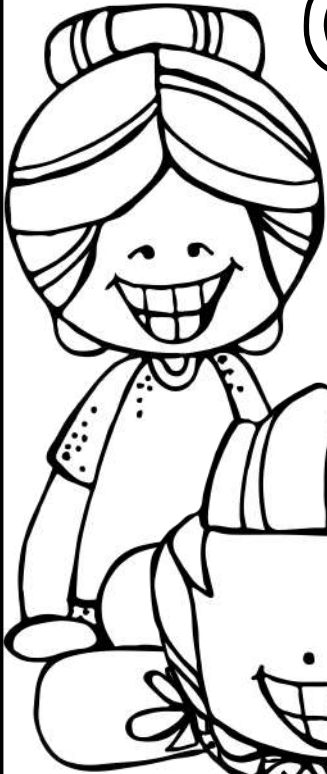


Exómen diagnóstico



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación
Matemáticas			
Español			
Conocimiento del Medio			

Firma del padre o tutor.

30 primaria

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Español

1. Lee atentamente el siguiente texto y contesta las preguntas.

Adriana es un desastre

¡Despierta, Adriana que es muy tarde! Adriana, todavía medio dormida se levantó de la cama. Éste es el peor momento del día para ella. Fue al cuarto de baño y se duchó. ¡Qué drama! Tomó el desayuno y empezó a preparar la mochila; tenía que meter dentro los libros, los lápices, una manzana, un trompo, las hojas de color y sus canicas de colores... La mochila estaba tan llena que casi no se podía cerrar. Por fin, Adriana salió corriendo de casa, porque era tarde para ir al colegio. Corrió por la calle, tropezó con un farol, se metió en todos los charcos. Se subió al autobús y empezó a buscar el dinero. ¡Qué problema es sacar el dinero de la mochila!! Pensó desesperada. Unas cuantas canicas de colores rodaron debajo del conductor, que casi pierde la tranquilidad. Una señora muy elegante se abrazó al cuello del conductor gritando: -¡Ratones! ¡Está todo lleno de ratones de colores! ¡No son ratones! son elefantes: -dijo un señor y en ese momento pisó dos bolitas que lo hicieron tambalearse peligrosamente. ¡Todos tranquilos que aquí estoy yo! : - gritó el conductor. El autobús parecía un gallinero. La pobre Adriana, avergonzada, procuraba recoger la mayor cantidad posible de canicas. ¡Por fin, llegó a su parada! Adriana se bajó del autobús; el conductor y los pasajeros, respiraron con alivio.

1. ¿Qué hizo Adriana al despertarse?

2. ¿Qué guardó Adriana en su mochila?

3. ¿Qué pasó cuando comenzó a buscar su dinero en la mochila?

4. ¿Qué pensaban los pasajeros que eran las canicas de colores?

5. ¿Qué pasó al final de la historia?



3. Escribe si se trata de un libro literario o un libro informativo.



[Dashed box for writing]

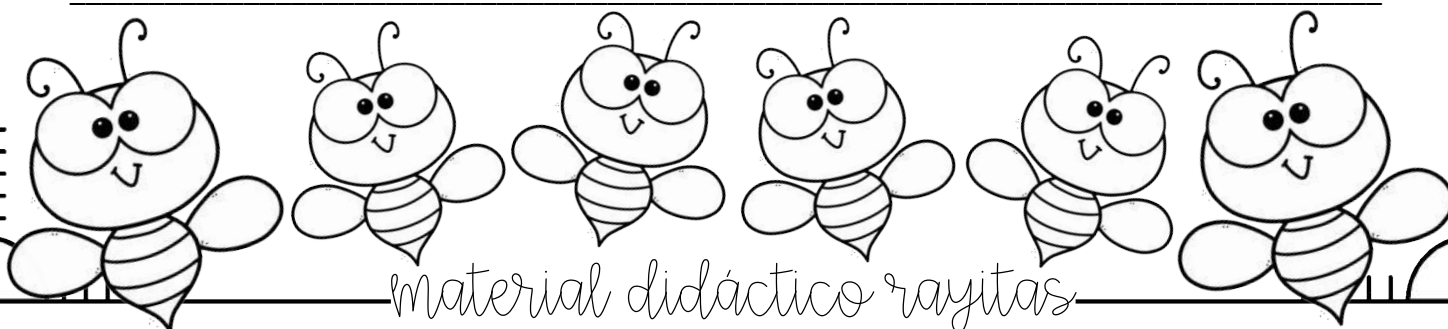
[Dashed box for writing]

[Dashed box for writing]

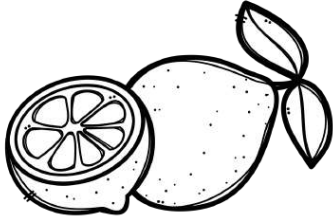
4. Observa y separa las palabras para formar la oración.

