**SEMANA DEL 30 DE AGOSTO AL 3 DESEPTIEMBRE DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 QUINTO GRADO

MAESTRA/O:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| LUNES | Artes  | Expone el resultado del trabajo artístico colectivo ante público. | Platicar con los alumnos sobre las actividades que realizaron en su casa durante el ciclo escolar anterior y preguntarles de qué manera ayudaron en las tareas del hogar. ¿De qué manera ayudabas en el hogar?¿Qué actividades realizabas para evitar el aburrimiento? |  |
| Educación socioemocional  | Calma y enfoca la mente en momentos de estrés | Realizar los siguientes ejercicios en su lugar: pueden ser 10 brincos de mariposa, 10 sentadillas o trotar en el mismo lugar.Anotar en el cuaderno que emoción sintieron al terminar los ejercicios. |
| Ciencias naturales  | Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos. | Observar e identificar las propiedades de los alimentos crudos: color, olor, sabor y consistencia.Preguntar a los alumnos cuales son las características de los alimentos crudos. Elaborar la siguiente tabla en su cuaderno:

|  |  |
| --- | --- |
| Alimentos crudos  | Características  |
| Huevos  | La cascara es dura, su consistencia por dentro es liquida, el color de la yema es amarillo fuerte y la clara es transparente |
| Carne  |  |

De tarea: 1 globo y pedazos de papel picado. |
| Geografía  | Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes. | ¿Cómo es el clima en el lugar en donde vivimos? Platicar con el alumno sobre las características del clima que existe en nuestra región. Anotar en el cuaderno el clima que más predomina en el lugar donde vivimos y realizar un dibujo en tu cuaderno sobre él.  |
| Vida saludable |  | Escribir en tu cuaderno 5 hábitos de higiene para evitar la propagación del COVID- 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| MARTES | Matemáticas  | Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. | Realizar en el cuaderno la siguiente sucesión. Completa: 4, \_, 12, \_, 20, \_, 28, \_, 36, \_, \_ ,\_, \_, \_, \_, \_, \_, \_, \_. |  |
| Ciencias naturales | Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.  | Realizar el siguiente experimento con los materiales solicitados de tarea el día anterior: Se necesita un globo y pedazos chicos de papel picado, inflar el globo y frotarlo en tu cabello, pasar el globo por el papel y observa lo que sucede. Anotar lo que se observó en tu cuaderno. |
| Lengua materna | Establece relaciones de causa-efecto entre las partes de una narración | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Qué es un relato histórico?¿Para qué sirve un relato histórico?¿Cuál es la importancia de conocer sucesos del pasado?Escribir en el cuaderno tres características de un relato histórico.  |
| Historia  |  | Comentar con el alumno sobre el tema “México independiente” narrar los sucesos más importantes.“En 1821, México proclamó su independencia de España. ... En este periodo hubo numerosos conflictos políticos que produjeron hechos violentos, que a su vez dificultaron la formación de un gobierno estable”Describir en el cuaderno que fue el México independiente.Elaborar un dibujo explicando el texto anterior.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| MIÉRCOLES  | Geografía  | Valora la diversidad cultural de la población en México.  | Ayudar a los alumnos a investigar y anotar en su cuaderno los términos:**Diversidad****Cultura****Población**Compartir las definiciones que encontraron.  |  |
| Matemáticas  | Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes. | Resolver en el cuaderno las siguientes operaciones:3380÷65 3026÷34 16800÷50 213280÷860 |
| Formación Cívica y ética. |  | Comentar en grupo las siguientes preguntas:¿Qué necesitamos para tener una sana convivencia?¿Cuáles son los principales problemas de convivencia que pueden ocurrir en un salón de clase?¿Cómo podemos solucionar esos problemas?Escribir en el cuaderno 5 normas para tener una sana convivencia en el salón de clases y fomentar la paz.Explicar la importancia de tener una sana convivencia con nuestros compañeros, profesores, amigos y familiares.  |
| Lengua materna  | Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema. | ¿Cómo obtenemos información? Platicar con los alumnos sobre lo que requerimos para obtener información de las personas. Solicitar a los alumnos que formulen 5 preguntas, para recabar la información de una persona. Ejemplo: ¿Cuál es tu nombre? |
| Cívica y Ética en dialogo  |  | Cuestionar al alumno sobre qué finalidad tiene los derechos y obligaciones de los niños.Solicitar al alumno que elabore en su cuaderno un dibujo en donde pueda expresar la importancia de los derechos de los niños en la actualidad. Compartir el resultado. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| JUEVES | Matemáticas  | Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras. | Resolver las siguientes operaciones en el cuaderno de manera mental. 75-55 =50-25=57+23=88+9=23-9=60x2 = |  |
| Historia  |  | Investigar quienes fueron los liberales y conservadores en México y anotar sus principales características en el cuaderno.Realizar una lluvia de ideas respecto al tema.  |
| Lengua Materna  | Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio. | Responder las siguientes preguntas en su cuaderno. ¿Qué es una monografía?¿Para qué sirven las monografías?Compartir las respuestas  |
| Artes  | Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público. | Describir a su personaje o súper héroe favorito y escribir cuál es su frase o sonido característico.Explicar porque eligió ese personaje y que es lo que más le gusta de él.  |
| Formación Cívica y Ética |  | Cuestionar a los alumnos con lo siguiente:¿Conoces tus derechos?Menciona algunos derechos y obligaciones que conozcas. Escribir 5 derechos que tienen los niños y que puedas ejercer.  |
|  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD |
| VIERNES | Lengua materna  | Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales | Responder en el cuaderno las siguientes preguntas:¿Para qué sirven las etiquetas?¿Qué información puedo encontrar en ellas?Copia el contenido de una etiqueta de algún producto en tu cuaderno. |  |
| Matemáticas  | Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa. | Solicitar al alumno que realice las siguientes figuras geométricas.CuadradoRectánguloTrianguloCirculoResponde: ¿Cuántos lados tiene? ¿Cuántas caras tiene? |
| Educacion socioemocional  | Identifica grupos o personas que han sido susceptibles de discriminación o maltrato, y evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar esta injusticia. | Escribir una historia donde alguien fue afectado por tener el color de piel diferente, o ser diferente a los demás alumnos, y menciona como se podría solucionar dicho problema. |
| Vida saludable  | Alimentación, higiene, limpieza y actividad física | Elaborar 5 reglas que se puedan utilizar en el salón de clases o en casa para prevenir el contagio del coronavirus |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>