

# EVALUACION INICIAL 2do GRADO



Nombre del  
alumno:

---

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela:

---

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Lenguaje y comunicación	15		
Pensamiento Matemático	20		
Exploración y Conocimiento del Mundo	15		
PROMEDIO	50		

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- Escribe tu nombre en el recuadro. (Valor 1 punto)

- Reproduce lo que hace falta en cada renglón. (Valor 3 puntos)

- Escribe las letras que conozcas. (Valor 1 punto)

- Encierra con color verde las palabras que sean largas y con color azul las que sean cortas. (Valor 4 puntos)

oso      Fernando      refrigerador      José

- Encuentra y colorea dos días de la semana. (Valor 2 puntos)

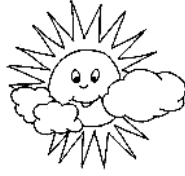
manzana

Lunes

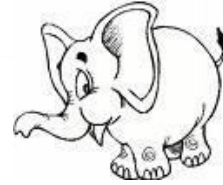
Miércoles

José

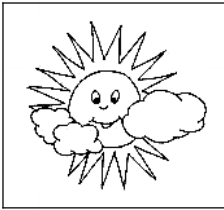
> Colorea el dibujo que empieza con la letra **A - a** (Valor 1 punto)



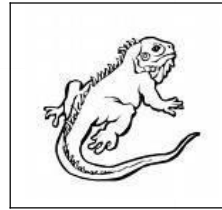
> Colorea el dibujo que empieza con la letra **E - e** (Valor 1 punto)



> Busca el nombre de cada dibujo y enciérralo con tu lápiz. (Valor 2 puntos)

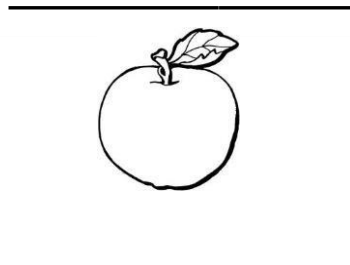
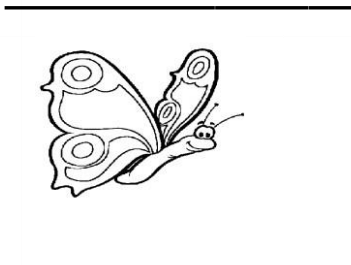
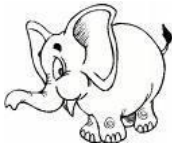


oso  
sol  
elefante



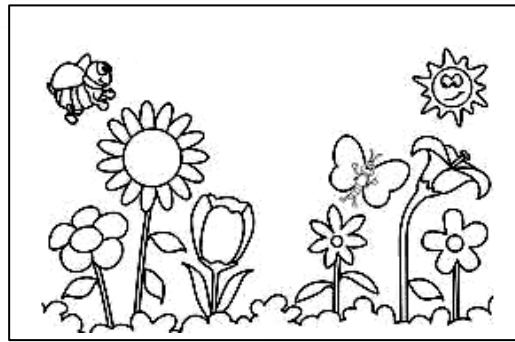
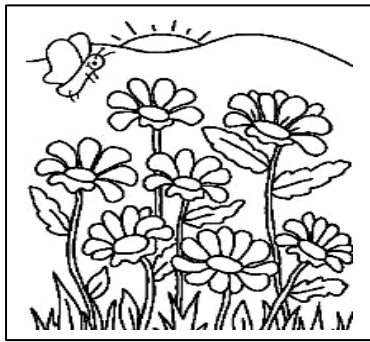
alacrán  
iguana  
oruga

> Para determinar el nivel de concepción de lectoescritura (*presilábico, silábico, silábico-alfabético y alfabético*). Los alumnos escriben el nombre de las siguientes imágenes.



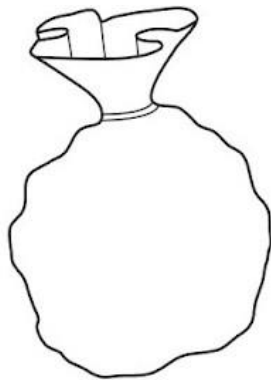
## PENSAMIENTO MATEMÁTICO

- > Colorea el recuadro donde hay menos flores. (Valor 1 punto)

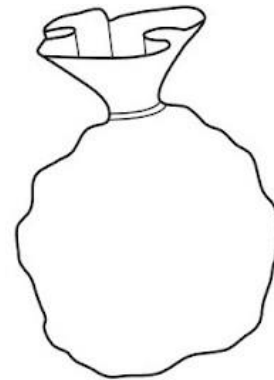


- > Dibuja para que en las bolsas haya: (Valor 2 puntos).