La familia de las abejas está compuesta por una reina, abejas obreras y zánganos.

Las abejas obreras son las encargadas de producir la miel, que se fabrica con el néctar de las flores.



5. Une cada dibujo con el adjetivo que mejor lo describe.



crujiente

triste

grande

caliente

ácido

6. Encierra las características de una obra de teatro.

El texto está escrito para que los actores digan sus diálogos.

Contiene acotaciones

Contiene una historia para ser representada por actores.

Mencionan las noticias de la semana.

7. Escribe 10 palabras utilizando sílabas trabadas.

8. Escribe 3 datos que puedes encontrar en tu acta de nacimiento.

--	--	--

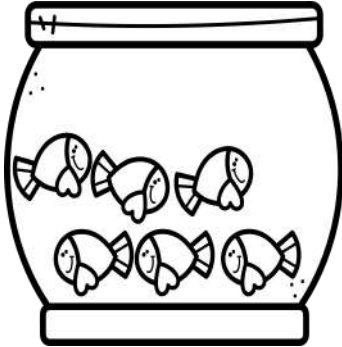
9. Ordena de forma alfabética las siguientes palabras.

- Samuel 1 _____
- Federico 2 _____
- Alejandra 3 _____
- Manuel 4 _____
- Daniela 5 _____

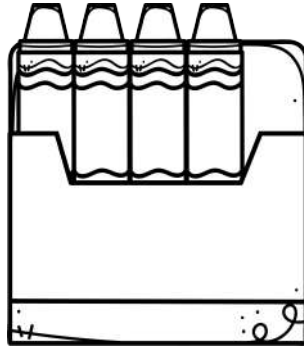
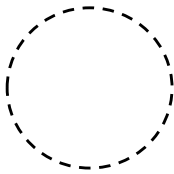
- gelatina 1 _____
- hormiga 2 _____
- jabali 3 _____
- abeja 4 _____
- mariposa 5 _____

Matemáticas

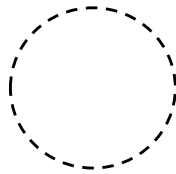
1. Observa y calcula cuántas piezas hay en cada caso.



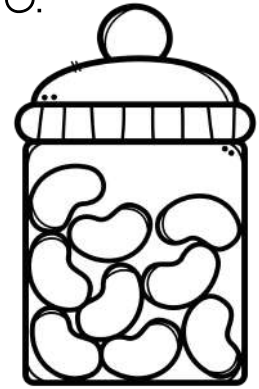
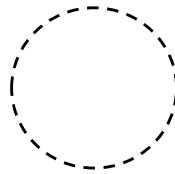
Si hay 7 peceras,
¿cuántos peces hay
en total?



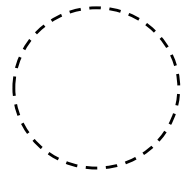
Si hay 8 cajas,
¿cuántas crayolas
hay en total?



Si hay 3 canastas,
¿Cuántos huevos
hay en total?



Si hay 5 frascos,
¿cuántos dulces hay
en total?



2. Observa y escribe la hora que marcan los relojes.



Four dashed rectangular boxes for writing the times.

3. Utiliza los siguientes números y forma las cantidades que se indican.

073	
El número mayor que se puede formar	El número menor que se puede formar

196	
El número mayor que se puede formar	El número menor que se puede formar

608	
El número mayor que se puede formar	El número menor que se puede formar



4. Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

5. Escribe con letra los siguientes números.

637	
908	
216	
421	
367	

6. Resuelve las siguientes operaciones.

¿Cuánto le falta a 50 para llegar al 100?

¿Cuánto le falta al 250 para llegar a 1000?

¿Cuánto es 850 menos 300?

¿Cuánto es 1000 menos 300?



7. Lee y resuelve los siguientes problemas.

En la panadería "Los volcánes" venden donas en \$5 la pieza.



