

# material Didáctico

# Segundo Bloque



NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE



MATERIALES  
EDUCATIVOS Y  
APOYOS  
DIDÁCTICOS



[www.meyad.mx](http://www.meyad.mx)

Estimadas familias de nuestras alumnas y alumnos del nivel primaria del Estado de Chihuahua.

Continuamos ante este gran desafío para toda la comunidad escolar y para las familias chihuahuenses, dar la continuidad a la educación de los niños y las niñas, debido a la situación que el COVID-19 nos ha traído.

Este cuadernillo se suma a la Estrategia Nacional de Educación a Distancia, está diseñado para seguir acompañándolos durante este ciclo escolar 2020-2021, en su proceso formativo, con actividades alineadas a los Programas de Estudio, para que con apoyo de la familia y/o la asesoría de su maestro o maestra, los niños y las niñas logren los aprendizajes clave del grado que cursan.

Recomendaciones para los niños y niñas antes de iniciar sus actividades escolares:

- Alistar los materiales que te sean necesarios para tus actividades. (Un espacio para la programación TV, un espacio para tus cuadernos, libros de texto, etc.)
- Dedicar a cada asignatura el tiempo correspondiente, apoyándote en los espacios televisivos, cuadernillos, guías y/o materiales que tu maestro o maestra te proporcione, en tus libros de texto o si tienes acceso a la plataforma digital.
- Solicita apoyo a un adulto, a tu maestro o maestra.
- Al terminar tus actividades escolares, verifica tus tareas logradas y en algún momento del día, avanza con las tareas pendientes.
- Es muy importante para un mejor rendimiento escolar, dormir bien, comer lo más sano posible, dejar listo tu material escolar.

Recomendaciones para el padre, madre, o responsable de nuestros niños y niñas del nivel de primaria:

- Verificar con anticipación la programación de la TV de acuerdo al grado que le corresponde al niño o niña y tener el material necesario que pueda requerir el menor.
- Generar rutinas con los niños y las niñas es importante, planea las actividades de un día común; ello ayudará a su hija o hijo a tener horarios y actividades organizadas en las que haya tanto momentos de estudio, como de convivencia, diversión y juego.
- Propiciar un ambiente afectivo y de confianza en casa, permite lograr un mayor aprendizaje y continuar con su proceso formativo de manera exitosa.
- Las actividades que están en el cuadernillo puede ser que no tengan el mismo orden que en los programas televisivos, con su ayuda se puede organizar la actividad a trabajar de las actividades de su cuadernillo.
- Si tienen alguna duda con alguna actividad del cuadernillo de material didáctico puedes enviar tus preguntas al correo de Materiales Educativos y Apoyos Didácticos:

[tutoriameyad@gmail.com](mailto:tutoriameyad@gmail.com)

*NOTA: Es importante guardar este cuadernillo, para que, de ser necesario sean entregados a los maestros o maestras cuando se regrese de manera presencial a la escuela y dar seguimiento a lo realizado.*



**APRENDIZAJE ESPERADO:** Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas.



Te cuento que ningún pueblo, civilización o comunidad es exactamente igual a otro. Esa opción de ser distinto es lo que se denomina **diversidad social**.

www.eacnur.org

Consultado el 08/septiembre/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**RESPONDE** las siguientes preguntas.

¿Qué es la familia?

¿Para qué tenemos una familia?

¿Qué es la diversidad familiar?

**RELACIONA** las siguientes columnas, escribiendo el número de cada tipo de familia en la definición que corresponda. Responde lo que se pide.

1 Consanguínea

Está formada por un único adulto con hijos. Generalmente el adulto presente es la madre.

2 Monoparental

Es la que se conforma por una madre, un padre y los hijos, es el núcleo de la sociedad, es el tipo de familia más común.

3 Nuclear

Se refiere a las conexiones de sangre o parentesco que unen las generaciones sucesivas a través de líneas de descendencia paternas o maternas.

1. ¿Qué tipo de familia tienes? \_\_\_\_\_

2. ¿Tienes amigos, conocidos o compañeros con familia diferente a la tuya? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo reaccionas ante los distintos tipos de familias de ellos? \_\_\_\_\_

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.



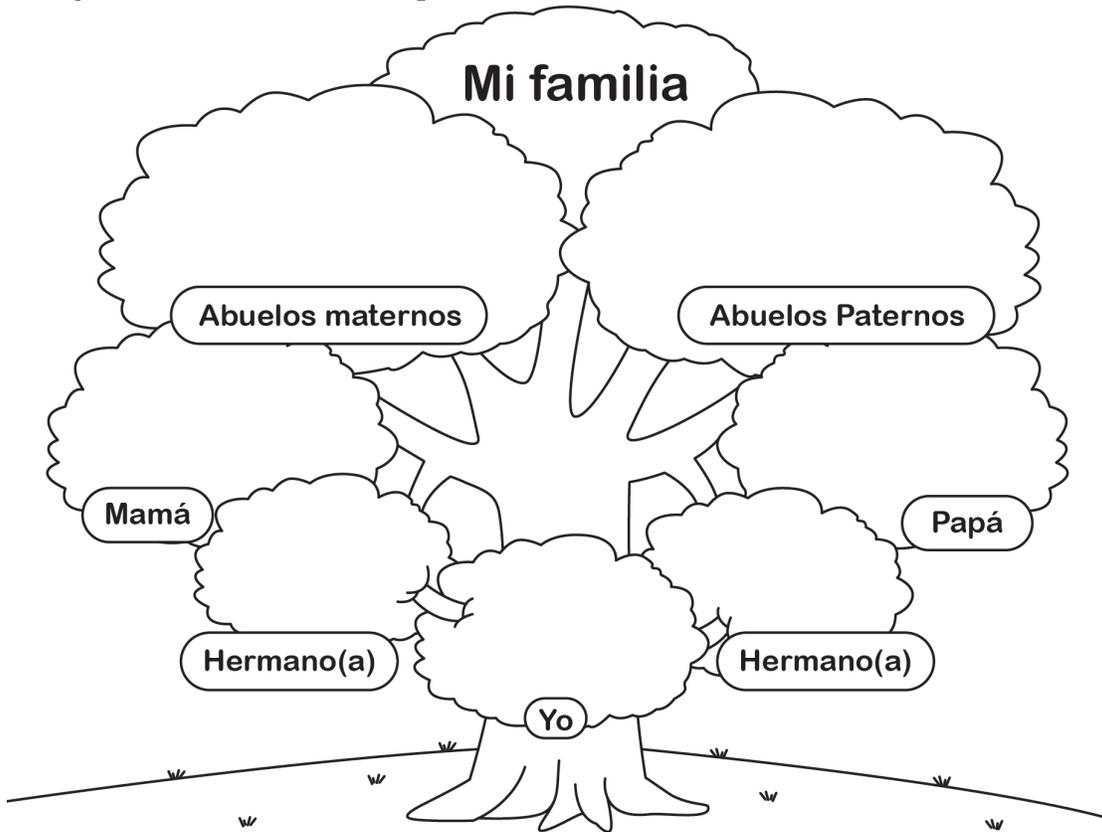
La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un periodo indefinido de tiempo.

www.icarito.com  
Consultado el 08/septiembre/2020  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**RESPONDE lo siguiente.**

1. ¿Cuántas personas viven en tu hogar? \_\_\_\_\_
2. ¿Las personas que contaste en la pregunta anterior son parte de tu familia? \_\_\_\_\_
3. Si la respuesta es NO, explica tu respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COMPLETA el siguiente árbol genealógico, pide ayuda a tu familia y consigue fotos para que las pegues o dibuja a cada uno de los miembros que conforman el tuyo.**



**PREGUNTA a tus padres sobre familiares que no conozcas y escribe sobre ellos.**

---



---



---

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica características y función de artículos de divulgación científica.

Te cuento que los artículos de divulgación son textos informativos que están basados en proyectos de investigación o en argumentos que parten de la ciencia. Su finalidad principal es difundir la investigación de una manera accesible para que sea comprensible por el público general.

www. <https://transferencia.tec.mx/lineamientos-para-publicar-articulos-de-divulgacion/>  
Consultado el 09/septiembre/2020

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*



**❏ ENCIERRA con algún color las características principales de un artículo de divulgación. Apóyate en las páginas 79-81 de tu libro de Español.**

- Dar a conocer descubrimientos.
- Tiene ilustraciones de la información.
- Solo tiene dibujos e imágenes.
- Trata sobre cuentos para dormir.
- Cuenta con tablas, gráficas o fotos.
- Están escritos en lenguaje literal.

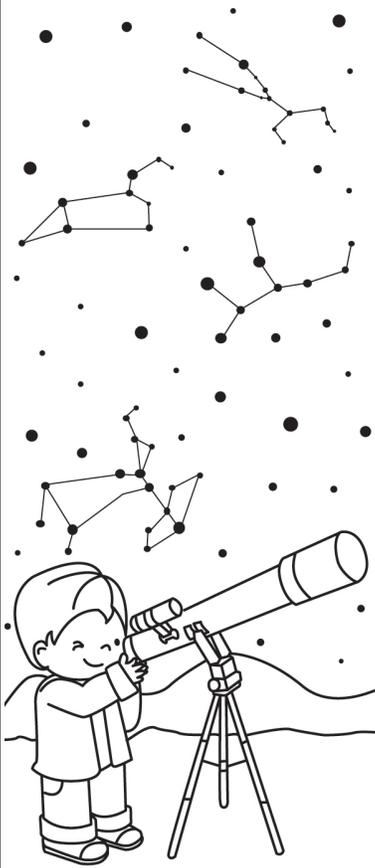
**🔍 INVESTIGA con ayuda de un adulto un artículo de divulgación científica que sea de tu interés y redacta lo más importante, incluyendo las características principales de estos.**

**🖋️ RESPONDE lo siguiente.**

1. ¿Qué explicación científica le das al artículo que buscaste? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.

