



Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre

Proyecto multigrado

Cuadernillo de reforzamiento

4°



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en los aprendizajes fundamentales de este ciclo escolar que se abordaran del 6 de septiembre al 23 de noviembre. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas del ciclo anterior de Aprende en Casa de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí	El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hijo 	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
Me cuido y cuido a otros 	Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumnos en la modalidad que se esté trabajando.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León	Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P	Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro	Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Irlanda Silva Morales. Hidalgo	Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Jacqueline Martell Flores. Estado de México	Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos	Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango	Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz
Jesús García Márquez. Coahuila	Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León
María del Rosario Reyes López. Michoacán	Josefina Torres González. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Me cuido y cuido a otros



Nota: la sistematización de la actividad permite recuperar evidencias para la documentación del maestro, de la escuela y del CPSE; rendir cuentas de las acciones institucionales en ámbitos de seguridad escolar y su impacto en el cuidado de la salud de cada miembro de la comunidad escolar, en especial, en el autocuidado de los alumnos.

Esta actividad se justifica en las diversas modalidades escolares en el actual ciclo escolar; de carácter vital su implementación por los alumnos y comunidad escolar que asisten a la escuela como el entrenamiento para aquellos que pronto se incorporen al aula, fomentando una nueva cultura: “Me cuido Yo y cuido a otros”.

Propósito:

Que alumnos, padres de familia y comunidad escolar en general, desarrollen la habilidad para identificar de manera autónoma y consciente los principales síntomas del COVID19 como medida corresponsable en el primer filtro en casa, con el fin de prevenir contagios al interactuar en cualquier ámbito, en especial, en el ámbito escolar, y de ser necesario implementar las medidas recomendadas en la **GUÍA PARA EL REGRESO RESPONSABLE Y ORDENADO A LAS ESCUELAS. CICLO ESCOLAR 2021-2022**

Propósito del Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE).

Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.



**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____

Alumno: _____ Maestro: _____

Indicador	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre

Lunes 20 de septiembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Énfasis: Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades.

Recuerda que... para medir el tiempo y organizar nuestras actividades utilizamos un instrumento llamado **reloj**. **Medimos el tiempo en horas, minutos y segundos**. Un **día tiene 24 horas**, una hora tiene 60 minutos y un minuto 60 segundos.

Instrucciones: Dibújale las manecillas al reloj y completa lo que se te indica.



- 1.- El _____ es el aparato que utilizamos para medir el tiempo.
- 2- La manecilla corta se llama _____ porque marca las horas.
- 3.- La manecilla larga se llama _____ y señala los minutos

➤ Completa la tabla con la información que falta y contesta la pregunta.

Tiempo	Actividades	Tiempo transcurrido en horas
De 8:00 a 13:00	Voy a la escuela	
De 16:00 a 18:00 horas	Tomo clases de inglés	
De 19:00 a 20:00 horas	Veo un programa de televisión	
De 21:30 a 6:30	Duelmo	

¿Cuál es la actividad que dura menos tiempo? _____

Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria. 4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre

ASIGNATURA: Lengua Materna

Énfasis: Identificación de utilidad de un directorio. Identificación de datos que contienen diferentes directorios.

Recuerda que... un directorio sirve para localizar los datos de contacto de personas, comercios, centros culturales, lugares turísticos, etc.; dichos datos son números telefónicos locales y de celular, domicilio, dirección, correo electrónico, entre otros.

Instrucciones: Observa los directorios y responde las preguntas.

