Material Didáctico

Tercer Bloque

NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____

ESCUELA: _____

Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

SEECH
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MEAD
MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Estimadas familias de nuestras alumnas y alumnos del nivel primaria del Estado de Chihuahua.

Continuamos ante este gran desafío para toda la comunidad escolar y para las familias chihuahuenses, dar la continuidad a la educación de los niños y las niñas, debido a la situación que el COVID-19 nos ha traído.

Este cuadernillo se suma a la Estrategia Nacional de Educación a Distancia, está diseñado para seguir acompañándolos durante este ciclo escolar 2020-2021, en su proceso formativo, con actividades alineadas a los Programas de Estudio, para que con apoyo de la familia y/o la asesoría de su maestro o maestra, los niños y las niñas logren los aprendizajes clave del grado que cursan. En las últimas cuatro páginas encontrarás actividades para divertirte en familia.

Recomendaciones para los niños y niñas antes de iniciar sus actividades escolares:

- Alistar los materiales que te sean necesarios para tus actividades. (Un espacio para la programación TV, un espacio para tus cuadernos, libros de texto, etc.)
- Dedicar a cada asignatura el tiempo correspondiente, apoyándote en los espacios televisivos, cuadernillos, guías y/o materiales que tu maestro o maestra te proporcione, en tus libros de texto o si tienes acceso a la plataforma digital.
- Solicita apoyo a un adulto, a tu maestro o maestra.
- Al terminar tus actividades escolares, verifica tus tareas logradas y en algún momento del día, avanza con las tareas pendientes.
- Es muy importante para un mejor rendimiento escolar, dormir bien, comer lo más sano posible, dejar listo tu material escolar.

Recomendaciones para el padre, madre, o responsable de nuestros niños y niñas del nivel de primaria:

- Generar rutinas con los niños y las niñas es importante, planee las actividades de un día común; ello ayudará a su hija o hijo a tener horarios y actividades organizadas en las que haya tanto momentos de estudio, como de convivencia, diversión y juego.
- Propiciar un ambiente afectivo y de confianza en casa, permite lograr un mayor aprendizaje y continuar con su proceso formativo de manera exitosa.
- Las actividades que están en el cuadernillo puede ser que no tengan el mismo orden que en los programas televisivos, con su ayuda se puede organizar la actividad a trabajar de las actividades de su cuadernillo.
- Si cuenta con acceso a internet le sugerimos revisar la página **www.meyad.mx** donde encontrará varias actividades que pueden apoyar académicamente y para divertir.
- Para resolver dudas con alguna actividad del cuadernillo de material didáctico puedes enviar sus preguntas al correo de Materiales Educativos y Apoyos Didácticos:

tutoriameyad@gmail.com

NOTA: Es importante guardar este cuadernillo, para que, de ser necesario sean entregados a los maestros o maestras cuando se regrese de manera presencial a la escuela y dar seguimiento a lo realizado.

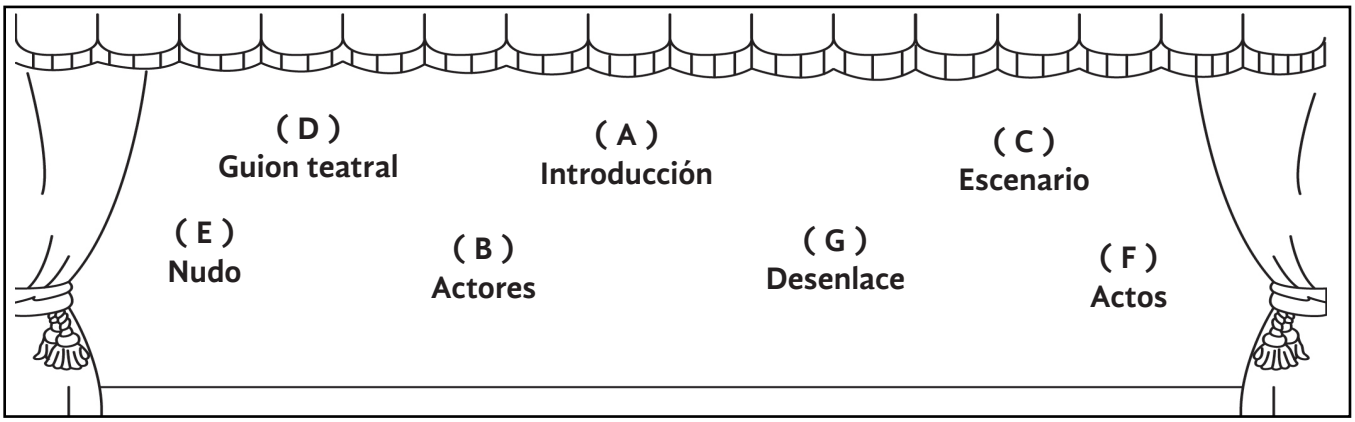
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

ESPAÑOL

APRENDIZAJES ESPERADOS: Conoce la estructura de una obra de teatro.
Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.

Una **obra de teatro** es la representación de una historia, puede estar escrita en prosa o en verso.

Escribe en el círculo la letra que corresponde a cada definición según las opciones del escenario. Apóyate en tu libro de Español, página 134.



◯ Personas que representan un papel dentro de una obra de teatro, se caracterizan en personajes de acuerdo a la historia.

◯ Lugar destinado para la representación de una obra de teatro.

◯ Episodios en los que se desarrolla una obra de teatro, a su vez estos se dividen en escenas.

◯ Espacio donde se realiza la presentación de la historia y los personajes, prepara la historia.

◯ Texto en el que se presenta todo el contenido de una obra de teatro, contiene los personajes y sus diálogos principalmente.

◯ Forma en la que termina una obra de teatro; se da solución al conflicto de la historia.

◯ Es la parte central de la historia, se muestran las adversidades que debe superar el personaje principal de la obra de teatro.

Marca con una X qué deben hacer los participantes de una obra de teatro para leer el guion. Apóyate en tu libro de Español, páginas 135 y 136.

_____Imitan acciones a través de gestos y movimientos.

_____Utiliza un tono de voz muy bajo.

_____Actúan de la misma manera.

_____Mantiene un lenguaje acorde a la trama de la obra.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama. Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.

Lee el guion teatral que diseñó Manuel.

La casa de hielo

Personajes: Alicia Rodrigo Paty y la maestra
Escenografía: Invierno en la Sierra Tarahumara
Maestra. Niños estamos muy contentos porque Paty participará en el concurso de esculturas de hielo
Alicia. Bravo Paty seguro que ganarás
Narrador. En eso que llega Rodrigo y quiebra sin querer la casita de hielo

Paty. No que has hecho ahora no podré participar y quedaré descalificada
Maestra. Cálmate Paty aún faltan unas horas para el concurso. Si trabajamos en equipo lograremos componerla
Alicia. si Paty ya no llores mejor hagamos lo que dice la maestra
Paty. Si pero Rodrigo nunca pone atención y es muy torpe
Rodrigo. Lo siento mucho y prometo ser más cuidadoso
Maestra. Lo ves Paty hemos terminado justo a tiempo

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Encierra el adjetivo que corresponda a cada personaje según la obra escrita. Apóyate en tu libro de Español, página 129.

• **Rodrigo**	A) Descuidado	B) Agresivo	C) Llorón
• **Alicia**	A) Contenta	B) Miedosa	C) Solidaria
• **Paty**	A) Gruñona	B) Insegura	C) Alegre
• **Maestra**	A) Amable	B) Comprensiva	C) Regañona

Subraya con un color la participación que tiene Manuel en la obra.

1. Actor **2.** Guionista **3.** Personaje principal

Encierra en un círculo los signos de puntuación que faltan en el guion. Apóyate en tu libro de Español, página 133.

. ¡! ... ( ) ¿? , “

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.
Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.

Realiza la siguiente encuesta a los miembros de tu familia. Apóyate en tu libro de Español, página 140.

Encuesta sobre las actividades que desempeña la familia en el hogar

Datos Generales
Nombre:_____
Edad: ____ Sexo____

1. ¿Qué día de la semana hace alguna actividad de limpieza?
_____

2. ¿Ayuda con los quehaceres de la casa?
si ☐ no ☐

3. ¿Cuál actividad le parece mejor?
☐ Limpiar ☐ Lavar trastes
☐ Cocinar ☐ Lavar ropa
☐ Planchar ☐ Tender camas

4. ¿Cuánto tiempo tarda en realizar una actividad?_____

5. ¿Le molesta ayudar en la limpieza?
si ☐ no ☐

6. ¿Algún miembro de la familia no participa?
si ☐ no ☐

7. ¿Están repartidas equitativamente las tareas en el hogar?
si ☐ no ☐

Anota la función de realizar una encuesta. Apóyate en tu libro de Español, página 142.

_____
_____
_____

Sabías que los nexos sirven para dar orden y relación lógica a las ideas al redactar los reportes de una encuesta.

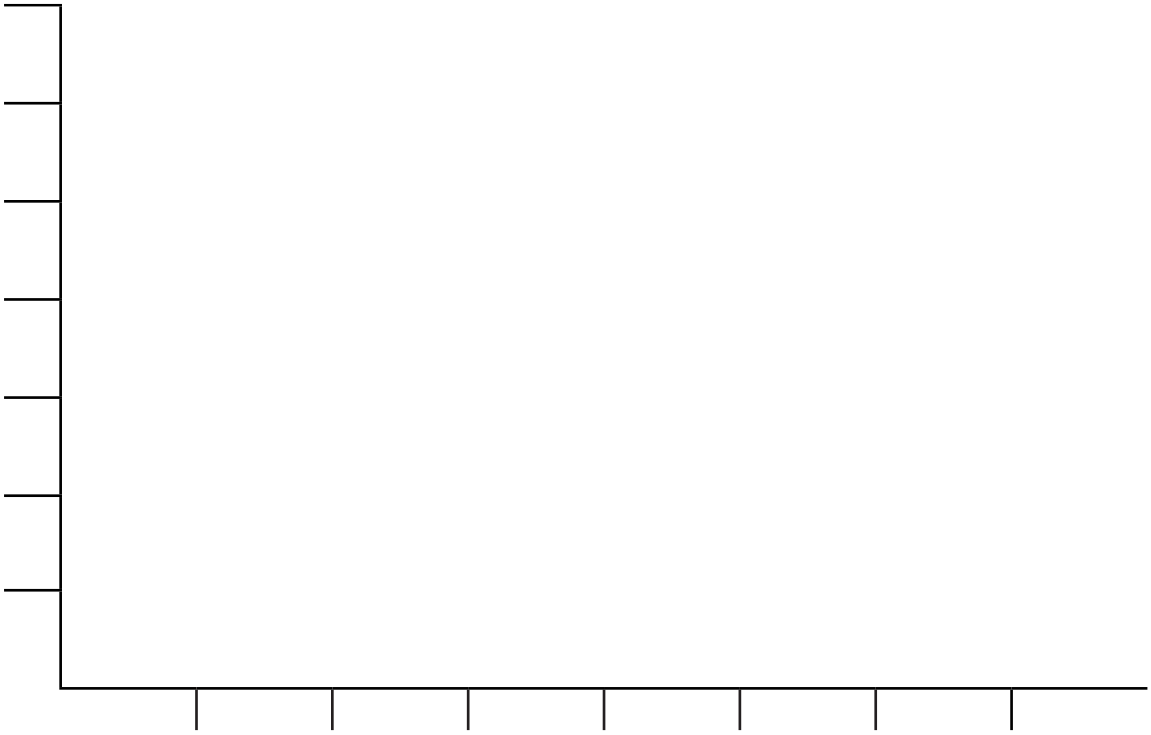
Encierra los nexos que te pueden ayudar al momento de hacer tu reporte de encuesta. Apóyate en tu libro de Español, página 143.