 **LEE el siguiente artículo y responde las siguientes preguntas.**



### Misteriosa estrella pierde su brillo

La estrella Tabby es conocida en la comunidad científica como KIC 8462852. Esta misteriosa estrella, ubicada en la constelación del Cisne, ha sorprendido a los astrónomos del Instituto de Tecnología de California (Caltech) por su extraño comportamiento.

Ya en 2015 un equipo de astrónomos anunció que la estrella había experimentado una serie de breves cambios, no constantes sino en ocasiones, mientras estaba siendo monitoreada por el telescopio espacial Kepler de la NASA. Sin embargo, estas modificaciones en su brillo nunca pudieron ser explicadas.

Actualmente los astrónomos Josh Simon y Ben Montet del Caltech demostraron que la estrella también se ha ido oscureciendo lentamente y de manera constante durante los cuatro años que lleva observándola Kepler.

En total, el brillo de la estrella ha disminuido gradualmente hasta un 14% desde 1890 hasta 1989.

“El cambio de brillo constante en KIC 8462852 es bastante asombroso. Nuestras mediciones de alta precisión durante más de cuatro años demuestran que la estrella realmente es cada vez más débil con el paso del tiempo. Esto no tiene precedentes y no vemos nada que se le parezca en los datos de Kepler”, explica Montet.

[www.portalastronomico.com/crece-el-misterio-de-tabby-la-estrella-mas-rara-de-la-galaxia/](http://www.portalastronomico.com/crece-el-misterio-de-tabby-la-estrella-mas-rara-de-la-galaxia/)  
Consultado el 09/septiembre/2020

1. ¿Cuál es el título? \_\_\_\_\_

2. ¿De qué trata el artículo? \_\_\_\_\_

 **RELACIONA con líneas de diferentes colores los subtítulos que correspondan a cada uno de los títulos.**

#### Títulos

1. Los colores
2. Los animales del mundo
3. Los sentidos

#### Subtítulos

- Invertebrados
- Visión
- Colores terciarios
- Mamíferos
- Oído
- Tacto
- Colores secundarios

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las características generales de las autobiografías.



Te cuento que en la autobiografía se eligen momentos específicos para contar, se hacen reflexiones sobre lo vivido y se pueden explicar los motivos que te llevaron a actuar de esa manera.

www.estudiaraprender.com  
Consultado el 10/septiembre/2020

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*

**RESPONDE** lo siguiente. Apóyate en tu libro de Español, página 91.

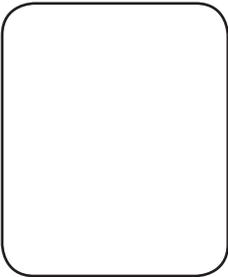
1. ¿Qué es una autobiografía? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son sus características principales? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

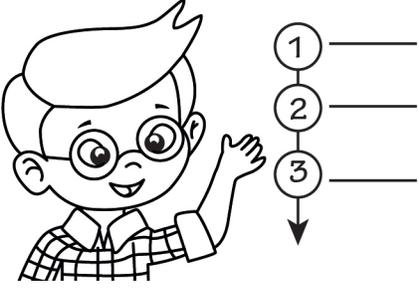
**ESCRIBE** tu autobiografía con ayuda de tus familiares, desde que naciste hasta el día de hoy, tratando de explicar lo más importante, pega una foto tuya o dibújate.



• ¿Cuál crees que es la función de dar a conocer tu autobiografía? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea el orden cronológico al narrar.

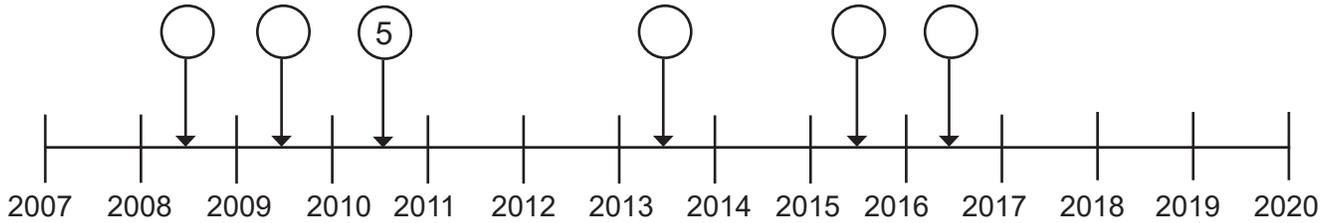


¿Sabías que? Las oraciones en orden cronológico son aquellas que llevan un orden de diferentes acciones, es decir, se tiene una secuencia de acciones en el orden que se piensan realizar.

www.brainly.lat  
Consultado el 10/septiembre/2020  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**LEE** los acontecimientos de la vida de Damián y ordénalos en la línea del tiempo. Observa el ejemplo.

1. Cuando cumplí 5 años empecé a jugar basquetbol todos los domingos.
2. Cuando entré a la primaria nos cambiamos de casa, yo tenía 6 años.
3. Mis papás se casaron un año después de conocerse.
4. Cuando tenía 3 años fuimos de vacaciones a Guadalajara.
5. Nací el 15 de febrero del 2010, soy hijo único.
6. Mis papás se conocieron dos años antes de que yo naciera.



**REDACTA** los sucesos más importantes de tu vida. Recuerda usar correctamente el orden cronológico.

**IDENTIFICA** en el siguiente texto, los errores ortográficos, enciérralos con color rojo y escribe el texto ya corregido en tu cuaderno.

mariana, mi hermana Mayor, tiene un diario en el que escribe todo loo que le acontece en el día Cuando le pregunte que para que le servia, ella me dijo que para recordar todo lo que le ha pasado durante su vida. mariana guarda su diario y nunca deja de escribir en el.

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.

**Responde lo que se pide.**

1. ¿Qué es un periódico? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ELABORA con ayuda de tus padres o algún familiar un pequeño periódico con notas relacionadas a los siguientes temas y con los materiales que se piden.**

**Materiales:**

- 2 hojas de máquina o de color.
- Marcadores, lápiz, colores.
- Imágenes de cada tema.

**Instrucciones:**

- Doblar cada hoja a la mitad.
- Colocar las dos juntas para hacer un cuaderno pequeño.
- La primera cara, sería la página principal del periódico y así sucesivamente.
- Investigar en distintas fuentes, libros, Internet, entre otras los siguientes tipos de texto: Entrevista, reportaje, noticia, crónica. En el último espacio pon otro tipo de texto que contiene un periódico.



**COLOREA la respuesta correcta a la siguiente pregunta.**

¿Qué es la paráfrasis?

Transmite de manera breve la información de otro texto.

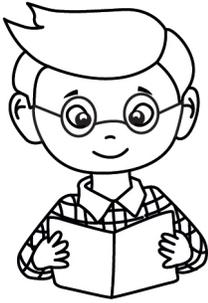
Unidad mínima de un texto compuesto por una o más oraciones que desarrollan una idea.

Consiste en escribir con tus propias palabras lo que comprendiste después de haber leído un texto.

**Redacta lo que se pide.**

De una de las notas que escribiste en tu periódico, redacta una paráfrasis: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la función y las características de los diagramas.



Un diagrama es un gráfico que puede ser simple o complejo, pero que sirve para simplificar la comunicación y la información sobre un proceso un sistema determinado.

www.concepto.de  
Consultado el 11/septiembre/2020  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**RESPONDE lo siguiente.**

- ¿Haz hecho alguna vez un diagrama? \_\_\_\_\_ ¿De qué tipo? \_\_\_\_\_  
¿Para qué lo hiciste? \_\_\_\_\_

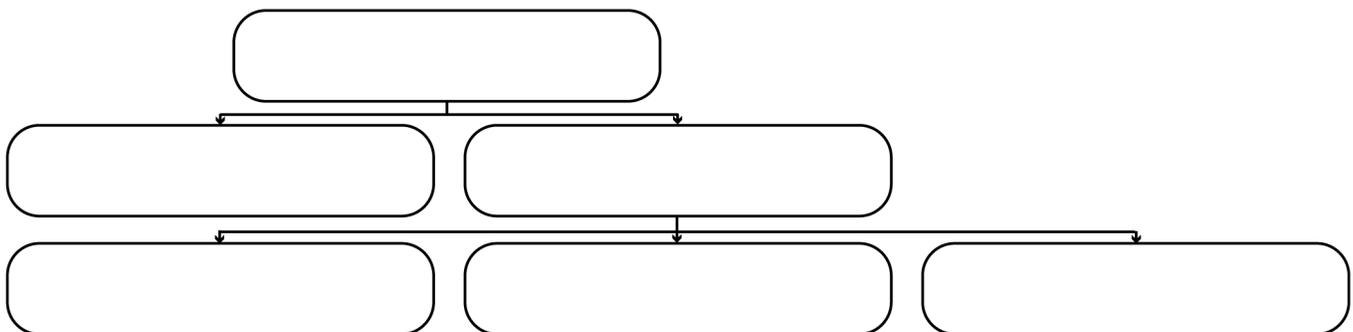
**ENCUENTRA en la sopa de letras las características principales de un diagrama. Apóyate en tu libro de texto en la página 111.**

