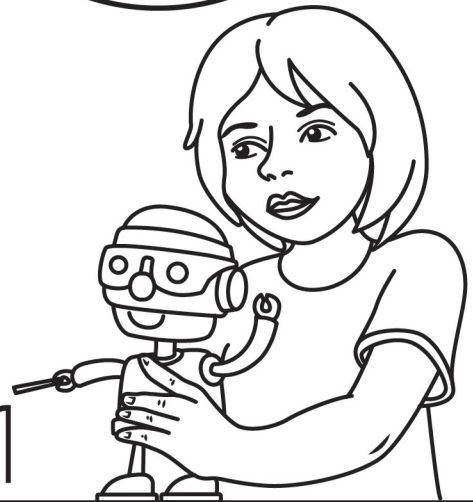
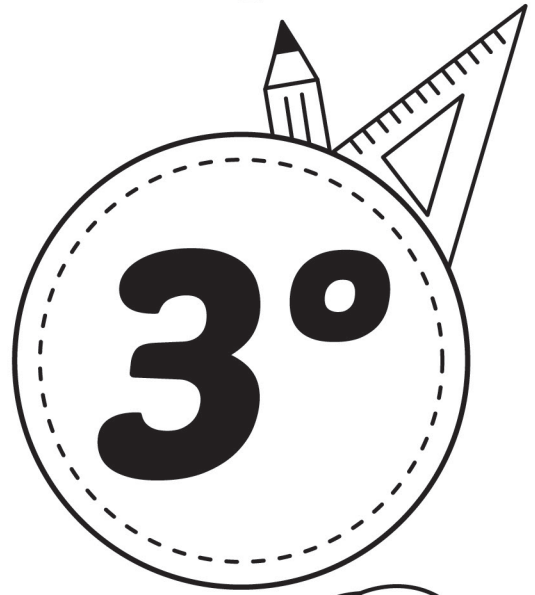
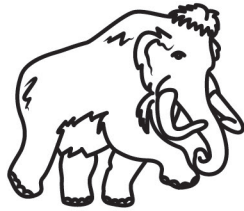


material Didáctico

Primer Bloque



2020-2021

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

Estimadas familias de nuestras alumnas y alumnos del nivel primaria del estado de Chihuahua.

Es un gran desafío para toda la comunidad escolar y para las familias Chihuahuenses, dar la continuidad a la educación de los niños y las niñas, debido a la situación que el COVID-19 nos ha traído.

Este cuadernillo se suma a la Estrategia Nacional de Educación a Distancia, está diseñado para acompañarlos en el inicio de este ciclo escolar 2020-2021, en su proceso formativo, con actividades alineadas a los Programas de Estudio, para que con apoyo de la familia y/o la asesoría de su maestro o maestra, los niños y las niñas logren los aprendizajes clave del grado que cursan.

Recomendaciones para los niños y niñas antes de iniciar sus actividades escolares:

- Alistar los materiales que te sean necesarios para tus actividades. (Un espacio para la programación TV, un espacio para tus cuadernos, libros de textos, etc.)
- Dedicar a cada asignatura el tiempo correspondiente, apoyándote en los espacios televisivos, cuadernillos, guías y/o materiales que tu maestro o maestra te proporcione, en tus libros de texto o si tienes acceso a la plataforma digital.
- Solicita apoyo a un adulto, a tu maestro o maestra.
- Al terminar tus actividades escolares, verifica tus tareas logradas y en algún momento del día, avanza con las tareas pendientes.
- Es muy importante para un mejor rendimiento escolar, dormir a tus horas, comer lo más sano posible, dejar listo tu material escolar.

Recomendaciones para el padre, tutor o adulto de nuestros niños y niñas del nivel de primaria:

- Verificar con anticipación la programación de la TV de acuerdo al grado que le corresponde al niño o niña y tener el material necesario que pueda requerir el menor.
- Generar rutinas con los niños y las niñas es importante, planea las actividades de un día común; ello ayudará a su hija o hijo a tener horarios y actividades organizadas en las que haya tanto momentos de estudio, como de convivencia, diversión y juego.
- Propiciar un ambiente afectivo y de confianza en casa, permite lograr un mayor aprendizaje y continuar con su proceso formativo de manera exitosa.
- Las actividades que están en el cuadernillo puede ser que no tengan el mismo orden que en los programas televisivos, con su ayuda se puede organizar la actividad a trabajar de las actividades de su cuadernillo.
- Si tienen alguna duda con alguna actividad del cuadernillo de material didáctico puedes enviar tus preguntas al correo de Materiales Educativos y Apoyos Didácticos:
tutoriameyad@gmail.com



NOTA: Es importante guardar este cuadernillo, para que, de ser necesario sean entregados a los maestros o maestras cuando se regrese de manera presencial a la escuela y dar seguimiento a lo realizado.



APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.

¡Bienvenidos, vamos a conocer y aprender cosas nuevas juntos! Para comenzar debemos conocer la importancia de las reglas en una biblioteca, la lectura nos abre las puertas del mundo que te atrevas a imaginar.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

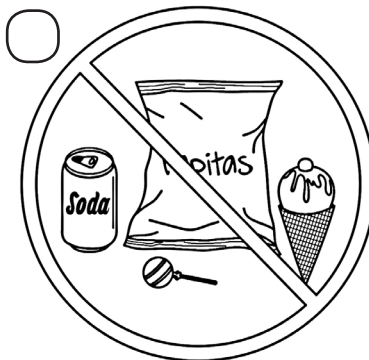


RESPONDE lo siguiente.

1. ¿Qué es para ti una biblioteca? _____

OBSERVA las siguientes ilustraciones y escribe en el círculo el número que corresponde con la regla que esté representada.

- ① Entrar sin alimentos
- ② Regresar los libros a su lugar
- ③ Guardar silencio
- ④ Presentar la credencial del usuario
- ⑤ Usar adecuadamente los libros



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.



Los verbos en infinitivo son aquellos que expresan una acción verbal sin especificar un tiempo verbal y es la forma gramatical que da nombre al verbo.

Por ejemplo: amar, temer, partir.

www.ejemplos.com

Consultado el 08/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

COMPLETA los siguientes verbos en infinitivo. Apóyate en las páginas 8 a la 17 de tu libro de texto de Español.

Ingres _____

Us _____

Entreg _____

Tramit _____

Sustitu _____

Mostr _____

Consum _____

Llen _____

Form _____

COMPLETA el siguiente reglamento para la biblioteca del aula con ayuda de los siguientes verbos, al terminar puedes colorear el dibujo.