Abajo de	**Finalmente**	**Así mismo**
Mejor dicho	**Mientras tanto**	**Primero**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

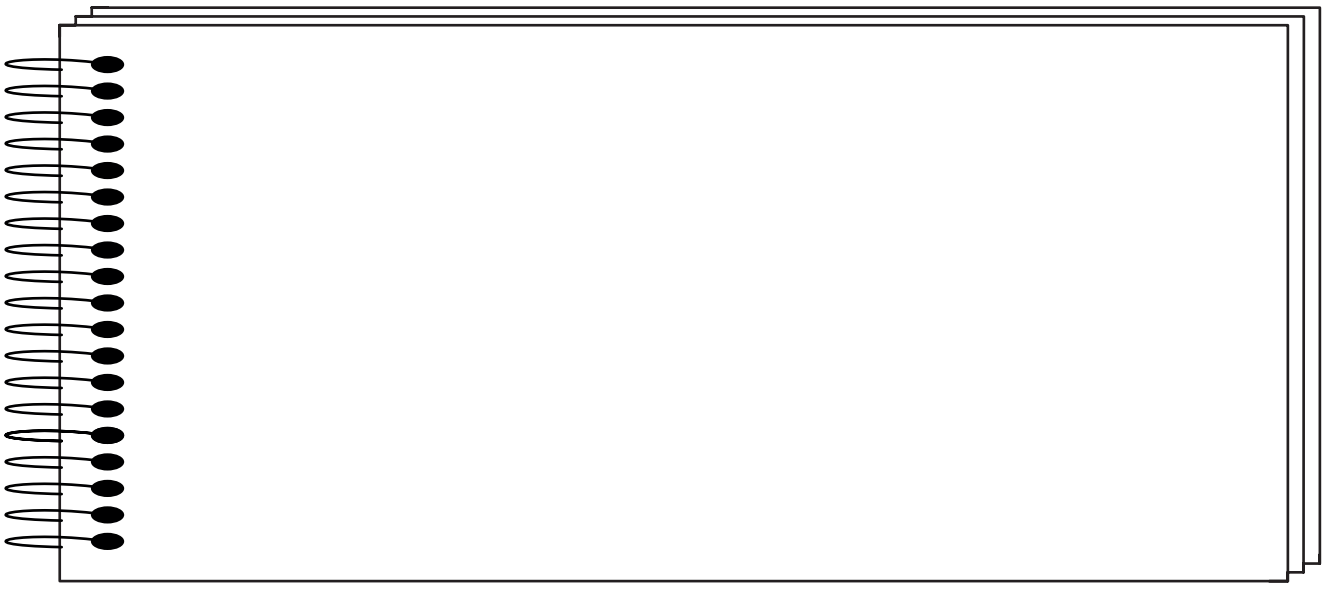
APRENDIZAJES ESPERADOS: Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.
Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.

Completa y colorea la siguiente gráfica según los resultados que obtuviste de tu encuesta. Apóyate en tu libro de Español, páginas 148 y 149.



Escribe tus conclusiones. Apóyate en tu libro de Español, página 150.

Nota: No olvides usar los nexos que seleccionaste.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.
Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.

La descripción es la forma detallada y ordenada de explicar cómo es una cosa, una persona, un lugar, etc...
Esta se utiliza en todos los tipos de textos, ya sean científicos, literarios o periodísticos, entre otros. En cada uno de los textos la descripción tiene características particulares, puesto que cumple con funciones específicas.

Pega una fotografía o dibuja a un integrante de tu familia en el recuadro y describe cómo es. Apóyate en tu libro de Español, página 160.

Busca y encierra las palabras que son adverbios y adjetivos. Apóyate en tu libro de Español, página 159.

A	D	D	R	Y	O	Q	C	D	A	R	R	I	B	A	F	A
B	E	A	L	E	G	R	E	E	T	B	H	S	H	H	R	M
A	S	D	F	H	G	O	U	C	H	I	S	T	O	S	A	L
J	L	M	S	Q	B	I	E	N	B	G	A	A	M	N	T	O
O	U	U	M	N	O	V	C	V	I	E	J	O	T	G	V	N
L	M	C	K	L	N	R	A	Y	Z	M	L	Ñ	T	R	C	D
M	B	H	P	S	I	P	E	Q	U	E	Ñ	O	V	A	S	E
S	R	O	B	K	T	R	T	P	R	A	Y	E	R	N	Z	S
F	A	G	H	H	A	D	R	O	A	P	T	R	E	D	A	P
G	N	D	A	V	C	E	R	C	A	O	T	N	M	E	X	U
H	T	M	I	E	D	O	S	O	F	V	C	D	F	E	F	E
M	E	B	R	E	S	E	R	V	A	D	A	R	T	Y	V	S
C	O	M	P	R	O	M	E	T	I	D	A	M	N	R	E	O
A	L	R	E	D	E	D	O	R	F	T	Y	M	A	L	T	F

Adverbios

- Abajo
- Alrededor
- Arriba
- Ayer
- Bien
- Cerca
- Después
- Mal
- Mucho
- Poco

Adjetivos

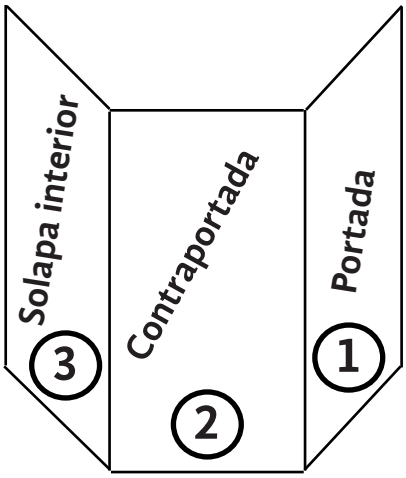
- Alegre
- Bonita
- Comprometida
- Chistosa
- Deslumbrante
- Grande
- Miedoso
- Pequeño
- Reservada
- Viejo

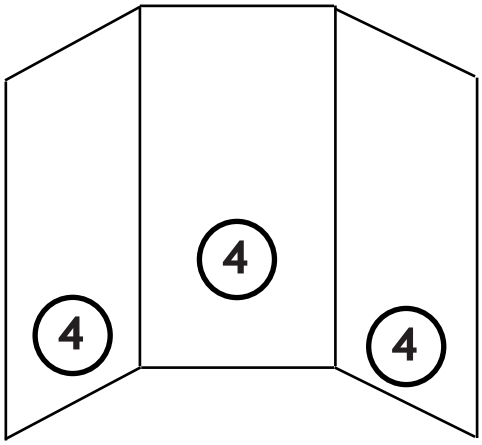
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la función de los trípticos para difundir información.

Los **trípticos** son medios de comunicación impreso, se caracteriza por tener seis caras, tres por cada lado. Su función es difundir información de todo tipo, por ello son empleados en publicidad, campañas sociales, de salud o para prevenciones de accidentes, entre muchas funciones más.

Escribe en el círculo el número que corresponda a cada parte del tríptico. Apóyate en tu libro de Español página 166.





( ) En este apartado se encuentran los datos de la institución que lo emite.

( ) Se encuentra la información organizada con títulos y subtítulos, puede contener gráficas y esquemas.

( ) Anuncia el contenido con un título y se acompaña con una imagen atractiva referente a la información presentada.

( ) Está diseñada como un espacio extra en caso de que se requiera ampliar la información del tríptico.

Enumera los pasos que se deben seguir para elaborar un tríptico. Consulta en tu libro de Español página 167.

( ) Difundir la información.

( ) Jerarquizar la información.

( ) Elegir el tema.

( ) Buscar información del tema.

( ) Organizar la información en el tríptico.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.

Menciona tres fuentes de información para elaborar un tríptico. Apóyate en tu libro de Español, página 167.

1._____ **2.**_____ **3.**_____

Elabora un tríptico para difundir su información. Consulta tu libro de Español, página 168.

Escribe la importancia de realizar un tríptico.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional.

El sistema de **numeración maya** está representado por tres símbolos: 0 1 5

- El punto se puede repetir 4 veces y la raya solo tres.
- Es un sistema en base 20.
- Para números mayores a veinte se manejan niveles, los cuales tienen su valor de acuerdo a la posición ejemplo:

Valor de los niveles

20 x 20 x 20	8000	8000 X 1 =	8 000
20 x 20	400	400 X 5 =	2 000
	20	20 X 0 =	0
	1	10 X 1 =	10
			10 010

Se suma y se obtiene el valor de los símbolos.

Responde. Consulta en tu libro Desafíos Matemáticos, página 152.

1. ¿Cómo escribirías el número 18 en el sistema de numeración maya?_____
2. ¿ Qué valor tendría un quinto nivel en el sistema de numeración maya?_____
3. ¿ Cuánto valdría la línea en el nivel dos?_____

Completa las siguientes tablas con los símbolos o números que corresponda.

