# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaImagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamenteSEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

SEGUNDO GRADOr MAESTRO (A):

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| Educación Socioemocional | A través de reflexionar en sus dificultades el alumno identifica a las personas que lo apoyan en su casa,escuela y comunidad. | Reflexionar con los alumnos la importancia de apoyar a los demás, así como la necesidad de pedir apoyo siempre que se necesite.Responder las siguientes preguntas:¿Qué hace a una persona ser un superhéroe?¿En tu familia a quien consideras tu superhéroe? ¿Por qué? Dibujar al miembro de tu familia que es un superhéroe para ti. |
| LUNES |  |  |
| Conocimiento del medio | Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. | Explicar a los alumnos el tema del crecimiento, que factores intervienen para tener un buen desarrollo como la buena alimentación.Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Cuál es la importancia de tener una alimentación adecuada, tener hábitos de higiene y hacer ejercicio?Escribir y dibujar 3 acciones que realizan los niños para estar saludable.Realizar la página 17 de tu libro de conocimiento. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lenguamaterna | Revisa ycorrige el texto con ayuda de alguien más, alhacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras; el uso de mayúsculas y minúsculas. | Dialogar con los alumnos sobre el uso de mayúsculas y minúsculas.Analizar los conocimientos previos a través de una lluvia de ideas ¿Qué saben?Responder en tu cuaderno:¿Qué palabras inician con mayúsculas?¿Sabías que todos los nombres propios inician con mayúsculas?Escribir un listado de 10 palabras que inicien con mayúscula y 10 que se puedan escribir con minúscula. |  |
|  | Vidasaludable | Consciencia desí para la adquisición de estilos devida saludable. | Platicar con los alumnos sobre el consumo de comida saludable. Indagaren sus ideas ¿Qué tipos de alimentos son saludables? En tu cuaderno realiza el siguiente ejercicio: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del |
| maestro según la |
| nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Utiliza los acervosde quedispone para seleccionar, explorary leer diversos materiales de lectura | Realizar las siguientes preguntas:¿De qué manera se organizan los libros en una biblioteca?¿Qué clasificaciones existen en los libros?Escribir el título de un libro que hayas leído anteriormente y escribe a qué tipo de libro es.Realizar la actividad 5 de la página 17 y 18 de tu libro de español. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Estima,compara y ordena eventos usando unidades convencionales detiempo: día, semana, mes y año. | Hacer una línea del tiempo con las fechas importantes de todo el año,ordenándolas de enero a diciembre.54 ideas de Línea del tiempo | linea del tiempo, enseñanza de la historia,  linea del tiempo historiaRealizar la pagina 15 del libro de matemáticas. |  |
| Formación Cívica y Ética | Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física yemocional, yla de otras personas | Platicar con alumnos sobre las amistades y la familia ¿Cómo se sienten de pertenecer a su familia? ¿Qué es la amistad?En el cuaderno escribir la importancia de tener amigos y dibuja 3 de ellos, escribir sus nombres en la parte de abajo del dibujo.Leer la pagina 12 y 13 de tu libro de formación cívica. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del |
| maestro según la |
| nueva modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Conocimientodel medio | Clasificaobjetos, animales y plantaspor su tamaño. | Responder en tu cuaderno:¿Cómo es posible prevenir enfermedades?¿Sabías que tienes derecho a ser vacunado?¿Te han puesto vacunas en tu vida?Realizar la página 18 y 19 de tu libro de conocimiento. |  |
| Lenguamaterna | Participa en el cuidado de los materiales delectura y en la organización de los acervos. | Iniciar con una lluvia sobre los distintos libros que existen en la biblioteca escolar.En el cuaderno, escribir un listado de diferentes tipos de textos y escribir ejemplos de cada uno. Por ejemplo:* Cuento
* Canción
* Poema
* Fábula

Realizar la página 19 y 20 de tu libro de español. |
| Matemáticas | Lee, escribe yordena números naturales hasta 1000. | Responder en el cuaderno:¿Qué es una decena?¿Sabías que, en una cantidad de dos cifras, la primera indica las decenas y la segunda las unidades?Realizar el siguiente ejercicio consistente en representar con un punto rojo las decenas de una cantidad y con uno azul las unidades. Con las siguientes cantidades, ejemplo:99 23 6734 45 12Realiza la pagina 16 de tu libro de matemáticas. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del |
| maestro según la |
| nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Lee, escribe yordena números naturales hasta 1000. | Contestar en el cuaderno las siguientes preguntas:¿Cuántas unidades hay en 8 decenas?¿Cuántas decenas se forman con 42 unidades?Si junto 3 decenas y 27 unidades, ¿cuántas decenas formo?Responde la página 17 de tu libro de matemáticas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Conocimientodel medio | Clasificaobjetos, animales y plantaspor su tamaño. | Ordenar a los miembros de la familia en orden de estatura, si tiene mascotas incluirlas, empezando del más chico al más grande.Cómo entender las curvas de crecimiento? – Dr. Miguel Ángel Guagnelli Mtz. |  |
| Lenguamaterna | Calendario yfechas importantes. | Realizar el calendario del mes de sus cumpleaños y marca con un color el día delcumpleaños. Por ejemplo:CALENDARIO OCTUBRE 2021 - 2022 : EL CALENDARIO OCTUBRE 2021 - 2022 PARA  IMPRIMIR GRATIS - MES Y ANO AGENDA |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del |
| maestro según la |
| nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Lee, escribe yordena números naturales hasta 1 000. | Resolver el siguiente problema en el cuaderno:Martin compro 88 dulces para hacer bolsitas de 10 dulces cada una, ¿Cuántas bolsitas le saldrán? ¿Cuántos dulces sueltos le quedaron?Dibuja las bolsitas y los dulces.Resuelve la página 18 de tu libro de matemáticas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Conocimiento del medio | Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y eljuego. | Responder en el cuaderno:¿Cuál es un cambio que he experimentado en mi cuerpo en los últimos años?, ¿qué puedo hacer para estar saludable?, ¿cómo puedo medir mi estatura?Realiza la página 20 y 21 de tu libro de conocimiento. |  |
| Educación Socioemocional | Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emocionesasociadas a este proceso. | Anotar qué harías para mantener la calma en las siguientes situaciones:* Estas muy enojado porque tu hermano se pone tus tenis preferidos sin tu permiso.

Para calmarme, yo .* Estas muy nervioso porque no sabes que calificación sacaste en el examen.

Para calmarme, yo . |
|  | Vidasaludable | Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vidasaludable. | Responder en el cuaderno:¿Qué es una vida saludable para ti?¿Qué acciones haces en tu vida diaria para llevar una vida saludable?¿Por qué es importante llevar una vida saludable?. |  |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>