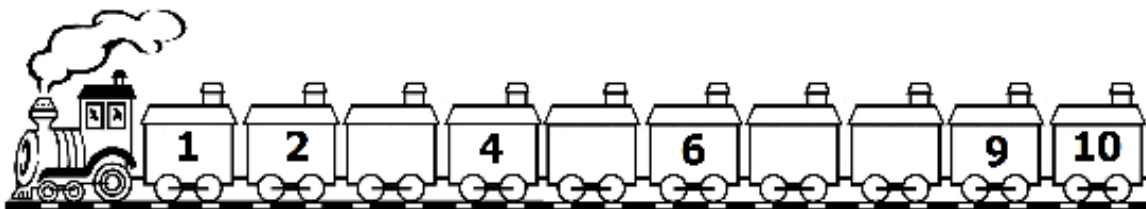
**MENOS CANICAS**



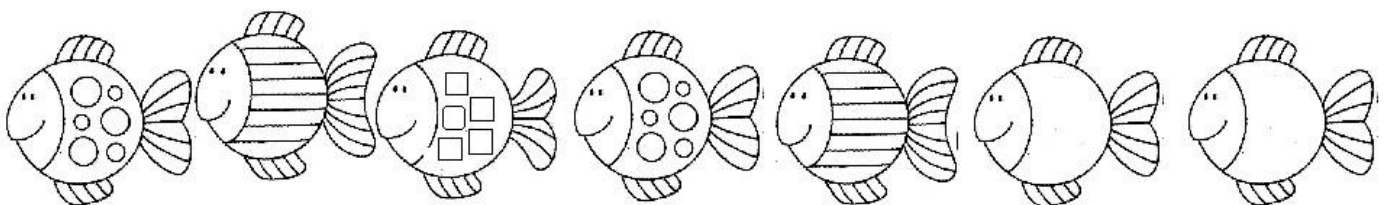
**MÁS CANICAS**



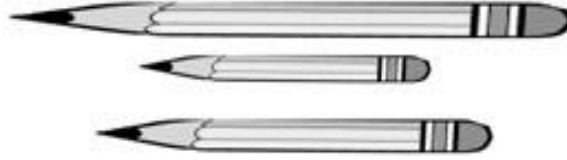
- > Escribe los números que le faltan al tren. (Valor 4 puntos)



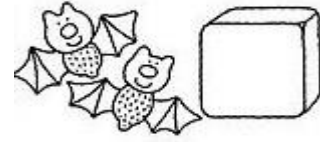
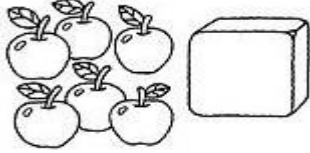
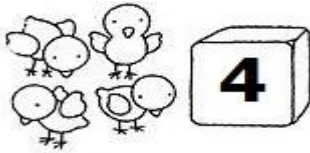
- > Observa y dibuja lo que falta. (Valor 2 puntos)



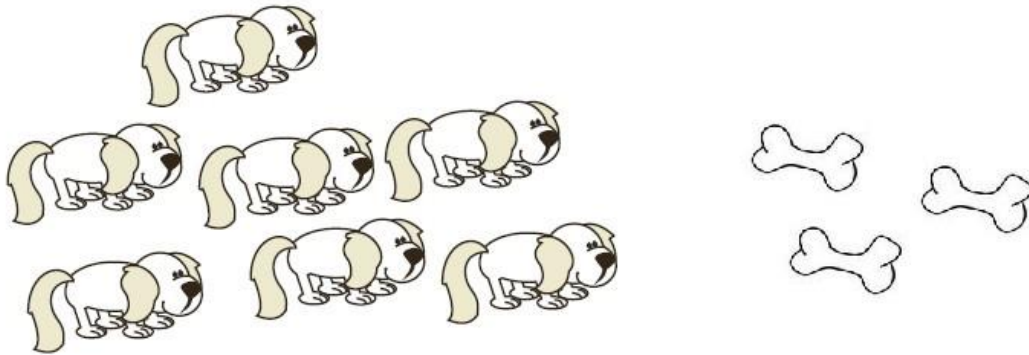
➤ Pinta de azul el lápiz más corto. (Valor 1 punto)



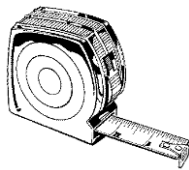
➤ Cuenta y escribe la cantidad de objetos. Fíjate en el ejemplo. (5 puntos)



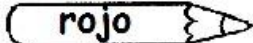
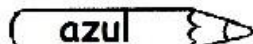

➤ Dibuja para que cada perro tenga su hueso. (Valor 1 punto)