COMPANEROS DEL CLUB DE LECTURA

Directorio 1	NÚMERO TELEFÓNICO
Adela	58-43-20-00
Alfredo	56-14-20-88
Berenice	45-01-83-72
Daniel	73-30-30-03
Héctor	60-26-14-70
Luis	65-13-69-43
Maribel	58-90-32-15
Rosa	54-27-10-53
Santiago	60-03-32-87

Directorio 2

DIRECTORIO FAMILIAR		
Nombre	Dirección	Teléfono
Díaz Robles, Maribel	Cerro de la Estrella 39	58-90-32-15
Díaz Robles, Santiago	Aldama 53	60-03-32-87
Escamilla García, Rosa	Calle 24 #367	54-27-10-53
Familia García Robles	Avenida de los Insurgentes 901	65-13-69-43
Familia García Salas	Río Balsas 75	56-14-20-88
Familia García Tapia	Avenida de los Insurgentes 45	73-30-30-03
Martínez García, Adela	Carretera al Ajusco 1870	58-43-20-00
Martínez García, Berenice	Río Pánuco 94	45-01-83-72
Robles Domínguez, Héctor	Calle 6 #17	60-26-14-70

Directorio 3

Directorio médico		
Especialidad	Nombre del médico	Dirección y teléfono del consultorio
Anestesióloga	Dra. Berenice Martínez García	Río Pánuco 94 45-01-83-72
Cardióloga	Dra. Rosa Escamilla García	Calle 24 #367 54-27-10-53
Gastroenterólogo	Dr. Santiago Díaz Robles	Aldama 53 60-03-32-87
Neurólogo	Dr. Luis García Robles	Avenida de los Insurgentes 901 65-13-69-43
Odontólogo	Dr. Héctor Robles Domínguez	Calle 6 #17 60-26-14-70
Oftalmóloga	Dra. Maribel Díaz Robles	Cerro de la Estrella 39 58-90-32-15
Psiquiatra	Dra. Adela Martínez García	Carretera al Ajusco 1870 58-43-20-00

1.- ¿Qué información proporciona el directorio número 1?

2.- ¿Cuáles son los datos que proporciona el directorio número 2?

3.- Escribe las diferencias entre el directorio 2 y el 3



**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

ASIGNATURA: La Entidad donde vivo

Énfasis: Identificar los diferentes trabajos y los productos y servicios que generan en su comunidad.

Recuerda que... decimos que una persona trabaja cuando hace tareas que requieren esfuerzo físico y mental. Existe una gran **variedad de trabajos como alfarería, carpintería, peluquería, herrería, veterinaria, enfermería, agronomía, escritor, trabajo doméstico, agricultor** entre otros.

Instrucciones: Escribe el nombre de 5 trabajos que se realicen en tu localidad, elije uno de ellos y completa la tabla.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nombre del trabajo:	
Producto o servicio que ofrece:	Dibuja el trabajo elegido:
Materiales que utiliza:	

ASIGNATURA: Educación Física

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.

Instrucciones: Realiza la siguiente actividad.

El lagarto y la lagartija: Se cantará la canción que dice "El lagarto y la lagartija salieron a tomar el sol, en invierno porque hace frio y en verano porque hace calor" Enseguida el adulto dice ¡Alto a la música! Y el alumno contesta "¿Qué te pasa calabaza?", entonces el adulto da una consigna sobre como desplazarse en diferentes ritmos o de imitación. Ejemplo: "El lagarto y la lagartija dicen que caminen preocupados...", se deberán poner acciones donde el alumno actúe con diferentes estados emocionales.



¿Cómo se sintieron al realizar esta actividad?

¿Qué emoción se les facilitó más actuarla?

¿Por qué?



**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Leo y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas Actividades			
Lengua materna	Empleo directorios para el registro y manejo de información.			
La Entidad donde vivo	Explico los trabajos de mi localidad y las personas que lo realizan.			
Educación Física	Adapto mis acciones ante tareas y Estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de mis movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que soy capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física.			

Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

Martes 21 de septiembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Énfasis: Identificar y comparar el tiempo de una Programación.