• Mantener • Hablar • Usar • Ordenar • Evitar • Compartir • Recoger • Cuidar

1. _____ sin gritar.

2. _____ los libros.

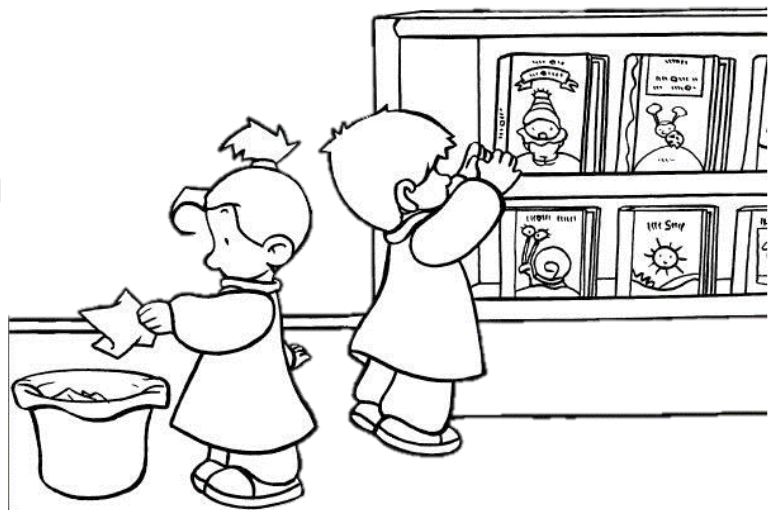
3. _____ el bote de basura.

4. _____ limpio y ordenado el lugar.

5. _____ material.

6. _____ y _____ los materiales de trabajo.

7. _____ golpear.



APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.
• Identifica y usa juegos de palabras.

DISCURSO INDIRECTO

No hay diálogo, es la descripción o interpretación de lo que se dijo. En este tipo de discurso se usan nexos.



DISCURSO DIRECTO

Es cuando los personajes son quienes hablan. Se usan guiones para indicar los momentos en que habla uno u otro.

ENCIERRA con color azul los textos en discurso indirecto y con rojo los que están escritos en discurso directo. Apóyate en tu libro de texto de Español en las páginas 22 y 23.

En un restaurante chino:
- Solo tenemos "caine de lata"
- No importa ¿de qué clase tienen?
- De "latas de las que colen por los lincones"

Dicen que los elefantes no usan la computadora porque les da miedo el ratón.

Un gusano se encontró con otro y le preguntó si quería ir con él a darle una vuelta a la manzana.

- Paquito, ¿por qué tiraste el reloj por la ventana?
- Es que quería que el tiempo se fuera volando.

SELECCIONA las palabras de la parte inferior y escríbelas en donde corresponda para completar los juegos de palabras.

1. Eres mi media

2. Todo está patas

3. Aquí hay gato

4. Se me pegaron las

sábanas

naranja

encerrado

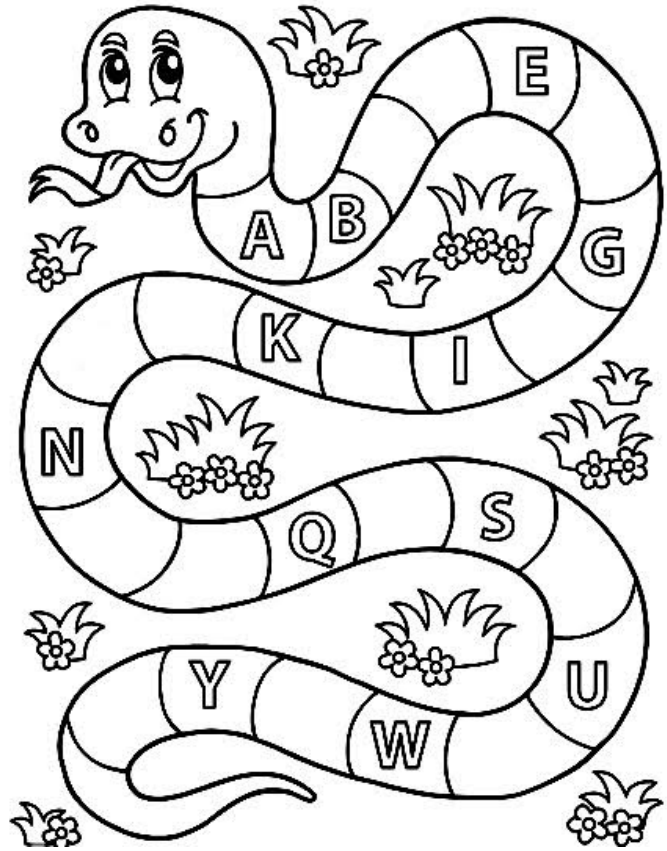
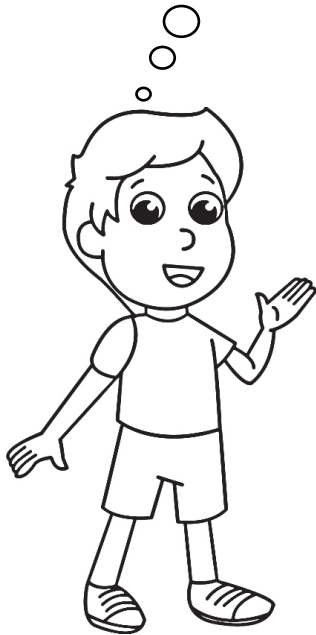
arriba

ESCRIBE en tu cuaderno a qué se refieren los juegos de palabras que formaste.

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Emplea directorios para el registro y manejo de información.
 • Identifica la utilidad del orden alfabético.

COMPLETA el siguiente alfabeto con las letras que faltan.

El orden alfabético es importante porque permite encontrar una palabra fácilmente. Las palabras se ordenan siguiendo progresivamente el orden del alfabeto de las letras que las conforman.



ESCRIBE en el directorio los apellidos de los contactos en orden alfabético.

Cuéllar	Barraza
Quiroz	Chávez
Juárez	Zubía
Martínez	Pérez
Salinas	Gómez
Arellano	Padilla



APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.



