# Imagen que contiene Diagrama Descripción generada automáticamenteARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaSEMANA DEL 06 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

CUARTO GRADO MAESTRO (A) :

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del |
| maestro según la |
| nueva modalidad |
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Participación y toma de decisiones. | Contestar las siguientes preguntas en la libreta:   * Al tomar decisiones en tu casa, ¿tus opiniones son consideradas para decidir lo que harán? * Al tomar decisiones en tu salón de clases, ¿consideras los puntos de vista de tus compañeros para la decisión? * Si en tu hogar hay la necesidad de cuidar a un familiar enfermo, ¿cómo toman la decisión de recibirlo? * Si en tu hogar hay la necesidad de cuidar a un familiar enfermo, ¿cómo toman la decisión de recibirlo? |  |
| Educación Socioemocional | Muestra una actitud flexible para modificar su punto de vista al tratar de resolver un  conflicto. | Enseñar al alumno que todos tenemos opiniones distintas y tenemos que respetar cada una de las opiniones.  Haz un cartel sobre la libertad de expresión y el respeto a los demás. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ciencias Naturales | Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades y describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. | Completa las siguientes expresiones con la palabra adecuada.  Una captura de pantalla de una red social  Descripción generada automáticamente |  |
|  | Vida  saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Dibujar una cena saludable con todos los alimentos que debes consumir  según el plato del buen comer.  Forma, Círculo  Descripción generada automáticamente |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva  modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARTES | Matemáticas | Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos,  octavos). | Realiza las siguientes sumas y restas.  Imagen de la pantalla de un celular con letras  Descripción generada automáticamente con confianza baja |  |
| Lengua materna | Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas. | Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:   * ¿Qué nombre recibe la colección ordenada de reglas, procedimientos o conductas que debes seguir y señalan cómo actuar en un lugar determinado? * ¿Cuál es la función del reglamento de la biblioteca? * ¿Cuál es el objetivo de un reglamento? * ¿Qué información contienen los reglamentos? |
|  | Ciencias naturales | Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.  Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la  conforman | Responder las siguientes preguntas en la libreta:  ¿Qué son las mezclas homogéneas?  ¿Qué son las mezclas heterogéneas? Menciona un ejemplo de cada una de ellas.  60 Ejemplos de Mezclas Homogéneas y Heterogéneas |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro  según la |

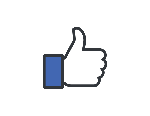
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nueva  modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Uso del grado como unidad de medida de ángulos.  Medición de ángulos con el transportador. | Con ayuda de un transportador mide los siguientes ángulos.  Un reloj de aguja  Descripción generada automáticamente con confianza media |  |
| Ciencias  Naturales | Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. | Escribir cinco medidas de prevención de accidentes de tu sistema  locomotor, por ejemplo : ¿Cómo puedes evitar un esguinse de tobillo?  Esguince de Tobillo - Dr. Gómez Cáceres |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Describe un proceso cuidando la secuencia de la información. | Todo proceso lleva una secuencia ordenada de pasos para llegar al producto.  Describe los pasos del proceso de elaboración del puré de tomate agregando las palabras de orden temporal necesarias.  Imagen que contiene Texto  Descripción generada automáticamente |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones  del maestro según la nueva  modalidad |
| JUEVES | Formación  cívica y ética | Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno. | Todas las personas tenemos capacidades diferentes, unos son buenos  para el deporte, otros para el estudio, ¿Cuáles son tus capacidades?  En el siguiente dibujo escribe en cada globo 1 capacidad que consideras tienes. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Resuelve problemas que impliquen dividir mediante  diversos procedimientos. | Escribe los nombres de los términos de la división.  Imagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamente |  |
| Lengua materna | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. | Identifica las partes del periódico.  Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación  Descripción generada automáticamente |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones  del maestro según la nueva modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VIERNES | Matemáticas | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno | Lee la siguiente tabla comparativa de peso, longitud y longevidad de algunos  felinos, luego contesta.  Tabla  Descripción generada automáticamente |  |
| Lengua Materna | Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la  expresión. | Contestar la siguientes preguntas en tu libreta:   1. ¿Qué utilizamos para dar sentido a un chiste cuando lo contamos oralmente? 2. ¿Qué utilizamos para dar sentido a un chiste cuando lo escribimos? |
| Educación socioemocional | Argumenta sobre la responsabilidad propia, la de sus compañeros y la de su familia en el cuidado del entorno. | ¿Por qué es importante cuidar de nuestro entorno?  ¿Cómo participas tu en el cuidado de tu entorno? Responder las pregunas anteriores en tu libreta.  Cómo hacer las paces con la naturaleza? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vida Saludable | Higiene | Completar el siguiente texto en tu cuaderno:  Por la mañana me lavo la cara en el , con agua y con  . Despues me seco con la y me peino con mi . Antes de ir a la escuela me echo para oler bien.  Despues de comer me lavo los dientes con el de dientes. Anter de ir a dormir me doy una ducha con de baño. |  |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>