**Características**

- Identificar las **ideas principales**.
- **Ideas claras**.
- Debe incluir **figuras geométricas**.
- Puede contener **palabras de unión**.
- Muestra información **resumida y ordenada**.

i	d	e	a	s	p	r	i	n	c	i	p	a	l	e	s	y	t
x	c	v	n	k	k	g	d	r	o	t	y	u	i	n	k	ñ	b
z	a	q	w	s	x	c	e	f	b	h	i	n	o	g	h	k	f
c	d	e	r	f	v	b	a	y	h	n	m	j	y	k	i	p	g
p	j	n	m	l	i	h	s	f	y	h	f	t	n	c	h	a	u
w	d	v	g	h	k	y	c	u	y	r	b	k	g	j	n	l	j
l	n	j	v	n	g	y	l	n	c	y	o	n	p	t	b	a	m
l	a	s	f	s	g	y	a	n	v	t	l	k	f	k	h	b	b
e	h	c	m	l	j	h	r	e	s	u	m	i	d	a	p	r	a
s	d	f	g	h	k	l	a	p	i	y	e	r	t	y	i	a	a
w	e	r	t	y	u	i	s	d	f	g	h	k	l	h	u	s	e
a	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	p	u	y	t	r	e	d	t
q	w	e	r	t	y	u	i	o	p	l	k	j	g	d	s	e	h
a	o	r	d	e	n	a	d	a	p	o	e	t	u	i	g	u	i
z	x	c	v	b	n	m	g	h	j	k	l	o	u	t	r	n	d
e	r	h	f	b	u	n	l	d	y	s	k	o	p	f	s	i	b
f	i	g	u	r	a	s	g	e	o	m	e	t	r	i	c	ó	s
w	q	l	g	u	v	p	r	x	i	b	a	l	f	r	h	n	c

**ELABORA un diagrama sobre ¿Cómo prevenir el contagio de COVID-19?**



**CONTENIDO:** Uso de fracciones del tipo  $m/2^n$  (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.



Una fracción es una parte de un entero y está compuesta básicamente por dos elementos.

**Denominador:** Nos indica cuantas partes hemos dividido.

$$\frac{1}{2}$$

**Numerador:** Nos indica cuantas partes utilizamos de un entero.

*Texto creado con fines didácticos MEAD.*

**ESCRIBE** cómo se pronuncia cada una de las siguientes fracciones. Puedes apoyarte en tu libro de Desafíos Matemáticos páginas 70 a la 73.

$$\frac{2}{4}$$

\_\_\_\_\_

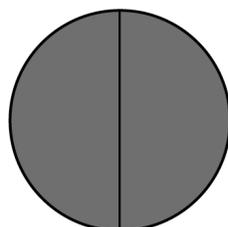
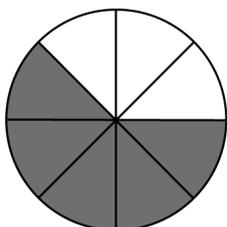
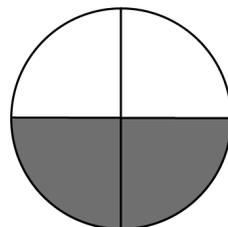
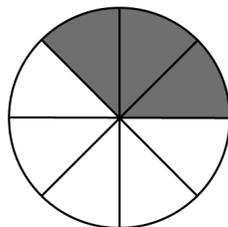
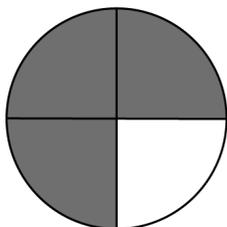
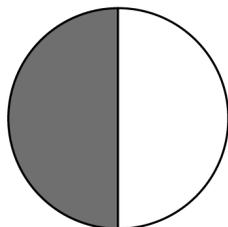
$$\frac{5}{8}$$

\_\_\_\_\_

$$\frac{3}{10}$$

\_\_\_\_\_

**IDENTIFICA** qué fracción representa la parte sombreada de cada figura. Relaciona con líneas de diferentes colores. Observa el ejemplo.



$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4}$$

**REPRESENTA** la siguiente ilustración como se indica.

Fracción escrita	Ilustración	Fracción
Cinco octavos		<input type="text"/>

CONTENIDO: Uso de fracciones del tipo  $m/2^n$  (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos.

**OBSERVA** las ilustraciones y responde lo que se pide. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos, página 75.

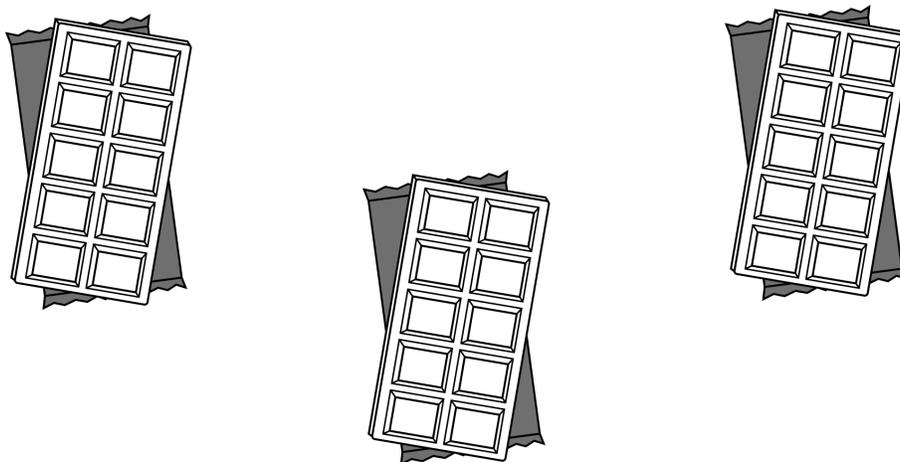


- ¿La cantidad de naranjas es la misma que los niños que se muestran? \_\_\_\_\_
- ¿Qué parte de naranja le tocará a cada niño? \_\_\_\_\_

**RESUELVE** el siguiente problema.

1. En la competencia de atletismo participaron cuatro alumnos de tercer grado, por haber asistido les regalaron 3 barras de chocolate.

- Colorea la parte que le tocó a cada uno, de diferente color.
- ¿A cuánto corresponde la parte que le tocó a cada uno de los participantes? \_\_\_\_\_



**COLOREA** las fracciones como se indica.

Color naranja	$\frac{6}{10}$
Color azul	$\frac{2}{5}$


**CONTENIDO:** Identificación de la regularidad de sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.

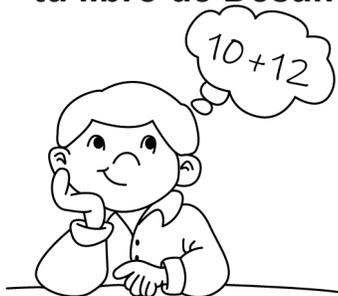
Una progresión aritmética es una sucesión de números en la que la diferencia entre dos términos consecutivos es siempre la misma.

4 - 7 - 10 - 13



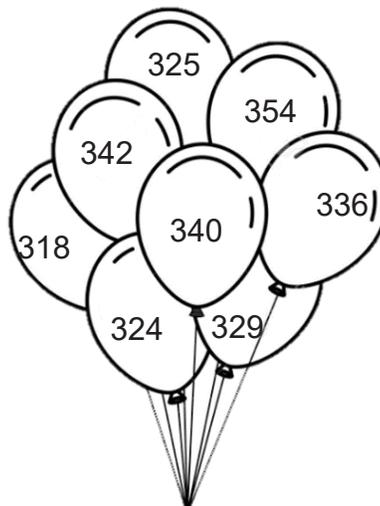
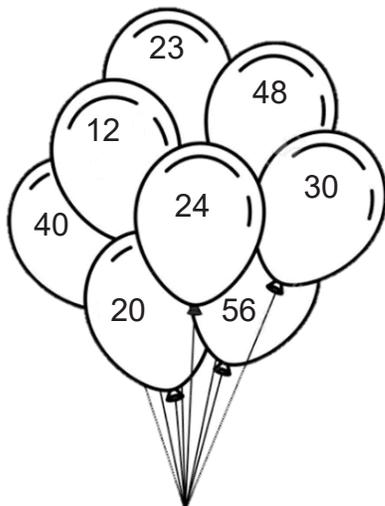
www.rekursostic.educacion.es  
Consultado el 13/septiembre/2020  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**ESCRIBE** los números faltantes en las siguientes sucesiones. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos páginas 82 a la 84.



- 50 , 54 , \_\_\_\_\_ , 62 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 74 , \_\_\_\_\_ , 82 , \_\_\_\_\_
- 215 , 207 , \_\_\_\_\_ , 191 , \_\_\_\_\_ , 175 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 143
- 5 , \_\_\_\_\_ , 25 , \_\_\_\_\_ , 45 , 55 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 85 , \_\_\_\_\_

**COLOREA** los globos que contengan los números correspondientes a la sucesión que se muestra. Escribe la sucesión correcta en los recuadros.



Sumar 8 = 16 , \_\_\_\_\_ , 32 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Restar 6 = 348 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 330 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**COLOREA** la sucesión numérica que comienza en el número 5 y termina en el número 49. La sucesión corresponde a una suma de tres.