Instrucciones: observa y analiza el horario y contesta lo que se solicita.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:30 a 8:30	Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Matemáticas
8:30 a 9:30	Matemáticas	Español	Matemáticas	Español	Español
9:30 a 10:00	Ciencias	Español	Ciencias	Inglés	Español
10:00 a 10:30	DESCANSO				
10:30 a 11:30	Ciencias	La entidad donde vivo	Ciencias	Inglés	La entidad donde vivo
11:30 a 12:30	Formación Cívica	La entidad donde vivo	Inglés	Educación Artística	Educación Física

¿Cuáles asignaturas trabajan todos los días?

¿Cuántas horas de Español trabajan en la semana?

¿Cuántas horas de inglés ven a la semana?

¿Cuáles asignaturas trabajan un sólo día a la semana?

¿Cuántas horas de Ciencias ven a la semana?

¿Cuáles asignaturas trabajan solamente tres horas a la semana?

¿Cuántas horas a la semana trabajan?

¿Cuántas horas permanecen en la escuela?

ASIGNATURA: Lengua Materna

Énfasis: Identificación de orden alfabético en directorios. Acopio de datos para elaborar un directorio.

Recuerda que... para ordenar las palabras en el orden del alfabeto, primero tenemos que fijarnos en la letra con la que inicia cada palabra; después acomodamos la palabra que inicia con la letra que está primero en el alfabeto, luego a que sigue en el orden y así, hasta terminar la lista. **Cuando hacemos estas listas, se dice que ordenamos alfabéticamente las palabras.**

Instrucciones: ¿Quién debe estar primero según el orden alfabético? Escribe 1, 2, 3 o 4 en el círculo que corresponde.

Ramírez Soto, José Eduardo
Dirección:
Colegio Militar No. 135-2
Colonia Roma
México, D.F.
C.P. 06958
Tel. 55-27-36-45
josers@gmail.com

López Rivera, Susana
Dirección:
Av. Las Torres No. 46
Colonia Roma
México, D.F.
C.P. 06958
Tel. 55-14-16-21
susanalopez25@hotmail.com

Cevallos Méndez, Maritza
Dirección:
Hidalgo No. 809
Colonia Roma
México, D.F.
C.P. 06958
Tel. 55-92-14-55
beatifulcm@hotmail.com

Zavala Rojas, Martín
Dirección:
Turmalina No. 1248
Colonia Roma
México, D.F.
C.P. 06958
Tel. 55-16-98-25
nopemac00@yahoo.com

➤ Organiza en orden alfabético los nombres del siguiente directorio.

DIRECTORIO FAMILIAR		
Nombre	Dirección	Teléfono
Díaz Robles, Maribel	Cerro de la Estrella 39	58-90-32-15
Díaz Robles, Santiago	Aldama 53	60-03-32-87
Escamilla García, Rosa	Calle 24 #367	54-27-10-53
Familia García Robles	Avenida de los Insurgentes 901	65-13-69-43
Familia García Salas	Río Balsas 75	56-14-20-88
Familia García Tapia	Avenida de los Insurgentes 45	73-30-30-03
Martínez García, Adela	Carretera al Ajusco 1870	58-43-20-00
Martínez García, Berenice	Río Pánuco 94	45-01-83-72
Robles Domínguez, Héctor	Calle 6 #17	60-26-14-70

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-



**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

ASIGNATURA: La Entidad donde vivo

Énfasis: Investigar el proceso de elaboración de un producto y lo describe.

Instrucciones: Realiza lo que se solicita.

I. Anota qué productos se elaboran en tu localidad:

II. Elige un producto e investiga cómo es el proceso para elaborarlo, escríbelo en forma descriptiva y al final realiza un dibujo de ello.

