**SEMANA DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

QUINTO GRADO

MAESTRA/O:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL |
| MAESTRO SEGÚN LA |
| NUEVA MODALIDAD |
| LUNES | Artes | Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una Opción original. | Solicitar al alumno que realice con una hoja blanca o de su cuaderno una figura de papiroflexia.84702fe13d68093ae832386760aec001.png |  |
| Educación socioemocional | Muestra una actitud flexible para modificar su punto de vista al tratar de resolver un conflicto. | Comentar con los alumnos en que situaciones han tenido que resolver un conflicto.Dialogar con los alumnos sobre las consecuencias de la enfermedad Covid-19 y que conflictos nos ha generado.Elaborar en su cuaderno una lista de 5 acciones que puedanrealizar para mantenerse física y mentalmente sanos. |
| Ciencias naturales | Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman elecosistema y mantienen su estabilidad. | Investigar que es un factor físico. Responder las siguientes preguntas en el cuaderno:1.- ¿Porque crees que es importante el agua, suelo, aire y sol?2.-¿Qué pasaría si alguno de estos elementos faltara en nuestro planeta? |
| Geografía | Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales enMéxico. | Solicitar al alumno que escriba en su cuaderno los conceptos de recursos minerales y energéticos y dibuja de qué manera son utilizados en México. |
| Formación cívica y Ética | Participación y toma de decisiones. | Relatar alguna situación en la que hayas tomado una decisión, ya sea dentro de la familia, escuela o con amigos, y menciona porque es importante la toma de decisiones y la participaciónde nosotros como ciudadanos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| MARTES | Matemáticas | Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos. | Resolver las siguientes sumas con decimal |  |
|  | + 12.4 36.2 | + 4.6\_3.1 | + 78.5 45.7 |  |
|  |  | +20.6 43.2 | + 15.2 30.5 | + 53.9 44.6 |
| Ciencias naturales | Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en lacocción de los alimentos. | Investigar y comentar con los alumnos la importancia de consumir alimentos con una cocción correcta.Y responde las siguientes preguntas:1.- ¿Qué pasaría si consumo un alimento que no esté |
|  |  | bien cocinado? |
|  |  | 2.- ¿alguna vez te ha caído mal un alimento que estaba |
|  |  | mal preparado? |
|  |  | 3.- ¿Qué alimentos se deben comer bien cocinados? |
| Lengua materna | Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. | Solicitar al alumno que escriba en su cuaderno un refrán que conozca, y anotar su significado.Se pueden agregar dibujos referentes al tema. Posteriormente deberán compartirlo con sus compañeros |
| Vida saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Escribir en su cuaderno 10 acuerdos de higiene y limpieza que se harán en tu casa y en el aula.Pueden anexar sanciones para aquellos que no lo |
|  | cumplan. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| MIÉRCOLES | Geografía | Compara la calidad devida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población. | Realizar un cuadro comparativo sobre la calidad de vida de losdiferentes continentes según lo que conozcan : |  |
| Matemáticas | Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. | Realizar la siguiente sucesión compuesta en su cuaderno hasta llegar al 250.0,1, 5, 3, 10, 9, 15, 27….Dictar al alumno el siguiente texto:Las sucesiones compuestas son aquellas en las que los valores de dos sucesiones diferentes se intercalan, de modo que a cada termino de la primera sucesión le precede el término de otra sucesión |
| Formación Cívica y ética. | Evalúa situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y seapoya en otras personas para protegerse y defenderse | Comentar con los alumnos sobre la importancia de respetar la integridad de las personas, así mismo establecer los pasos a seguir en dado caso de que sean víctimas o violenten sus derechosEstablecer 5 acciones a seguir en dado caso de presentarse una situación que afecten los derechos de las personas. |
| Lenguamaterna | Identificacaracterísticas y función de artículos de divulgación científica | Buscar en revistas o periódicos diferentes artículos dedivulgación científica, después de leerlos, recortarlos y pegarlos en su cuaderno. |
| Vida saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Escribir en su cuaderno 10 acuerdos de higiene y limpieza que se harán en tu casa y dentro del aula. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| JUEVES | Matemáticas | Identificación de lascaras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa. | Anotar en el cuaderno lo siguiente:1.-¿Cual es la diferencia entre una figura plana y una tridimensional?Elabora una figura plana de un cuadrado y una figura tridimensional de un cuadrado.descarga.jpg |  |
| Lengua Materna | Identifica las características generales de un poema. | Solicitar al alumno que escriba en su cuaderno un poema corto y que responda lo siguiente:¿Qué es un verso?¿Qué es una estrofa?¿Qué es un poema?Subrayar las palabras que riman con color azul |
| Artes | Ubica diferentes sitiosen donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niñosen México y otras partes del mundo | Responder las siguientes preguntas en el cuaderno: 1.- ¿Has visitado algún museo?2.-¿Qué características tienen los museos?3.-Menciona cuál crees que es la finalidad de crear sitios artísticos en México. |
| Formación Cívica y | Evalúa situaciones que pueden afectar su integridad personal osus derechos y se apoya en otras personas paraprotegerse y defenderse. | Comenta con tus padres de que manera ayudarías a tuscompañeros en situaciones complicadas donde deban defenderse. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LANUEVA MODALIDAD |
| VIERNES | Lenguamaterna | Conoce la función y lostipos de texto empleados en un periódico. | Cuestionar a los alumnos con la siguiente situación.Los alumnos de quinto grado quieren organizar una kermes, para ello deben hacer anuncios publicitarios.Anotar en su cuaderno: ¿Qué debe contener un anuncio publicitario? |  |
| Matemáticas | Resuelve problemasque implican el cálculo mental o escrito deproductos de dígitos. | Resolver las siguientes multiplicaciones : |
| Educacionsocioemocional | Expresa su punto devista y considera el de los demás | Realizar en casa un debate sobre el tema del virus covid- 19 y expresar con respeto sus opiniones respecto a como lo sobrelleva la sociedad.Escribir en el cuaderno cual fue el resultado del debate. |
| Vida saludable | Higiene | Revisar el reglamento de higiene y comentar quien ha cumplido con los acuerdos anteriores.Preguntar a los alumnos si es necesario agregar mas reglas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15x 8 = | 23x 6 = | 35x 9 = |
| 21 x 3= | 46 x 7 = | 19x5 = |