Material Didáctico

Segundo Bloque

NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____

ESCUELA: _____

Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

SEECH
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MEAD
MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Estimadas familias de nuestras alumnas y alumnos del nivel primaria del Estado de Chihuahua.

Continuamos ante este gran desafío para toda la comunidad escolar y para las familias chihuahuenses, dar la continuidad a la educación de los niños y las niñas, debido a la situación que el COVID-19 nos ha traído.

Este cuadernillo se suma a la Estrategia Nacional de Educación a Distancia, está diseñado para seguir acompañándolos durante este ciclo escolar 2020-2021, en su proceso formativo, con actividades alineadas a los Programas de Estudio, para que con apoyo de la familia y/o la asesoría de su maestro o maestra, los niños y las niñas logren los aprendizajes clave del grado que cursan.

Recomendaciones para los niños y niñas antes de iniciar sus actividades escolares:

- Alistar los materiales que te sean necesarios para tus actividades. (Un espacio para la programación TV, un espacio para tus cuadernos, libros de texto, etc.)
- Dedicar a cada asignatura el tiempo correspondiente, apoyándote en los espacios televisivos, cuadernillos, guías y/o materiales que tu maestro o maestra te proporcione, en tus libros de texto o si tienes acceso a la plataforma digital.
- Solicita apoyo a un adulto, a tu maestro o maestra.
- Al terminar tus actividades escolares, verifica tus tareas logradas y en algún momento del día, avanza con las tareas pendientes.
- Es muy importante para un mejor rendimiento escolar, dormir bien, comer lo más sano posible, dejar listo tu material escolar.

Recomendaciones para el padre, madre, o responsable de nuestros niños y niñas del nivel de primaria:

- Verificar con anticipación la programación de la TV de acuerdo al grado que le corresponde al niño o niña y tener el material necesario que pueda requerir el menor.
- Generar rutinas con los niños y las niñas es importante, planee las actividades de un día común; ello ayudará a su hija o hijo a tener horarios y actividades organizadas en las que haya tanto momentos de estudio, como de convivencia, diversión y juego.
- Propiciar un ambiente afectivo y de confianza en casa, permite lograr un mayor aprendizaje y continuar con su proceso formativo de manera exitosa.
- Las actividades que están en el cuadernillo puede ser que no tengan el mismo orden que en los programas televisivos, con su ayuda se puede organizar la actividad a trabajar de las actividades de su cuadernillo.
- Si tienen alguna duda con alguna actividad del cuadernillo de material didáctico puedes enviar tus preguntas al correo de Materiales Educativos y Apoyos Didácticos:

tutoriameyad@gmail.com

NOTA: Es importante guardar este cuadernillo, para que, de ser necesario sean entregados a los maestros o maestras cuando se regrese de manera presencial a la escuela y dar seguimiento a lo realizado.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

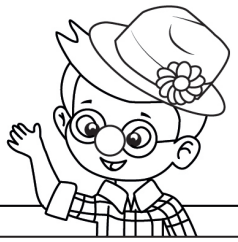
ESPAÑOL

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.
¿QUÉ BUSCO?: Lean e identifiquen algunas características de los guiones teatrales.

El teatro

" Un guión teatral es una historia representada por actores en una obra de teatro, ambientada por los elementos de la escenografía como son: iluminación, vestuario, muebles, etcétera."

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Dibuja la escenografía y los personajes en la escena 1 y 2 de la siguiente obra de teatro. Puedes ayudarte con tu libro Lengua Materna Español en la página 83.

La selva silba

ESCENA 1
Entra lluvia y baila por todos lados. Entra hombre con maleta.
– Hombre: No para de llover aquí. Pero que selva tan bella. Me gustaría tenerla para mí. ¿Quién será el dueño?
ESCENA 2
Entran dos Motilones.
– Motilón 1: Nadie es dueño de la selva. Pero todos vivimos aquí. Somos parte de la selva y la selva es parte de nosotros.
– Hombre: ¿Todos? ¿Cuántos serían?
– Motilón 2: Bueno, tenemos muchos hermanos de diferentes tribus. Más o menos un centenar.
– Hombre: ¿Cien tribus? ¡Hmmmmmmm!
Pero la selva es grande. Cabremos todos. ¿Y en cuánto me la vende?
– Motilón 1: Como dije. Nadie es dueño de la selva. Nadie la puede comprar o vender.
– Motilón 2: Sería como vender a nuestra mamá.
(Silencio)

https://obrasdeteatrocortas.net/la-selva-silba/
Consultado el 21/Septiembre/2020

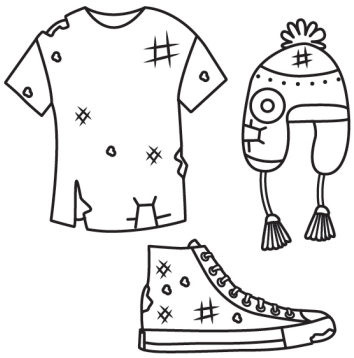
ESCENA 1

ESCENA 2

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.
¿QUÉ BUSCO?: • Exploren las características de los personajes.
• Elaboren un cartel para invitar a la comunidad escolar a la presentación de la obra teatral.

Observa y escribe a qué personaje corresponde el vestuario. Puedes apoyarte con tu libro de Lengua Materna Español en la página 87.



_____ _____ _____

Elabora un cartel para invitar a la comunidad escolar para ver la obra de "La Cigarra y la Hormiga". Puedes apoyarte con tu libro de Lengua Materna Español en las páginas 83 a la 91.

