# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaImagen que contiene Diagrama Descripción generada automáticamenteK SEMANA DEL 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021

PLAN DE TRABAJO

## ESCUELA PRIMARIA:

SEGUNDO (A):

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | ACTIVIDADES | | | | Indicaciones del maestro |
| según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía y reconoce los demás aspectos que le gustaría  desarrollar. | Platicar con los alumnos los cambios que ocurren en la vida con el paso de los años, escribir en el cuaderno 3 actividades que en primer grado no sabías hacer y hoy en día ya lo haces. | | | |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y  la noche durante el año. | Explicar al alumno los cambios que suceden en el día y en la noche. Escribir en la libreta tres cambios que suceden del día a la noche y realizar un dibujo del día y otro de la noche. | | | |
|  | DIA | NOCHE |  |
| 1.  2.  3. |  |
|  |  |
| Lengua materna | Lee y comparte canciones y poemas de  su preferencia | Indagar en los gustos de los alumnos ¿Qué canciones te gusta escuchar? Escribir el nombre de tu canción favorita y una estrofa de la canción en tu cuaderno. | | | |
|  | Vida saludable | Alimentación, higiene, limpieza y actividad  física | Explicarle al alumno la importancia de hábitos saludables para mantener una buena salud y calidad de vida.  Escribir 5 hábitos para tener una vida saludable y haz un pequeño dibujo de como tú, cuidas tu salud. | | | |  |

## 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del |
| maestro según la |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Elige un  proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información | Leer una noticia de tu interés y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:   * ¿En dónde ocurrió? * ¿Cuándo ocurrió? * ¿Cómo ocurrió? * ¿Quiénes participaron? |  |
| Matemáticas | Recolecta  datos y hace registros personales | Hacer la siguiente tabla en tu cuaderno, con los datos de todos los miembros de tu  familia, para que recolectes la información. |
| Formación Cívica y Ética | Reconoce que el  derecho a la identidad  le permite acceder y  ejercer sus derechos | Analizar con los alumnos los derechos de identidad que tenemos como mexicanos. Responder los siguientes elementos que constituyen tu derecho de identidad: Nombre:  Apellido:  Fecha de nacimiento: Sexo:  Nacionalidad: |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del |
| maestro según la |
| nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Conocimiento  del medio | Distingue  sólidos, líquidos y gases en el entorno. | Dibujar en tu cuaderno los estados de la materia, es decir uno sólido, uno líquido y  uno gaseoso.  Diagrama  Descripción generada automáticamente |  |
| Lengua  materna | Aprende y  reinventa rimas y coplas | Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Qué son las rimas?  ¿Conoces palabras que rimen?  Escribe con ayuda de tu mamá 4 palabras que rimen con otras palabras. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre | Edad |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Resuelve problemas de multiplicación con  números naturales menores que  10. | Resolver los siguientes problemas en tu cuaderno:   * Matías comprará 6 plumas de colores y cada una cuesta $5 pesos   ¿Cuánto dinero gastará Matías?   * Pedro tiene pensado comprar 4 paletas, cada paleta cuesta $3, si cuenta con un billete de $20 ¿Cuánto dinero le sobrara a Pedro? |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del |
| maestro según la |
| nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Estima y  compara pesos y capacidades de  manera directa | Dibujar recipientes de diferentes capacidades que tengas a la vista, ordénalos del  más pequeño al más grande de capacidad. Ejemplo:  Una botella de coca cola, un garrafón de agua, etc.  Botella de plástico  Descripción generada automáticamente con confianza media |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la  naturaleza a partir de  lo que observa en el día  y la noche y durante el año. | Recordar con los alumnos sobre los cambios climáticos que ocurren durante el año a manera de dialogo preguntas ¿Qué cambios observan durante el año? ¿Cómo es el  cambio del clima?  Dibujar en la libreta las 4 estaciones del año. Primavera, verano, otoño e invierno.  Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  Descripción generada automáticamente |

Lengua materna



## ASIGNATURA

Matemáticas

**Conocimiento del medio**

VIERNES

**Educación Socioemocional**

Recreo un texto lírico integrando movimientos o gestos que acompañan un Canto.

## APRENDIZAJE ESPERADO

Resuelve problemas de multiplicación con

números naturales menores a 10 a través

del conteo en arreglos rectangulares. Describe cambios y permanencias en los

juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Muestra disposición a dar y recibir ayuda de los demás para la

realización de un

proyecto en común

Dialogar con el alumno ¿Qué son los poemas? ¿Cuáles conoce o a escuchado? Como actividad investigar y escribir en la libreta ¿Qué son los textos liricos? ¿Qué emociones transmiten? ¿Cuáles conoces?

## ACTIVIDADES

Resolver el siguiente problema:

En el salón de clases hay 7 filas de mesa-bancos, cada fila tiene 5 bancos

¿Cuántos asientos hay en total en el salón?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Comparar los juegos que jugaban tus abuelos, tus papás y tú en la actualidad, escribe en tu cuaderno las diferencias del antes y el ahora.

|  |  |
| --- | --- |
| **Juegos antes** | **Juegos de ahora** |
|  |  |

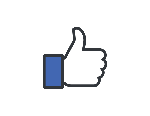
Responder las siguientes preguntas en tu libreta:

¿Te gusta ayudar a los demás?

¿Qué emoción sientes cuando ayudas a alguien?

¿Por qué es importante ayudar a los demás?

## Indicaciones del maestro según la nueva modalidad

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>