NOMBRE DEL PRODUCTO:	MATERIALES CON LOS QUE ESTA HECHO:
DESCRIPCIÓN DE LA ELABORACIÓN	DIBUJO DEL PROCESO DE ELABORACIÓN

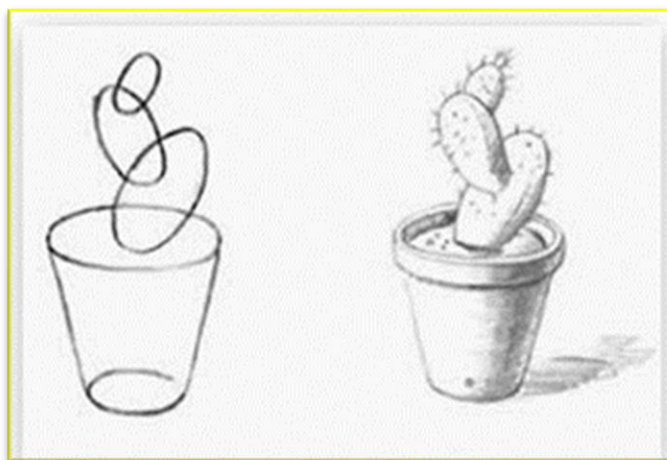
Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre

ASIGNATURA: Artes

Énfasis: Explora técnicas de pintura para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Recuerda que... Cuando referenciamos **el término bidimensional se hace alusión a las figuras que solo están compuestas por dos dimensiones: ancho y largo.** Las figuras bidimensionales **tienen altura y anchura, pero no profundidad.**

Instrucciones: Realiza el siguiente dibujo bidimensional, observa que, del lado izquierdo, te da la idea de cómo realizarlo.



Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria. **4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Leo y uso el reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparo el tiempo con base en diversas actividades.			
Lengua Materna	Identifico la utilidad del orden alfabético. Empleo directorios para el registro y manejo de información.			
La Entidad donde vivo	Explico la elaboración de productos generados en mi localidad o estado			
Artes	Exploro diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.

4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre

Miércoles 22 de septiembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Énfasis: Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada. (Uso del reloj)

Recuerda que... una tabla de doble entrada tiene datos referentes a dos variables y brindan información de dos cosas relacionadas entre sí. Los datos se muestran en columnas y filas al igual que en las demás tablas, la diferencia es que cada columna y cada fila tienen por lo menos un encabezado.

Instrucciones: Analiza la siguiente tabla y responde las preguntas:

Fabrica Artículo	Vicky	Novely	Wendy
Pantalón	300	120	340
Camisa	200	200	250
Corbata	100	120	140
Chaleco	250	300	350

1.- ¿Qué fábrica produce mas chalecos? _____

2.- ¿Qué fabrica produce menos camisas? _____

3.- ¿En total cuántas camisas producen las tres fábricas? _____

4.- ¿Quién produce menos corbatas? _____

5.- ¿Qué fabrica produce más artículos? _____

ASIGNATURA: Lengua Materna

Énfasis: Búsqueda de palabras en diccionario. Registro de datos en orden alfabético.

Instrucciones: Explora un diccionario y contesta lo siguiente.

¿Cómo están ordenadas las palabras? _____

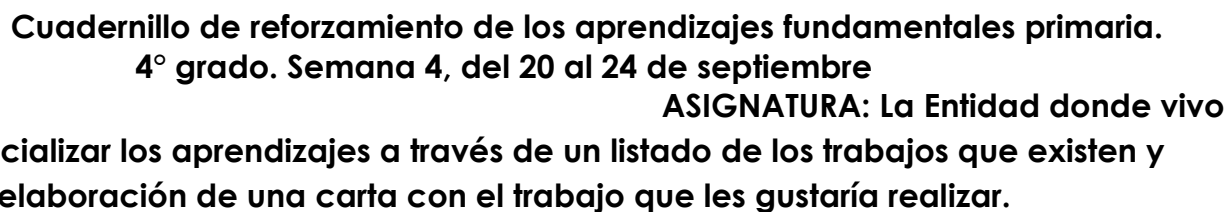
¿Qué palabra esta primero en el diccionario, alma o ala? _____

¿Qué pasaría si el diccionario no estuviera ordenado alfabéticamente?

➤ Busca el significado de las siguientes palabras y después ordénalas alfabéticamente.

1.- campo:
2.- redondo:
3.- frondoso:
4.- maleza:
5.- corteza.