Nivel	Equivalencia en el sistema decimal	Símbolo maya	Total
4°	X 8000	● ●	
3°	X 400		
2°	X 20	— —	
1°	X 1	● ● ● ●	
Suma			

Nivel	Equivalencia en el sistema decimal	Símbolo maya	Total
4°	X 8000		8 000
3°	X 400		2 400
2°	X 20	● ● —	
1°	X 1		0
Suma			

Escribe tu fecha de nacimiento.

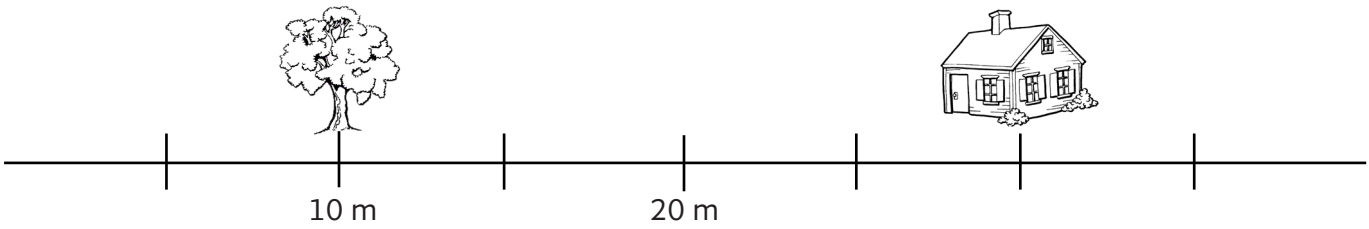
Sistema de numeración decimal	Sistema de numeración maya

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales.

La relación de dos números naturales puede representarse mediante una fracción, por ejemplo:
Si quieres saber cuántas veces es más grande 9 que 3, se establece la relación como $\frac{9}{3}$ o cuando se tiene que hacer una división por ejemplo:
Se quieren repartir 3 kg de azúcar entre 9 personas, a cada una le tocarán $\frac{3}{9}$.

Contesta lo que se pide apoyándote con la imagen. Puedes consultar en tu libro Desafíos Matemáticos, página 152.



1. ¿Qué fracción de camino representan los 10 m?_____
2. Si la casa se encuentra a $\frac{3}{4}$ del camino, ¿cuántos metros son?_____
3. ¿A los cuántos metros está representado $\frac{5}{8}$ del camino?_____
4. ¿Qué fracción representa los 20 m del camino?_____

Resuelve los problemas.

1. Se reparten 4 pizzas entre 8 niños. ¿Qué fracción de la pizza le corresponde a cada niño?

2. Se reparten 8 pasteles entre 24 niños. ¿Qué fracción del pastel le corresponde a cada niño?

3. Se necesitan 24 limones para preparar 3 litros de limonada. ¿Cuántos limones se necesitan para preparar un litro?

R _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.

Una sucesión es un conjunto ordenado de figuras o números que siguen determinada ley, formación o patrón. En una progresión geométrica la sucesión de números es donde cada término aumenta o disminuye la misma cantidad para dar el siguiente número por ejemplo: 4, 12, 36, 108, aquí se está multiplicando por 3, a este número se le conoce como razón.

Completa la siguiente serie y contesta.

¿ Cuál es la razón de la serie?_____

Completa las siguientes sucesiones. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 161.

A

1, 5, 25, _____, _____, _____, 15 625, _____, _____.

B

6, 18, _____, 162, 486, _____, _____, _____, 39 366,_____.

¿ Cuál es la razón de la serie **A**?_____ y ¿cuál de la serie **B**?_____.

Marca con una X, si el número proporcionado pertenece a la sucesión y explica por qué.

☐ **1536**

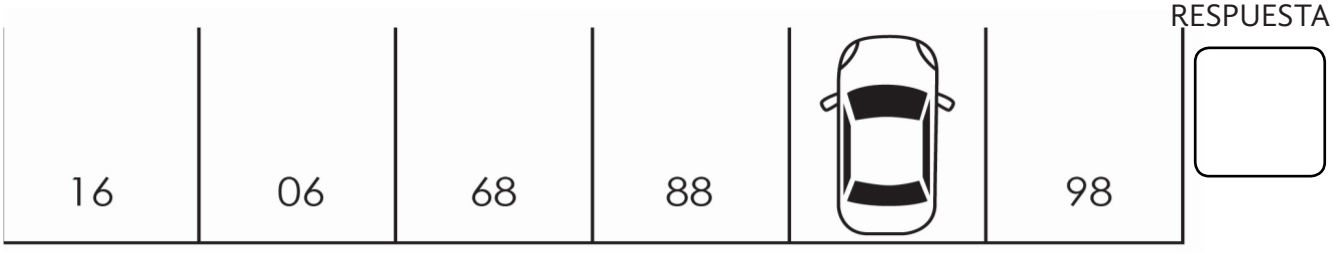
3, 6, 12, 24, 48, 96, 192....

☐ **6300**

3, 21, 147,1029...

¿Por qué?_____

Escribe el número que le corresponde al cajón en donde está el carro.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.

Al multiplicar un número decimal por un número natural se utiliza el mismo procedimiento que cuando la multiplicación es de números naturales, la única diferencia es que en el producto se debe colocar el punto según las cifras decimales que se ubican en la cantidad multiplicada, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 1.21 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 4.84 \end{array}$$

Lee y resuelve. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 167.

Para la construcción de una bodega en una escuela, para levantar cada una de las 4 paredes, se utilizaron: 9 costales de cemento con un peso de 15.9 kg cada uno, 5 bultos de arena de 5.25 kg cada uno, 7 costales de grava de 5.48 kg cada uno y 115 bloques de concreto.

- ¿Cuántos kilogramos de cemento se utilizaron en la construcción?

  A) 57.24 kg **B)** 143.1 kg **C)** 572.4 kg

- ¿Cuántos kilogramos de arena se necesitaron?

  A) 26.25 kg **B)** 105 kg **C)** 262.5 kg

- ¿Cuántos kilogramos de grava emplearon?

  A) 153.44 kg **B)** 38.36 kg **C)** 15.344 kg

- ¿Cuántos bloques se utilizaron?

  A) 28.75 **B)** 115 **C)** 460

Completa la siguiente tabla con la información del problema anterior.

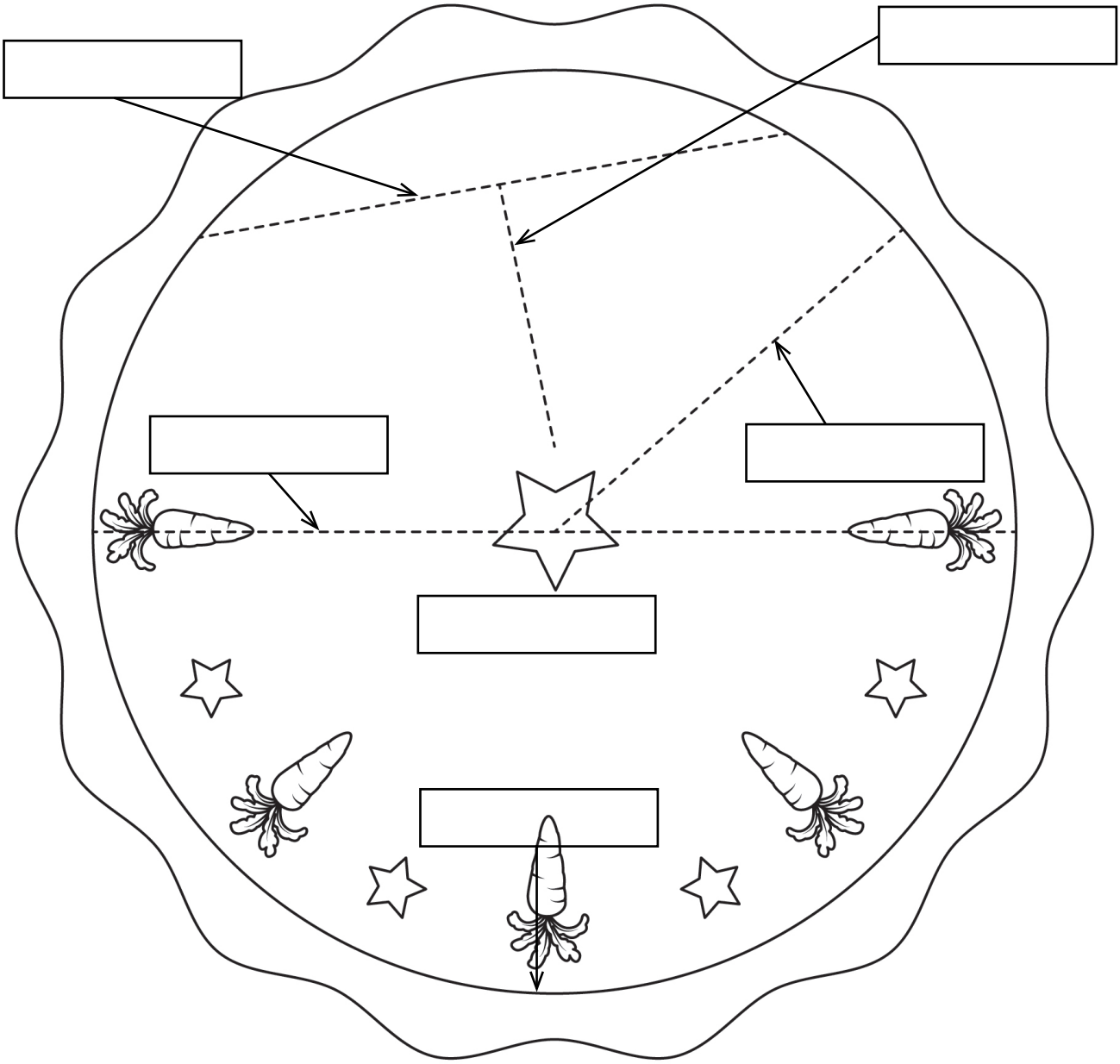
Para construir...

Material	2 bodegas	3 bodegas	5 bodegas
Cemento			
Arena			
Grava			
Bloques de concreto			

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.

Completa con el nombre de cada una de las partes del círculo. En caso de no recordarlas investígalas. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 171.