Un folleto es un impreso de varias hojas que sirve como instrumento divulgativo o publicitario.

www.blogspot.com
Consultado el 09/junio/2020
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

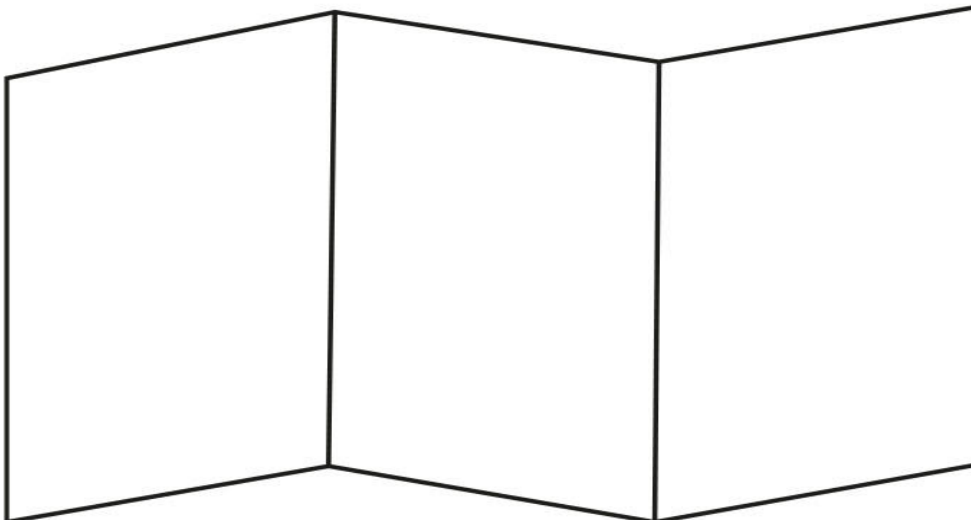
ENCUENTRA en la siguiente sopa de letras las características de un folleto. Apóyate en las páginas 42- 43 de tu libro de texto de Español.

- imágenes
- publicidad
- tamaño
- lenguaje

i	n	y	i	m	a	g	e	n	e	s
t	o	c	q	q	g	t	h	d	w	j
u	i	ñ	j	j	v	d	h	u	o	x
t	c	l	a	r	i	d	a	d	a	d
t	a	m	a	ñ	o	f	r	s	c	f
r	g	c	l	x	e	e	g	e	s	o
d	l	e	q	r	g	f	x	g	e	r
p	u	b	l	i	c	i	d	a	d	m
x	v	c	v	h	f	t	j	f	l	a
y	i	d	r	j	d	u	s	o	s	t
o	d	l	e	n	g	u	a	j	e	o

- formato
- claridad
- divulgación
- usos

REALIZA un folleto informativo sobre la enfermedad por coronavirus, tomando en cuenta las características anteriores.



APRENDIZAJES ESPERADOS: Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.

Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.

RELACIONA los siguientes elementos con sus definiciones iluminándolos del mismo color. Apóyate en tu libro de Español en las páginas 45-46.

Elementos

Índice

Títulos y subtítulos

Recursos gráficos

Definiciones

Se encuentra al principio de un libro o revista y sirve para localizar el contenido.

Son útiles para ordenar la información de los artículos.

Ilustraciones, fotografías, gráficas y tablas que complementan el texto y ofrecen información extra.



ESCRIBE en cada círculo de los subtítulos, el número que corresponda con su definición.



Deportes individuales

1. Son los que practicamos formando parte de un grupo o equipo. El futbol, el volibol, el basquetbol y el beisbol son ejemplos de este tipo de deportes.



El deporte

2. Actividad física que requiere entrenamiento, disciplina y que realizamos de manera habitual.



Deportes colectivos

3. Son los que practica una persona, sin pertenecer a un equipo. El atletismo, la natación y el esquí son de este tipo.



UNE con líneas de colores las palabras que forman parte de la misma familia léxica. Apóyate en tu libro de Español, página 46. Observa el ejemplo.

mareas

deporte

casita

casa

marino

mar

deportivo

cacería

deportista

submarino

cazar

mareo



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las características generales de un poema.
Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.

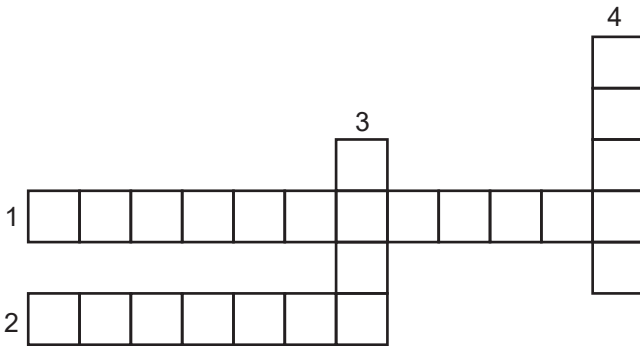


Te cuento que... los poemas son obras escritas en verso, buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.

www.portaleducativo.net
Consultado el 10/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

COMPLETA el siguiente crucigrama, identificando las características de los poemas. Apóyate en la página 50 de tu libro de texto de Español.



Horizontal

1. Estados de ánimo que expresan los escritores por medio de su poesía.
2. Está formada por un grupo de versos y se delimita por un punto y aparte.

Vertical

3. Igualdad o semejanza de sonidos que existe al final de los versos de un poema.
4. Conjunto de palabras que tienen cierto ritmo.

Sentimientos, estrofa, rima, verso.

SELECCIONA de la parte inferior de la hoja los recursos literarios y escríbela en el lugar que le corresponda. Apóyate en tu libro de texto de Español páginas 48-62.

*Cultivo una rosa blanca
en julio como en enero
para el amigo sincero
que me da su mano franca*

- José Martí

*“Mi hija se está convirtiendo en
una bella mariposa”*

*Manitas blancas hechas
como de suave harina*

Símil

Metáfora

Rima

Comparación

- CONTENIDOS:**
- Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.
 - Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.



¿Sabías qué? Un número de cuatro cifras se descompone en unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

es.scribd.com
Consultado el 11/junio/2020
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¡COMPLETA la siguiente tabla.

Número	UM	C	D	U	Se lee	Se descompone
					Siete mil seiscientos treinta y cinco	$7\ 000 + 600 + 30 + 5$
5 742						
	9	5	8	3		
					Dos mil cuatrocientos veinticinco	
						$2\ 000 + 500 + 70 + 4$
8 973						

RESUELVE mentalmente cada operación y colorea la respuesta correcta.

$68 + 25 =$

- 93
 39
 75

$65 + 24 =$

- 98
 80
 89

$87 - 17 =$

- 45
 70
 07

$55 - 10 =$

- 45
 50
 54

CONTENIDO: Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.

COLOREA el dibujo como se indica según el resultado de las siguientes multiplicaciones.