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____.

[illegible]

Énfasis: Identifica distintos puntos de vista, de las diferentes personas involucradas en un conflicto o desacuerdo.

Instrucciones: Observa las imágenes y contesta las preguntas que las acompañan.

* Observa la ilustración.



1.- ¿Qué situación observas en la imagen?

2.- ¿Por qué Ana está enojada?

3.- ¿Cuál es su problema?

**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o Cualitativos recolectados en el entorno.			
Lengua Materna	Identifico la utilidad del orden alfabético.			
La Entidad donde Vivo	Reconozco los diferentes trabajos de la localidad e identifico el que me gustaría hacer.			
Educación Socioemocional	Explico mis ideas y escucho con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o Conflicto.			

Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

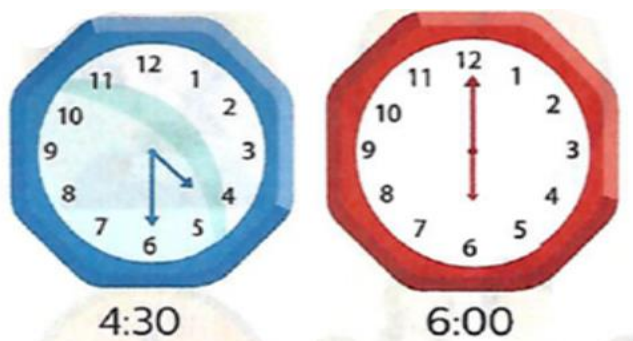
Jueves 23 de septiembre

ASIGNATURA: Matemáticas

Énfasis: Hacer comparaciones y Realizar Mentalmente operaciones simples con unidades de tiempo.

Instrucciones: Resuelve el siguiente problema.

1.- Jimena y Beto jugaron tenis desde las 4:30p.m., que indica el reloj azul, hasta las 6:00p.m. que muestra el reloj rojo.



¿Cuánto tiempo jugaron Jimena y Beto? _____

➤ Escribe el tiempo de duración en cada caso.

2.- Felipe y su papá pintaron el muro del jardín.



Duración: _____

3.- Marco y Pati, vieron una película...
el reloj azul indica la hora que iniciaron
y el rojo la hora de termino.



Duración: _____

**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Énfasis: Organización de fichas de datos en orden alfabético. Registro de datos en orden alfabético.

Instrucciones: Escribe sobre la línea del “1” al “3”, para ordenar alfabéticamente las palabras. Observa el ejemplo.

3 Zoila 1 Ana 2 Bertha	B — López — Gómez — Álvarez	— Torres — Luna — Jiménez	D — Joel — Martha — Eloísa
— Rodrigo — Lucy — Javier	A — Vero — Lolis — Tere	C — Carmen — Rozy — Daniel	G — Zertuche — Morales — Núñez
H	E	F	J

➤ Lee los nombres de la primera columna, luego acomódalos por orden alfabético en la segunda columna.

Nombre	Nombre por orden alfabético
Jesús	
Carlos	
Roberto	
Ernesto	
Noé	
Sofía	
Elizabeth	
Manuel	
Raquel	
Antonino	

**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Énfasis: Integrar los conocimientos adquiridos para explicar algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.

Instrucciones: Observa las imágenes, y encierra de color rojo las acciones que pueden dañar tu sistema locomotor, después, escribe algunas medidas para prevenir accidentes y evitar lesiones en ese sistema.



Evitar caídas y golpes bruscos.



Hacer ejercicio físico.



No dormir.



Mantener posturas correctas.



No alimentarse adecuadamente.



Cargar excesivo peso en la espalda.



Tener una dieta equilibrada.