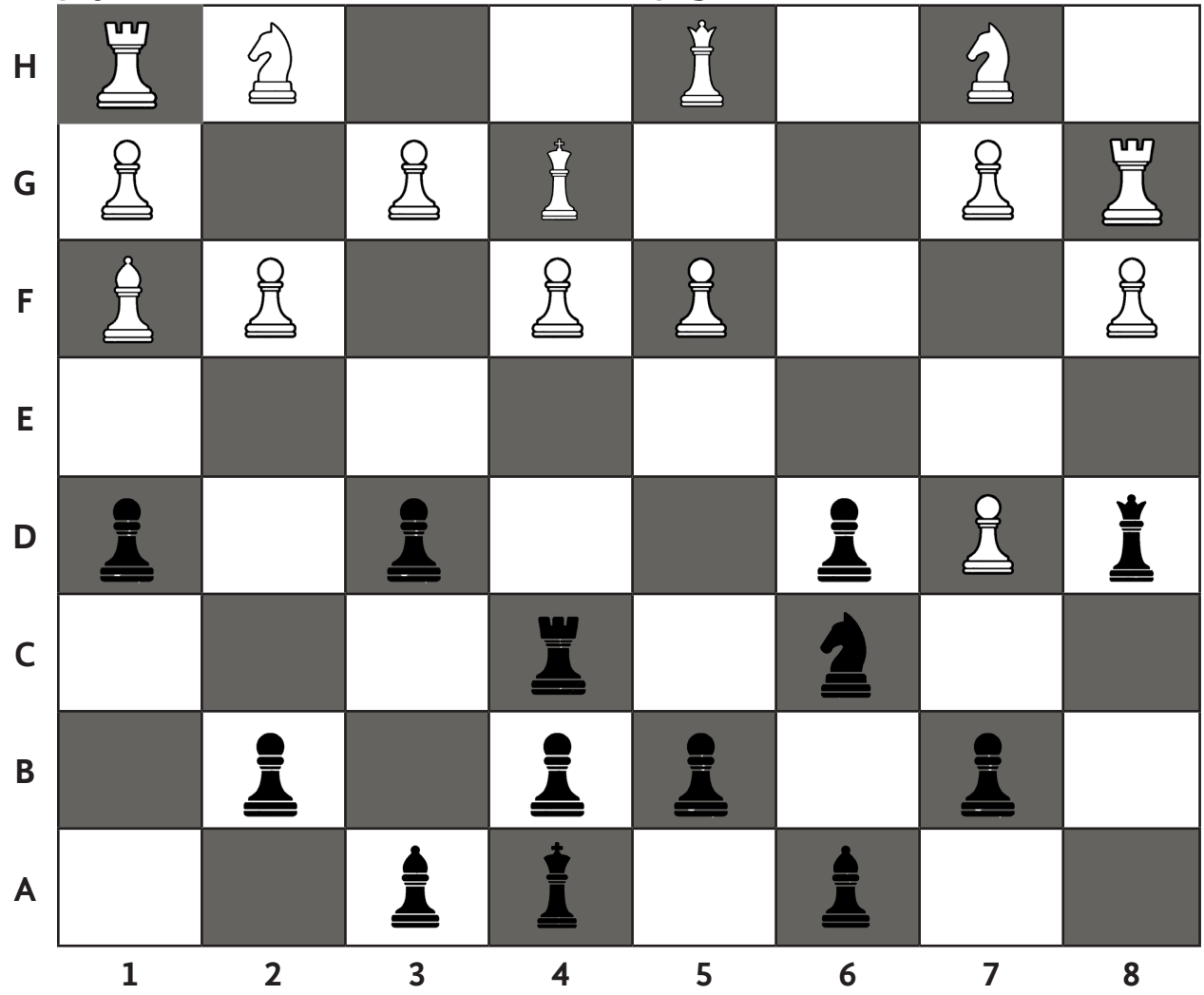


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Interpretación de sistemas de referencia distintos a las coordenadas cartesianas.

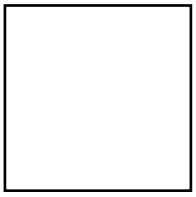
Los sistemas de referencia se utilizan para determinar la posición de un punto u objeto en un espacio, por ejemplo: las coordenadas de un mapa.

Localiza en qué punto del tablero de ajedrez se encuentra cada una de las piezas. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 182.



(__, __)

(__, __)

 (3 , D)

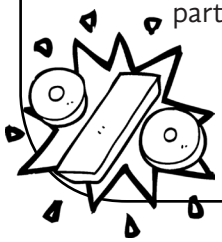
(__, __)

(__, __)

(__, __)

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Cuando se habla de un porcentaje se refiere a una relación entre una cantidad y su total que sería el 100%. Esto, porque el porcentaje tiene relación directa con la parte de un todo, por eso mismo se expresa en fracciones por ejemplo:



$\frac{1}{2}$ = 50% Esto por que: $\frac{50}{100} = \frac{25}{50} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

Equivalencias

Pinta del mismo color la fracción con el porcentaje que le corresponde. Consulta en tu libro Desafíos Matemáticos de la página 183 a la 188.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{4}$	1
75%	50%	20%	100%	25%	10%

Para obtener el porcentaje de una cantidad se pueden realizar las siguientes operaciones.

¿Cuál es el 25% de 200?

Forma 1

200 ——entre——> 100%

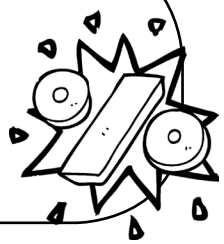
¿ ? <——por—— 25%

25 x 200 ÷ 100= 50

Forma 2

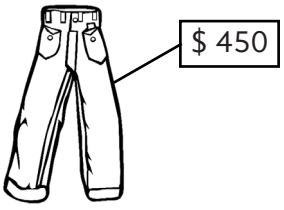
25% = .25

Se multiplica .25 x 200= 50



Resuelve.

- El pantalón tiene un 25% de descuento. ¿ Cuánto cuesta el pantalón?_____



Completa las siguientes tablas con descuentos y recargos en las cantidades.

Precio base	Descuento del 10%	Pago Total
$ 150		
$530		
	$ 80	
	$ 30	

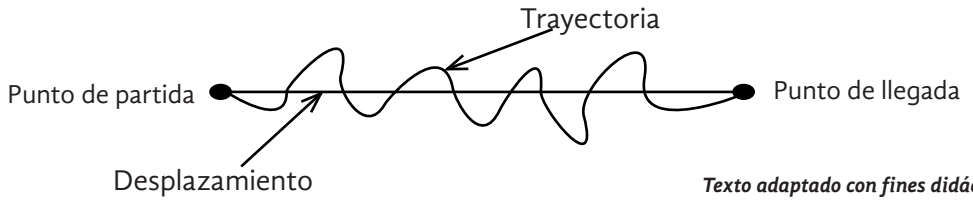
Precio base	Recargo del 20%	Pago Total
$ 270		
$890		
	$ 120	
	$ 170	

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CIENCIAS NATURALES

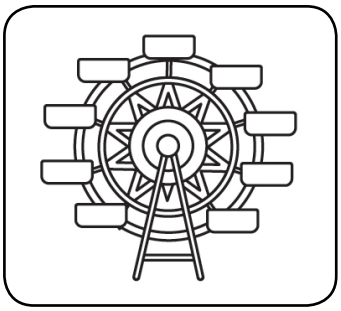
APRENDIZAJE ESPERADO: Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.

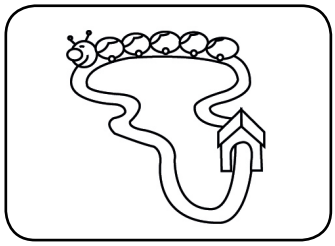
Cuando un cuerpo se mueve sigue un camino, a este se le denomina **TRAYECTORIA**, esta puede ser recta, curva, circular, pendular, ondulatoria u oscilante. La línea recta que une dos puntos (punto de partida y punto de llegada) se representa en una línea recta, sin curvas y se le denomina **DESPLAZAMIENTO.**



Texto adaptado con fines didácticos MEAD

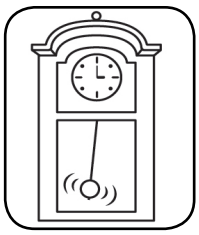
Con la ayuda de un adulto investiga y une con una línea la imagen con el tipo de movimiento que realiza.



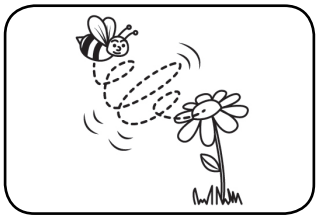


TRAYECTORIA RECTA

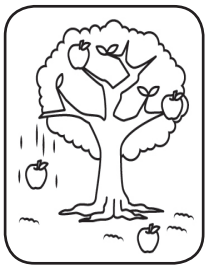
TRAYECTORIA CURVA



TRAYECTORIA OSCILANTE



TRAYECTORIA ONDULATORIA



TRAYECTORIA CIRCULAR

TRAYECTORIA PENDULAR

Escribe sobre la línea periódicos o no periódicos según sea el tipo de movimiento.

- El movimiento del péndulo en un reloj._____.
- El movimiento de un gato persiguiendo al ratón._____.
- El movimiento de la tierra sobre su eje._____.
- El movimiento de las aves al buscar alimento._____.
- El movimiento de la luna alrededor de la tierra._____.

Los movimientos que se repiten una y otra vez se les denomina **periódicos**.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.
Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.

E**l sonido** es la transmisión de ondas flexibles, que pueden ser escuchadas o no por el ser humano. Las ondas por las que se propaga el sonido se llaman **ondas sonoras.** Estas son producidas por la vibración de un cuerpo que viajan a través del viento y llegan al oído humano. El sonido viaja más lento o más rápido según el estado de la materia, la temperatura y la presión ambiental. Por ejemplo por los materiales sólidos como acero y cobre, viaja mas rápido que por los líquidos y por el viento.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

Escribe en la línea cuál representación de las ondas del sonido es más grave o agudo. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 111.

_____ _____

Investiga y subraya la respuesta correcta.

- Es la propiedad de rebote del sonido en un materia.

  A) Econograma **B)** Eco **C)** Ecografía

- Es la unidad de medida del sonido.

  A) Metros **B)** Ecosonido **C)** Decibeles

- ¿Cuál es el nivel de tolerancia en México en cuanto a la intensidad de sonido en el día?

  A) 40 db **B)** 63 db **C)** 85 db

- Capacidad de escuchar los diferentes sonidos.