1. Si la caja de donas contiene 10 piezas. ¿Cuál es el precio de la caja?

2. Si solo compras 8 donas. ¿Cuánto tendrías que pagar?

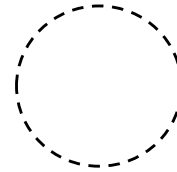
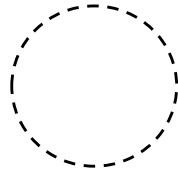
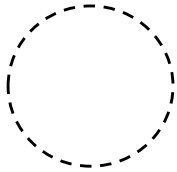
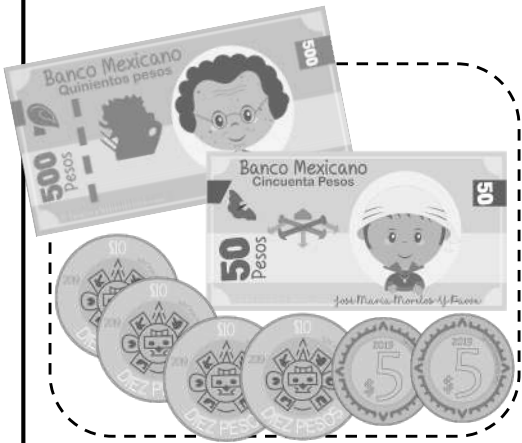
3. Si al comprar la caja de donas pagas con un billete de \$100. ¿Cuánto deben darte de cambio?

8. Observa y escribe cuánto dinero tiene ahorrado cada niño.

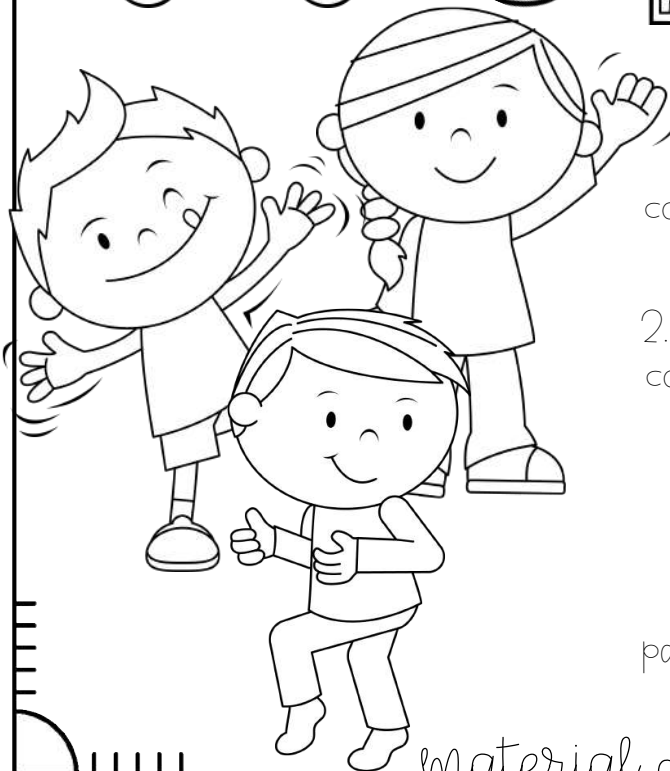
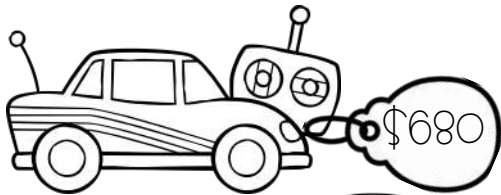
Emiliano

Daniela

Nicolás



9. Observa los precios y responde las preguntas.



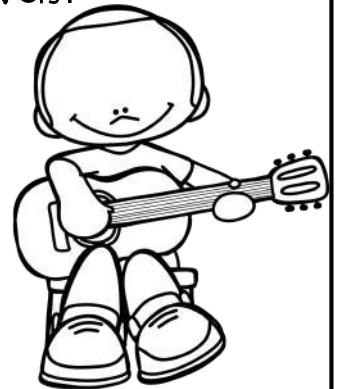
1. Andrés tenía ahorrados \$345. ¿Cuánto dinero le hace falta para comprar el carrito de control remoto?