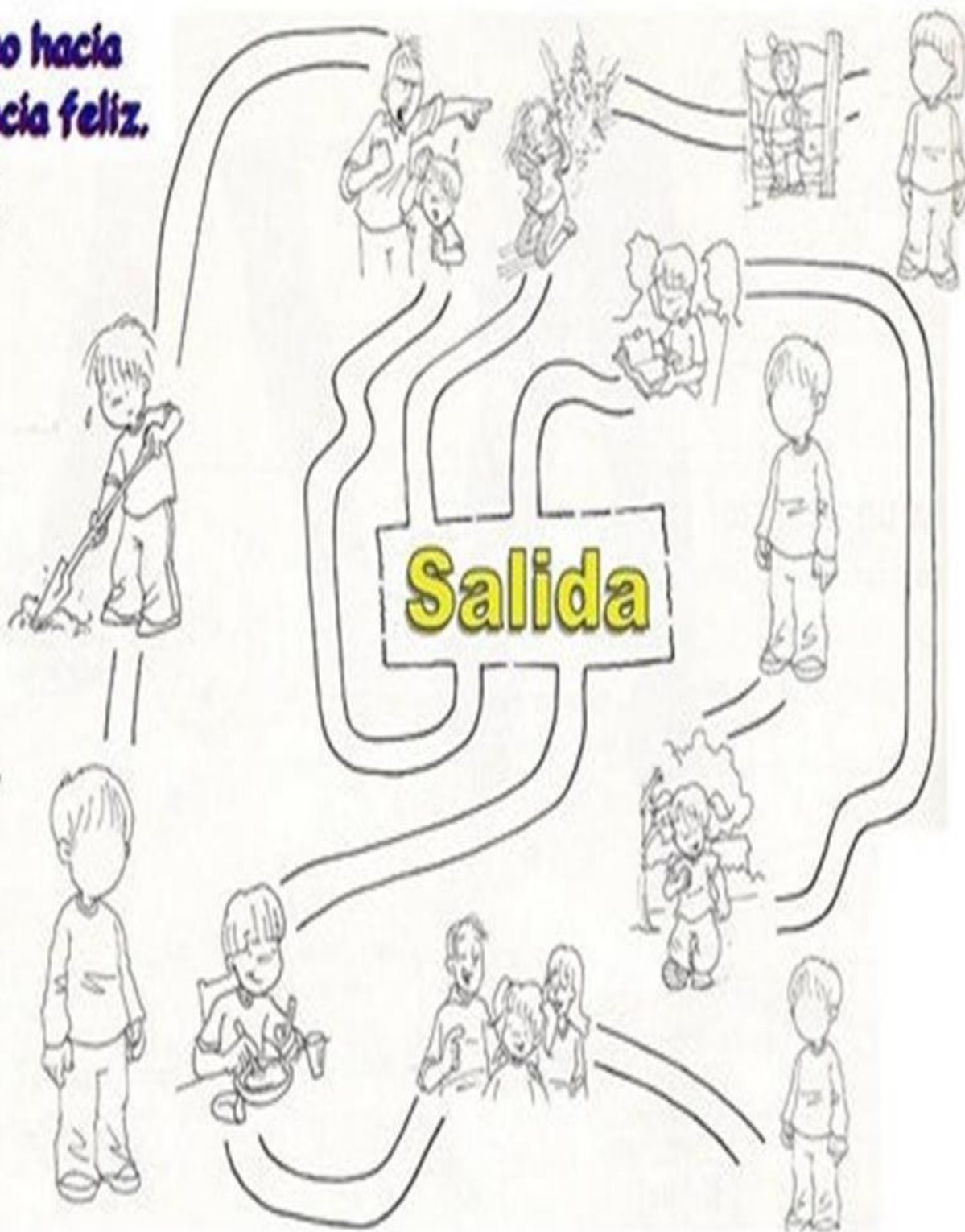


Llevar calzado adecuado.

Medidas para prevenir accidente y evitar daños en el sistema locomotor:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

Instrucciones: Realiza lo que se solicita en la imagen.