5	6	1	8	9	7	100	50	10	42	21	12	11	61	14	150
17	80	20	5	23	35	55	70	73	26	22	89	25	59	92	29
2	32	0	35	44	33	38	39	67	41	44	65	78	47	90	50

**CONTENIDO:** Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.



Te cuento que una descomposición de números consiste en realizar una o varias combinaciones entre las diferentes unidades que componen un número.

www.lapandilladelarejilla.es  
Consultado el 13/septiembre/2020  
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**COMPLETA** la siguiente tabla con mayor o menor según el ejemplo. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos, página 91.

$304 + 115$	menor	630
$604 - 213$		480
$890 + 88$		789
$220 - 100$		314
$756 + 120$		816

- RECUERDA: Redondear un número quiere decir reducir el número de cifras
- manteniendo un valor parecido.
- Ejemplo:  $6639 - 2521 = 6000 + 600 + 40 - 2000 + 500 + 20 = 4000 + 100 + 20 =$
- 4120 aproximadamente.

**CALCULA** la estimación del resultado de las siguientes operaciones.

Operación	Descomposición con redondeo	Resultado
$2517 - 1174$		
$3678 - 2583$		
$7256 + 2719$		

**CONTENIDO:** Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.



Te cuento que la resta se utiliza para calcular la diferencia que hay entre dos números.

www.aulafacil.com

Consultado el 14/septiembre/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



**RESUELVE** las siguientes restas correctamente.

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



**RESUELVE** los siguientes problemas.

- En un albergue para perros, se compran 37 sobres de comida por día. Esta semana llegaron dos perros nuevos y aumentó el número de sobres a 43 por día. ¿Cuántos sobres de comida se compraron de más?

**Procedimiento:**

**Resultado:**

- En la fiesta de disfraces de Pablo, el había invitado a 32 personas, al final solo fueron 26, ¿cuántas personas faltaron?

**Procedimiento:**

**Resultado:**



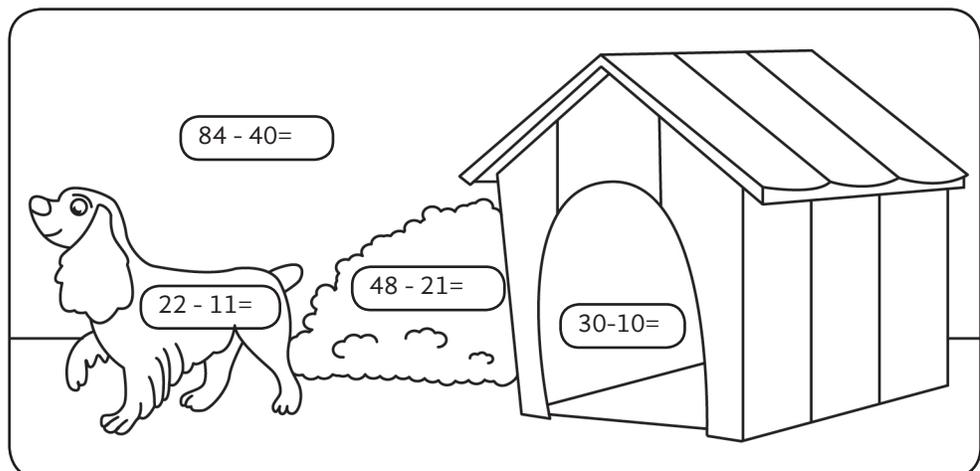
**COLOREA** el siguiente dibujo, según corresponda el resultado de cada resta.

27 = Verde

44 = Azul

20 = Café

11 = Gris



**CONTENIDO:** Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos en particular el recurso de la multiplicación.

- La división se utiliza para repartir una cantidad en grupos iguales.  
 Los términos de la división son:
- Dividendo: Es el número que vamos a dividir.
  - Divisor: Es el número por el que vamos a dividir.
  - Cociente: Es el resultado.
  - Resto: La parte que no se ha podido distribuir.

www.aulafacil.com

Consultado el 15/septiembre/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

**RESUELVE el siguiente problema.**

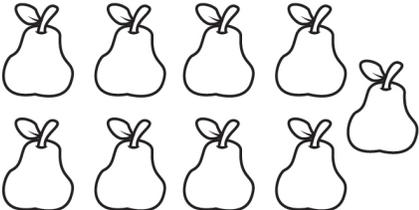
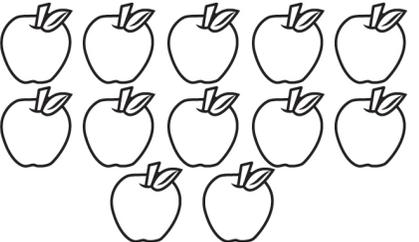
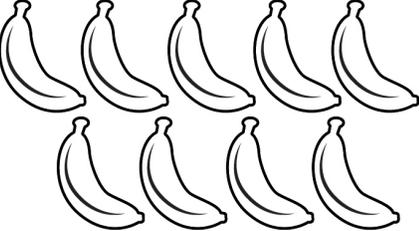
- Mariana empacó 45 chocolates en 5 bolsas. ¿Cuántos chocolates empacó en cada una? Encuentra el resultado realizándolo por los diferentes procedimientos. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos, página 99.

**Suma**

**Multiplicación**

**División**

**COMPLETA la siguiente tabla. Colorea y divide las frutas como deberían ser repartidas entre los niños como se indica en cada problema.**

Ilustración	Problema	Procedimiento
	Son ___ peras que se deben repartir entre 3 niños, a cada uno le tocarán ___ peras.	<b>División:</b>  <b>Multiplicación:</b>
	Son ___ manzanas que se deben repartir entre 6 niños, a cada uno le tocarán ___ manzanas.	<b>División:</b>  <b>Multiplicación:</b>
	Son ___ plátanos que se deben repartir entre 4 niños, a cada uno le tocarán ___ plátanos.	<b>División:</b>  <b>Multiplicación:</b>

**CONTENIDO:** Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores. Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).

**RESUELVE** los siguientes problemas, prestando atención a la información que se muestra. Realiza las operaciones que necesites.

**RECETA**  
**12 TARDALETAS DE FRESA**

- 2 huevos
- 3 cucharadas de azúcar
- 100 gramos de mantequilla
- 350 gramos de harina
- 250 gramos de mermelada de fresa



1. ¿De cuál ingrediente se necesita menor cantidad en gramos?

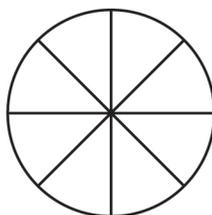
R = \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos gramos de harina se necesitan para hacer 36 tartaletas?

R = \_\_\_\_\_

**COLOREA** los resultados de las siguientes operaciones. Apóyate en tu libro de **Desafíos Matemáticos**, páginas 108 a la 110.

1. Una tartaleta de fresa se partió en 8 rebanadas y se comieron  $\frac{3}{8}$ . ¿Cuál fue la porción que sobró?



2. Juan repartió 4 tartaletas en porciones iguales a 8 niños. ¿Cuál es la fracción que representa lo que le tocó a cada uno?

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

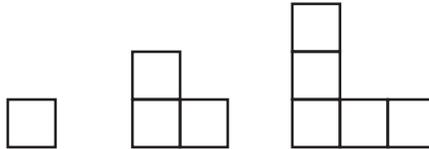
$$\frac{5}{6}$$

**CONTENIDO:** Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.  
Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.



Una sucesión con figuras es aquella que está compuesta por imágenes o figuras, donde se observa la progresión de como esta crece o decrece, rellenando espacio de manera secuencial.

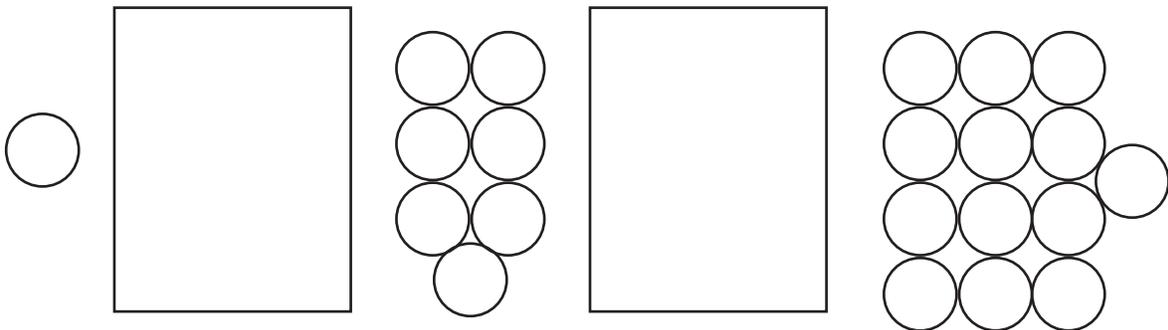
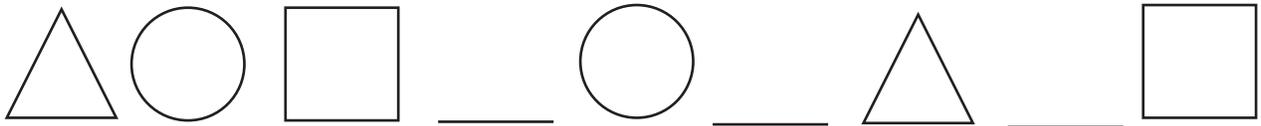
**Ejemplo:**