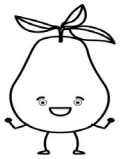
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿QUÉ BUSCO?: • Escuchen adivinanzas y encuentren la respuesta al relacionar las ilustraciones con el significado del texto.
• Descubran que en la escritura de una palabra puede estar contenida la de otras.

Las adivinanzas

Las adivinanzas son juegos de palabras, en donde se describe un animal o cualquier cosa y otra persona adivina de quién se habla, sirven como pasatiempo para divertirse y jugar con amigos o familia.

¡Adivina adivinador!
"Blanca por dentro, verde por fuera.
Si quieres que te lo diga, espera"
Respuesta: La pera.



Texto creado con fines didácticos MEAD.

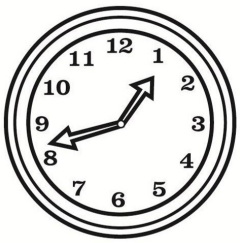
Marca del mismo color la adivinanza con el dibujo que corresponde. Apóyate con tu libro Lengua Materna Español en la página 88.

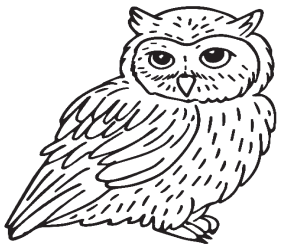
Tiene dientes y no come, tiene cabeza y no es hombre. ¿Qué es?

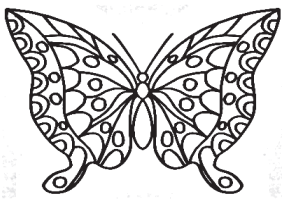
Antes huevecito, después capullito y más tarde volaré como un pajarito. ¿Sabes quién soy?

Tengo agujas pero no sé coser, tengo números pero no sé leer, las horas te doy, ¿Sabes quién soy?

Sal al campo por las noches si me quieres conocer, soy señor de grandes ojos, cara seria y gran saber. ¿Quién soy?







Encierra la palabra escondida en las siguientes palabras. Observa el ejemplo. Consulta tu libro Lengua Materna en la página 89.

caramelo	colorado	sala
ratonera	zapato	aguacate
panadería	camina	mora-

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.
¿QUÉ BUSCO?: Conozcan una ronda infantil y sepan jugarla.

Las rondas se cantan

Las rondas infantiles son juegos que se transmiten por tradición a los niños. Se cantan con rimas y formando un círculo tomados de las manos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

A **Con ayuda de un adulto escribe las reglas para jugar la siguiente ronda.**

"Juguemos en el bosque"

Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?
Me estoy poniendo los pantalones!
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?
Me estoy poniendo el chaleco!
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
¿Lobo estás?
Me estoy poniendo el saco!
Juguemos en el bosque
Mientras el lobo no está
Juguemos en el bosque...

https://www.musixmatch.com/es/letras/El-Reino-Infantil/Juguemos-en-el-Bosque
Consultado 22/septiembre/2020

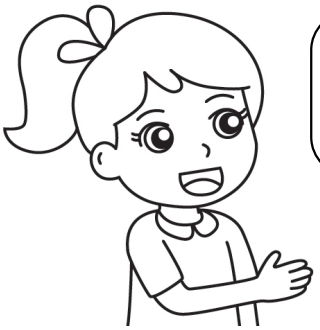
Reglas:

1.
2.
3.
4.
5.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿QUÉ BUSCO?: • Reflexionen sobre las letras que componen los nombres.
• Utilicen el orden alfabético en un texto socialmente útil.

Mi nombre y el de mis amigos



¡Hola, me llamo Sarahí!
Mi nombre es muy parecido al nombre de mi amiga Sara, ¿cuáles letras son diferentes?

Escribe tu nombre y tres nombres más, que tengan las mismas letras que el tuyo. Observa el ejemplo. Puedes ayudarte de tu libro de Lengua Materna Español página 97.

S	a	r	a	h	í
S	a	r	a		

Escribe en el siguiente directorio telefónico los datos de tus familiares o amigos, usa el orden alfabético. Puedes apoyarte con la página 110 de tu libro de Lengua Materna Español.

Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Cumpleaños	Teléfono

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

PROPÓSITO: Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre el cuidado de la salud.

¿QUÉ BUSCO?: Reconozcan el formato y características de la infografía.