Café → 3x4, 3x5, 3x7, 3x10, 3x100

Azul → 6x8, 6x9, 6x10

Verde → 1x1, 1x2, 1x3, 1x4, 1x5, 1x6, 1x7, 1x8, 1x9, 1x10

Morado → 4x4, 4x6, 4x8, 4x9,

Naranja → 2x7, 2x9,

Amarillo → 7x4, 7x5, 7x6, 7x7, 7x8, 7x9, 7x10

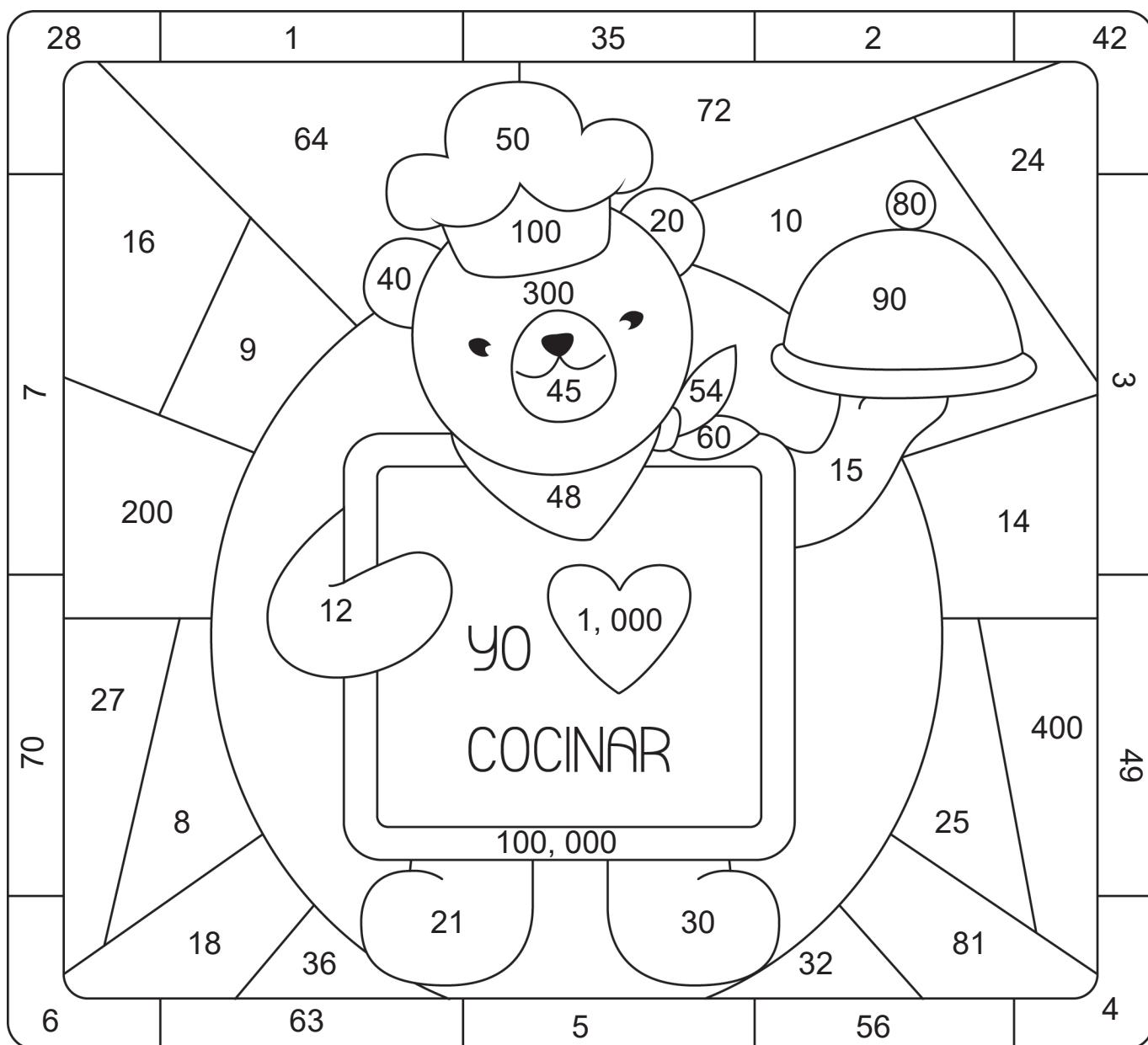
Rosa → 5x4, 5x5, 5x8, 5x9

Negro → 8x8, 8x9, 8x10

Gris → 9x3, 9x9, 9x10

Blanco → 10x5, 10x10, 10x20, 10x40

Rojo → 1x1000, 100x1000

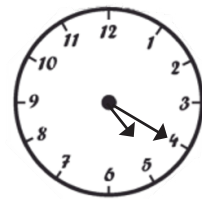


APRENDIZAJES ESPERADOS: • Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.

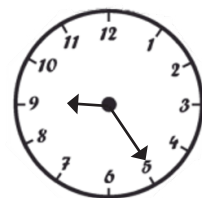
- Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.

RESUELVE los siguientes problemas consultando los relojes que se te presentan. Apóyate en las páginas 27-35 de tu libro **Desafíos Matemáticos**.

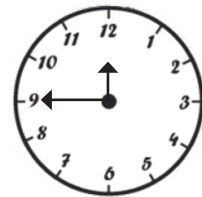
1. Anita empezó a cocinar a la hora que indica el reloj. Le tomó una hora y quince minutos terminar lo que preparó.
¿A qué hora terminó Anita de cocinar?



2. Lucas puede jugar una hora y quince minutos al terminar de hacer su tarea. ¿A qué hora dejó de jugar si la tarea la terminó a la hora que indica el reloj?



3. Ramón empezó a hacer galletas a la hora que indica el reloj. Tardó diez minutos en hacer la mezcla y treinta y cinco minutos en hornearlas.
¿A qué hora estuvieron listas las galletas?



ENCUENTRA el sustraendo de las siguientes restas y escríbelo.

$$287 - \boxed{} = 207$$

$$223 - \boxed{} = 203$$

$$100 - \boxed{} = 45$$

$$16 - \boxed{} = 8$$

$$640 - \boxed{} = 320$$

$$900 - \boxed{} = 800$$

$$1\ 400 - \boxed{} = 400$$

$$120 - \boxed{} = 110$$

CONTENIDO: Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).



- Para multiplicar un número decimal por 10, 100, 1000... lo único que tendremos que hacer es mover la coma del decimal a la derecha tantas posiciones como ceros tenga el número.
- **Por ejemplo: $3,154 \times 100$**
- Como el 100 tiene dos ceros moveremos la coma dos posiciones a la derecha.
- Por lo tanto el resultado es 315,400.

www.smarttick.es
 Consultado el 13/junio/2020
 Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ENCUENTRA los resultados de las multiplicaciones y descifra el mensaje oculto. Observa el ejemplo.