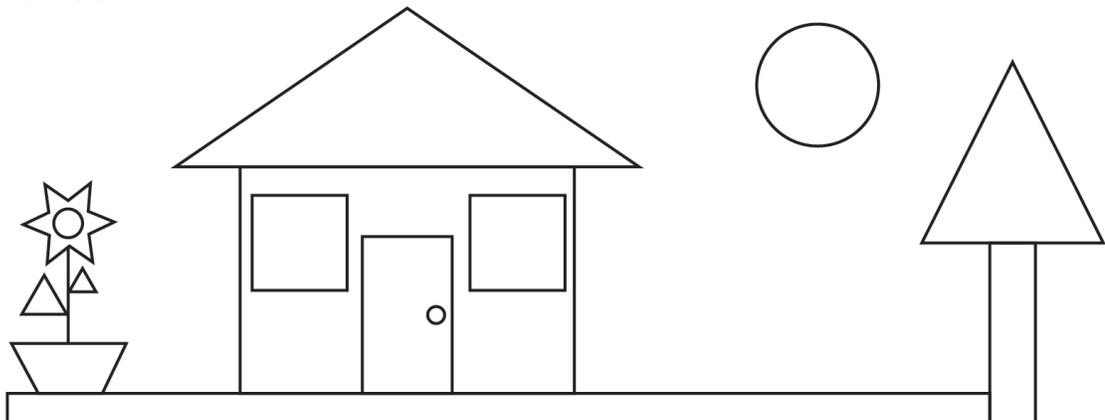
www.brainly.lat  
Consultado el 16/septiembre/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **COMPLETA** las siguientes sucesiones. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos, páginas 112 y 113.



 **MARCA** de diferente color los ángulos de 90° y los de 45° que encuentres en el dibujo. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos, páginas 134 a la 136.



**APRENDIZAJE ESPERADO:** Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.

**Escribe el nombre de tres animales según su clasificación. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, página 48.**

Herbívoro

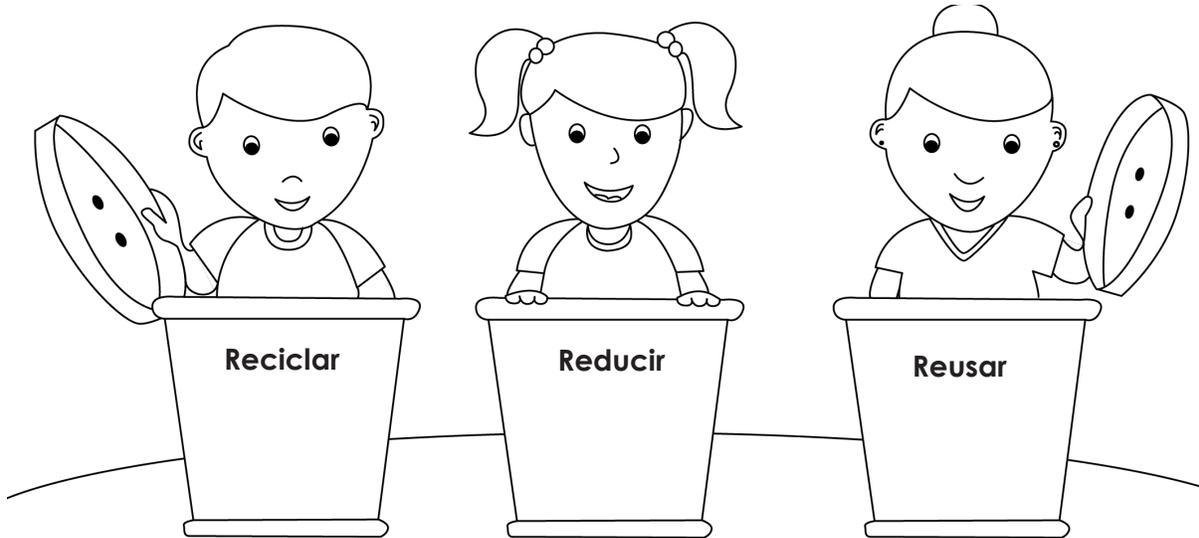
Carnívoro

Omnívoro

Insectívoro

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**Une con una línea la acción a la que se refiere cada definición. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 60 a la 65.**



Se refiere a poder hacer uso de las cosas y darles la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas y así disminuir el volumen de la basura.

Consiste en someter los materiales a un proceso por el cual se puedan volver a utilizar.

Se trata de simplificar el consumo de los productos que consumimos de manera desmedida, por ejemplo, no pedir bolsa en el supermercado y mejor llevar una propia.

**BUSCA** en revistas, periódicos, folletos que no utilices, imágenes sobre objetos o cosas que se puedan reciclar, reducir y reusar. Recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.

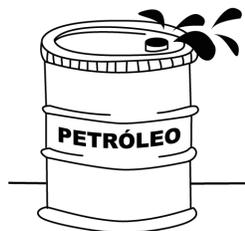
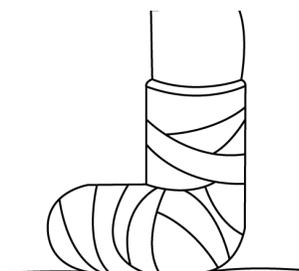
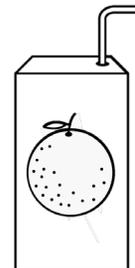
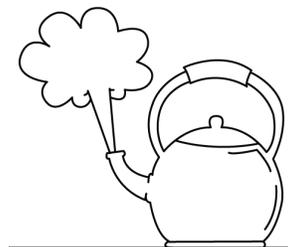
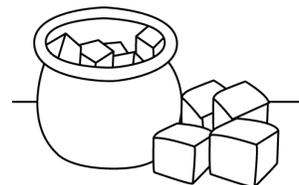
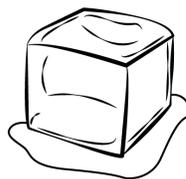
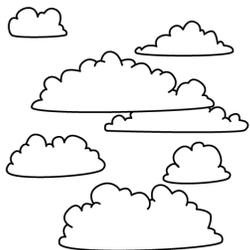


Todas las cosas y los seres vivos que ocupamos un espacio y tenemos una masa. Estamos compuestos por átomos, moléculas e iones que son la materia. La materia existe en diversas formas, cada una con sus propias características. Existen tres estados principales en los que puede estar la materia, que son: el sólido, el líquido y el gaseoso. Sin embargo, también existen el estado de plasma y los condensados de Bose-Einstein. La diferencia entre estos estados es la densidad de sus partículas.

www. <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/materia-energia/estados-materia>  
Consultado el 18/septiembre/2020

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*

**Encierra en un círculo las imágenes que muestran el estado líquido, en un cuadrado las de estado sólido y en un triángulo las de estado gaseoso.**

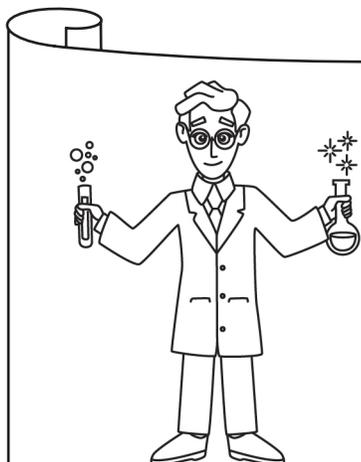


**Escribe masa o volumen.**

1. Es el espacio que ocupa un objeto \_\_\_\_\_.

2. Es la cantidad de material que contiene un objeto \_\_\_\_\_.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.



Las mezclas son sustancias que se forman al combinar dos o más elementos o compuestos en cantidades variables sin que ocurra reacción química. La diferencia principal entre las mezclas homogéneas y heterogéneas es la capacidad en que los elementos se pueden diferenciar unos de los otros.

www.portaleducativo.net  
Consultado el 19/septiembre/2020

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*

### **X** RELACIONA con líneas de diferente color, la definición con el tipo de mezcla.

1. Mezcla homogénea

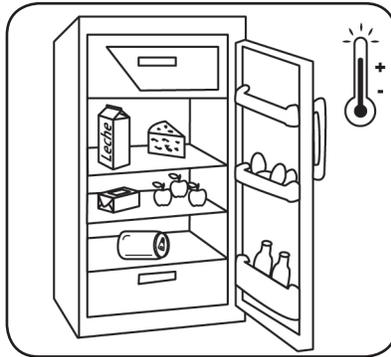
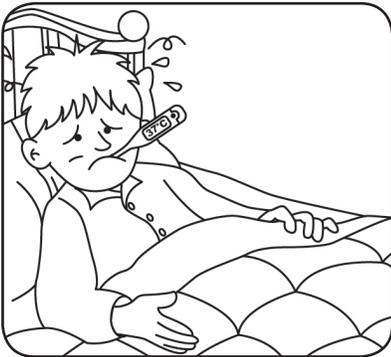
2. Mezcla heterogénea

- Es una combinación de 2 o más elementos o sustancias en la cual sus componentes o sustancias pueden ser identificadas.
- Es un tipo de mezcla en la cual no se distinguen sus componentes y en la que la composición es uniforme.