  A) Audición **B)** Atención **C)** Concentración

- Es la parte del cuerpo humano encargada de la percepción de las ondas de sonido.

  A) Cerebro **B)** Oído **C)** Lóbulo

- Tipo de sonido que se produce por un número mayor de ondas que se generan en un segundo.

  A) Agudo **B)** Grave **C)** Estruendoso

- Tipo de sonido que se produce por un número menor de ondas que se generan en un segundo.

  A) Agudo **B)** Grave **C)** Estruendoso

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

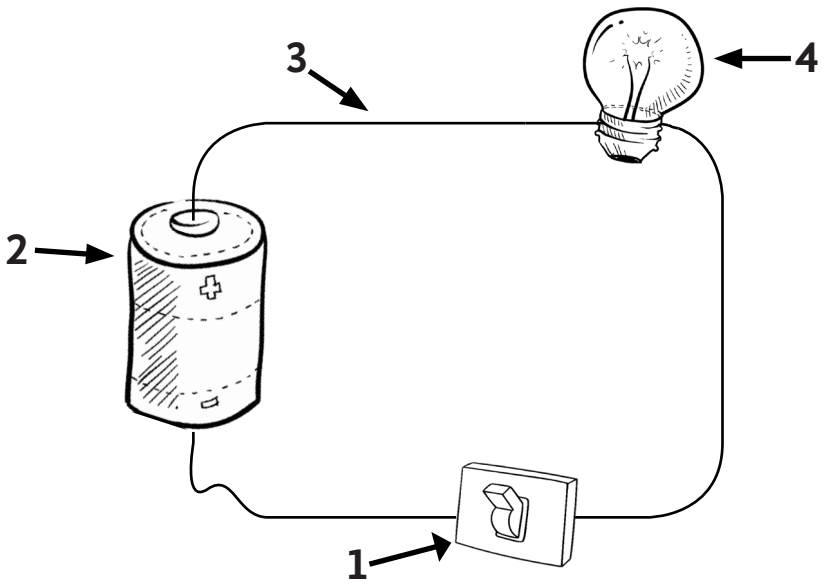
APRENDIZAJES ESPERADOS. Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes como conductores o aislantes de la energía eléctrica. Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.

La electricidad es un tipo de energía que está presente en el universo y en la materia, esta se manifiesta en distintas formas, por ejemplo: en un rayo o también en el funcionamiento de nuestro cuerpo.

Constantemente se realizan intercambios eléctricos, mediante las neuronas que se encuentran dentro de nosotros. En la actualidad muchos artefactos utilizan la electricidad para realizar sus funciones. A esto se le llama circuitos eléctricos.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

Escribe en el círculo el número que corresponda a cada uno de los componentes que forman un circuito eléctrico y da una explicación del funcionamiento. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 113 a la 117.



- ◯ Cable conductor
- ◯ Interruptor
- ◯ Foco
- ◯ Pila

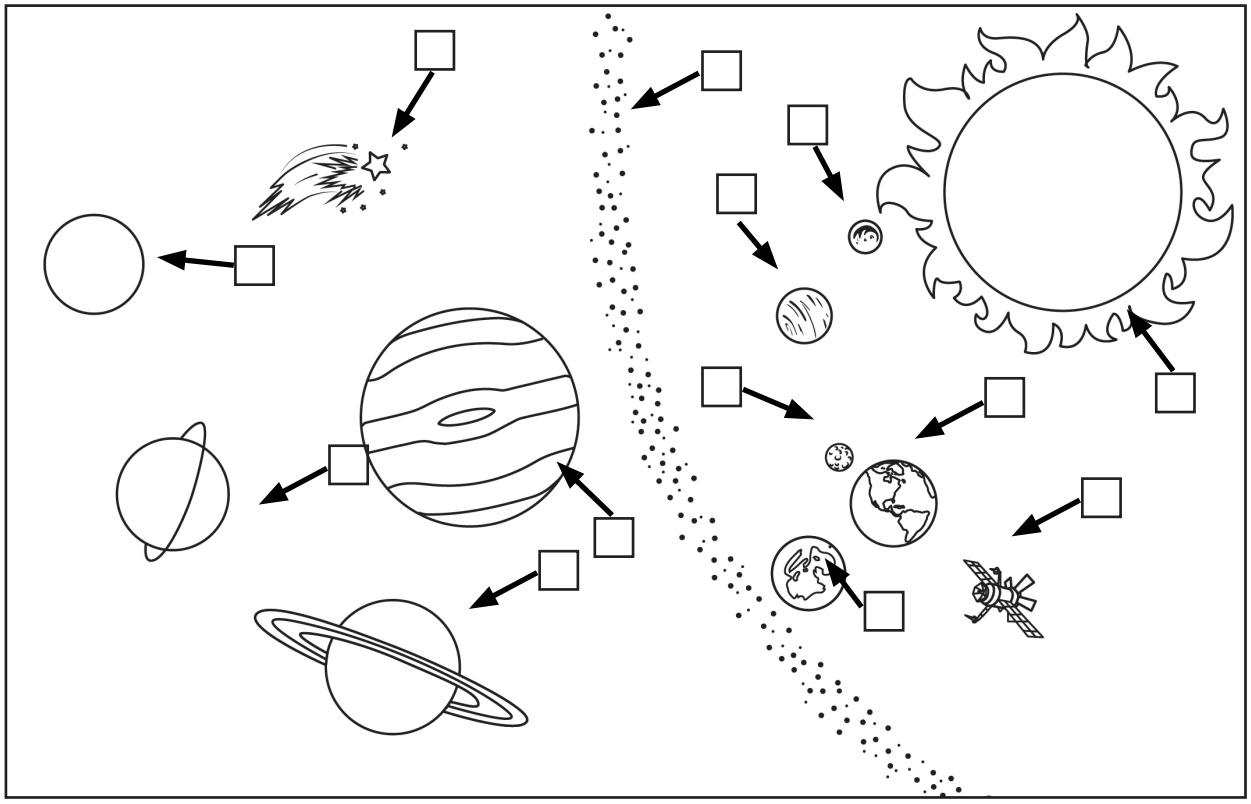
Investiga o pregunta a un adulto y completa el siguiente cuadro.

Conductor eléctrico	Aislante o No conductor

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe las características de los componentes del Sistema Solar.

Escribe en el recuadro la letra que corresponda a cada elemento del sistema solar. Consulta en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 131 a la 147.



A) Neptuno **B)** Tierra **C)** Júpiter **D)** Saturno **E)** Mercurio **F)** Urano **G)** Marte **H)** Luna
I) Sol **J)** Cinturón de asteroides **K)** Cometa **L)** Venus **M)** Satélite

Investiga y subraya la respuesta correcta.

- ¿Cuál es la principal fuente de energía del sistema solar?

  A) El Sol. **B)** La gravedad. **C)** La electricidad.

- ¿Cuál es el movimiento que un cuerpo celeste realiza sobre su propio eje?

  A) Traslación **B)** Elíptico **C)** Rotación

- ¿Cuál es el tipo de atmósfera que tiene la Luna ?

  A) Compuesta de carbono y nitrógeno. **B)** Su composición es a base de helio y metano. **C)** No tiene atmósfera.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

GEOGRAFÍA

APRENDIZAJE ESPERADO: Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.

La **calidad de vida** se refiere a las condiciones sociales, económicas y políticas en las que se desenvuelve la población de un país, región o continente.
Los **factores** para conocer la calidad de vida, son ingreso, salud, empleos, educación y el ambiente.
Buena calidad de vida: Países que cuidan el ambiente, tiene ingresos altos, empleos dignos, sistemas de salud eficientes y nivel educativo alto.
Mala calidad de vida: Cuando los países presentan problemas ambientales, ingresos bajos, desempleo, deficiencia en los servicios de salud y bajo nivel educativo.

Libro de Geografía . Quinto grado. SEP. Ciclo Escolar 2020 -2021 p. 150.

Investiga y relaciona con una línea cada enunciado con el factor de calidad de vida al que hace referencia. Apóyate en tu libro de Geografía, página 150.

*** Ambiental**

*** Educación**

*** Ingreso**

*** Empleo**

*** Salud**

1. Se consideran los aspectos referentes a la explotación de los recursos naturales.
2. Nivel académico de un país, región o continente.
3. Muestra el tipo de actividad laboral que tiene un país.
4. Incluye las campañas preventivas contra enfermedades.
5. Se refiere al salario que percibe la población.
6. Se refiere al cuidado y protección de flora y fauna de un país.
7. Indica la cantidad de escuelas de diferentes niveles con las que cuenta un país.

Escribe sobre la línea la calidad de vida que muestra la imagen y escribe las causas. Apóyate en tu libro de Geografía, página 152.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.

¿Qué son los problemas ambientales?

Los problemas ambientales son los efectos nocivos sobre el ecosistema que se desprenden de las distintas actividades humanas, generalmente como consecuencias indeseadas y más o menos accidentales.

https://concepto.de/problemas-ambientales/#ixzz6kfqUgj1T

Escribe dos acciones que puedan ayudar a reducir los problemas ambientales. Apóyate en tu libro de Geografía, página 158.

Deforestación.

✓ _____

✓ _____

Contaminación del aire.

✓ _____

✓ _____

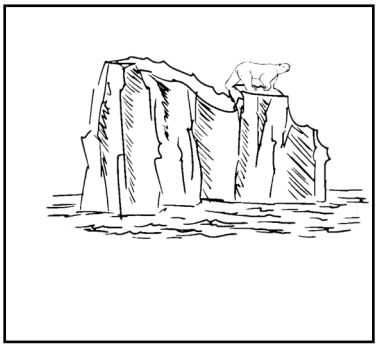
Contaminación del agua.

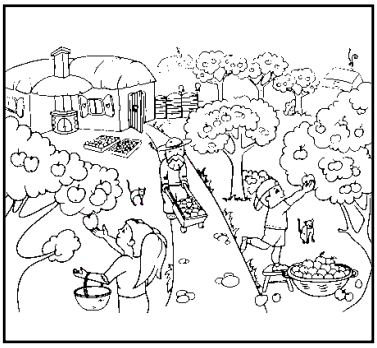
✓ _____

✓ _____

Investiga y escribe qué es el efecto invernadero. Apóyate en tu libro de Geografía, página 160.

Colorea las imágenes que muestren consecuencias del efecto invernadero en nuestro planeta.





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.