S	A	U	E	N	B
6 400	3 500	630	600	160	800

R	P	T	V	L
30	400	8 100	1 360	2

$8 \times 100 =$	$7 \times 90 =$	$2 \times 300 =$	$8 \times 20 =$	$5 \times 700 =$
				3500
	U			

$8 \times 800 =$	$9 \times 70 =$	$6 \times 100 =$	$3 \times 10 =$	$9 \times 900 =$	$100 \times 6 =$
		600			
		E			

COLOREA el globo con el resultado correcto de cada operación.

$5 \times 200 =$

$2 \times 800 =$

CONTENIDO: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

OBSERVA el siguiente ejercicio y completa la tabla contando los registros. Puedes apoyarte en tu libro de **Desafíos Matemáticos 59 - 60**.

Adrián preguntó a sus compañeros qué animal les gustaría como mascota y registró lo siguiente:

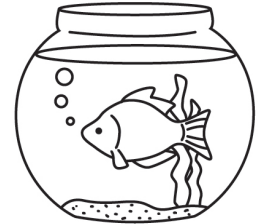
Niñas	IIII
Niños	IIII



Niñas	IIII
Niños	IIII



Niñas	II
Niños	IIII



Mascota	Perro	Gato	Pez
Niñas			
Niños			

RESPONDE las siguientes preguntas con ayuda de la información anterior.

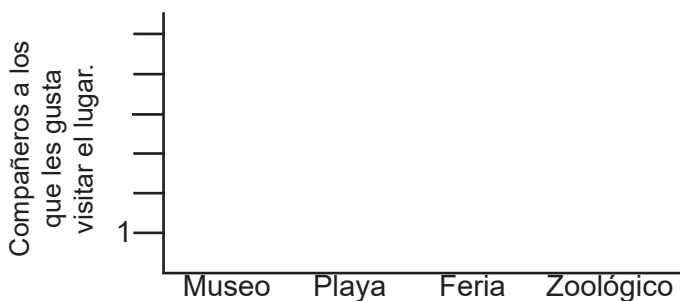
- ¿Cuántos compañeros de Adrián prefirieron el perro como mascota?

- De los tres animales, ¿cuál es el que menos eligieron los niños?

- ¿Qué animal escogieron más las niñas?

REALIZA la siguiente gráfica de barras con los datos que se presentan y responde las preguntas.

Daniel preguntó a 6 de sus compañeros el lugar que les gustaría visitar más. Estos son los datos que obtuvo: el museo: uno, la playa: dos, la feria: tres y el zoológico: cuatro.



- ¿Qué lugar es el menos preferido por los compañeros de Daniel?

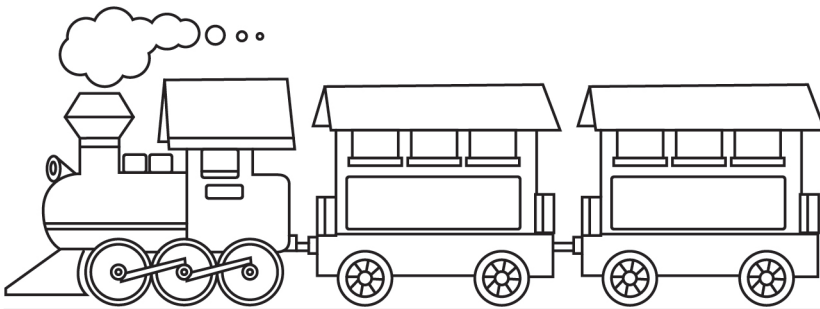
- ¿Qué lugar es el que prefieren visitar los compañeros de Daniel?

CONTENIDO: Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.

OBSERVA las siguientes figuras y escribe su medida correspondiente. Al finalizar colorea la que es de mayor tamaño. Puedes apoyarte en el libro **Desafíos Matemáticos** páginas 54 a la 57.



_____ cm



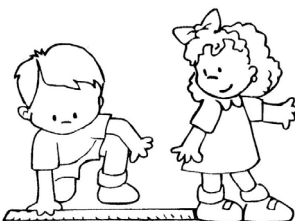
_____ cm



_____ cm



ESTIMA la medida de los siguientes objetos y después verifícalo con una regla.



Objeto	Medida estimada	Medida real
Largo de un lápiz	_____ cm	_____ cm
Ancho de una puerta	_____ cm	_____ cm
Largo de tu zapato	_____ cm	_____ cm

CONTENIDO: Lectura de información contenida en gráfica de barras.



Te cuento que... una gráfica es la representación de datos, generalmente numérica de algún tipo de información de la realidad, mediante recursos visuales.

www.quesignificado.com
Consultado el 16/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

REALIZA una encuesta con tu familia sobre cuál es su color favorito, después dibuja la gráfica correspondiente. Puedes apoyarte en las páginas de tu libro **Desafíos Matemático** páginas 61-68.

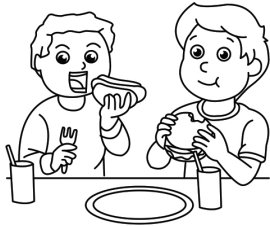
Colores	Votos
Rojo	
Azul	
Verde	
Amarillo	
Café	
Morado	



RESPONDE lo siguiente, con ayuda de la información anterior.

- ¿Qué color prefiere tu familia? _____
- ¿Qué color prefieren menos? _____
- ¿A cuántas personas encuestaste? _____
- ¿Es fácil saber la respuesta de las preguntas anteriores observando la gráfica? _____
¿Por qué? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.



Te cuento que... es esencial comprender la importancia de mantener una dieta correcta y consumir agua simple potable para favorecer la prevención de algunas enfermedades y trastornos, como la anemia, el sobrepeso y la obesidad.

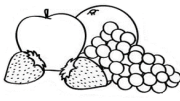


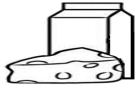

www.blogspot.com
Consultado el 17/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

RESPONDE lo siguiente.

1. ¿Qué consideras que debe tener una dieta correcta? _____

COMPLETA la siguiente tabla. Apóyate en tu libro de texto de Ciencias Naturales en las páginas 34 a la 36.

Alimento	Grupo al que pertenece	Nutrimento que aporta	¿Cuántas veces lo consumen en la semana?
			
			
			
			
			

ENCIERRA la respuesta correcta para la siguiente pregunta.

1. ¿Por qué es importante conocer la Jarra del Buen Beber?

- No es importante conocerla, podemos beber lo que nos guste más.
- Porque así conocemos qué bebidas le hacen bien a nuestro cuerpo y cuáles no.
- Podemos conocer más bebidas para ingerir con nuestra familia.



