 **SEMANA DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD  |
| LUNES | Educación Socioemocional | Muestra disposición a dar y recibir ayuda de los demás para la realización de un proyecto en común | Comentar con el alumno la importancia de ayudar a sus compañeros. Preguntar en qué situación ha brindado o recibido ayuda de alguna persona. Realizar un dibujo en su cuaderno de esa situación.  |   |
| Conocimiento del medio  | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche durante el año. | Dialogar con el alumno sobre lo que se observa cuando es de día y lo que puede observar cuando es de noche. Realizar la actividad que aparece en el Anexo #1 Dibujar que actividades se hacen de día y que actividades se realizan cuando es de noche.  |
| Lengua materna  | Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia | Buscar un poema para los alumnos y recitarlo. Solicitar a los alumnos que comenten que fue lo que más les gusto del poema y que sentimientos sintieron al escuchar el poema Copiar en el cuaderno el verso que más les haya gustado.  |
| Formación Cívica y Ética.  | Participación y toma de decisiones. | Preguntar al alumno en qué momento ha tomado decisiones. Por ejemplo: cuando decide a que quiere jugar, que ropa se quiere poner o que programa de tv le gustaría ver. Solicitar al alumno que dibuje 2 situaciones en su cuaderno en donde haya tomado decisiones como las mencionadas anteriormente. images (22).jpg |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| MARTES | Matemáticas | Recolecta datos y hace registros personales | Practicar con el alumno los números del 1 al 10 Escribir los número en su cuaderno. Realizar la siguiente actividad en su cuaderno relacionando el dado con la cantidad. thumb101171335031177613.jpg |  |
| Formación cívica y ética  |  | Comentar con el alumno sobre que medias de higiene conoce para evitar el Covid.19Realizarles las siguientes preguntas ¿De qué manera puedo cuidarme para no contraer la enfermedad?¿Qué alimentos ayudan a mantenerme fuerte y sano?¿De qué manera cuido a mis compañeros y familiares? |
| Lengua materna  | Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información | Solicitar al alumno que realice la siguiente actividad en su cuaderno, escribiendo la letra inicial de cada dibujo. 601113434240397001.jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| MIÉRCOLES  | Conocimiento del medio  | Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno |  Comentar con los alumnos cuales son los estados líquidos, sólidos y gaseosos, mostrar ejemplos.Realizar en el cuaderno el siguiente cuadro comparativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sólidos  | Líquidos  | Gaseosos  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |   |
| Matemáticas  | Resuelve problemas deMultiplicación con números naturales menores que 10. | Practicar con el alumno los números del 1 al 10 Realizar la siguiente sucesión en el cuaderno. descarga (3).png |
| Lengua materna  | Aprende y reinventarimas y coplas | Explicar al alumno que son las rimas y en qué consiste. Escribir en el pizarrón algunas rimas sencillas. Invitar a los alumnos a compartir alguna rima que conozca. Puede ser canción o poesíaCopiar la siguiente rima en su cuaderno 9dce8217e180485dc85ec5c36bcf0b62.jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| JUEVES | Lengua materna  | Recreo un texto líricoIntegrando movimientos o gestos que acompañan un canto. | Cantar con los alumnos la siguiente canción 579eda64dbffd91b8e3b8160ad727203.jpgSolicitar a los alumnos que identifiquen las rimas.Anotar las rimas encontradas en su cuaderno.  |   |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en lanaturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | Comentar con los alumnos sobre más actividades que se pueden realizar en el día y actividades que se puedan realizar en la noche. Realizar las siguientes preguntas:¿Qué actividades realizas en la mañana?¿Qué actividades realizas por la tarde?¿Qué actividades realizas en la noche? |
| Matemáticas  | Resuelve problemas desuma y resta connúmeros naturalesmenores que 100 | Realizar la siguiente actividad en el cuaderno:Copiar los huevitos con su número correspondiente images (7).png |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| VIERNES | Matemáticas  | Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores a 10 a través del conteo en arreglos rectangulares. | Practicar los número del 1 al 10 Realizar las siguientes sumas:2a3ba91227f5edfd2ef575f9d560c3e3.png |  |
| Conocimiento del medio  | Describe cambios ypermanencias en losjuegos, las actividadesrecreativas y los sitiosdonde se realizan . | Comentar con el alumno que cambios ha notado en los juegos ahora que se requiere tener cuidados para evitar contraer enfermedades. |
| Educación socioemocional  |  Reconoce lo que yapuede hacer por símismo que antes nopodía y reconoce losdemás aspectos que legustaría desarrollar. | Comentar con los alumnos cuales son las actividades que antes no podían realizar por ser más pequeños, pero ahora si pueden hacerlo solos. Por ejemplo: antes no podían cambiarse solos, ahora sí. Realizar un dibujo en el cuaderno en donde plasmen alguna actividad que antes no podían realizar y ahora sí.  |

Anexo #1