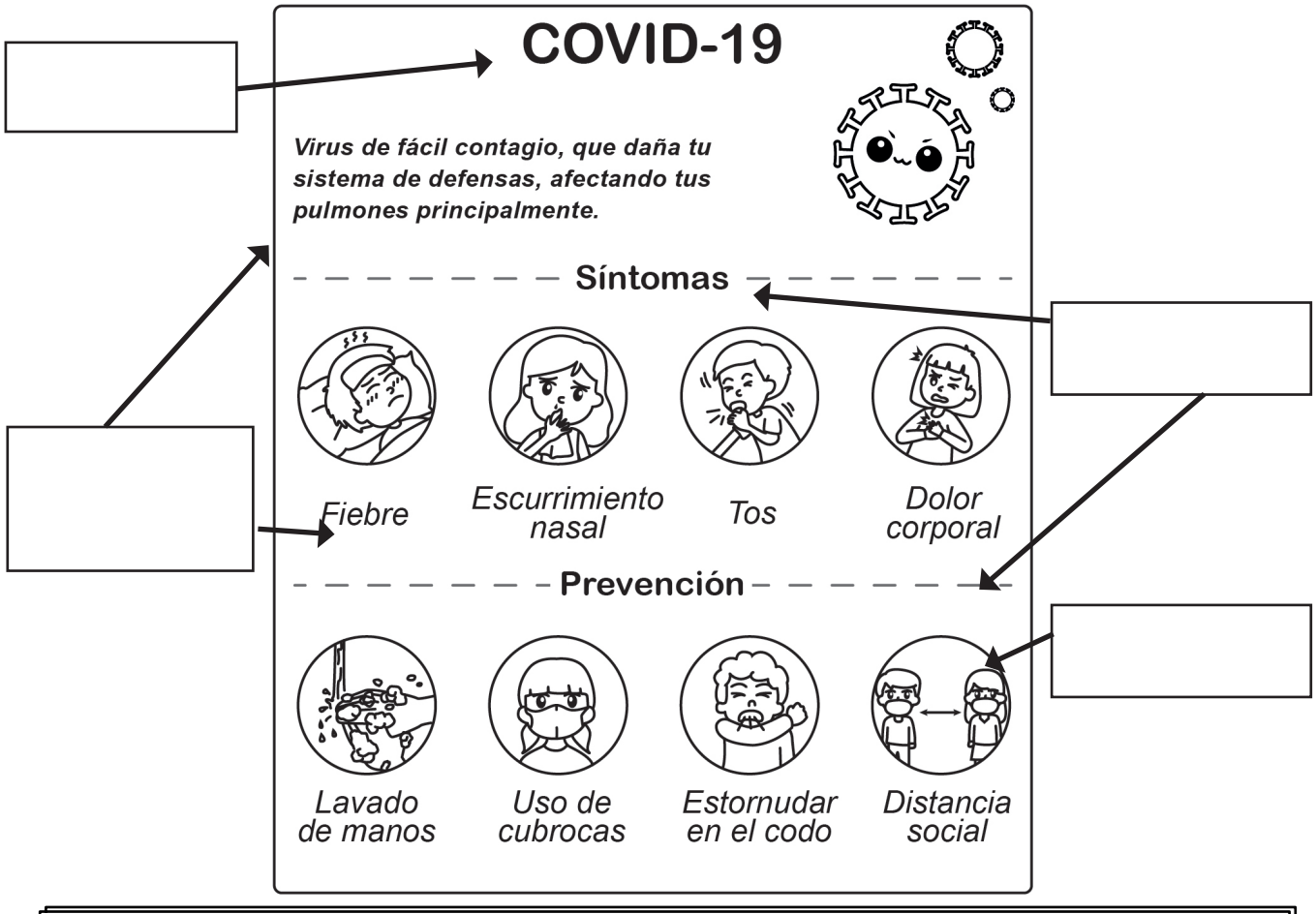
Infografía de la salud

La infografía es un texto breve que tiene imágenes llamativas, para que las personas pueden leer y entender de manera fácil la información más importante sobre un tema.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Lee la siguiente infografía, luego escribe las características donde corresponda y contesta las dos preguntas del final. Puedes apoyarte con tu libro de Lengua Materna Español en las páginas 98 a la 103.

imágenes texto breve título subtítulos



¿De qué trata la infografía?

¿Qué te pareció más importante para cuidar tu salud?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿QUÉ BUSCO?: Escuchen un cuento donde aparece un lobo, identifiquen diferentes versiones y describan las características de este personaje.

Lee el cuento de “Los tres Cerditos” en la página 112 y el de “Caperucita Roja” en la página 126 de tu libro de Lengua Materna Español, después realiza lo que se pide.

1. Colorea el personaje que aparece en los dos cuentos.

2. Escribe en qué se parecen los lobos de los dos cuentos.

3. Dibuja el vestuario que usó el lobo de “Caperucita roja” para engañarla cuando llegó a la casa de la abuelita.

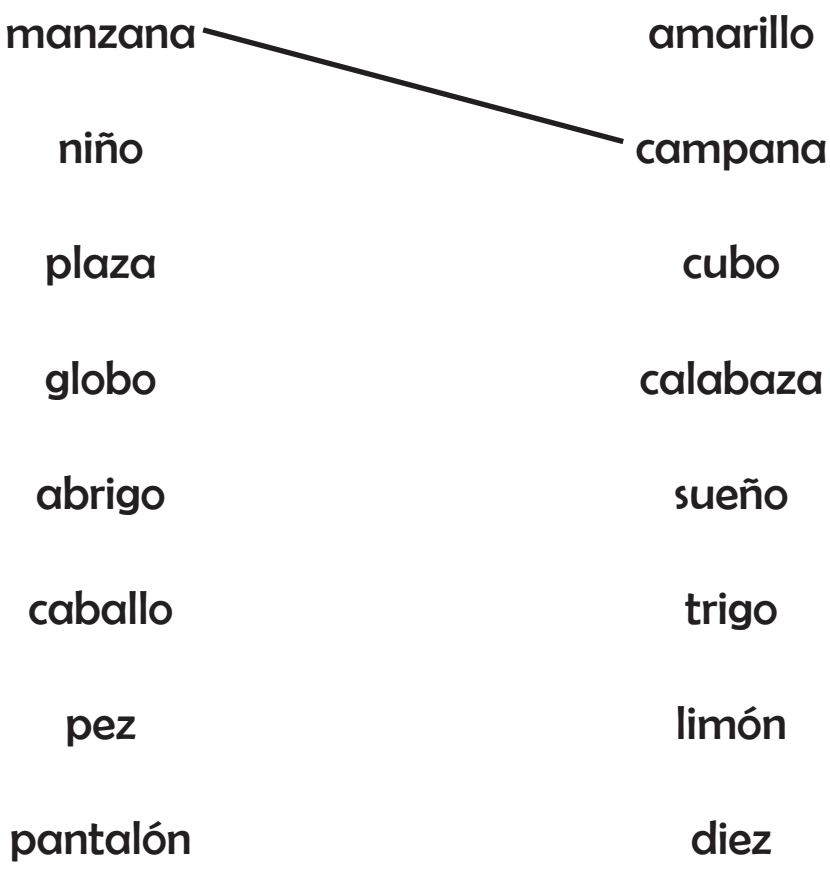
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿QUÉ BUSCO?: • Profundicen en la reflexión sobre los aspectos sonoros de la escritura y la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe.
• Analicen el contenido de una noticia a partir de preguntas clave.

