está tu nombre?

APRENDAMOS A LEER USANDO: "L"

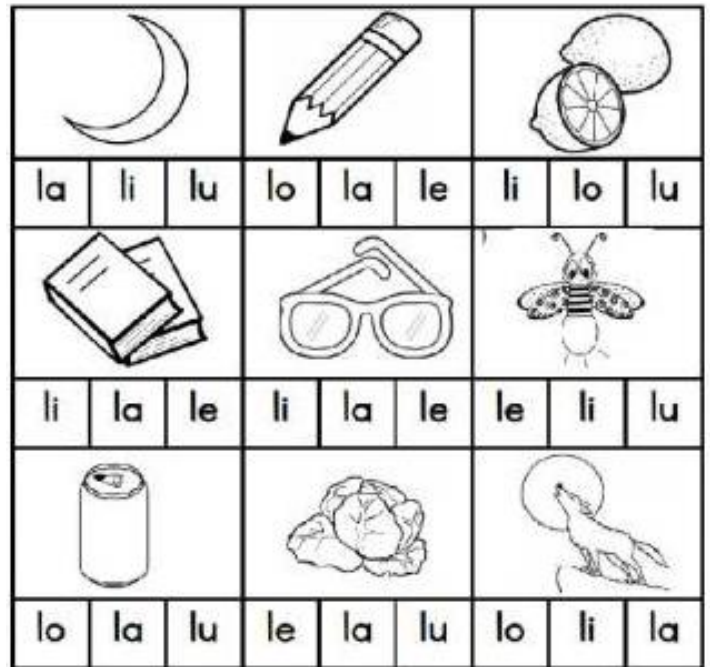
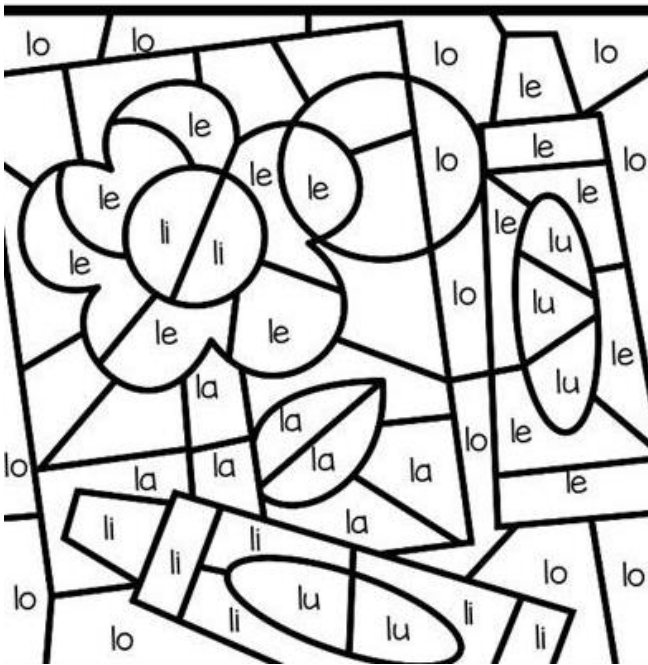
Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/bPsDIs6oMzM>

Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica:

la: verde lo: celeste
le: rosa lu: negro
li: amarillo

Colorea la sílaba con la que empieza cada dibujo.



Según el video anterior, cual es la posición bucal correcta.

Encierrela en un círculo



MATEMÁTICAS: Los números hasta 100

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/htwCGbnbfMo>

· Escribe los números que faltan.

- a)