La población de los continentes está expuesta a diversos **riesgos** dependiendo de la región en donde habiten. Estos riesgos pueden ser:

Riesgos naturales: Se clasifican en riesgos geológicos (vulcanismo, sismicidad, deslizamiento de la tierra y tsunamis) y en riesgos hidrometeorológicos (ciclones, tormentas intensas, inundaciones, sequías y heladas).

Riesgos humanos: Son provocados por las personas como incendios, fugas tóxicas, epidemias y contaminación.

Libro de Geografía . Quinto grado. SEP. Ciclo Escolar 2020 -2021 p. 166.

Escribe sobre la línea si es un riesgo natural o un riesgo humano. Apóyate en tu libro de Geografía, página 166.

- Derrames de petróleo en mares afectando a la flora y fauna marítima. _____
- Tornados que pasan sobre poblaciones dejando daños significativos. _____
- Epidemia de influenza humana en diferentes regiones del país. _____
- Tsunami que golpea las costas de México. _____
- Exceso de gases en la atmósfera debido a producción excesiva de humo en las fábricas. _____

Escribe sobre la línea una (A) si la acción se realiza antes, una (D) durante y una (T) al término de un desastre. Apóyate en tu libro de Geografía, página 165.

_____ • En caso de quedar atrapado durante un sismo, conserve la calma y trate de comunicarse al exterior golpeando con algún objeto.

_____ • En caso de sismo aléjese de los objetos que se puedan caer, deslizarse o quebrarse.

_____ • En caso de incendio, mantenerse lo más cerca posible del piso para evitar inhalar tanto humo.

_____ • Buscar el punto de reunión más cercano.

_____ • Hay que tener suministros como agua, enlatados, cobijas, un botiquín.

_____ • No correr, no usar los elevadores y mantener la calma.

_____ • Informar a la población acerca de los riesgos de un lugar y de ser posible realizar simulacros.

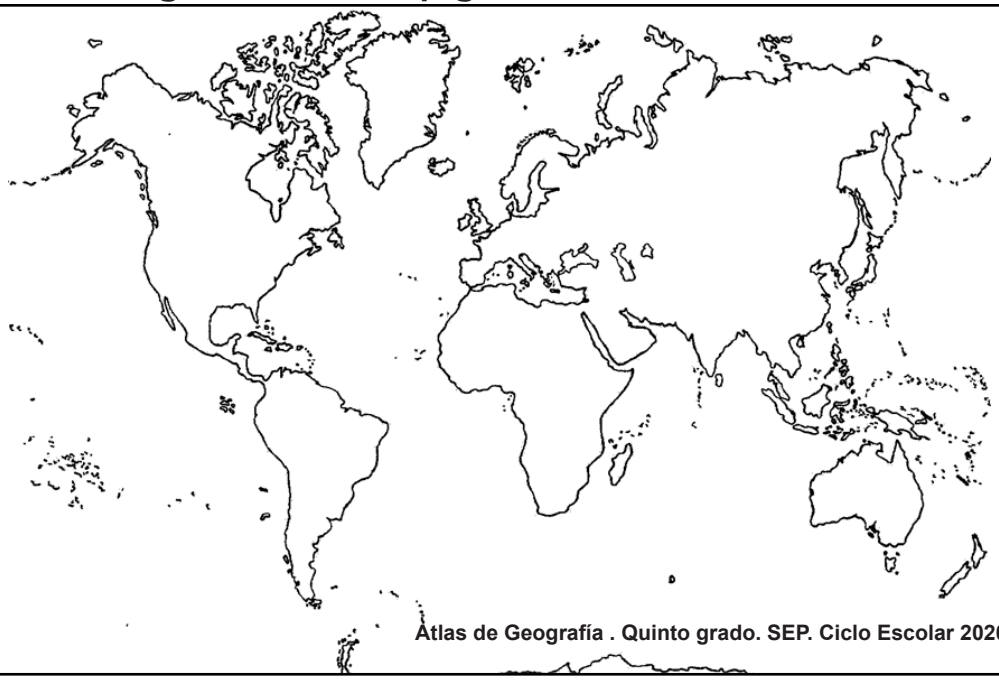
_____ • Regresar a casa después de que pase el desastre y las autoridades lo sugieran.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Subraya las consecuencias de un desastre natural. Consulta en tu Atlas de Geografía del Mundo, página 116.

1. Pérdidas materiales significativas tales como automóviles, casas, muebles, etc...
2. Ayuda de los bancos a las personas afectadas.
3. Campañas para mandar víveres a las zonas afectadas.
4. Las tiendas ponen a bajo precio las prendas de temporada.
5. Propagación de enfermedades por las condiciones insalubres.
6. Falta de alimentos y vivienda.
7. Personas extraviadas.

Ubica y pinta con un color rojo las zonas de desastres relacionados con fenómenos naturales y con amarillo las zonas de desastres relacionados con actividades humanas. Apóyate en tu Atlas de Geografía del Mundo, página 117.



Atlas de Geografía . Quinto grado. SEP. Ciclo Escolar 2020 -2021 p 117.

Responde.

1. ¿ En qué región del mundo se concentra la mayor cantidad de desastres ocasionados por causas de la naturaleza?

_____

2. ¿ En qué región del mundo se concentra la mayor cantidad de desastres ocasionados por las actividades humanas?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

HISTORIA

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.

A partir de 1970 México se vio envuelto en diversas **crisis económicas** que afectaron a la sociedad. Estas crisis se caracterizaron por desempleo, cierre de empresas y aumento de precios de los productos básicos que consume la sociedad.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

Escribe en la línea si es una causa o una consecuencia de la crisis económica. Apóyate en tu libro de Historia en la página 166.

_____ Caída de la producción de alimentos de consumo cotidiano.

_____ Crecimiento de la deuda externa.

_____ Disminución del precio del petróleo a nivel mundial.

_____ El país se integró a la dinámica de economía mundial y las empresas privadas adquirieron mayor importancia.

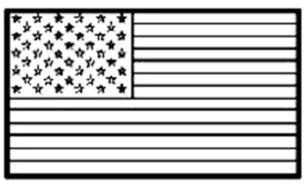
_____ Agudización de las desigualdades sociales.

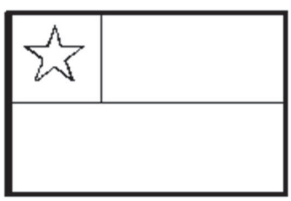
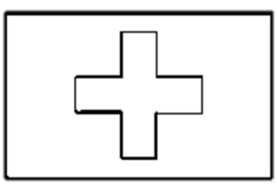
_____ El país inició la apertura de mercados internacionales.

Investiga y completa el siguiente cuadro.

Suceso	Resultado	
	Favorable ¿Por qué?	Desfavorable ¿Por qué
Disminución del precio internacional del petróleo.		
Bajo el gobierno de Carlos Salinas de Gortari, en 1994, entra en vigor el Tratado de Libre Comercio en México.		

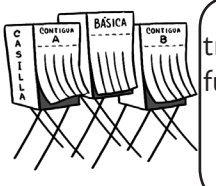
Colorea la bandera de los países con los que México estableció tratados comerciales.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Valora la importancia de la reforma política, la alternancia en el poder y la participación ciudadana en la construcción de la vida democrática del país.



La sociedad mexicana se transformó rápidamente debido a la expansión de la industria y de las ciudades. Sin embargo, en 1970 el sistema de gobierno en México permanecía fundamentado en el partido oficial que impedía la participación de otros partidos políticos. A partir de la década de los 70's, se pusieron en práctica una serie de reformas a la ley electoral que favorecieron a la democratización del país.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

Escribe en el círculo la letra que corresponda. Apóyate en tu libro de Historia, páginas 170 y 171.

( ) En 1977 se impulsó una reforma electoral , ¿cuál fue el propósito?

( ) ¿Qué consecuencia trajo la reforma electoral impuesta en 1977?

( ) En las elecciones presidenciales de 1988, algunos dirigentes del PRI decidieron separarse y formaron el Frente Democrático Nacional (FDN) para contender por la presidencia, ¿quién fue el candidato a presidente por ese partido?

( ) ¿Quiénes fueron los candidatos por el PRI y el PAN a la presidencia en 1988?

A) Cuauhtémoc Cárdenas

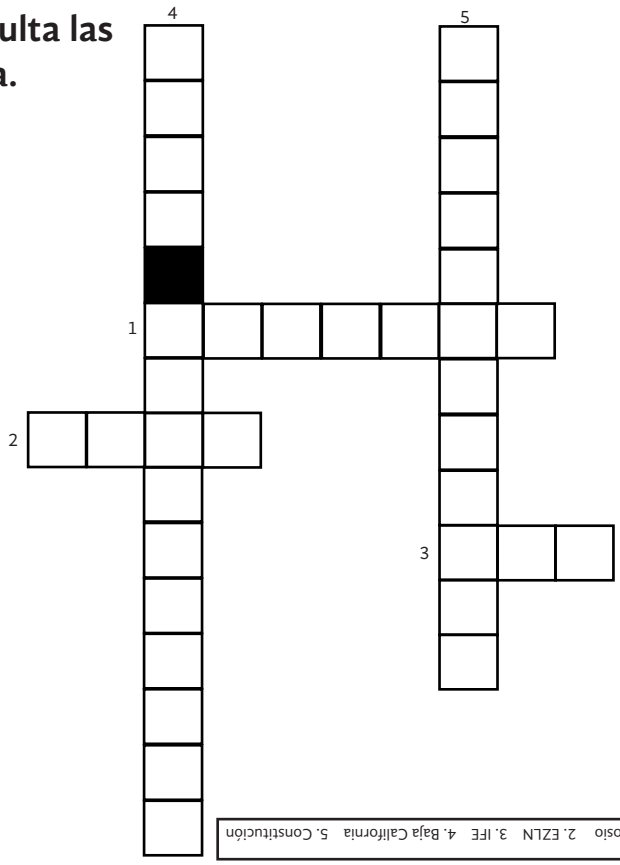
B) El incremento de ciudadanos que participan en los procesos políticos nacionales.

C) Carlos Salinas de Gortari y Manuel J. Clouthier.

D) Permitir que partidos políticos y de oposición participaran con mayor libertad en los procesos electorales.

Investiga y resuelve el crucigrama. Consulta las páginas 170 y 171 de tu libro de Historia.