Busca 3 palabras que comiencen con la palabra que está en el círculo. Puedes apoyarte con tu libro de Lengua Materna Español en la página 130.

conejo	espejo	fresa

Traza una línea para unir las palabras que terminan igual. Observa el ejemplo. Puedes apoyarte con tu libro de Lengua Materna Español en la página 130.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿QUÉ BUSCO?: • Identifiquen las características de las noticias.
• Analicen el contenido de una noticia a partir de preguntas clave.

La noticia

Una noticia es el relato de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a algo nuevo que ha ocurrido dentro de una comunidad y se publica en el periódico, radio o televisión.
Y tú, ¿cómo te enteras de las noticias que pasan en donde vives?

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Lee la siguiente noticia e identifica las partes de ella, luego contesta las preguntas al final de la hoja, puedes ayudarte de tu libro Lengua Materna Español en las páginas 136 y 137.

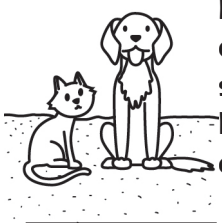
Fecha - Título - Autor - Foto - Pie de foto - Texto - Encabezado

"EL SOL DE LA MAÑANA"

Chihuahua, Chihuahua, 24 de Abril de 2021

¡SÚPER HÉROES EN LA CIUDAD!

Autor: Sarahí Carbajal



Rescatando perros y gatos.

El día de ayer 23 de abril al rededor de las cuatro de la tarde un grupo de niños junto con sus papás, se dieron a la tarea de rescatar perros y gatos de las calles de la colonia Insurgentes, con la meta de encontrarles un hogar donde los cuiden y quieran.

Hasta ahora se sabe que lograron que más o menos 20 de estas mascotas durmieran hoy en su nuevo hogar, y todo gracias a estos pequeños de gran corazón.

La idea surgió de un par de amigos que afirmaron lo siguiente: "Recordemos que los animales también tienen derechos a ser queridos y protegidos, al igual que nosotros los humanos".
Además estos súper héroes colocaron carteles con teléfonos para reportar en caso de ver perros o gatos rondando por la colonia.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

1. ¿Qué paso?

2. ¿Cuándo pasó?

3. ¿Dónde pasó?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿QUÉ BUSCO?: Escriban por si mismos palabras que comienzan igual.

Juega con tu familia al ¡Basta! con la letra que se indica, seguro que alguien de tu familia lo habrá jugado cuando tenían de tu edad. Contesta las preguntas al final de la hoja.

Letra	Nombre de persona	Animal	Cosa	Fruta o verdura	Total
S	Sofía 3	sapo 2	sombrero 3	sandía 1	9
O					
P					
L					
J					
D					
M					
R					
I					
V					

¿Quién de tu familia ya lo había jugado?

¿Cómo se te hizo el juego, fácil o difícil?, ¿porqué?

¿Con qué letra tardaste más tiempo?

¿En qué se parecen las palabras?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

MATEMÁTICAS

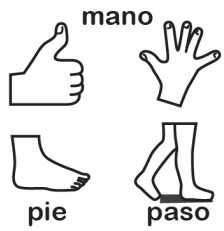
APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

¿QUÉ BUSCO?:
- Que use estrategias propias para ordenar longitudes y noten que es importante para hacer coincidir uno de los extremos de los objetos a comparar.
- Que identifiquen la longitud permite diferenciar objetos, y para comunicar dicha longitud recurran a un intermediario.