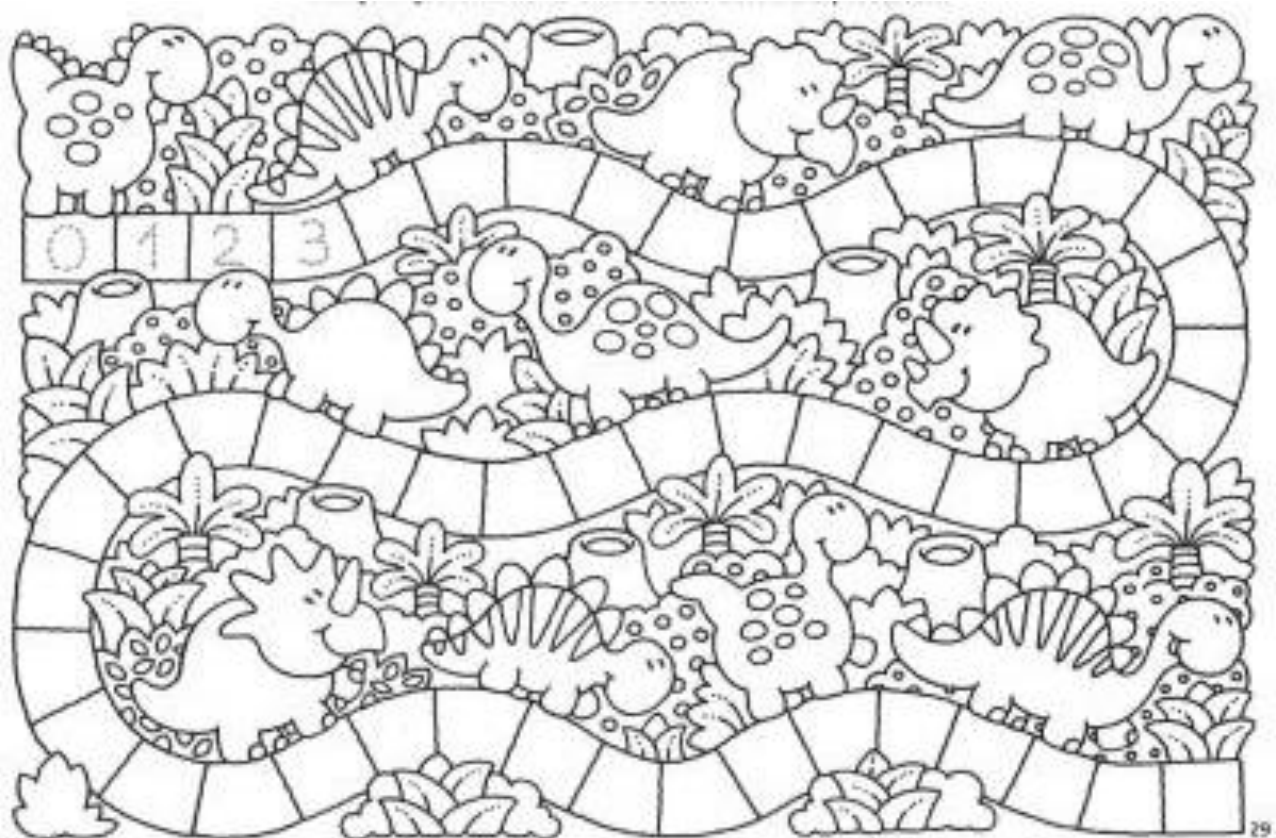
13	14	15		
----	----	----	--	--
- b)

55	56	57		
----	----	----	--	--
- c)

77		79		81
----	--	----	--	----
- d)

		32	33	34
--	--	----	----	----

Según el video anterior, completa el camino de números siguiendo el patrón inicial



FORMACION CIVICA Y ETICA: “Niñas y niños tenemos derechos”

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/80YPDHhXFZ4>

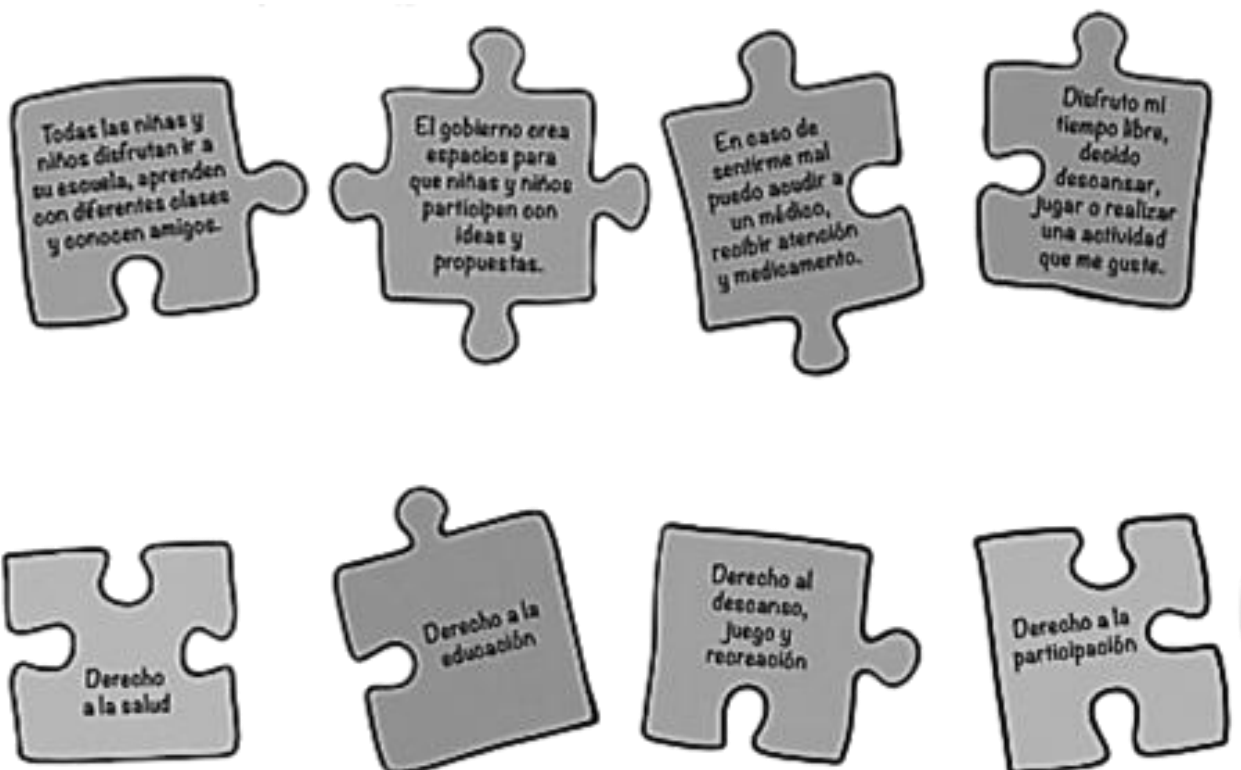
¿Qué es un derecho?