1. Primer apellido del candidato del PRI a la Presidencia de la República que en 1994 fue asesinado.
2. Siglas del grupo revolucionario constituido por indígenas de Chiapas.
3. Siglas de la institución imparcial que da transparencia y legalidad a los procesos electorales del país, creado en 1990.
4. Estado que tuvo de candidato a un gobernador de oposición en 1988.
5. Documento que fue reformado como consecuencia del levantamiento indígena, al ser necesario reconocer y garantizar el derecho de los pueblos y comunidades indígenas a la libre determinación, para decidir sus formas internas de convivencia y organización social, económica, política y cultural.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.

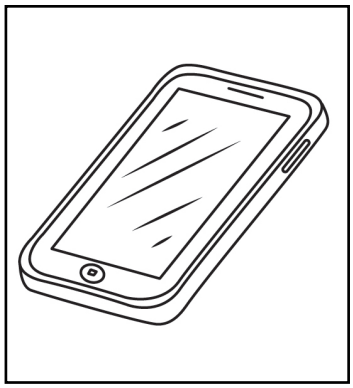
Los avances tecnológicos del siglo XX impactaron en la vida cotidiana, la expansión de los transportes, medios de comunicación masiva, el Internet, estos han permitido un gran avance, pero aún en la actualidad, hay sectores que se mantienen al margen en estos avances por la desigualdad económica.

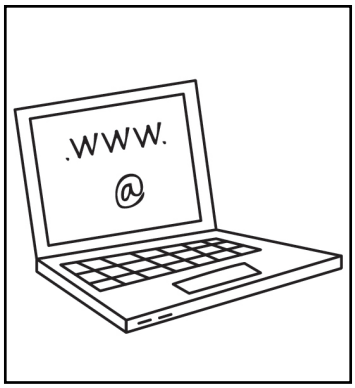
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

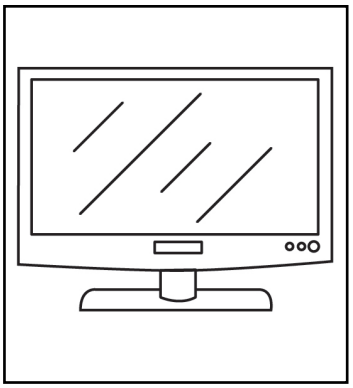
Investiga y une con una línea ambas columnas según corresponda. Apóyate en tu libro de Historia, página 173.

La televisión vía satélite.	• La tecnología permite al ser humano...
Las personas de regiones distantes están mejor comunicadas.	• Instituciones y medios que promueven y difunden la cultura en México.
Red de carreteras, puentes y túneles.	• Vivimos en un mundo globalizado porque...
CONACULTA, Cineteca Nacional, TV, UNAM.	• Han sido construcciones fundamentales para favorecer el transporte y comercio entre países.
Desenvolverse mejor en su medio.	• A partir de 1970 se inició en México...

Escribe la función y características de cada uno de los siguientes medios de comunicación:







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Investiga y completa el siguiente texto con las opciones del recuadro. Busca en tu libro de Historia, páginas 178 y 179.

- Las _____ de nuestra sociedad se han multiplicado junto con los cambios que ha experimentado nuestro país.
- Las _____ y _____ de las ciudades y los centros urbanos se han extendido e influido en las poblaciones y comunidades rurales.
- Los medios de comunicación como _____ , _____ , _____, _____ , _____ y _____han aumentado su influencia en la vida cotidiana de las personas.
- Las _____ se han caracterizado por contar con una gran variedad de personajes, movimientos y corrientes que conforman nuestra riqueza cultural.

* Tradiciones * Costumbres * Cine * Radio *Televisión * Periódico * Internet
* Expresiones culturales * Revistas * Manifestaciones artísticas

Investiga y escribe una **F** si el enunciado es falso y una **V** si es verdadero. Busca en tu libro de Historia, páginas 178 y 179.

_____ • La literatura de las últimas décadas no tuvo ninguna evolución en temática, estilo y género.

_____ • Emilio Carballido, Hugo Argüelles y Vicente Leñero destacaron en la música.

_____ • El cine pasó por periodos de escaso apoyo económico y hubo un resurgimiento de calidad del nuevo cine mexicano.

_____ • Octavio Paz fue el único escritor que en 1990, ganó el Premio Nobel de Literatura.

_____ • En el teatro destacaron Guillermo del Toro, Alejandro Gonzalez Iñárritu y Alfonso Cuarón.

_____ • En 1988 se creó el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)

Relaciona con una línea el personaje con su género cultural. Busca en tu libro de Historia, páginas 178 y 179.

• Carlos Monsivais Aceves	**Escritor**
• Alfonso Cuarón	**Música**
• José Emilio Pacheco	**Poeta**
• Alejandro Lora	**Teatro**
• Emilio Carballido	**Cine**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe situaciones en las que se protegen y defienden los derechos humanos.

Los **derechos humanos** son universales, todos sin excepción los tenemos; son inalieneables, no se pierden o ceden y son indivisibles porque ningún derecho es superior o puede eliminar a los demás.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Lee las páginas de la 20 a la 37 de tu libro de Formación Cívica y Ética y responde las preguntas.

- ¿ Qué dice el artículo 19 de la Convención de los Derechos del niño?

_____

_____

- ¿ Qué debes hacer si tu integridad está en riesgo?

_____

_____

- ¿ A qué se refiere el derecho a la libertad?

_____

Investiga con la ayuda de un adulto qué otros derechos existen y relaciona ambas columnas.

☐ ¿Qué derecho defiende el Art. 3° de la Constitución Política de los Estados Unido Mexicanos?

☐ ¿Qué institución garantiza el derecho a la educación?

☐ Artículo que defiende la libertad de expresión.

☐ Artículo encargado de defender el derecho a satisfacer nuestras necesidades alimentarias, de salud y sano esparcimiento.

A) Artículo 4°

B) Secretaría de Educación Pública.

C) Artículo 6°

D) Derecho que tienen los niños a recibir educación gratuita y de calidad.

Marca con una ✓ las expresiones correctas y con una ✗ las que son incorrectas. Pide ayuda a un integrante de tu familia.

☐ Si una persona atenta contra los derechos humanos de otra, comete un delito que debe ser castigado.

☐ La ONU es la encargada de revisar que se respeten los derechos humanos a nivel mundial.

☐ Cuando un menor sufre de maltrato debe acudir a poner una denuncia ante la policía municipal o federal.

☐ Los amparos son un medio que la sociedad tiene para protegerse cuando las autoridades pretenden violentar sus derechos.

☐ La CNDH es la encargada de que la educación de México sea gratuita.

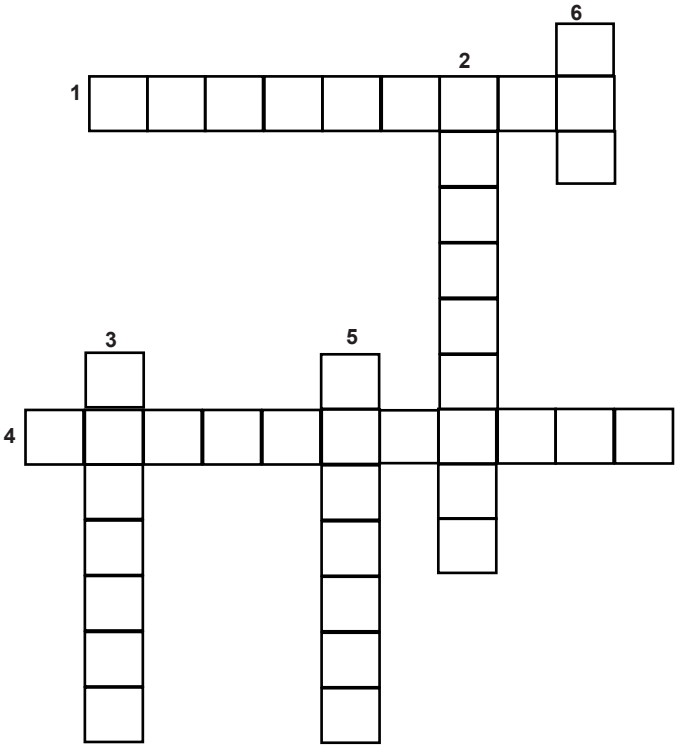
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea el diálogo, la negociación y la mediación como formas pacíficas de resolución de conflictos.

Vivir en sociedad implica que en muchas ocasiones no estemos de acuerdo con la manera de actuar de los demás, este desacuerdo puede generar un conflicto. Para resolver los conflictos se requiere ***respeto, cooperación , diálogo, compromiso y cumplir con acuerdos.***

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Resuelve el crucigrama con la ayuda de un adulto.



1. Uso intencional de la fuerza para dañar a otra persona.
2. Situación entre personas, grupos o países en la que hay una contradicción de intereses o necesidades.
3. Consideración con que se trata a una persona por alguna cualidad, situación o circunstancia determinada, con el objetivo de no causarle ofensa o perjuicio.
4. Esfuerzo de interacción para generar beneficios y toma de acuerdos sobre algún tema determinado.
5. Conversación entre dos o más personas para exponer sus puntos de vista.
6. Es la vigencia plena de los derechos humanos, proceso social necesario para vivir en justicia y armonía.

1. violencia 2. conflicto 3. respeto 4. negociación 5. diálogo 6. paz

Completa el siguiente cuadro sinóptico en el cual se expliquen las consecuencias de usar la violencia y de hacer uso de la paz. Solicita ayuda de algún integrante de tu familia.

CONSECUENCIAS

Violencia

_____

_____

_____

Paz

_____

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia de la participación social y política como base de la vida democrática.

Un derecho distintivo de las sociedades, es la democracia y esta se lleva a cabo mediante la participación ciudadana. El voto es la manera más conocida de participar, pero existen otras acciones colectivas para lograr algún propósito en específico, por ejemplo: cuidar los parques, la limpieza de las calles, respetar los señalamientos, etc...

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Escribe dos acciones individuales y dos colectivas de participación social. Puedes consultar tu libro de Formación Cívica y Ética, página 128 y 129.

Individual	Colectiva
1._____	1._____
2._____	2._____

Dibuja una actividad donde hayas participado en tu comunidad o en tu escuela. Observa las imágenes de la página 137 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

Consulta en tu libro de Formación Cívica y Ética la página 129 y responde la pregunta.