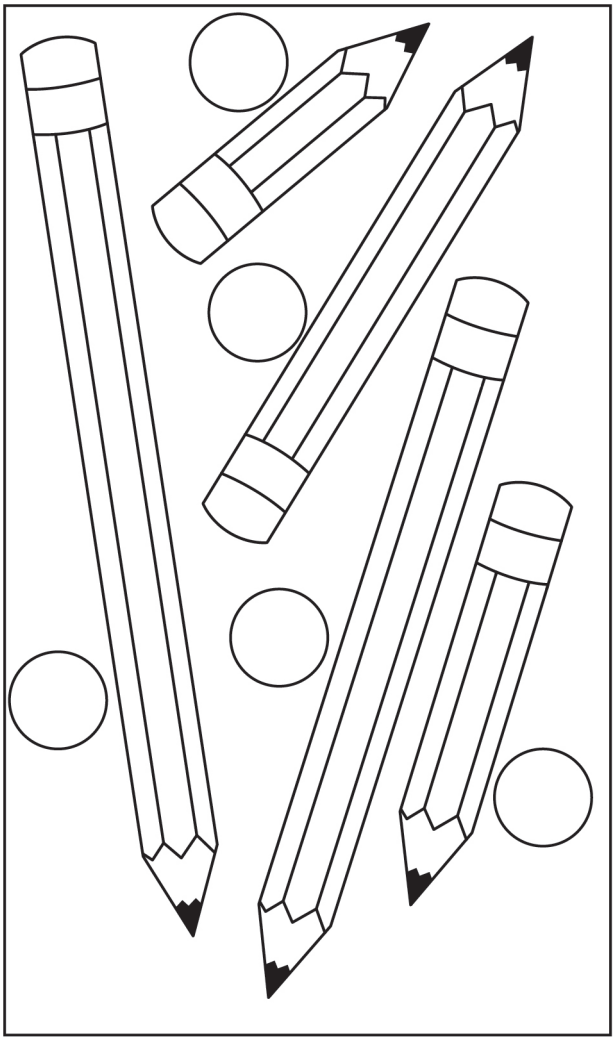
Las longitudes

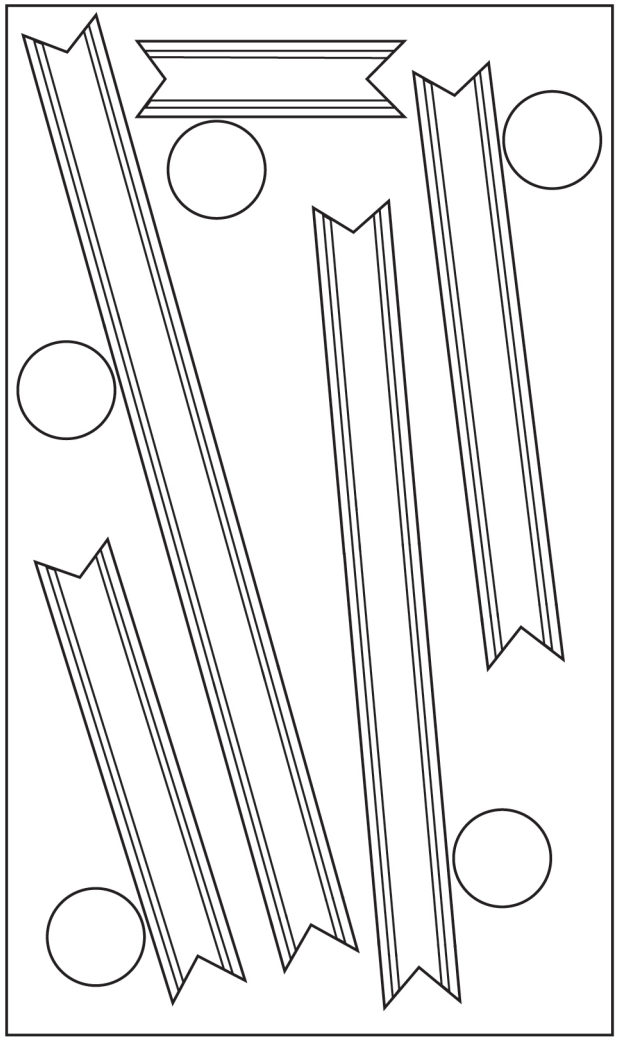
La longitud es el tamaño que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es el espacio que hay entre el inicio y el final de un objeto, estos puntos los puedes utilizar para medir un objeto con otro, existen diferentes maneras de medir, como la cuarta, el pie o pasos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Mide los siguientes objetos y enumera del 1 al 5 del más largo al más corto en donde corresponda. Puedes apoyarte con tu libro de Matemáticas en las páginas de la 78 a la 81.





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.
¿QUÉ BUSCO?: • Que reconozcan los días que han pasado, ordenen y comparen eventos usando los días de la semana.
• Que utilicen la fecha y el nombre de los días de la semana como apoyo a la memoria para ordenar eventos ocurridos.

Días de la semana

"Un horario semanal es una herramienta que te ayuda a organizar todas tus tareas y compromisos, para que puedas consultarlo en cualquier momento".

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Observa el horario, después contesta lo que se te pide, puedes hacer uso de tu libro Matemáticas para apoyarte en las páginas de la 82 a la 86.

Hora	*Lunes*	*Martes*	*Miércoles*	*Jueves*	*Viernes*	*Sábado*	*Domingo*
3:00		Inglés		Inglés	Convivio de San Vanlentín		
4:00	Ensayo		Ensayo	Ensayo		Concurso	
5:00	Inglés		Inglés		Inglés		Abuela
6:00			Daniela				

Este horario pertenece a Lisa, en él organizó las actividades que realiza en la semana.

1. ¿Qué día de la semana tiene el cumpleaños de su amiga Daniela?

_____

2. ¿Qué día tendrá el convivio de San Valentín?

_____

3. ¿Qué día será el concurso de baile en el que participará?

_____

4. ¿Qué días tiene clase de ingles?