¿Sabías qué? El aparato locomotor está compuesto por órganos diferentes (músculos, articulaciones, tendones y ligamentos) que se asocian para que podamos desplazarnos.

www.educantabria.es

Consultado el 18/junio/2020

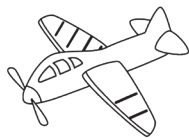
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

RESPONDE lo siguiente. Apóyate en la página 11 de tu libro de Ciencias Naturales.

Escribe tres ejemplos de accidentes que pueden lesionar al sistema locomotor.

1. _____
2. _____
3. _____

ENCIERRA con color rojo lo que debe contener un botiquín de primeros auxilios.



INVESTIGA y completa la tabla, apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 28 a la 33.

Aparato	Función	Órganos
	Procesar los alimentos que consumimos	
		Nariz, laringe, tráquea, pulmones, bronquios y alveolos
Circulatorio		



● La nutrición comprende todos los procesos que permiten a los seres vivos
 ● obtener energía a través de la materia para mantenerse con vida, esta varía
 ● de acuerdo al tipo de organismo, con respecto al modo de nutrirse, los orga-
 ● nismos pueden ser autótrofos y heterótrofos.

www.monografias.com
 Consultado el 23/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

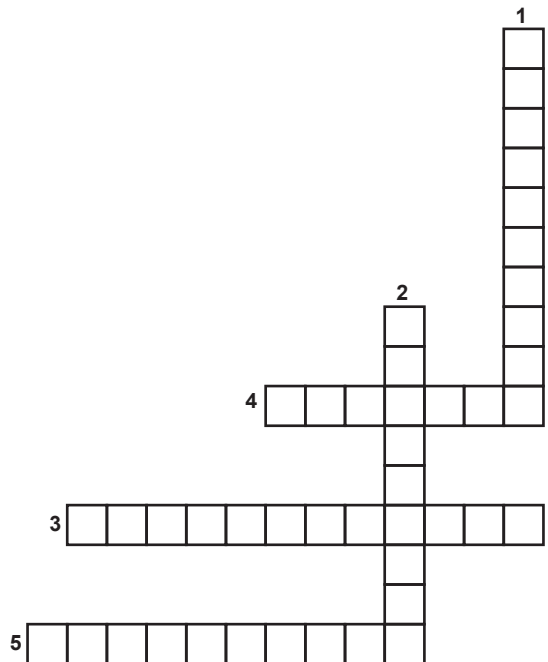
COMPLETA el siguiente crucigrama encontrando las distintas formas de alimentación de animales. Apóyate en tu libro de Ciencias Naturales página 48.

Vertical

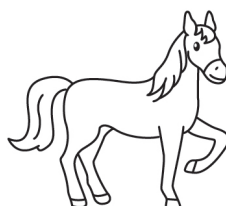
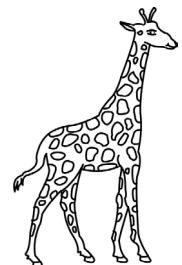
1. Los _____ son animales que comen carne.
2. Los animales _____ consumen todo tipo de alimentos.

Horizontal

3. Los animales _____ son los que se alimentan de insectos.
4. Las _____ utilizan la energía del sol para fabricar sus alimentos.
5. Los animales _____ son los que se alimentan de plantas.



ENCIERRA con color verde los animales omnívoros, con color azul los que son herbívoros y con rojo los animales carnívoros.



Carnívoros, omnívoros, insectívoros, plantas, herbívoros.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.
Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.

Te cuento que... todos los seres vivos, incluyendo los animales, deben respirar para mantenerse con vida, y lo hacen usando estructuras o aparatos especializados para facilitar ese intercambio de gases.

www.abc.com

Consultado el 23/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



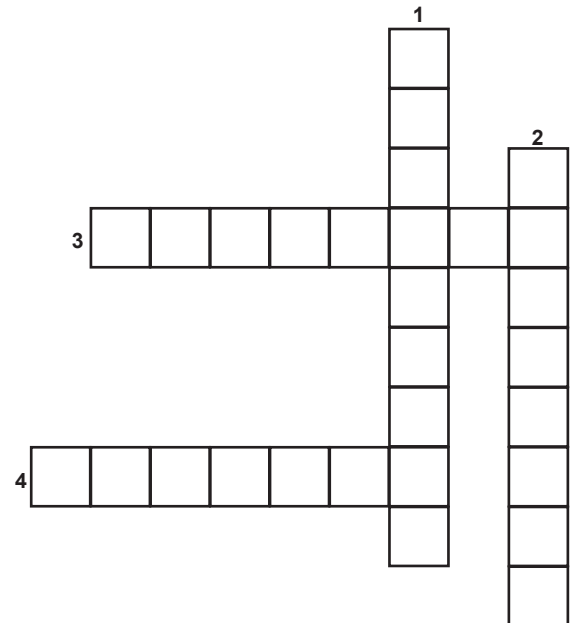
COMPLETA el siguiente crucigrama buscando los distintos tipos de respiración en animales. Apóyate en las páginas 50 y 51 de tu libro de Ciencias Naturales.

Vertical

- Este tipo de respiración es llevada a cabo por las branquias o agallas que son los órganos que filtran el oxígeno del agua hacia la sangre y a los tejidos.
- Es la respiración que lleva adelante los insectos, los arácnidos y otros seres vivos haciendo uso de esos órganos.

Horizontal

- La mayoría de los animales terrestres utilizan este tipo de respiración.
- Este tipo de respiración pertenece a animales que respiran por la piel, viven en lugares muy húmedos.



Branquial, traqueal, pulmonar, cutánea.

INVESTIGA y escribe en qué consisten los siguientes tipos de contaminación, apóyate en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 60 a la 62.

Contaminación del suelo	Contaminación del aire	Contaminación del agua
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vive.

 **COLOREA** de color rojo el estado de Chihuahua y escribe en el mapa el país y los estados con los que colinda.



 **LEE** el texto y completa (apóyate en la página 12 de tu libro de texto Chihuahua La entidad donde vivo).

Sinaloa Estados Unidos de América municipios Durango Coahuila
Sonora República Mexicana

Chihuahua se divide en 67 _____ y su capital lleva el mismo nombre. Es el estado de mayor extensión territorial del país y con el resto de las entidades, forma la _____. Nuestra entidad limita al norte con _____ (que es otro país); al sur con _____; al este, con _____ y al oeste, con _____ y _____.

Si observas con atención los alrededores en tu localidad, te darás cuenta de que hay cerros, montañas, ríos, lagunas, plantas y animales, todo esto nos sirve para saber cómo está compuesta nuestra región.

