PLANEACIONES
MISS FER & MISS MARY

SEMANA DEL 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

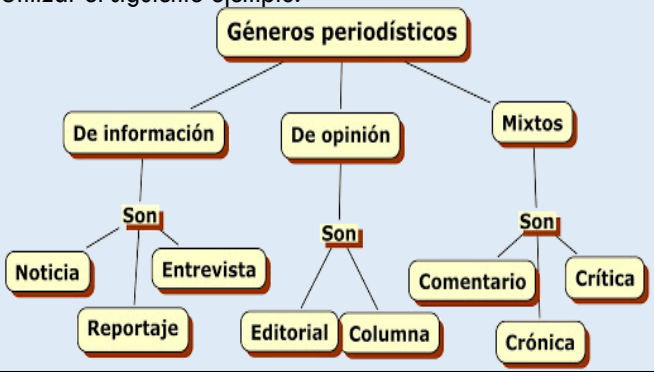
PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:_____

QUINTO GRADO

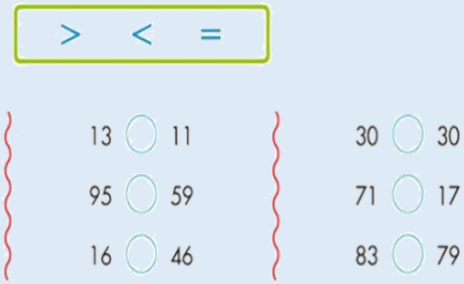
MAESTRA/O:_____

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
LUNES	Artes	Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.	Preguntar a los alumnos que técnicas utilizan al realizar algún dibujo. Posteriormente solicitar que realicen un dibujo de manera libre con las técnicas anteriormente mencionadas.	
	Educación socioemocional	Reconoce y aprecia las oportunidades y aspectos positivos que existen en su vida.	Platicar con los alumnos sobre situaciones que generen en ellos estrés o angustia y buscar algunas situaciones que puedan favorecer esas problemáticas. Escribir en el cuaderno: *Cuáles son los beneficios o en que nos favorece el estar positivos para enfrentar cualquier situación. *En que nos afecta tener una mentalidad negativa	
	Ciencias naturales	Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.	Comentar con los alumnos sobre cuáles son las vacunas que conocen y cuáles son los beneficios que tienen. Responder las siguientes preguntas en su cuaderno: 1. ¿Qué son las vacunas y cuál es su importancia? 2. ¿Cuáles son los benéficos de las vacunas? 3. ¿Cuál es la función de la cartilla de vacunación?	
	Geografía	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Solicitar al alumno que identifique cuales son los problemas ambientales que se presentan en su comunidad, municipio, estado o país, anotarlos en su cuaderno. Posteriormente elaborar una propuesta en donde se expresen diversas formas de eliminar esas problemáticas.	
	Formación Cívica y Ética	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.	Comentar y Reflexionar sobre las siguientes preguntas: 1.- ¿Alguna vez te has sentido inseguro dentro de la escuela? 2.- ¿Cómo consideras que deben sentirse los niños y niñas al ir a la escuela? 3.- ¿Cómo crees que debe ser la relación con tus maestros y compañeros?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
MARTES	Matemáticas	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Solicitar al alumno que responda los siguientes problemas de manera autónoma en su cuaderno: 1.-Monica compró 120 hojas blancas y las quiere repartir entre sus 3 hijos, ¿Cuántas hojas le tocan a cada niño? 2.- Lupe tiene 18 cajas con 150 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene en total?	
	Ciencias naturales	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	Comentar con los alumnos si han utilizado termómetros, que tipos de termómetros conocen y cuál es su importancia Posteriormente responder las siguientes preguntas en su cuaderno. 1.-¿Qué es un termómetro? 2.-¿Cuál es su función? 3.-¿Qué tipos de termómetros conoces?	
	Lengua materna	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Elaborar un mapa conceptual sobre los tipos de texto que se utilizan en un periódico. Utilizar el siguiente ejemplo: 	
	Historia		Comentar con los alumnos que recuerdos tiene sobre el descubrimiento de América, quienes participaron, de que países provenían, en que se transportaban etc. Posteriormente realizar un dibujo sobre como imaginan que se dio el descubrimiento de América.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
MIÉRCOLES	Geografía	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Solicitar al alumno que responda en su cuaderno las siguientes preguntas: 1- ¿Que es un problema ambiental? 2.- ¿Conoces algún problema ambiental que tenga tu país, municipio o estado? Como tarea: Preguntar a sus papas cuales son los peores problemas ambientales que se han presentado a lo largo de la historia	