**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Leo y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas Actividades.			
Lengua materna	Identifico la utilidad del orden alfabético.			
Ciencias Naturales	Explico algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.			
Formación cívica y ética	Distingo situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de mi derecho a una vida digna.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 24 de septiembre

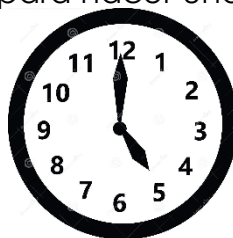
ASIGNATURA: Matemáticas

Énfasis: Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.

Instrucciones: Dibuja las manecillas del reloj que muestran la hora al final de cada paso, de acuerdo con el tiempo que se indica en la receta y responde.

1.- Citlalli le ayudo a su mamá en la cocina para hacer unas galletas de jengibre.

Comenzaron a las 5.00p.m. (de la tarde).



Pasos	Tiempos	Hora
	Batir los ingredientes durante 10 minutos.	
	Refrigerar la pasta 30 minutos.	
	Extender la masa y cortar las piezas; 15 minutos.	
	Hornear las galletas durante 20 minutos.	
	Decorar cada galleta con crema de color y chocolate confitado; 15 minutos.	

¿En qué paso se empleó más tiempo? _____ ¿Y en cuál menos? _____

¿A que hora terminaron de decorar las galletas? _____



Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre

ASIGNATURA: Lengua Materna

Énfasis: Uso de mayúsculas y abreviaturas al escribir datos para directorio. Registro de datos al elaborar fichas para directorio.

Recuerda que... Las abreviaturas se emplean para hacer más corta la escritura de las palabras en un texto. Por **ejemplo, la palabra número se puede abreviar así: núm. o así:**

Instrucciones: Investiga y escribe el significado de las siguientes abreviaturas.

Abreviatura	Significado
C.P.	
Del.	
Coah.	
D.F.	
Profr.	
Cap.	
Depto.	

Abreviatura	Significado
Col.	
Av.	
Blvd.	
Cd.	
Tel.	Teléfono
Cto.	Centro
Núm..	

➤ Escribe la abreviatura de las siguientes palabras.

Palabras	Abreviaturas
Señor	
Señora	
Señorita	
Licenciado	
Doctor	
Ingeniero	
Arquitecto	

**Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria.
4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Énfasis: Observar la Función del sistema nervioso en el control de los movimientos voluntarios e involuntarios. ¿Por qué nos movemos? Relación con el medio.

Recuerda que... el sistema muscular está compuesto por estructuras llamadas músculos que recubren a los huesos y se unen a estos por medio de los tendones. Los músculos se estiran y se contraen y hacen que se muevan los huesos con los que están unidos. Hay dos tipos de movimientos que se presentan en los músculos, los **voluntarios**, que realizan cuando queremos y los **involuntarios** que no podemos controlar.

Instrucciones: Escribe si los movimientos de los músculos que se muestran son voluntarios o involuntarios. Y escribe 3 movimientos voluntarios y 3 involuntarios en la tabla.



Voluntarios	Involuntarios
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-

ASIGNATURA: Vida Saludable

Énfasis: Enfermedades transmisibles y prácticas de higiene y limpieza.

Recuerda que... los hábitos de higiene te ayudan a evitar el contagio de enfermedades y también a relacionarte mejor con tus compañeros. Por eso, es muy importante mantener limpias todas las partes de tu cuerpo.

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué debemos hacer para evitar infecciones en nuestros ojos? _____

2.- ¿Cómo podemos evitar enfermarnos de COVID? _____

3.- ¿Qué debes hacer para evitar enfermedades estomacales? _____

Cuadernillo de reforzamiento de los aprendizajes fundamentales primaria. 4° grado. Semana 4, del 20 al 24 de septiembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Leo y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas Actividades.			
Lengua Materna	Uso mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Empleo directorios para el registro y manejo de información			
Ciencias Naturales	Relaciono los movimientos de mi cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.			
Vida Saludable	Reconozco que existen Enfermedades Transmisibles y que la práctica de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraerlas.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____