2. Consanza tenía ahorrados \$1000, si compró la casita de muñecas. ¿Cuánto dinero le sobró?

3. Si Matias desea comprar una muñeca a su hermana y un carrito para él. ¿Cuánto dinero necesita tener?

Conocimiento del medio

1. Observa y colorea las actividades que son recreativas.



2. Encierra los alimentos según la clave.

ácido

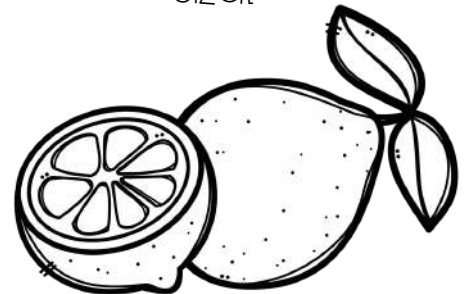
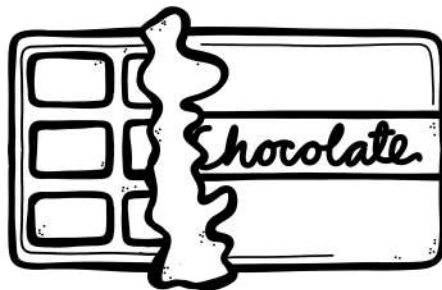
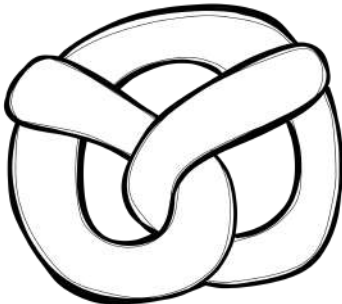
salado