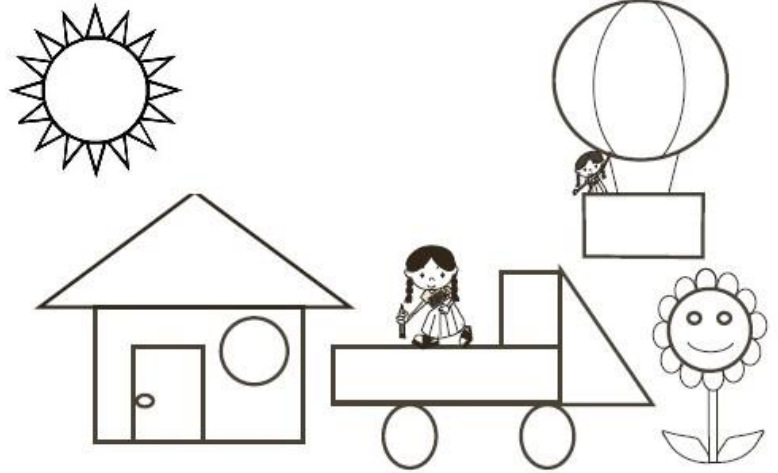


➤ Encierra con un color lo que se utiliza para medir el tiempo. (Valor 1 punto)



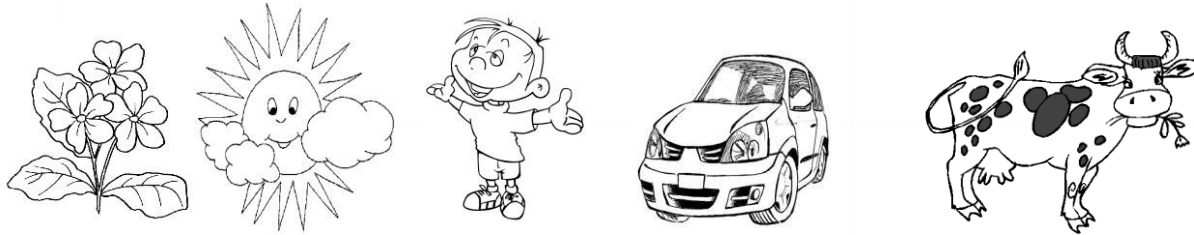
> Colorea como se indica. (Valor 3 puntos)

-  rojo Triángulos
-  azul Rectángulos
-  amarillo Círculos

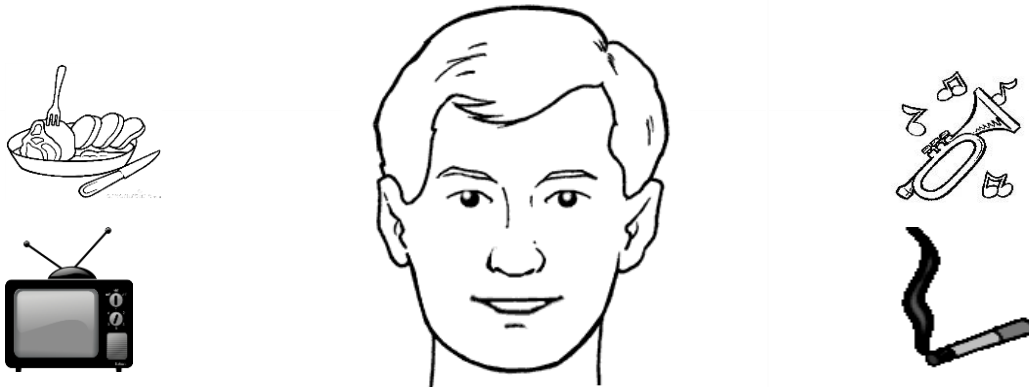


### EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

> Colorea los seres vivos. (Valor 3 puntos)



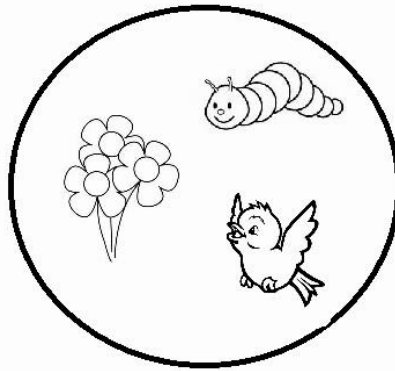
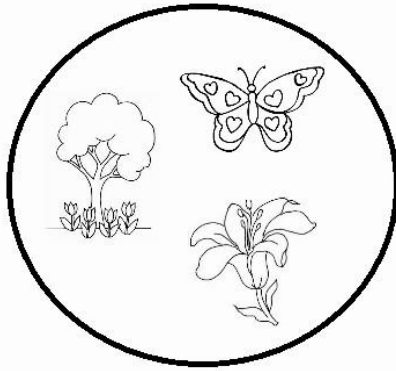
> Une con una línea los dibujos con lo que usas para percibirlo. (Valor 4 puntos)



> Encierra lo que sea caliente. (Valor 2 puntos)



➤ **Marca con una cruz los objetos que no pertenezcan a cada grupo.**  
(Valor 3 puntos)



➤ **Colorea sólo aquellas donde se ayuda a cuidar el medio ambiente.**  
(Valor 3 puntos)

