 **SEMANA DEL 5 AL 9 DE JULIO DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Recuerda su conocimiento sobre las emociones, estados de ánimo y sentimientos, así como su influencia en la toma de decisiones. | Preparando mimochila afectiva | Estamos por finalizar el ciclo escolar, existen muchas emociones que podemos estar sintiendo en este momento. Escribe en tu cuaderno como te sientes el día de hoy y porque.funcion-de-las-emociones.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Conocimiento del medio  | Reconoce que sus acciones pueden afectar a lanaturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla | Así cuido el lugardonde vivo | ¿De qué manera cuidamos el medio ambiente? Responde la actividad del Anexo #1 cuidamos-el-medio-ambiente_page-0001.jpg |
| Lengua materna  | Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y alhacerlo reflexiona sobre cuántas letras y cuáles sonpertinentes para escribir palabras o frases | Separamos ycontamos palabras | Escribe correctamente las siguientes oraciones separando las palabras: 1.-elsabadoesmicumpleaños2.- melisajuegaconsupelota3.- mimaestramemandalastareas4.- elcaballoesdecolorcafe  |
| Vida saludable  | Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente | ¿Cuánta agua serequiere? | Realiza un dibujo de un platillo de comida saludable que quisieras compartir con los integrantes de tu familia. es-t-t-2548535-ks1-disena-menu-caperucita-ficha-de-actividades_ver_4.jpg |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Lee, escribe y ordena númerosnaturales hasta 100 | ¡“A vender” se ha dicho! | Responde el siguiente problema en tu cuaderno: 1.- Carmelita fue a la tienda y se compró unas galletas de $15 pesos y un jugo de $8 ¿Cuánto gastó en total Carmelita? 2.- si carmelita pago con un billete de $50 pesos, ¿Cuánto le dieron de cambio? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Formación cívica y ética  | Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identificabeneficios y consecuencias.Participa en la construcción deacuerdos para realizaracciones colectivas quecontribuyan a la protección del medio ambiente o laconvivencia escolar | El circo delconocimiento | ¿Te imaginas como sería una escuela que no tuviera reglas ni acuerdos de convivencia?Realiza un dibujo en tu cuaderno de cómo te imaginas que sería la escuela si no existieran las reglas. maxresdefault (4).jpg |
| Lengua materna  | Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes, con imágenes y texto. | ¡Soy uncuentacuentos! | Solicita a tus padres que te dicten las siguientes palabras:1.- amigo 2.- conejo 3.- Emilio 4.- dado 5.- estatua 6.- montaña 7.- peso 8.- Camila 9.- sapo 10.- Ramón juega con los carritos.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  | Conocimiento del medio  | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios | Recordando...¿Cómo llegar a casa? |  Elabora en tu cuaderno el dibujo del recorrido que realizas para ir de tu casa a la escuela. hqdefault (1).jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Matemáticas  | Organiza arreglos rectangulares en un espaciodeterminado, usando relaciones espacialesgeométricas y métricas. | El mural demanteles |  Realiza la siguiente sucesión en tu cuaderno: images (21).jpg |
| Lengua materna  | Elabora textos sencillos eilustraciones para publicar en el periódico del aula. | ¡Melancólico,alegre,melancólico,alegre! | Elige tu cuento preferido. Con ayuda de tus padres deberás escribir un final diferente para ese cuento en tu cuaderno y realiza un dibujo de ello. cuentosgrimm.jpg  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Lengua materna  | Revisa textos que escribe sobre su experiencia. | Mis tareas llegan asu destino | Escribe un breve texto en tu cuaderno en donde narres cómo te sentiste trabajando a distancia desde tu casa. Agrega lo que más te gusto, lo que menos te gusto y el porqué te gustaría regresar a la escuela.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Conocimiento del medio | Reconoce que los objetos se mueven y deforman alempujarlos y jalarlos. | ¿Regresa a suForma original? |  Responde la siguiente actividad en tu cuaderno : 1621518623.jpg |
| Matemáticas  | Resuelve problemas de suma con números naturalesmenores que 100 | ¡Juguemos a lamercería! | Realiza las siguientes operaciones en tu cuaderno. 01949ce39d89007e378584f9b6eb1aad.gif |
| Educación física  | Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a partir de su experiencia y lasaportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamientodivergente y así enriquecer susposibilidades motrices y expresivas. | Detectives delmovimiento | Con ayuda de los integrantes de tu familia elaboren una coreografía de baile. Si conoces tik-tok puedes apoyarte con esa aplicación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas  | Recolecta y registra datos. | El último día de clases | Observa los siguientes juguetes que aparecen en la imagen. Responde lo que se indica: articles-27615_recurso_pdf.thumb_iCuadrada.jpg1. ¿Cuántas muñecas hay?
2. ¿Cuántos aviones hay?
3. ¿Cuántos camiones hay?
4. ¿Qué juguete es el que hay mayor cantidad?
5. ¿Qué juguete tiene menor cantidad?
 | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Conocimiento del medio  | Cierre de ciclo escolar. | ¡Hasta pronto! | Realiza una carta a tus compañeros de grupo en donde los invites a pasar unas grandiosas vacaciones tomando las medidas de seguridad recomendadas. (utilizar cubre bocas, lavarse las manos, no asistir a lugares muy concurridos) |
| Educación socioemocional  |  Explica los logros que tiene al regular emociones, estadosde ánimo y sentimientos, en lainteracción con otras personas y en el logro del bienestarsocial. | Una película delogros | Haz una lista en tu cuaderno anotando todos los logros que has tenido durante es te ciclo escolar, por ejemplo; aprender a escribir, leer algunas palabras, etc. Al finalizar escribe como te sientes con esos logros.  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