_____

5. Ordena los siguientes eventos de la semana del 1 al 4, como ocurrieron.

San Valentín ◯ Cumpleaños de Daniela ◯ Concurso ◯ Cumpleaños de la abuela ◯

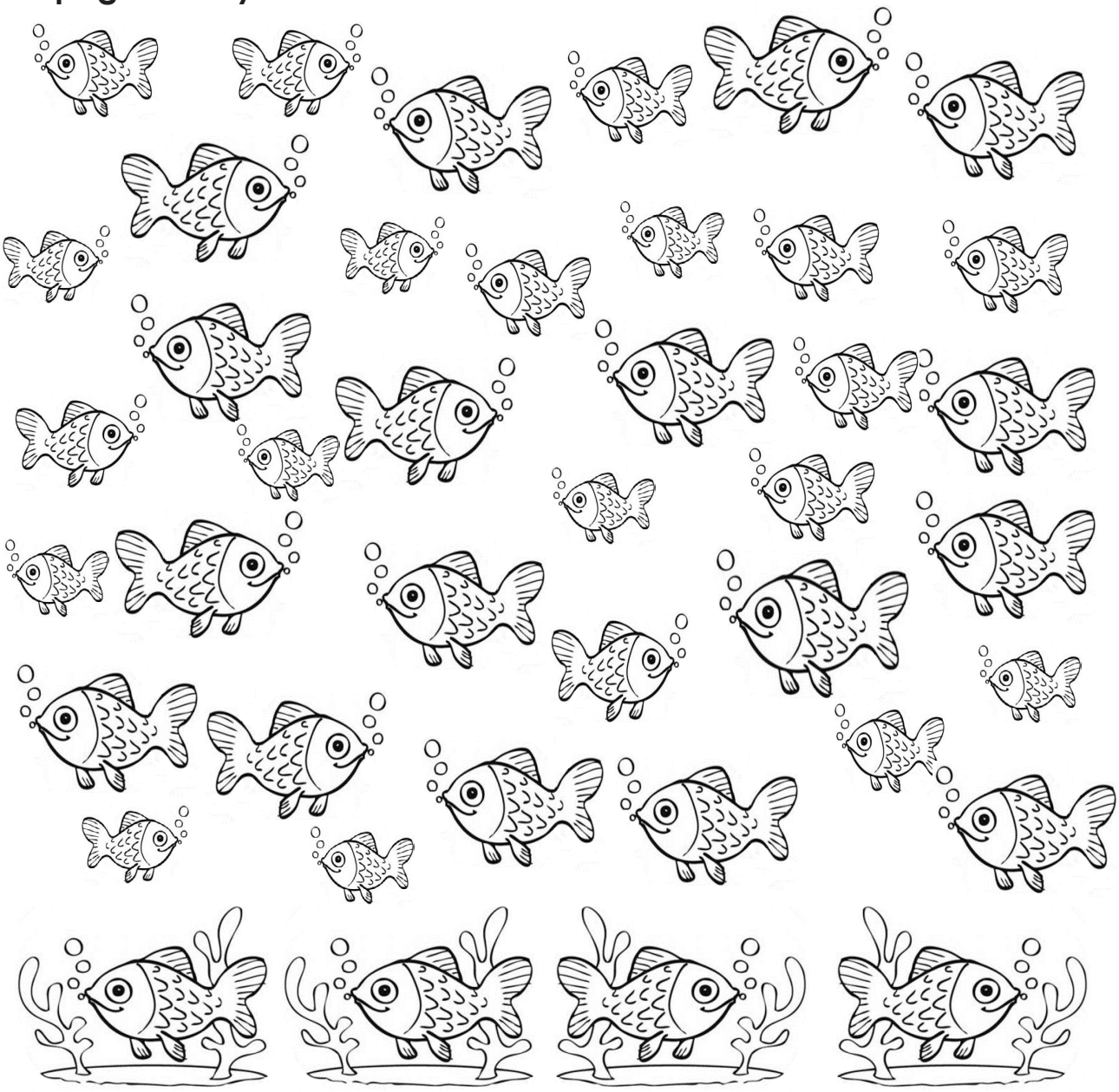
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

¿QUÉ BUSCO?:
- Que expresen de forma oral y escrita números hasta el 50.
- Que desarrollen estrategias de conteo de colecciones dibujadas de hasta 50 elementos, reconociendo diferentes agrupamientos.

Contamos

Cuenta el número de peces que se observan en la imagen y contesta. Puedes ayudarte con tu libro de Matemáticas en las páginas 87 y 88.



¿Cuántos peces hay?

¿Cuántos peces faltan para 50?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

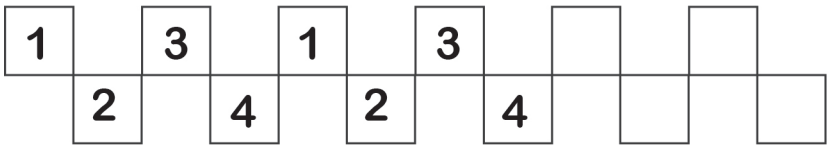
¿QUÉ BUSCO?: • Que identifiquen patrones y conozcan su significado a través de la comparación entre lo que cambia y lo que se repite en un contexto dado.
• Que trabajen la serie oral y escrita hasta 50 de manera ascendente.

Dibuja para completar los siguientes patrones. Puedes ayudarte de tu libro de Matemáticas en las páginas 89 y 90.

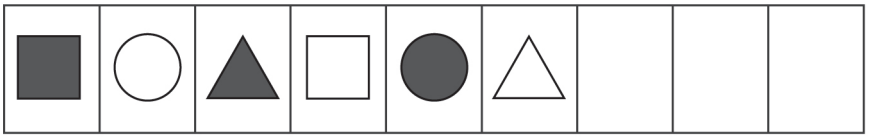
¡Recuerda...!
Los patrones son cosas que se repiten y tienen un orden.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

1.