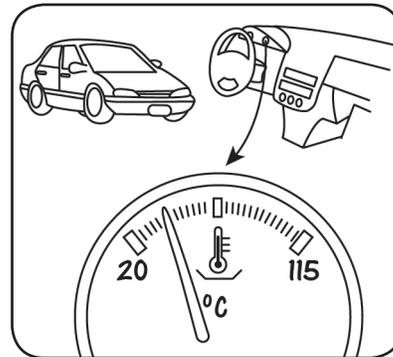
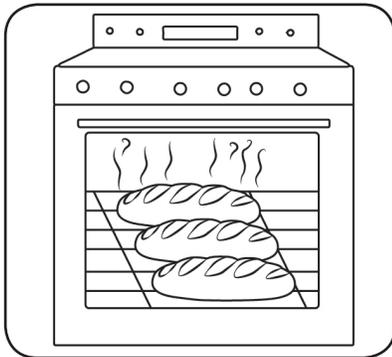
### **DIBUJA** 3 ejemplos de cada tipo de mezcla, observa el ejemplo.

Heterogénea	Homogénea
	

**ESCRIBE** la importancia de utilizar el termómetro en las siguientes situaciones. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 86 a la 92.



Para saber si una persona tiene fiebre y acudir al médico.



**Pregunta** a algún miembro de tu familia en qué momento han utilizado el termómetro y escríbelo en la línea.

---

---

---

## LA ENTIDAD DONDE VIVO

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las principales características de la Conquista, la colonización y el Virreinato en su entidad.

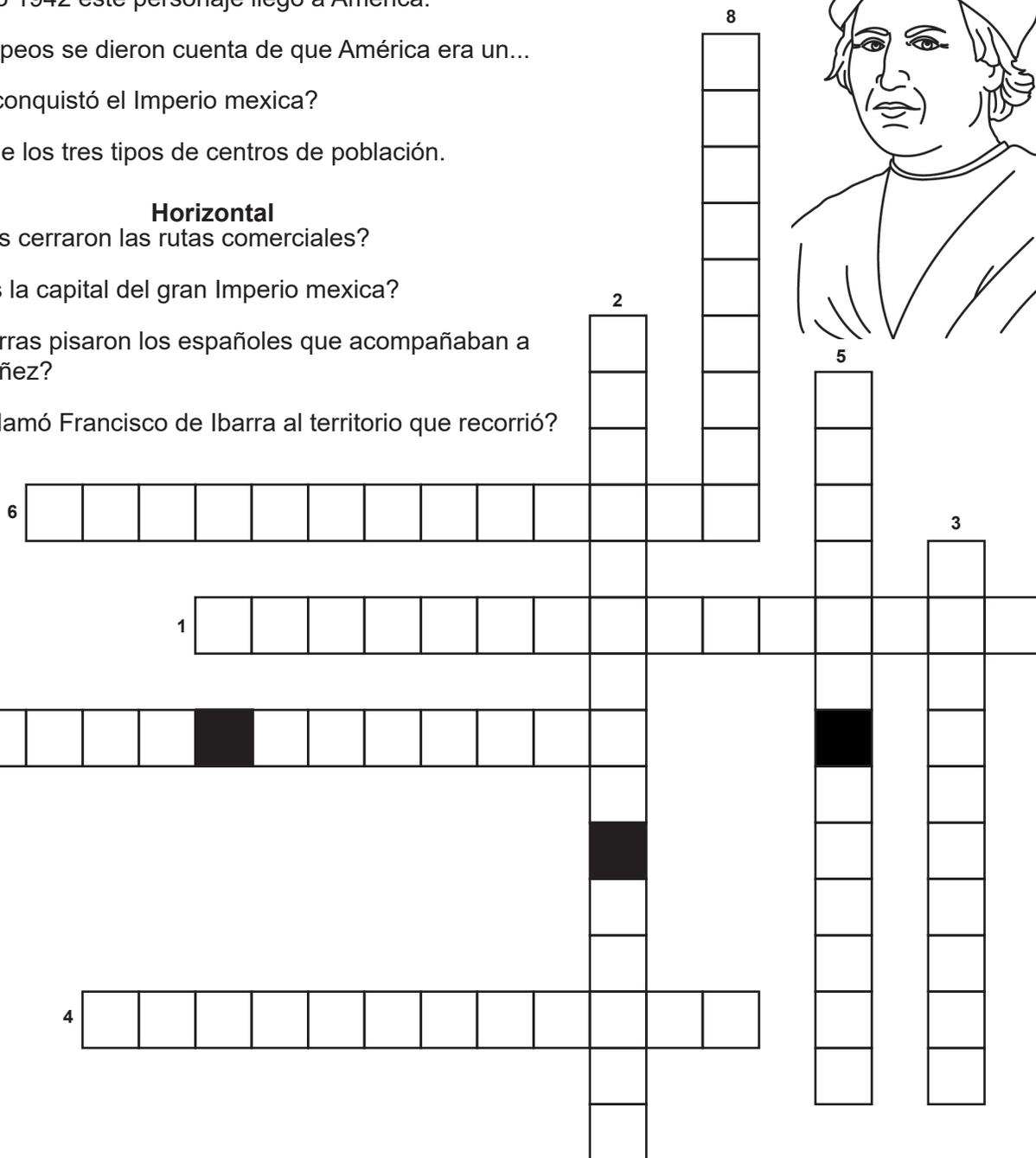
**¡COMPLETA** el siguiente crucigrama. Apóyate en tu libro de La entidad donde vivo, páginas 78-80.

### Vertical

2. En el año 1492 este personaje llegó a América.
3. Los europeos se dieron cuenta de que América era un...
5. ¿Quién conquistó el Imperio mexica?
8. Es uno de los tres tipos de centros de población.

### Horizontal

1. ¿Quiénes cerraron las rutas comerciales?
4. ¿Cuál es la capital del gran Imperio mexica?
6. ¿Qué tierras pisaron los españoles que acompañaban a Álvaro Nuñez?
7. ¿Cómo llamó Francisco de Ibarra al territorio que recorrió?



**¡RESPONDE** lo siguiente.

1. Turcos y Otomanos 2. Cristóbal Colón 3. Continente 4. Tenochtitlan 5. Hernán Cortés 6. Chihuahuenses 7. Nueva Vizcaya 8. Presidios

- ¿Por qué consideras importante conocer sobre la historia del estado de Chihuahua?

---



---

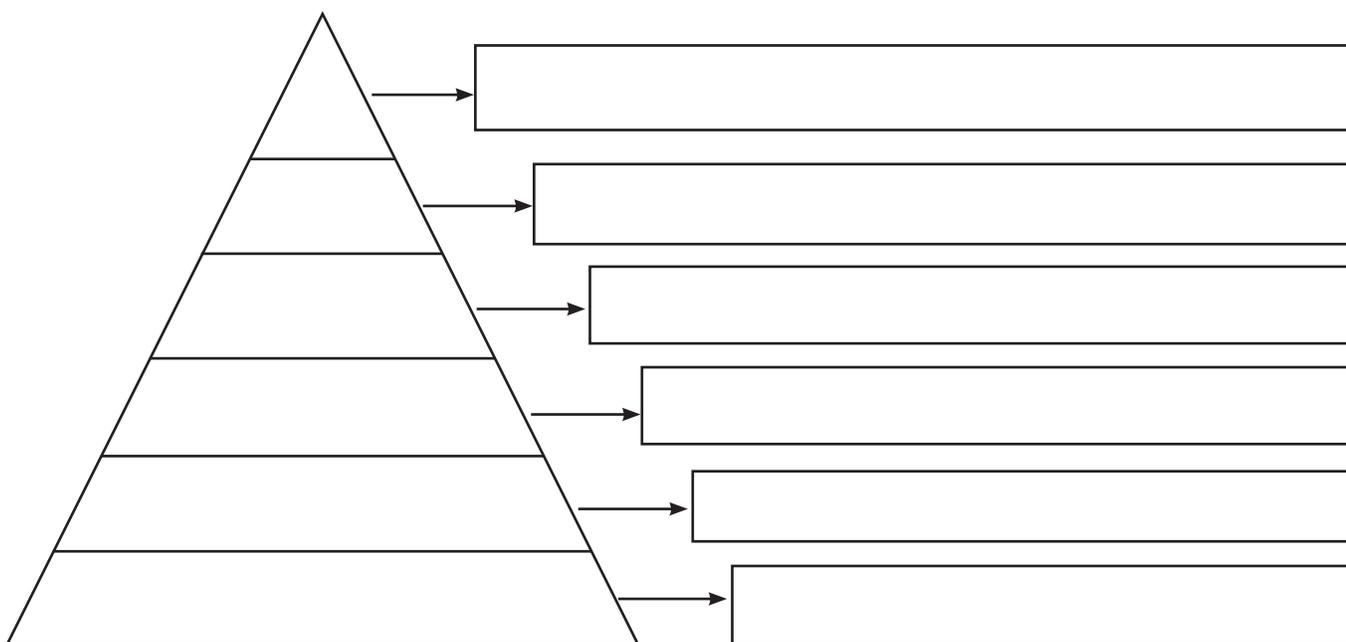
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Describe características de la sociedad y del gobierno de la entidad durante el Virreinato.



El Virreinato de la Nueva España fue la primera entidad territorial fundada por la corona española en América. Su capital fue la antigua ciudad de México-Tenochtitlán.

www.caracteristicas.com  
Consultado el 21/septiembre/2020  
*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*

**COMPLETA** la siguiente pirámide correspondiente a la organización del gobierno virreinal. Apóyate en tu libro *La entidad donde vivo*, página 94.



