**SEMANA DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEXTO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES | Formación Cívica y ética | Participa y toma decisiones | Comentar que significa para los alumnos la toma de decisiones y la democracia.  Responder en el cuaderno las siguientes preguntas:  1.- ¿Cuándo estas en casa, toman en cuenta tu opinión y la de los demás para decidir?  2.- ¿Por qué consideras que es importante tomar en cuenta las opiniones de los demás al tomar una decisión?  3.-Realiza una historieta corta donde reflejes como se realiza la toma de decisiones en casa |  |
| Educación Socioemocional | Valora como sus decisiones y acciones afecta a otros y propone acciones para mejorar aspectos de su entorno | Solicitar al alumno que responda el siguiente cuestionamiento:  1.- ¿Por qué consideras que es importante respetar las opiniones y decisiones de los demás?  Elaborar 5 normas tomando en cuenta las necesidades de todos y beneficien a los integrantes de la familia para generar una sana convivencia. |
| Lengua materna | Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones | Solicitar al alumno que escoja la parte favorita de un cuento y describa en su cuaderno los sentimientos de los personajes involucrados en ese momento y que los motivo a emprender las acciones realizadas en la historia. |
| Historia |  | Preguntar a los alumnos que conocen sobre la teoría evolutiva (los seres humanos somos descendientes de los monos)  Elaborar un cuadro comparativo entre las similitudes y diferencias entre los humanos y los monos. |
| Geografía | Relaciona el proceso de producción, transformación y comercialización de diferentes productos del mundo | Preguntar a los alumnos que significa para ellos una secuencia. Dar ejemplos ( los pasos para la preparación de un pastel)  Pedir a los alumnos que desarrollen en su cuaderno una secuencia a través de dibujos donde se desarrolle el proceso elaboración de las tortillas de maíz. |

|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARTES | Vida Saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física. | Debatir con los alumnos cuales son los alimentos que no son benéficos para nuestra salud.  Elaborar un menú saludable con los alimentos que los alumnos tengan en casa, se puede incluir frutas o verduras de arboles o plantas que tengan. |  |
| Matemáticas | Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales | Solicitar a los alumnos que realicen las siguientes multiplicaciones en su cuaderno.   | x34  2.5 | x68  3.8 | x92  5.2 | x72  1.25 | | --- | --- | --- | --- | |
| Ciencias naturales | Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual | Cuestionar al alumno con la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante prevenir?  Solicitar que busquen en casa 5 cosas que pongan en riesgo la integridad física de su familia y marcaras con un papel de advertencia. (cuchillos mal acomodados, varillas expuestas, vidrios rotos, animales ponzoñosos, etc) |
| Lengua materna | Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones | Socializar con los alumnos sobre sus cuentos preferidos, preguntar cuáles son sus personajes y que características tienen.  Escoger tres personajes de un cuento y describir cómo creen que son: |
| Historia |  | Solicitar al alumno que responda las siguientes preguntas en su cuaderno:  1.- ¿En qué año México se independizó de España?  a) 1930 b) 1970 c) 1810  2.- Investiga en un diccionario que significa la palabra soberano  3.-Según la historia ¿Quién descubrió América y como se llamaban los barcos en los que navego? |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES |  |
| MIÉRCOLES | Cívica y ética en dialogo | Participación y toma de  decisiones. | Dialogar con los alumnos la importancia de la toma de decisiones de forma responsable.  Solicitar al alumno que elabore en su cuaderno 2 casos de toma de decisiones.  Una donde se incluya el respeto y la otra de una manera inapropiada. |  |
| Artes | Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, danza, artes circenses, acrobacia, clow, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo. | Solicitar al alumno que responda las siguientes preguntas en su cuaderno  1.- ¿Alguna vez has presenciado un acto de magia, una obra de teatro, una danza o un circo?  2.- ¿En tu comunidad se presentan frecuentemente algunas de las funciones antes mencionadas?  3.- ¿Cual es consideras que es la finalidad de elaborar este tipo de arte escénico?  4.- ¿Existe algún tipo de danza, baile o arte que represente a tu comunidad? Dibújalo en tu cuaderno |
| Matemáticas | Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo 2.3 metros, 2.3 horas | Realizar las siguientes operaciones en su cuaderno:  1.- Jaime limpió un terreno que mide 2.5 metros por 8.3 metros, lo limpió en dos tiempos, la primera jornada laboral fue de 0.43 horas y la segunda fue de 1. 14 horas.  ¿Cuánto mide el área del terreno que limpio Jaime?  ¿Cuánto tiempo le tomó Jaime limpiar todo el terreno? |
| Lengua materna | Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema | Comentar con los alumnos cuales son las principales finalidades de hacer un reportaje.  Investigar la definición de reportaje y contestar en su cuaderno lo siguiente:  ¿Has leído o visto algún reportaje en la televisión o en el periódico?  ¿De qué trato?  ¿Cuáles son las características principales que debe tener un reportaje?  ¿Cuál es la intención de un reportaje? |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES |  |
| JUEVES | Formación Cívica y Ética | Evalúa situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse | Preguntar al alumno cuales son los derechos y obligaciones que conoce.  Escribe 3 situaciones que perjudiquen tus derechos y los de tus compañeros.  Menciona una forma efectiva para resolverlos. |  |
| Matemáticas | Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales | Contestar en el cuaderno las siguientes multiplicaciones:   | X130  34.5 | x250  4.10 | x96  7.3 | x48  1.9 | | --- | --- | --- | --- | |
| Geografía | Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México. | Elaborar una lista sobre los recursos minerales o energéticos que conozcan los alumnos y describir en que consisten  Comentar sobre 5 recursos renovales y 5 no renovables |
| Lengua materna | Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas. | Comentar con los alumnos sobre que es una leyenda.  Preguntar a los alumnos que leyendas conocen, solicitar que la narren y seleccionar la leyenda favorita y escribirla en el cuaderno.  Anotar los hechos que crean que son ficticios o de fantasía y los reales. |
| Ciencias naturales | Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual. | Cuestionar a los alumnos sobre los riesgos que conozcan.  Describe en tu cuaderno que situaciones de riesgo se presentan en tu trayecto de tu casa a la escuela y de la escuela a tu casa. (delincuencia, robos, vandalismo, perros bravos, abusos, trafico, falta de señalización, construcciones peligrosas) |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES |  |
| VIERNES | Vida saludable | Higiene | Comenta y contestar con el alumno las siguientes preguntas:  ¿Por qué crees que es importante tener una buena higiene?  Menciona 5 medidas de higiene que se utilizan en tu casa para el cuidado personal. |  |
| Matematicas | Análisis de las convenciones para la construcción de graficas de barras | Realizar a los miembros de tu familia o a los compañeros de clase las siguientes preguntas.  ¿Cuál es su deporte favorito?  Con los resultados obtenidos realizar una grafica de barras.  descarga (8).jpg |
| Artes | Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios | Jugar con el alumno al “adivina quien” (escoger un personaje, tratar de imitarlo sin decir su nombre, y los demás deberán adivinar de quien se trata) |
| Educación socioemocional | Demuestra una  atención sostenida de  hasta 10 minutos, y es  consciente de sí mismo  y de lo que le rodea al  tomar decisiones. | Preguntar a los alumnos si han observado alguna preparación de alimentos.  Recordar alguna preparación de alimentos.  Escribe en tu cuaderno como consideras que sería la receta. |