🔍 INVESTIGA en el diccionario el significado de las siguientes palabras y anótalo.

flora _____

fauna _____

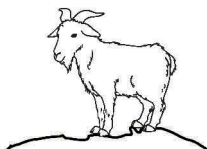
región _____

🗺️ COLOREA las tres regiones climáticas del estado, y remarca el río que pasa por el municipio en el que vives o el que está más cerca. Apóyate en las páginas 11 y 18 de tu libro La entidad donde vivo.



🔍 INVESTIGA y escribe en cuál ecosistema habitan los siguientes animales y describe cómo es el clima de esa región.

Cabra de montaña



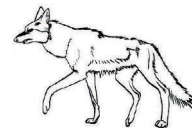
Clima:

Venado



Clima:

Coyote



Clima:

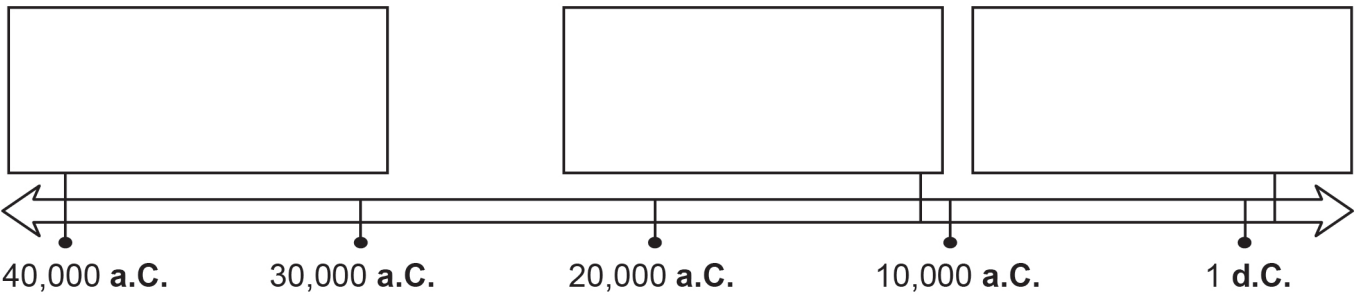
La población es el conjunto de personas con características muy diversas que habitan un lugar y que comparten un territorio, una historia, tradiciones y algunas costumbres.

ESCRIBE lo que conozcas sobre la cultura de los Tarahumaras y Menonitas:

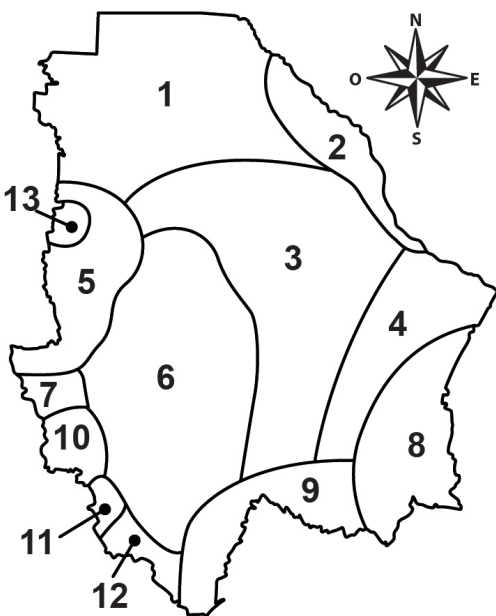
Tarahumaras

Menonitas

COMPLETA los recuadros con la información de la página 50 de tu libro La Entidad Donde Vivo.



COLOREA el territorio que ocuparon las primeras tribus indígenas del estado de Chihuahua según se indica, apóyate en la página 64 del libro La Entidad Donde Vivo.



1. Sumas
2. Jumanos
3. Conchos
4. Chisos
5. Pimas bajos
6. Tarahumaras
7. Guarijíos
8. Tobosos
9. Tepehuanes
10. Chínipas
11. Guazapares
12. Tubares
13. Jovas

Sumas y jovas al noroeste (naranja) Jumanos en Riveras del Río Bravo (café).

Conchos a lo largo del Río Con-chos (verde).

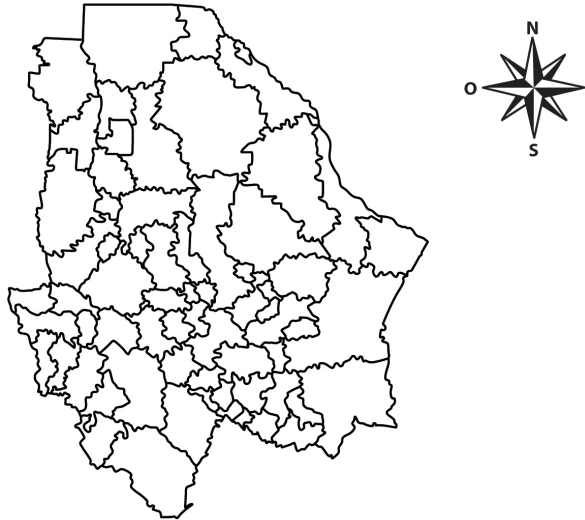
Tarahumaras, tepehuanes, tubares, pimas bajos en la Sierra (rosa).

Chínipas, guazapares y guarijíos en las Barrancas (morado).

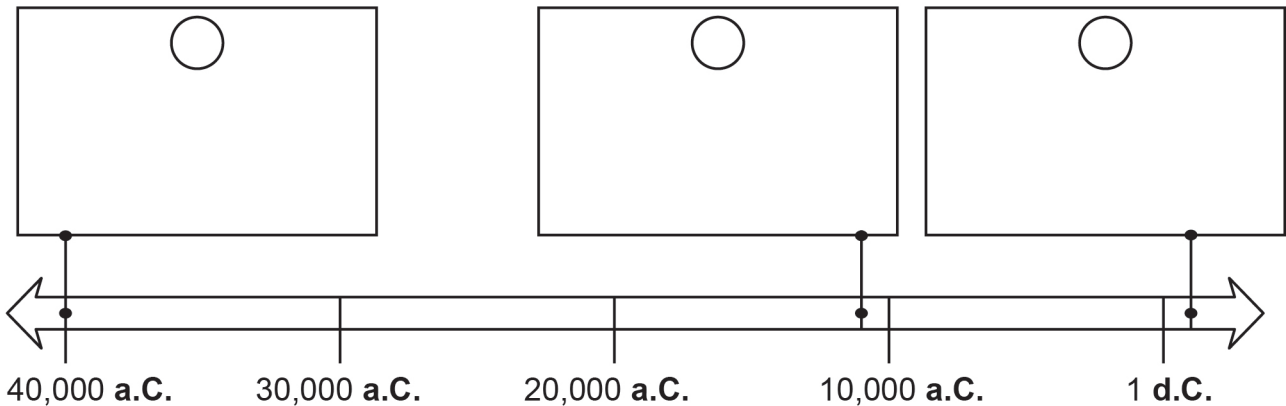
Chisos y tobosos (amarillo).