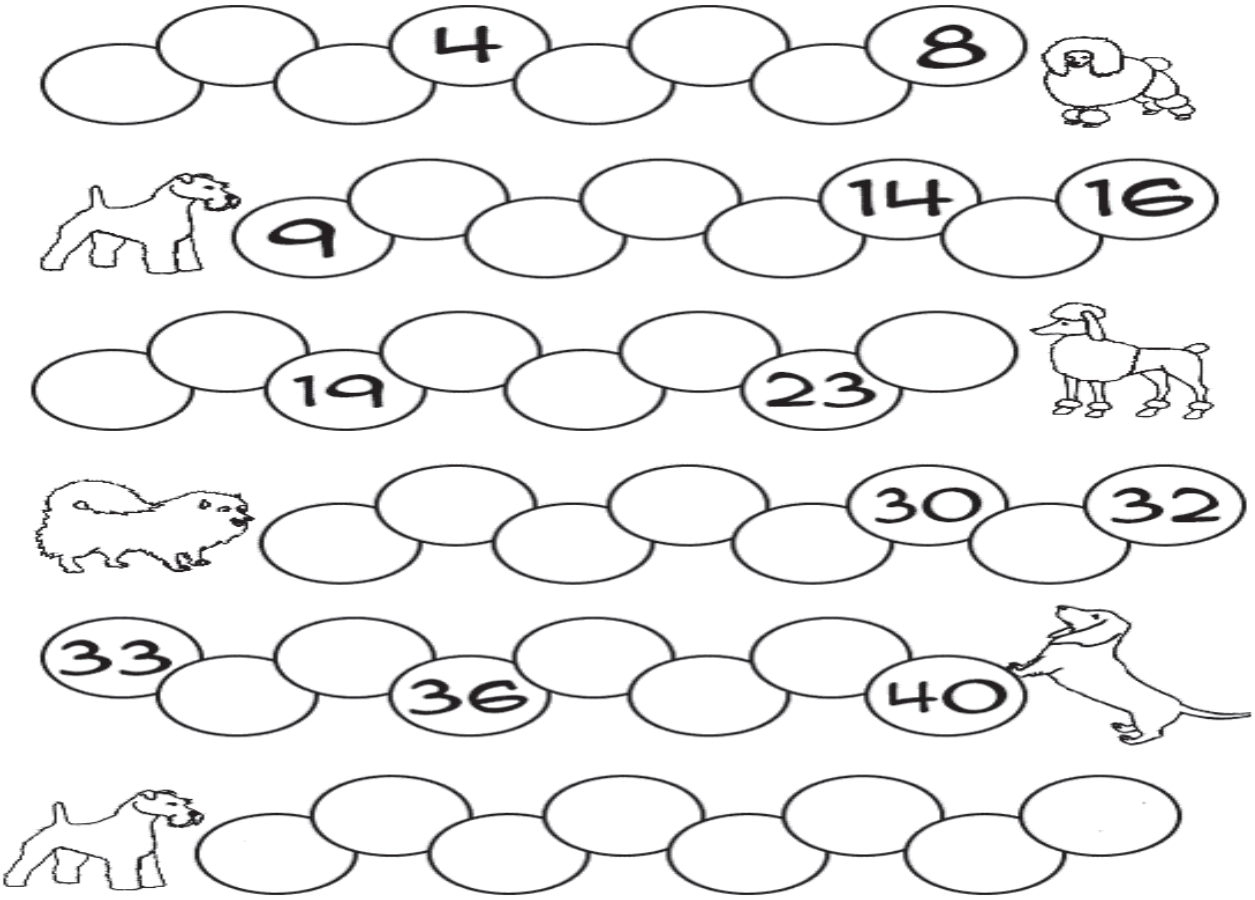
2.



3.

4.

Escribe los números que faltan en cada tira y al terminar puedes colorearlas. Apóyate en tu libro de Matemáticas en la página 90.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

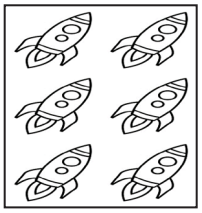
APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
¿QUÉ BUSCO?: • Que trabajen la composición y descomposición en decenas y unidades con números hasta 50.
• Que dado un número menor a 50, encuentren su complemento a la decena siguiente.

Componemos y descomponemos

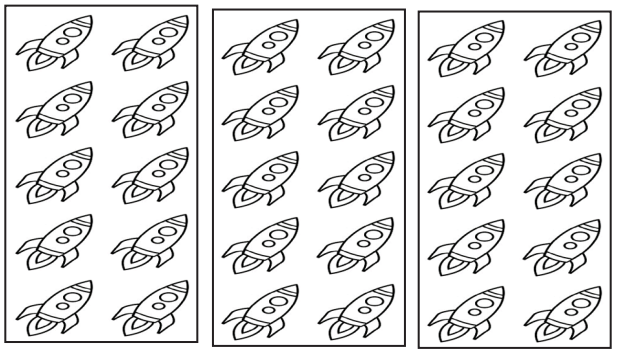
Calcula la cantidad que falta para completar el total. Ayúdate de tu libro de Matemáticas de las páginas 91 a la 94.

30 +	5	= 35	45 +		= 50
13 +		= 20	32 +		= 40
26 +		= 30	7 +		= 10

Dibuja los cohetes espaciales que faltan para completar la cantidad total.



+ ___ = ___ 10



+ ___ = ___ 40

Escribe la descomposición de los siguientes números en la tabla, sigue el ejemplo. Puedes ayudarte de tu libro de Matemáticas en la página 95.

