# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaImagen que contiene Diagrama Descripción generada automáticamenteSEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

TERCER GRADO

MAESTRO (A) :

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro  según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones aflictivas y aplica estrategias para regresar a la calma y enfocarse. | Viajando a través de las sensaciones | Indagar en las emociones de los alumnos, hacer preguntas como ¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué hace enojar? ¿Qué te hace sentir feliz? ¿Cómo guardas la calma?  Anotar en la libreta qué harías para mantener la calma en las siguientes situaciones:   * Estas muy enojado porque tu hermano se pone tus tenis preferidos sin tu permiso.   Para calmarme, yo .   * Estas muy nervioso porque no sabes que calificación sacaste en el examen.   Para calmarme, yo . |  |
| Ciencias Naturales | Introducción al curso de Ciencias  Naturales, 3° grado. | Los campos de las  Ciencias Naturales | Platicar con los alumnos sobre la asignatura ciencias naturales, como se relaciona la materia con nuestra vida diaria, que temas se analizaran durante el curso.  Contestar las siguientes preguntas en el cuaderno:  ¿Qué piensas cuando escuchas CIENCIAS NATURALES?  ¿Qué temas te parecen más interesantes? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Participa en la realización  de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo. | ¡Establecemos  nuestra biblioteca en casa! | Hacer una lluvia de ideas sobre el tema de la biblioteca, para analizar que tanto saben de ello.  Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Sabes que es una biblioteca?  ¿Haz visitado alguna biblioteca?  ¿Cómo está organizada una biblioteca? |  |
|  | Vida saludable | Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común. | Quemadura, mordedura y raspón. | ¿Sabes como curar un raspón o una quemadura?  La higiene es un elemento fundamental para que las heridas sanen correctamente y no ocurran infecciones.  Investiga y escribe en el cuaderno ¿Cómo se curan los raspones o quemaduras? Escribe paso a paso. |  |

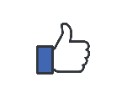
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva  modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula | ¡Redactemos nuestro reglamento! | Explicar a los alumnos la importancia de las reglas en la vida diaria, después responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Qué es un reglamento?  ¿Por qué crees que existen reglas en la biblioteca?  Escribe 3 reglas para formar el reglamento de la biblioteca del aula. | . |
| Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. | ¿Cuánto para 1000? | Realizar las siguientes restas en el cuaderno con números menores de 1000.  Imagen que contiene Tabla  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 10 de tu libro de matemáticas. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formación Cívica y Ética | Reconoce las capacidades y  potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno. | Lo que somos capaces de hacer | Platicar con los alumnos sobre las capacidades que tenemos  como seres humanos, que todos somos diferentes y tenemos virtudes que nos hacen únicos e irrepetibles.  Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:  ¿Qué es lo que te hace ser único e inigualable?  ¿Sabías que todos somos diferentes?  Analiza la página 10 y responde las preguntas de la página 11 de libro de formación. |  |
|  | Ciencias  Naturales | Argumenta la importancia  del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. | ¿Qué comiste hoy? | Dibujar y escribir en tu cuaderno que comiste el día de hoy, después contesta las siguientes preguntas:  ¿Es una comida saludable? Si o no y por qué Para ti ¿qué es comer saludable?  ¿Por qué es importante la comida nutritiva? Lee y realiza la pagina 34 del libro de ciencias naturales. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro  según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Uso de la descomposiciónde números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. | Desarmar números | Exponer a los alumnos como se componen las cifras numéricas, es decir centenas, decenas y unidades.  En tu cuaderno desarmar en unidades, decenas y centenas las siguientes cantidades:    Realiza la página 11 de tu libro de matemáticas. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ciencias Naturales | Argumenta la importancia  del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. | ¿Qué son las  frutas y verduras? | Realizar una lluvia de ideas con el alumno donde mencionen comidas saludables que conozcan.  En tu cuaderno haz una lista de los alimentos saludables que comes en casa y otra lista con la comida chatarra que más consumen.  Lee la pagina 35 y 36 del libro de ciencias. |  |
| Lengua materna | Emplea ortografía convencional a partir de modelos. | Y tú, ¿qué has hecho hoy? | Explicar a los alumnos que son los verbos infinitivos.  Escribir 10 verbos en infinitivo en tu cuaderno, recuerda que son los verbos que terminan en ar, er, ir.  Ejemplo: entregar, solicitar, realizar. |
|  | Cívica y Ética | Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°). | Soy capaz | Todos tenemos distintas capacidades y muchas veces es difícil reconocerlas, piensa y analiza cuales son las tuyas.  Escribir en tu cuaderno 10 cosas en las que eres bueno, tienes que pensar muy bien, pide ayuda a los miembros del hogar, seguro tienes muchas virtudes.  Observar y realizar la pagina 12 de tu libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro  según la nueva modalidad |
| JUEVES | Ciencias  Naturales | Argumenta la importancia  del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. | ¿Qué son los cereales y tubérculos? | Platicar con los alumnos la importancia de alimentarse saludablemente para nuestro cuerpo y salud.  Diseñar una dieta saludable y balanceada en tu cuaderno utilizando los alimentos del plato del buen comer:   * Desayuno: * Comida: * Cena:   Leer la pagina 37 de tu libro de ciencias. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Uso de la descomposición  de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. | Armar números | Explicar a los alumnos centenas, decenas y unidades.  Arma las siguientes cantidades en tu cuaderno: Ejemplo: 100 + 50 + 3 = 153  200 + 30 + 5 =  700 + 40 + 8 =  600 + 60 + 4 =  100 + 90 + 9 =  300 + 30 + 2 =  800 + 20 + 1 = |  |
| Lengua  materna | Explora portadores  para conocerlos y disfrutar de la lectura. | Los textos  literarios | Investigar y responder en tu cuaderno:  ¿Qué es un texto literario?  ¿Qué tipo de temas te gusta lee?  ¿Te gusta leer en clase? Si o no y por qué. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro  según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. | Comparación de números | Resolver en tu cuaderno el siguiente ejercicio: ¿Qué es más? En la línea escribe cuál de las dos cantidades es mayor.  8 centenas o 9 decenas:  2 decenas o 8 unidades:  1 centena o 3 decenas:  9 decenas o 1 centena:  7 unidades o 2 decenas:  5 unidades o 5 centenas:  Realizar las páginas 12, 13 y 14 del libro de matemáticas | . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación socioemocional | Identifica cómo se  manifiestan diferentes emociones en el cuerpo, la voz, la capacidad de pensar con claridad y la conducta; analiza sus causas y consecuencias | La mente que a veces miente | Platicar con los alumnos que situaciones les causan distintas  emociones y como se perciben desde su cuerpo. Realizar la siguiente actividad en tu cuaderno. |  |
| Vida Saludable | Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud. | Alerta y descansado | El descanso también es parte fundamental para una buena salud, investiga y escribe en el cuaderno ¿Cuántas horas de sueño o descanso son las recomendables para mantener una buena salud?  LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE DEL SUEÑO – Colegio Pumahue Chicauma |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>