dulce

amarillo

verde

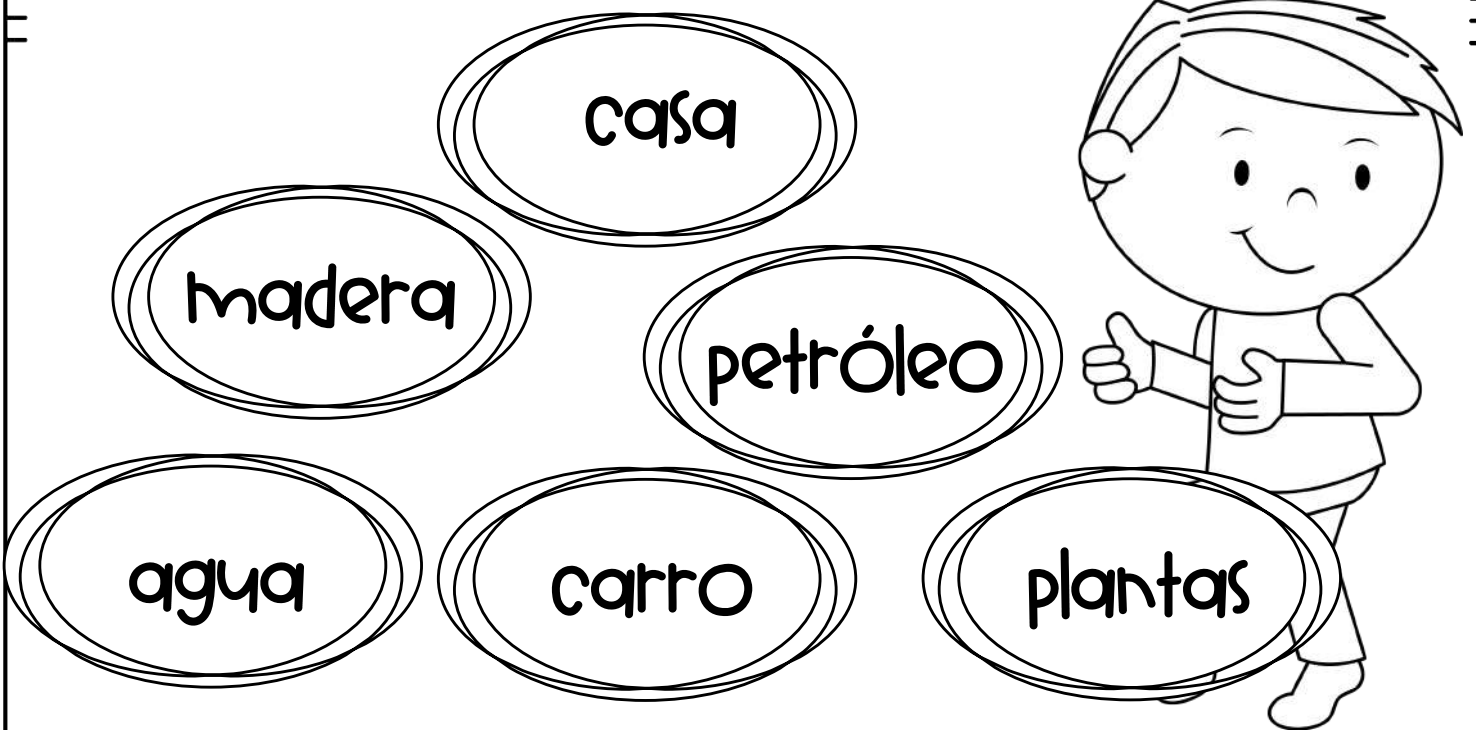
azul



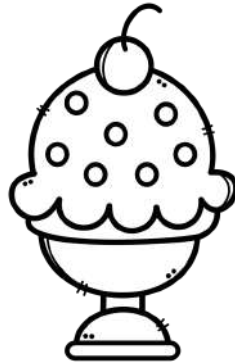
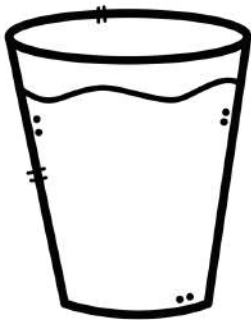
3. Encierra con verde el producto que se obtiene del campo y de amarillo aquél que se obtiene de la industria.



4. Colorea con amarillo aquéllos que son recursos naturales.



5. Escribe si se trata de un elemento sólido, líquido o gaseoso.



6. Lee atentamente y subraya la respuesta correcta.

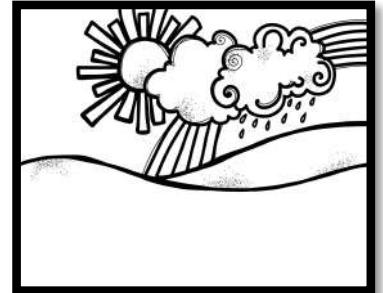
Elena va a visitar a su mejor amiga Ema a su casa, pero no sabe cómo llegar. ¿qué debe hacer Ema para ayudarla a llegar?

- a. Una carta
- b. Un croquis
- c. Un dibujo de su casa

7. Une cada cada elemento para describir y representar las estaciones del año

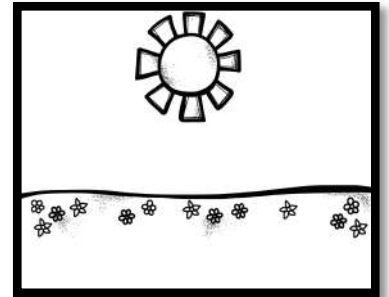
Primavera

Hace mucho calor y llueve mucho; las plantas crecen más rápido.



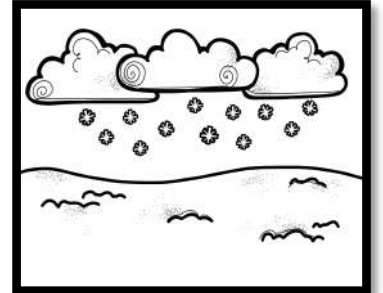
Verano

Hace mucho frío, casi no florecen plantas y en algunos lugares cae nieve.



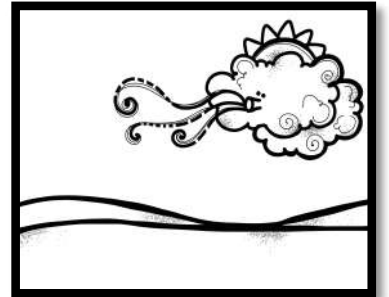
Otoño

Empieza a aumentar la temperatura y algunas plantas florecen



Invierno

Hace menos calor, las hojas de algunos árboles se caen y llueve con menos frecuencia.



8. Colorea los alimentos que debes consumir para mantenerte saludable.



material didáctico rayitas

9. Colorea de azul si se trata de una característica de la ciudad y de amarillo si se trata de una característica del campo.

Se cuenta con grandes edificios y construcciones.	Se dedican a la siembra y la cría de animales.	Se dedican en su mayoría a actividades terciarias.
Se cuenta con un menor número de habitantes.	Se cuenta con acceso a grandes hospitales.	Los servicios básicos de agua y luz son escasos.

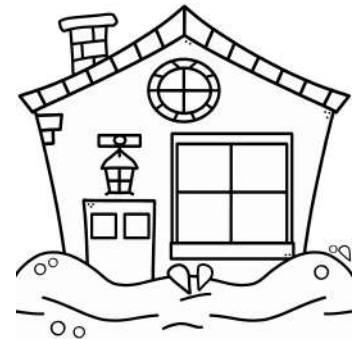
10. Escribe 2 acciones que puedes llevar a cabo para cuidar el sentido del olfato.

1

2



11. Observa y escribe el nombre de los siguientes desastres naturales.



Créditos

Gracias por compartir
su talento



© Material Didáctico Rayitas

Todos los derechos reservados por el autor.

www.materialdidacticorayitas.com