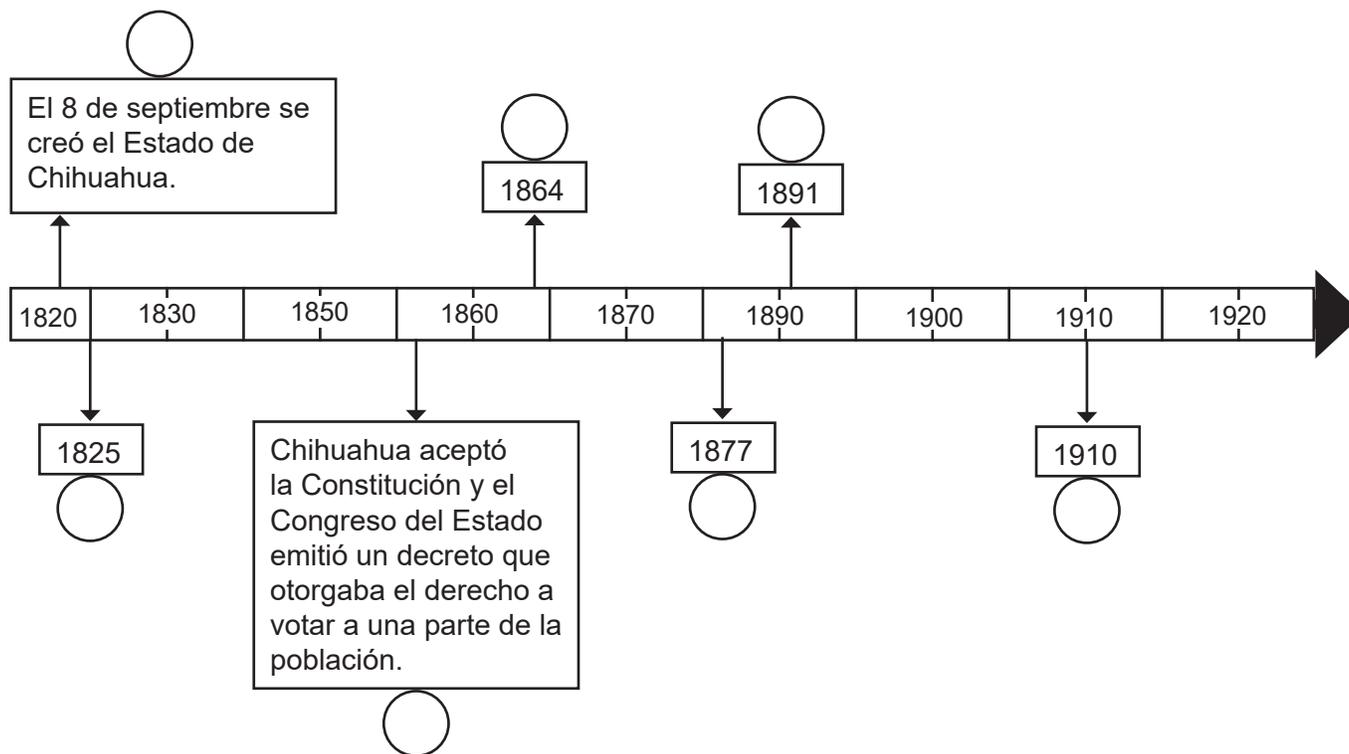
**BUSCA** imágenes e información de los diferentes grupos de población. Puedes apoyarte en tu libro *La entidad donde vivo*, página 96.

	Características	Imágenes
Españoles →		
Criollos y mestizos →		
Indígenas, mulatos y africanos →		

APRENDIZAJE ESPERADO: Ordena cronológicamente acontecimientos que transformaron la entidad, desde el México independiente a la Revolución Mexicana.

**COMPLETA** la siguiente línea del tiempo escribiendo el inciso de la respuesta correcta del cuadro de información donde corresponda. Apóyate en tu libro *La entidad donde vivo*, páginas 108-109.

Inciso	Respuesta	Inciso	Respuesta
a	El 12 de octubre llegó Benito Juárez a la ciudad de Chihuahua, donde estableció su gobierno.	e	Ángel Trías fue gobernador. Trató siempre de pactar la paz con los apaches.
b	1857	f	1824
c	El gobernador Urquidi compró la primera imprenta que se instaló en Chihuahua.	g	Primer levantamiento armado del país contra la dictadura.
d	1906	h	El 14 de noviembre el pueblo se levantó en armas en Cuchillo Parado.



**RELACIONA** como se indica, las características de la república centralista (rojo) y de la república federal (azul). Apóyate en las página 112 de tu libro de texto.

Centralista

Federalista

Se divide en estados libres y soberanos.
Las leyes son elaboradas por el poder central.
Existe una mayor participación ciudadana.
El poder central designa a los gobernadores.
Los asuntos internos se solucionan dentro de la misma entidad.
Las entidades por voluntad se unen a un pacto federal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron la entidad durante el Porfiriato.

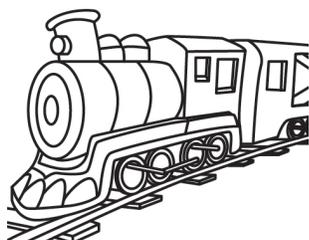


Se conoce como porfiriato al régimen que encabezó Porfirio Díaz en México entre 1876 y 1911.



www.definicion.com  
Consultado el 23/septiembre/2020

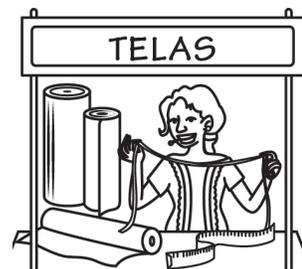
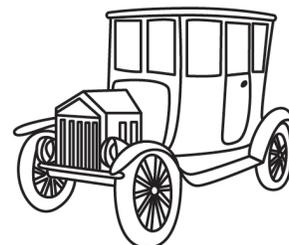
**RELACIONA** con líneas de diferentes colores las actividades que se realizaban durante el porfiriato con su aspecto correspondiente.



Economía

Comunicación

Transporte



**RESPONDE** lo siguiente.

- ¿Por qué consideras que fueron importantes cada una de las actividades anteriores? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Aprecia el patrimonio cultural de su entidad, del México independiente a la revolución Mexicana..



Quinta Gameros

El Patrimonio Cultural es el conjunto de bienes tangibles e intangibles, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia y que son percibidos por otros como característicos. El Patrimonio Cultural como producto de la creatividad humana, se hereda, se transmite, se modifica y optimiza de individuo a individuo y de generación a generación.

<https://ilamdir.org/patrimonio/cultural>  
Consultado el 18/septiembre/2020

*Texto adaptado para fines didácticos MEAD.*

**✍ PREGUNTA** a tus familiares que otros patrimonios culturales hay en el lugar donde vives y escríbelos en las líneas.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**✍ ESCRIBE** la importancia de conservar los patrimonios culturales. Apóyate en tu libro de La entidad donde vivo, página 132.

---



---



---

**✍ DIBUJA** un patrimonio cultural que hayas visitado o el que te gustaría visitar.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valora sus costumbres y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural del país.



- El lugar donde vives, su historia y sus tradiciones consti-
- tuyen el patrimonio que te pertenece y del que tú eres
- parte.

Libro de Formación Cívica y Ética. SEP. Tercer grado. Ciclo Escolar 2020-2021. P. 50

## RESPONDE lo siguiente.

1. ¿Qué costumbres y/o tradiciones conoces? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles de las que mencionaste anteriormente practicas en tu familia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿De qué manera lo hacen? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

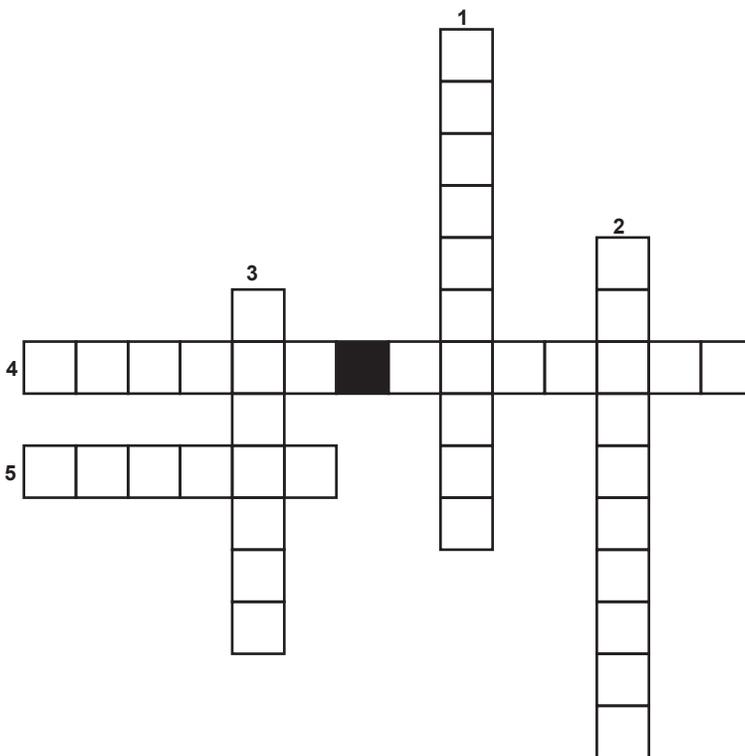
## COMPLETA el siguiente crucigrama. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, páginas 50-53.