- ¿Qué es un ambiente democrático?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Participa en actividades que exigen la puesta en marcha del trabajo colaborativo.

La participación responsable de las personas y los niños en el trabajo colaborativo, es una forma de aprender, trabajar y resolver problemas.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Responde la pregunta, apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, página 128.

- ¿Qué es trabajar en equipo?

Con la ayuda de un adulto, relaciona con una línea las palabras con el enunciado que le corresponde.

Acomodación	Es la alternativa común de las personas que tienen una misma necesidad.
Cooperación	Es huir de una situación conflictiva cuando dos personas no tienen objetivos en común.
Competición	Es ceder para que una situación se equilibre mediante la decisión de alguna persona.
Evasión	Es atender necesidades e intereses en común para que cada persona logre sus objetivos.

Encuentra y encierra las palabras

*Actitud
*Acuerdos
*Colaborativo
*Cooperación
*Conflictos
*Democracia
*Derechos
*Equipo
*Leyes
*Mediadores
*Participación
*Responsabilidad
*Trabajo

a	c	t	i	t	u	d	d	f	a	q	m	l	r	t	q	c	d
d	c	o	o	p	e	r	a	c	i	o	n	e	f	r	u	o	e
e	q	u	i	p	o	a	g	w	e	g	n	y	s	a	g	n	m
p	b	d	r	r	h	c	j	e	d	v	e	e	t	b	q	f	o
o	d	f	g	s	f	u	w	r	r	f	m	s	e	a	f	l	c
c	h	e	w	e	f	e	t	w	b	m	n	q	a	j	m	i	r
ñ	t	q	d	v	c	r	x	w	e	h	z	u	h	o	r	c	a
w	w	e	f	g	w	d	q	d	t	w	o	p	o	l	a	t	c
c	q	v	n	w	c	o	l	a	b	o	r	a	t	i	v	o	i
i	q	r	e	r	t	s	y	u	i	p	a	s	d	f	g	s	a
a	e	r	x	d	e	r	e	c	h	o	s	x	c	v	b	n	m
q	a	m	e	d	i	a	d	o	r	e	s	b	v	e	w	y	x
p	a	r	t	i	c	i	p	a	c	i	o	n	n	t	n	m	c
r	e	s	p	o	n	s	a	b	i	l	i	d	a	d	w	z	ñ

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ACTIVIDADES RECREATIVAS

LA RUTA ADECUADA

DIVIÉRTETE CON TU FAMILIA JUGANDO A QUE SON UN GPS

GPS son las siglas de Global Positioning System o Sistema de Posicionamiento Global. Este sistema nos permite saber la ubicación precisa de algo en la Tierra. En este juego tú y tu familia serán un sistema de navegación para evitar obstáculos y llegar a su destino.

Analiza el espacio que tienes para que puedas crear una ruta y orientar a la persona para que pueda llegar a un lugar como meta.

Coloca sobre la ruta diversos obstáculos como un libro, una silla, un juguete. Trata de utilizar objetos que no se rompan con facilidad.

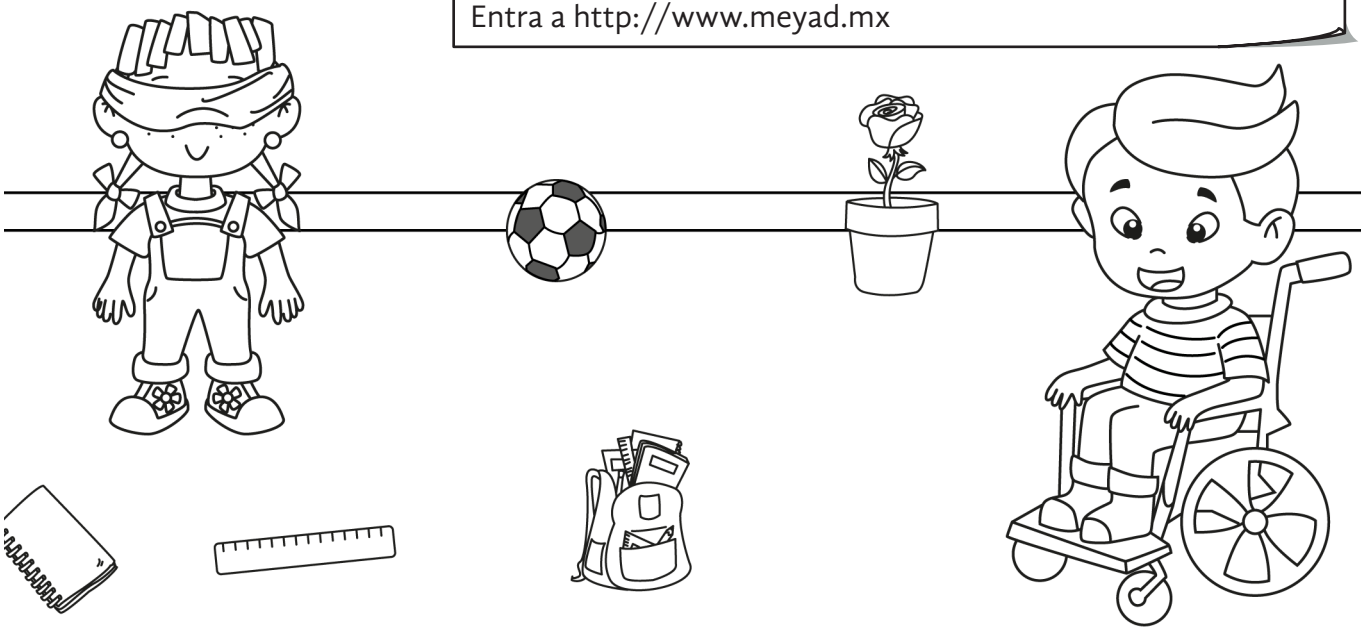
Designa un lugar de inicio y pídele a la persona que se ubique en ese punto, de espaldas y véndale los ojos con una pañoleta, una camiseta o lo que tengas a mano.

Coloca un objeto (por ejemplo unos calcetines) en algún lugar dentro de la ruta para que sea la meta.

Ahora ¡conviértete en el GPS! Orienta a la persona dándole instrucciones verbales para que llegue a la meta esquivando los obstáculos.

¡TEN CUIDADO CON LAS INSTRUCCIONES!
PROCURA QUE NO SE TROPIECEN O SE CAIGAN.

Si tienes internet y quieres conocer más actividades interesantes y divertidas te invitamos a que conozcas la revista DIVIERTT. Entra a http://www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Reúnete con tu familia y realiza la siguiente entrevista para saber cómo la han pasado durante la contingencia.

☆ Entrevista a mi familia ☆

¿Cuál ha sido el mayor cambio?

¿Cómo ha sido la escuela en casa?

Días en cuarentena.

¿Cómo se sienten?

3 momentos favoritos.

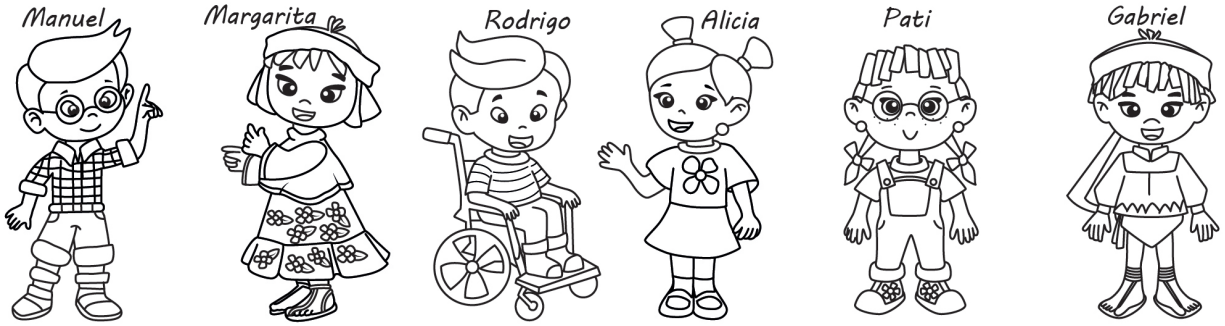
¿Qué actividades ha disfrutado más?

¿Por qué están agradecidos?

Metas después de la cuarentena.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Con los siguientes personajes, inventa un cuento, léelo a tus familiares y no olvides colorearlo.



ALGUNOS TIPS

Puedes empezar así:

Había una vez...
Érase que se era...
Esto era...
En tiempos de...
Cierto día...
Cuentan que...

Para finalizar:

-y colorín colorado este cuento se ha acabado.
-y kikirikí este cuento acaba aquí.
-y quien no quiera creer esta historia verdadera, que la cabeza se le haga de cera.
-y vivieron contentos y felices.
-cuento verdadero, cuento inventado, cuenta el tuyo que el mío se ha acabado.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

FAMILIA... ME ABURRO

Escribe en una hoja una lista de actividades divertidas para hacer solo o acompañado, recórtalas y dobla las tiras de modo que no se vea lo escrito, colócalas en un frasco con tapa y mézclalas.

Cuando estés aburrido saca 3 papelitos, léelos y escoge una actividad a realizar al menos por 30 minutos.

Aquí te dejamos algunas sugerencias:

*Inventa un baile.
*Lee tus cuentos favoritos.
*Inventa peinados locos.
*Juega a la papa caliente.
*Cuenta chistes a tu familia.
*Organiza una noche de cine.
*Escribe tu árbol genealógico.
*Siembra una planta y cuídala.
*Realiza tu propia obra de teatro.
*Juega tu juego de mesa favorito.
*Sal a mirar la luna y las estrellas.
*Juega dominadas con una pelota.
*Escribe una carta a un ser querido.
*Haz un títere con material reciclado.
*Juega a adivinar películas con mímica.
*Deja un mensaje oculto para algún familiar.
*Inventa crucigramas o sopas de letras.
*Aprende una canción nueva, escribe la letra.
*Encesta pelotas de papel reciclado en un bote.
*Juega quemados con una pelota hecha de calcetín.
*Realiza una fiesta de escobas, todos a limpiar la casa.
*Lee la revista Diviertt que encuentras en www.meyad.mx
*Realiza una obra de arte, usa hojas y plantas como pintura.
*Juega a esconder un objeto y que alguien más lo encuentre.
*Salta el lazo y cuenta tus saltos en 2 minutos, rompe tu marca.
*Haz un campamento en tu patio o jardín si el clima es favorable.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx