** SEMANA DEL 05 DE JULIO AL 09 DE JULIO DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Formación Cívica y Ética | Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal. | **Formación Cívica y Ética, un aprendizaje de por vida** | Responde en tu libreta.  ¿Qué es una republica?  ¿Qué significa democracia?  ¿A que se refiere el termino de “laica”?  . | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación Socioemocional | Explica su conocimiento sobre los estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones. | **¡Así expreso mis sentimientos!** | Colorea el círculo con la acción correcta. |
| Ciencias Naturales | Relaciona fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.  Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno. | **Reafirmemos lo aprendido** | Relaciona con líneas las imágenes y las formas de producir calor. Luego, escribe dos formas de generación de calor en tu hogar. |
|  | Vida saludable | Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias. | **Sellos y más sellos** | Analiza los sellos que vienen en los empaques de los productos que consumes diariamente y pegalos en tu libreta, ¿Qué significa cada uno de ellos? |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | **La Independencia: Por una sociedad más justa** | Contesta las preguntas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Estima la capacidad que tiene un recipiente y comprueba mediante el uso de otro que sirva como unidad de medida. | **¿Cuántos de esos?** | Responde las siguientes preguntas en tu libreta. |
| Lengua materna | Redacta notas periodísticas breves.  Jerarquiza la información al redactar una nota periodística. | **Una noticia de mi comunidad** | Investiga una noticia que haya sucedido en los últimos días en tu comunidad y responde las siguientes preguntas. |
|  | Geografía | Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional. | **Análisis y representación de la información geográfica** | Haz un listado de problematicas de tu comunidad que puedas contribuir para darles una mejor solución. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Identifica y analiza la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda | **Venta de pasteles** | Lee la información y responde las preguntas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias Naturales | Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.  Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos. | **La ruleta de la ciencia** | Marca con una ✓ las formas comunes de cocción para cada alimento. |
| Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | **Las mujeres en el movimiento de Independencia** | Escribe las palabras con la respuesta correcta a cada pregunta. |
|  | Lengua materna | Redacta notas periodísticas breves.  Jerarquiza la información al redactar una nota periodística | **Organicemos nuestra nota periodística** | Rodea con rojo el encabezado, con azul el subtítulo y con verde el texto de la noticia. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía | Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional. | **Los resultados de mi proyecto** | Escribe tres acciones que puedas hacer para el cuidado del medio ambiente.  Personas preocupadas por el mundo y el medio ambiente. | Vector Gratis | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Identifica y analiza la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda). | **Cuando la moda se acomoda** | En un conjunto de datos, el que más veces se repite, se llama moda.  Analiza las tablas del desempeño de dos atletas que participaron en gimnasia artística y responde a las preguntas. |
| Lengua materna | Redacta notas periodísticas breves.  Jerarquiza la información al redactar una nota periodística. | **Mi nota periodística** | Analiza una nota periodística y resuete las siguientes preguntas. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Representa fracciones de magnitudes continuas (longitudes y superficies de figuras); identifica la unidad, dada una fracción de la misma. | **Rally de graduación** | Lee el texto, observa la distribución de espacios y remárcalos como se indica. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| **Lengua Materna** | Registra y difunde costumbres y tradiciones. | **Significados en costumbres y tradiciones zoques** | Escribe tres costumbres y tradiciones que realicen en tu país.   |  |  | | --- | --- | | Costumbres | Tradiciones | |  |  | |  |  | |
| Educación socioemocional | Da ejemplos de los logros que tiene al regular estados de ánimo y sentimientos en la interacción con otras personas y el logro del bienestar social. | **Nuestros logros, un ejemplo de solidaridad** | Completa la tabla con la emoción del recuadro que corresponde. |
|  | **Vida Saludable** | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente. | **Una tortilla calientita** | Describe en tu cuaderno la importancia de consumir productos frescos de la region donde vives. |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.