### Vertical

1. Esta palabra significa “lo que viene de los padres”.
2. Cada \_\_\_\_\_ recoge y realiza una tradición o costumbre según sus posibilidades y forma de vida.
3. Una tradición o costumbre debe cambiar cuando impide o pone en \_\_\_\_\_ la salud, la libertad o el trato justo.

### Horizontal

4. Son lo que compartimos todos y nos conviene cuidar, pues facilitan la vida diaria y la hacen mejor.
5. Es el lugar donde naciste o al que te sientes vinculado.



1. patrimonio 2. generación 3. peligro 4. bienes comunes 5. patria

## INVESTIGA con tus padres o abuelos las tradiciones y costumbres que ellos tenían cuando eran pequeños y escríbelas en tu cuaderno.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.



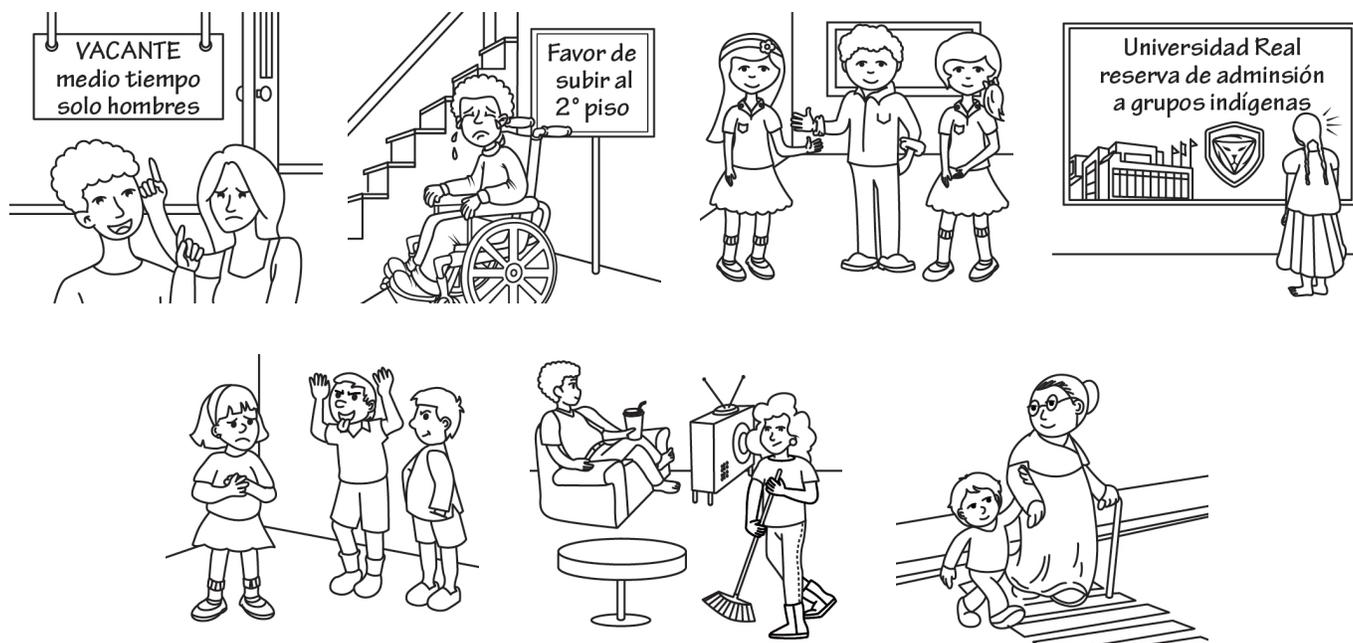
Una fuente frecuente de discriminación es establecer características culturales y sociales a las personas a partir de estereotipos, que son modos parciales y distorsionados de ver y valorar a las personas por uno de sus rasgos, como su edad, sexo o nacionalidad.

Libro de Formación Cívica y Ética. SEP. Tercer grado. Ciclo Escolar 2020-2021. P. 54

**RESPONDE lo siguiente.**

1. ¿Por qué es importante la equidad? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

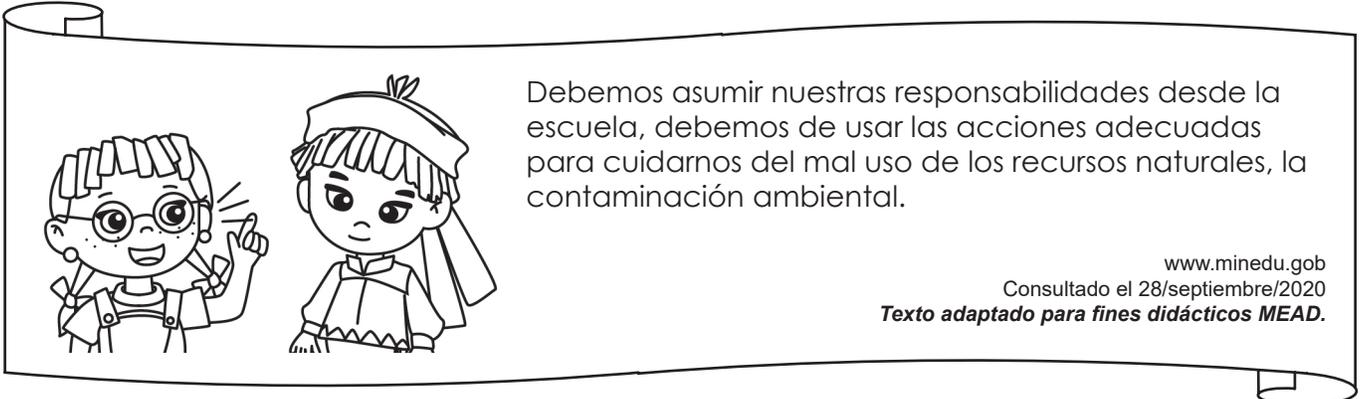
**ENCIERRA las ilustraciones que muestran una acción de discriminación o falta de equidad.**



**EXPLICA por qué tres de las acciones anteriores son prejuiciosas.**

--	--	--

APRENDIZAJE ESPERADO: Formula y adopta medidas a su alcance para preservar el ambiente.



**¡RESPONDE lo siguiente.**

1. ¿Por qué consideras importante cuidar el medio ambiente? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¡COLOREA las acciones de acuerdo al color que se indica y corresponda.**

Reciclar - color verde	Reutilizar - color azul	Reducir - color amarillo
------------------------	-------------------------	--------------------------

Cierro la llave del agua mientras me lavo los dientes.	En la escuela hay un taller para aprender a hacer papel.	Desconecto los aparatos cuando no los utilizo.
--	--	--

Quando vamos al supermercado llevamos nuestras propias bolsas.

Mi papá me hizo un juguete con botellas de plástico.

**¡ESCRIBE tres acciones que puedes realizar tú mismo para preservar el ambiente.**

1

2

3

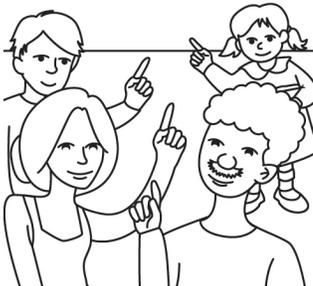
APRENDIZAJE ESPERADO: Promueve el establecimiento de acuerdos que concilian intereses individuales y colectivos.

**RESPONDE** lo siguiente. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, página 70.

1. ¿Qué señalan las normas y las leyes? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ENCIERRA** de color verde los ejemplos que correspondan a un acuerdo.

En casa de Mario, cada integrante de la familia tiene asignadas tareas para realizar en el hogar, porque así se decidió entre todos.



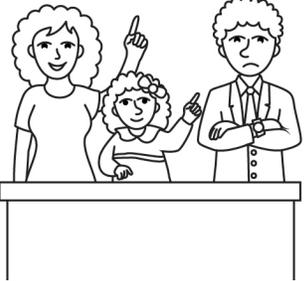
Roberto siempre ha deseado ser el jefe de grupo. Tanto que ha obligado a sus compañeros para que voten por él.



Diego y Areli quieren adoptar un perrito. Su mamá está dispuesta a aceptar siempre y cuando ellos acepten ciertas tareas.



Los papás de Emma quieren ir al cine a ver una película, para ello realizaron una votación para elegir.



**DESCRIBE** que acuerdos has establecido individual o colectivamente en los siguientes escenarios.

Escuela	Familia	Amigos

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Conoce los derechos de la niñez y localiza información sobre personas e instituciones que contribuyen a su protección.



- Los derechos humanos son aquellos que tienen todas las personas por el simple hecho de serlo, y deben ser iguales para todos.
- 
- 
- 

Libro de Formación Cívica y Ética. SEP. Tercer grado. Ciclo Escolar 2020-2021. P. 77

**RESPONDE** las siguientes preguntas. Apóyate en tu libro de Formación Cívica y Ética, página 77.

1. ¿Para qué sirven los derechos humanos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Menciona tres derechos de las niñas y niños: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ESCRIBE** el inciso que corresponda a la descripción de los siguientes derechos.

a) Derecho al amor y a la familia.

Tener la libertad de platicar sobre algún tema respetuosamente.

b) Derecho a un ambiente sano.

Tener una familia, un hogar, amor y una identidad.

c) Derecho a asistir a la escuela.

Vivir en un lugar limpio, respetuoso y tolerante.

d) Derecho a poder expresar su opinión.

Tener una formación educativa y profesional.

**INVESTIGA** con ayuda de algún familiar las razones por las que las siguientes personas e instituciones deben respetar tus derechos.

