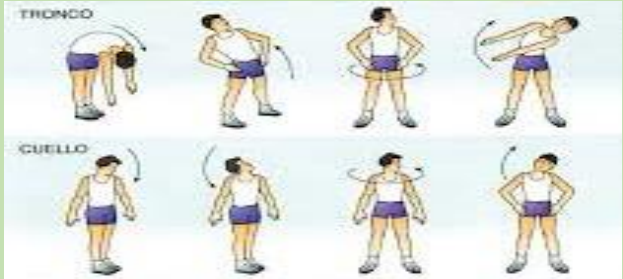




| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
|--------------|---------------------------|--|---|---|
| LUNES | Formación Cívica y Ética. | Ejerce su derecho a ser Protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes Sociales. | Realizar la siguientes preguntas para debatirlas en plenaria: ¿Qué es el abuso? ¿Qué tipo de violencia conocen? Solicitar al alumno que elabore un cartel en tu cuaderno donde exprese los derechos que lo protejan contra: Maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral, acoso presencial o en las redes sociales | |
| | Educación Socioemocional | Valora cómo sus decisiones y acciones Afectan a otros y propone acciones para mejorar aspectos de su entorno. | Pedir al alumno que resuelva las siguientes preguntas en su cuaderno: 1.- ¿Cómo afecta que yo contamine el lugar en donde vivo o mi colonia? Menciona 5 acciones que se pueden realizar para mantener mi casa y comunidad libre de contaminación. | |
| | Lengua materna | Es capaz de explicar la función social y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismos de objetos, acciones, gestos. Advierte los saberes sobre su cosmovisión | Dialogar con los alumnos diversas situaciones en donde hayan tenido que tomar alguna situación Realizar un mapa mental, donde se dibuje su comunidad, y el papel que desempeñan en ella (el de la tienda, agricultor, recolector, maestro, tu familia etc). Responde en tu cuaderno: ¿Por qué es importante que todos cumplan con un rol dentro de una sociedad? ¿Qué pasaría si nadie asumiera sus roles u obligaciones dentro de la sociedad? | |
| | Historia | | Pregunta en casa si conocen ¿Quién fue Marie Curie? Investigar la biografía de este personaje y anotar los acontecimientos más importantes. Marie Curie fue la científica más importante de todo el mundo, y su mayor descubrimiento fue la radioactividad. Mencionar en su cuaderno por que fue importante el descubrimiento de Merie Curie, ¿Cómo consideras que eso nos beneficia actualmente? ¿Qué piensas sobre que en su tiempo las mujeres no tenían las mismas oportunidades? | |
| | Geografía | Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México. | Comentar con los alumnos que información conocen sobre su país. Investigar sobre el país de México Localización: Extensión: Límites territoriales: Puedes apoyarte de un libro de Atlas. Responde lo siguiente en tu cuaderno: ¿Con cuales países limita México en su frontera norte y en su frontera sur? | |

MARTES

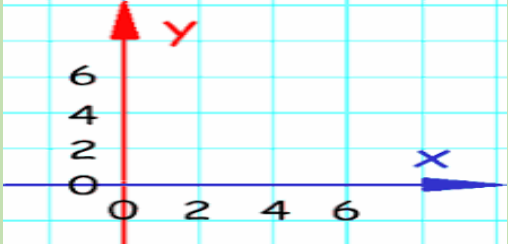
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
|--------------------|--|--|---|
| Vida Saludable | Actividad física | <p>Invitar a los alumnos a que realicen los siguientes 5 ejercicios de estiramiento.</p>  | |
| Matemáticas | Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa. | <p>Preguntar al alumno como es el recorrido que realiza de su casa a la escuela, que observa en el, etc. Solicitar que responda lo siguiente en su cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Conoces distintas maneras de llegar a la escuela por diferentes caminos? 2.- ¿Recorres la misma distancia en todas? <p>Dibujar el recorrido que realizan de su casa a la escuela y estimar la distancia en metros o kilómetros.</p> | |
| Ciencias naturales | Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la Actividad física | <p>Responder las siguientes interrogantes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Porque es importante llevar una dieta equilibrada? 2. ¿Qué consecuencias tiene el sobrepeso y la obesidad para nuestra salud? <p>Dibujar un plato y dentro de él todos los alimentos que son benéficos para la salud tuya y de tu familia y por fuera de este, dibuja todos los alimentos que consumen que son dañinos para tu salud.</p> | |
| Lengua materna | Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo. | <p>Comentar y responder las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-¿Qué es un titulo? 2.-¿Qué es un subtítulo? 3.-¿Qué es una idea secundaria? <p>Escuchar, observar o leer un tema de interés y organizarlo según la prioridad de las ideas para su exposición.</p> | |
| Historia | | <p>Preguntar a los alumnos si han escuchado hablar sobre Albert Einstein. ¿Sabes quién es Albert Einstein? Copiar en su cuaderno la bibliografía de Albert Einstein destacando sus principales descubrimientos a lo largo de su trayectoria, y menciona como estos beneficiaron a la humanidad.</p> | |

MIÉRCOLES

| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
|-----------------|--|---|---|
| Cívica y ética. | Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar. | Platicar con los alumnos sobre los derechos y obligaciones que tienen los niños. Realizar en el cuaderno una lista de cinco situaciones que los obstaculicen para llegar a sus objetivos personales. Solicitar al alumno que reflexione sobre la forma de resolver las situaciones anteriormente mencionadas y comentar su opinión. | |
| Artes | Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción. | Solicitar al alumno que observe y escuche lo que hay a su alrededor durante un minuto, posteriormente elaborar un cuento corto donde se utilice todo lo observado y escuchado al exterior. | |
| Matemáticas | Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de Problemas. | <p>Pedir al alumno que realice el siguiente esquema en su cuaderno:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Media</p> <p>(Promedio) Suma de datos dividido entre la cantidad de los mismos.</p> $\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>Moda</p> <p>Dato que mas se repite. Si son dos es <u>bimodal</u>, si son 3 es <u>trimodal</u>.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Mediana</p> <p>Dato central. Si son dos se saca la media de estos.</p> <p><i>med</i></p> </div> </div> <p>Investigar que es la media (promedio), mediana y la moda. Una vez que tengan la información, resolver lo siguiente: Los alumnos de 6°A obtuvieron los siguientes promedios, 9,7,7,10,9,8,6 Con la siguiente información obtén la media, moda y mediana.</p> | |
| Lengua materna | Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho. | Platicar con el alumno sobre el tema de la educación a distancia y de manera presencial en estos tiempos y anotar sus opiniones en el cuaderno. Posteriormente investigar sobre los avances en la educación en tiempo de pandemia y expresar argumentadamente su opinión. Nota: se puede elegir otro tema como "Covid-19", o algún tema de interés del alumno. | |

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
|--------|---------------------------|---|---|---|
| JUEVES | Formación cívica y ética. | Analiza como el ejercicio de la libertad individual se enmarca en la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad. | Solicitar al alumno que responda las siguientes preguntas: 1.-¿Cuál es la importancia de la libertad en la actualidad? 2.-¿Por qué crees que es importante que cada persona tenga una opinión libre acerca de un tema? 3.-¿Por qué es importante tener derecho a la libertad de expresión, opinión, religión, pensamiento? 4.-¿Qué pasaría si no tuviéramos la libertad para expresar o hacer lo que sentimos? Compartir las respuestas. | |
| | Matemáticas | Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas. | Dictar al alumno el siguiente problema para resolverlo de manera autónoma en su cuaderno: Un grupo de albañiles trabajan en una construcción de 5.5 por 3.2 metros, y les dieron oportunidad de terminarlo en dos días, el primer día trabajaron 5.3 horas y el segundo 6.2 horas. Contesta lo siguiente: ¿Cuánto mide el área de construcción que realizan los albañiles? ¿En cuánto tiempo realizaron su trabajo los albañiles? | |
| | Lengua materna | Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema. | Pedir al alumno que busque en un diccionario o preguntar el significado de "literal" y de "figurado". Escribir un poema corto y subrayar de amarillo las ideas literales y encierra con color rojo, las ideas en sentido figurado. | |
| | Ciencias naturales | Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física. | Comentar con el alumno que acciones nos ayudan a mantenernos fuertes y sanos, y cuales perjudican nuestra salud. Realizar un cuadro comparativo donde se mencionen 7 acciones para estar saludable y 7 acciones que deberíamos evitar para contraer alguna enfermedad. | |

| ACTIVIDADES SALUDABLES | ACTIVIDADES NO SALUDABLES |
|------------------------|-----------------------------|
| *realizar ejercicios | *llevar una vida sedentaria |

| | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| VIERNES | Vida Saludable | Alimentación | Comentar con el alumno cuales alimentos saludables les gusta consumir. Solicitar al alumno que elabore un menú tomando en cuenta las cosas saludables que tengan en casa, pueden tomar en cuenta la opinión de su familia y ponerlo en práctica para el desarrollo de una dieta balanceada y equilibrada. | | | | | | | | | | | | | |
| | Matemáticas | Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. | Brindar al alumno una breve explicación sobre cómo encontrar coordenadas en un plano cartesiano Solicitar que localice las siguientes coordenadas en un plano cartesiano. <table border="1" data-bbox="865 539 978 781"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>  | x | y | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 | 0 | 8 | 4 | 1 | |
| | x | y | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Artes | Explica a su familia, como si fuera un director de teatro, toda su propuesta teatral (texto y bocetos), con el objetivo de incorporarlos a su proyecto con funciones definidas. | Invitar al alumno a leer una obra de teatro, al finalizar deberá identificar a los personajes y escribir en su cuaderno las características de cada uno de ellos. | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación socioemocional | Responde con tranquilidad, serenidad y aceptación ante una situación de estrés, caos o conflicto | Comentar con los alumnos sobre diversos problemas a los que se pueden enfrentar en la escuela o en casa. Solicitar al alumno que escriba una situación o un problema al que te se hayan enfrentado recientemente y mencionar 5 pasos para poder resolver el problema de una manera tranquila y pacífica. | | | | | | | | | | | | | | |