¿Quiénes tienen derechos?

Un ejemplo de derecho es:

¿Quiénes son los encargados de hacer valer nuestros derechos?

Une el derecho con su acción



INGLÉS: "My face"

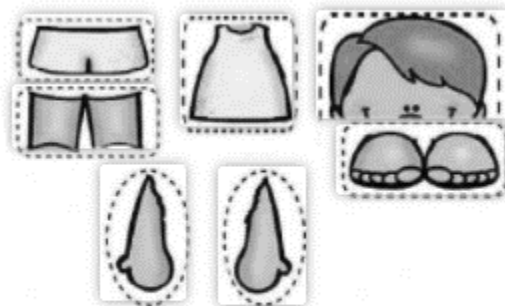
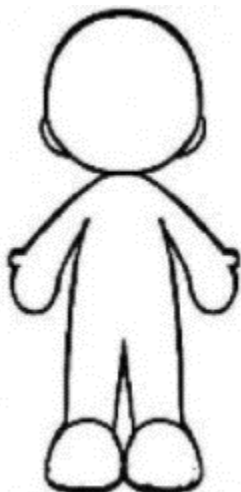
Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/sITIMO93R60>

Relaciona cada imagen con su palabra correspondiente

	•	shoulder
	•	body
	•	feet
	•	leg
	•	arm
	•	knee
	•	ches
	•	fingers
	•	torso
	•	hand

Recorta y pega las piezas en el cuerpo del niño



SOCIOEMOCIONAL

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

https://youtu.be/h2lhO_qs7o0

¿Como podemos identificar nuestras fortalezas y debilidades?

Complete el siguiente cuadro identificando sus fortalezas y debilidades

MIS FORTALEZAS	MIS DEBILIDADES

¿Que se considera un conflicto?

Escribe una práctica muy importante a la hora de solucionar un conflicto:

¿Como puedes reconocer tus fortalezas y tus limitantes?

¿Qué es lo primero que NO debes hacer ante los conflictos que se te puedan presentar?

¿Qué cambios se pueden lograr enfrentar los problemas propositivamente?

¿Como podemos ayudar a otros a solucionar sus conflictos?

DÍA DE LOS MUERTOS

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/txTGxO0zmL4>

¿Qué día se celebra el día de los santos difuntos y los difuntos niños?

¿Cuál es el objetivo de celebrar el día de los muertos?

¿Cuál es el día dedicado a los muertos adultos?

¿Cómo se llama el lugar donde según la fe católica al fallecer, las almas se purifican?

¿Cuánto tiempo utilizaban los prehispánicos en la celebración del día de los muertos?

¿Cuál era el momento y los meses más importante para los prehispánicos al celebrar el día de los muertos?

¿De quienes era la creencia que las almas de los muertos tenían cuatro destinos?