Sabías que así como los tarahumaras, existen otros grupos indígenas en nuestro estado que han habitado aquí por miles de años. Además hay vestigios de otra cultura que se asentó al norte de nuestro estado llamada Paquimé.

COLOREA de azul el municipio en el que se asentó la cultura Paquimé y de verde el municipio donde se encuentra la zona de Cuarenta Casas. Apóyate en tu libro *La entidad donde Vivo* en la página 66.



SELECCIONA los recuadros con los textos ubicados en la parte inferior y escribe en el círculo el número que corresponda.



2
Auge de la cultura Paquimé 1260 d. C.

1
Los primeros pobladores llegaron al estado de Chihuahua aproximadamente 11 000 a. C

3
Los primeros pobladores cruzaron el estrecho de Bering hacia América 40 000 años a. C.

APRENDIZAJE ESPERADO: •Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños.
•Compara los rasgos que caracterizan a los grupos de los que forma parte: familia, escuela, vecinos.

Somos diferentes y únicos



OBSERVA a los siguientes niños y colorea con azul las características que compartes con ellos y de color rojo las que no. Apóyate en las páginas 10-11 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

Piel

País

Ojos

Cabello

Cultura

Idioma

Alegría

Tristeza



Nariz

Enojo

Boca

Manos



DIBUJA una actividad que realizas con tu familia, una con tus vecinos y una con tus amigos.

Familia

Vecinos

Amigos

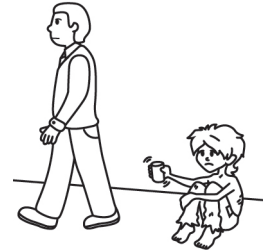
APRENDIZAJE ESPERADO: •Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.
 •Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.

Cuido de mí y mi salud

ENCIERRA las imágenes donde no se cumple los derechos de los niños y escribe en la línea a qué derecho representa. Apóyate en tu libro de texto de Formación Cívica y Ética en las páginas 12 a la 17.













COLOREA lo que debes practicar para cuidar tu salud y tu seguridad. Puedes apoyarte en tu libro de Formación Cívica y Ética en las páginas 12 a la 17.

Cruzar la calle siempre mirando a ambos lados.

Realizar ejercicio a diario.

Comer frutas y verduras.

Correr en las escaleras.

Salir de casa sin que un adulto me cuide.

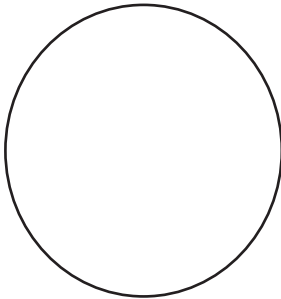
Comer comida chatarra.

No irse con alguien desconocido.

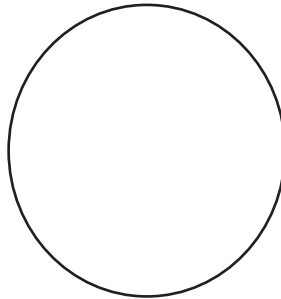
Mis emociones



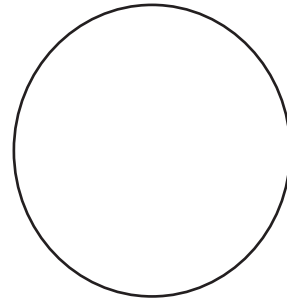
DIBUJA la expresión que corresponde a la palabra escrita y colorea con la que te identifi cas en este momento. Para completar las actividades puedes apoyarte en la página 30 de tu libro de Formación Cívica y Ética.



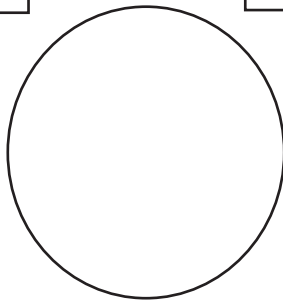
tristeza



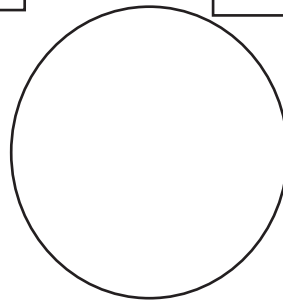
alegría



enojo



miedo



sorpresa



ESCRIBE la palabra que corresponde para completar las frases.

1. Lidia se cuando su mamá no le compra un dulce en la tienda.

2. Rogelio regresó porque pudo asistir a la fiesta de su amigo Luis.

3. Paola estuvo ensayando sus pasos de baile y se lastimó un pie, esto le dio mucho .

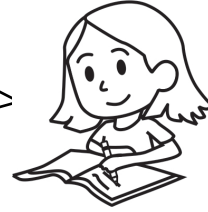
enoja

miedo

alegre

Metas son oportunidades de ser mejor.

¡Si tienes muchas metas estarás más cerca de lograr algunas!



LEE, reflexiona y contesta las siguientes preguntas. Apóyate en las páginas 31 y 32 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.

Fijar metas altas



Un maestro quería enseñarles una lección especial a sus alumnos, y para ello les dio la oportunidad de escoger entre tres exámenes: uno de cincuenta preguntas, uno de cuarenta y uno de treinta.

A los que escogieron el de treinta les puso un "8", sin importar que hubieran contestado correctamente todas las preguntas. A los que escogieron el de cuarenta les puso un "9", aun cuando más de la mitad de las respuestas estuviera mal. Y a los que escogieron el de cincuenta les puso un "10", aunque se hubieran equivocado en casi todas.

Como los estudiantes no entendían nada, el maestro les explicó:

- "Queridos alumnos: permítanme decirles que yo no estaba examinando sus conocimientos, sino su voluntad de apuntar a lo alto".

1. ¿Cuál examen hubieras escogido tú y por qué? _____

2. Cuando aumentas tu esfuerzo ¿te ayuda a cumplir con tus metas? _____

3. ¿Cuál es tu próxima meta a corto plazo? _____

4. ¿Qué harás para poder cumplirla? _____

5. ¿Cuál es tu próxima meta a largo plazo? _____

6. ¿Qué harás para poder cumplirla? _____