	Matemáticas	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.	Practicar con el alumno sobre la identificación de fracciones equivalentes, mayor que, menor que. Realizar la siguiente actividad en el cuaderno. Anotar los signos de < (menor que) ó >(mayor que) según la fracción: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{6}{12}$	
	Formación Cívica y ética.	Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.	Comentar con los alumnos sobre la responsabilidad que implica un derecho. Así mismo reflexionar sobre el derecho a tener una vida digna. Responder las siguientes preguntas ¿Todos los mexicanos gozamos de una vida digna? ¿Qué alta realizar para hacer cumplir este derecho de forma igualitaria?	
	Lengua materna	Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras	Comentar con el alumno que son para él los trabalenguas Y los juegos de palabras. Solicitar que el alumno cree un trabalenguas o un juego de palabras y plasmarlo en su cuaderno.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
JUEVES	Matemáticas	Uso del grado como unidad de medida del ángulo. Medición de ángulos con el transportador	Solicitar al alumno que anote lo siguiente en su cuaderno Un **ángulo agudo** mide menos de 90° Un **ángulo obtuso** mide más de 90° Un **ángulo recto** mide exactamente 90° Dibujar en su cuaderno un ángulo de 70°, uno de 130° y otro de 150°	
	Lengua Materna	Narra la acción principal de cada episodio según el formato del texto (historieta, grabación, libro impreso)	Buscar alguna nota periodística Leer la nota periodística y responder las siguientes preguntas en su cuaderno: 1.- ¿A quién va dirigido el texto? 2.- ¿Qué información transmite? 3.- ¿Qué función tienen las ilustraciones y las fotografías?	
	Artes	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción	Solicitar al alumno que invente un cuento en donde incluya sonidos de animales, sonidos de objetos o personas con las que convives diariamente. Al finalizar deberán narrarlo a otra persona.	
	Formación Cívica y Ética.	Analiza como el ejercicio de la libertad individual se enmarca en la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.	Comentar con los alumnos las siguientes preguntas y escribir las respuestas en su cuaderno. 1.-¿Qué puedes hacer para lograr lo que quieres y al mismo tiempo respetar los derechos de los demás? 2.-¿Qué pasaría si cada persona trata de conseguir sus metas afectando los derechos de los demás?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
VIERNES	Lengua materna	Identifica características y función de artículos de divulgación científica	Comentar con los alumnos sobre la importancia de los artículos de divulgación científica. Escribir en su cuaderno 3 beneficios que nos brindan las investigaciones científicas.	
	Matemáticas	Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).	Completar según corresponda la siguiente actividad en su cuaderno. 	
	Educacion socioemocional	Argumenta sobre la responsabilidad propia, la de sus compañeros y la de su familia en el cuidado del entorno.	Escribir en su cuaderno lo siguiente: Mencionar que pasaría si nadie cuidara el entorno en donde vivimos. ¿Qué se podría hacer para que todos cumplan con sus obligaciones o responsabilidades en el cuidado del entorno?	
	Vida saludable	Alimentación	Realizar un cronograma de lo que comió el alumno la semana pasada: Lunes: desayuno, comida, cena Martes: desayuno, comida, cena….. Responde: ¿Qué cambiarias para llevar una alimentación más saludable?	