Escriba los cuatro destinos en que las almas iban después de morir:

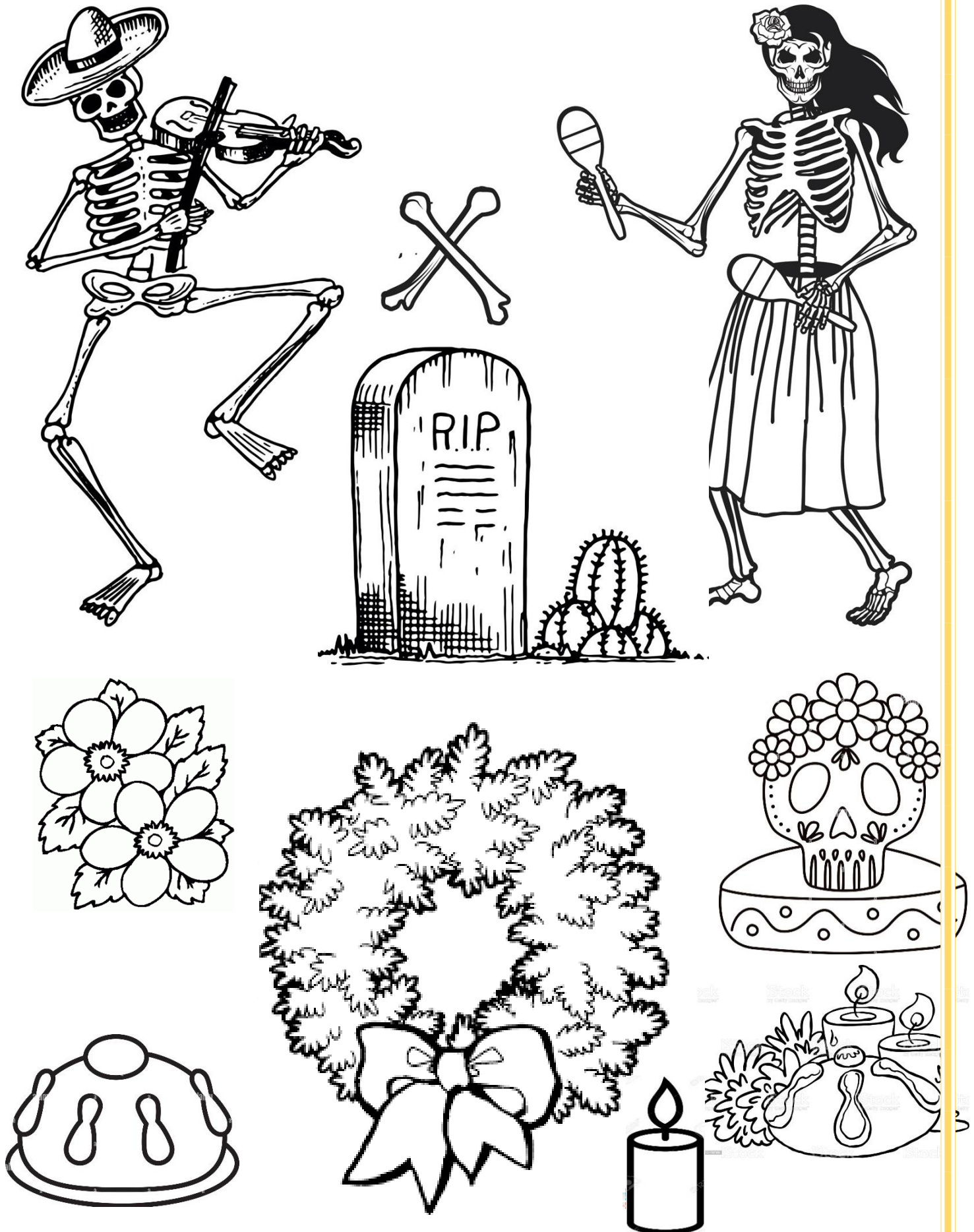
1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

¿Por quién eran amamantados los bebés muertos al llegar al chichihuacuauhco?

¿Por qué el día de los muertos sigue aún vivo en su tradición aún con la llegada de los españoles?

Coloree la siguiente ilustración:



COMPRESION DE CUENTOS:

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/C59NFaVSaEk>

¿Dónde vive Drácula?

¿Qué hace Drácula durante el día?

¿Qué hace Drácula durante la noche?

¿Quiénes serán sus próximas víctimas?

¿Drácula sabía que había un eclipse?

¿Por qué Drácula se queda en la casa de el panadero y su mujer?

¿Por qué Drácula se mete en el armario?

¿Quiénes también llegan a la casa?

¿Quién provoco la muerte de Drácula?

¿Qué le causó la muerte a el conde Drácula?

Elabora un resumen de al menos 15 líneas

Colorea la siguiente imagen:



SUSCRIBETE A ESTOS CANALES EDUCATIVOS

ESMERALDA TE ENSEÑA:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrww>

PAGINA DE FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/>