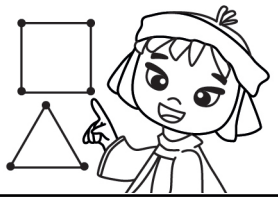
Número	Descomposición	
	Decenas	Unidades
13	10	3
22		
36		
48		

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.
¿QUÉ BUSCO?: Que logren diferenciar criterios necesarios para pertenecer a una clase de figuras.

Buscando figuras

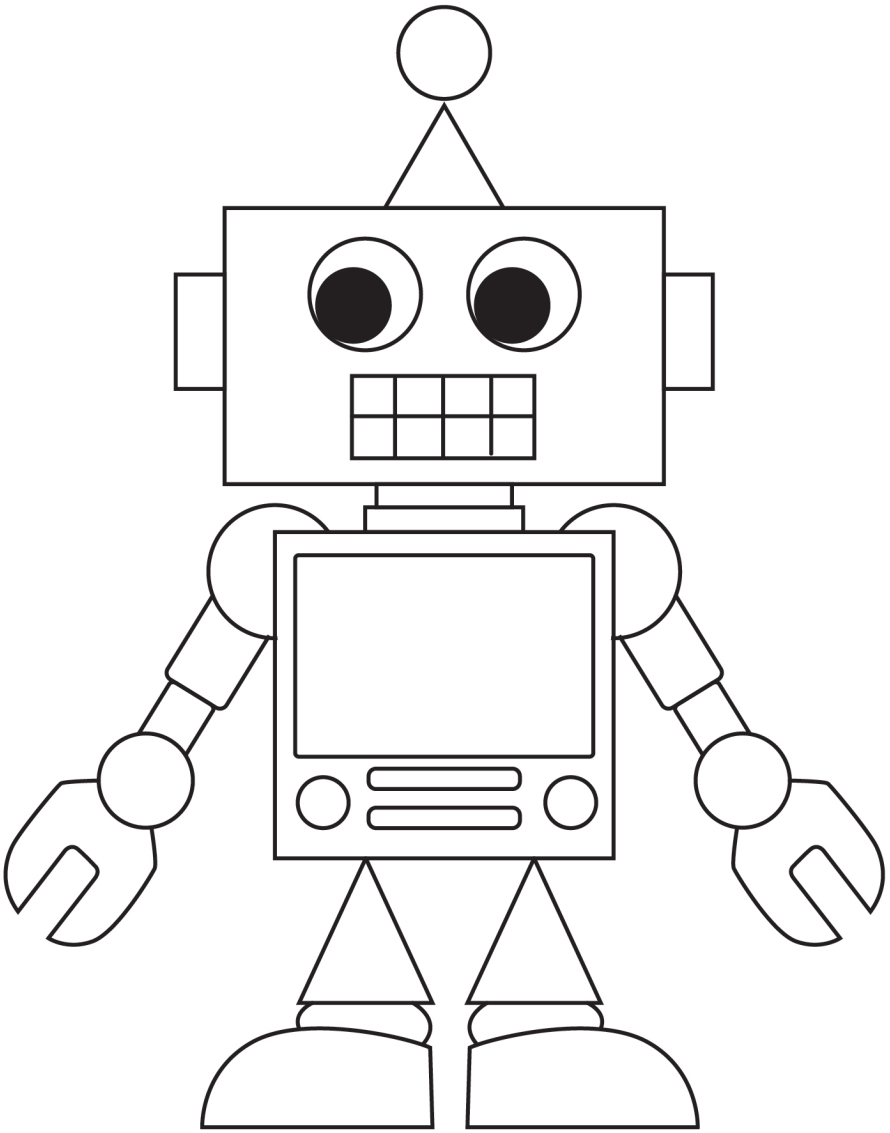
A las figuras planas se les llaman así porque parecieran que estuvieran acostadas sobre el papel. Por ejemplo el cuadrado, el triángulo y el rectángulo son figuras geométricas planas, formadas por líneas rectas que se unen por un vértice.



Texto creado con fines didácticos MEAD.

Colorea el dibujo que piden en las siguientes indicaciones. Puedes guiarte con tu libro de Matemáticas en las páginas 99 y 100.

1. **Colorea con amarillo los círculos.**
2. **Colorea con verde los triángulos.**
3. **Colorea con azul los cuadrados.**



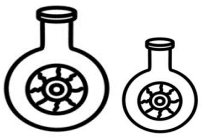
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

¿QUÉ BUSCO?: • Que desarrollen su percepción de la capacidad al comparar dos recipientes diferentes.
• Que clasifiquen recipientes de acuerdo con su capacidad.

¿Cabe más o cabe menos?

La capacidad es para medir la cantidad que cabe dentro de un objeto.
Por ejemplo, la capacidad de un vaso es la cantidad de líquido con el que podemos llenarlo.



Texto creado con fines didácticos MEAD.

Busca en tu casa tres recipientes de diferente tamaño, luego sigue las siguientes indicaciones. Recuerda que puedes usar tu libro de Matemáticas en la páginas 101 a la 104.

1. Llena uno de los recipientes, con agua, frijoles o con lo que tengas en tu casa.
2. Después con lo que llenaste el primer recipiente pásalo al segundo y luego al tercer recipiente.
3. Ahora dibuja los recipientes, como los fuiste usando.
4. Contesta las preguntas.

1. **2.** **3.**

¿A cuál recipiente le cupo menos cantidad?

_____

¿A cuál recipiente le faltó cantidad para llenarlo?

_____

¿Alguno de los recipientes le cupo la misma cantidad?

_____

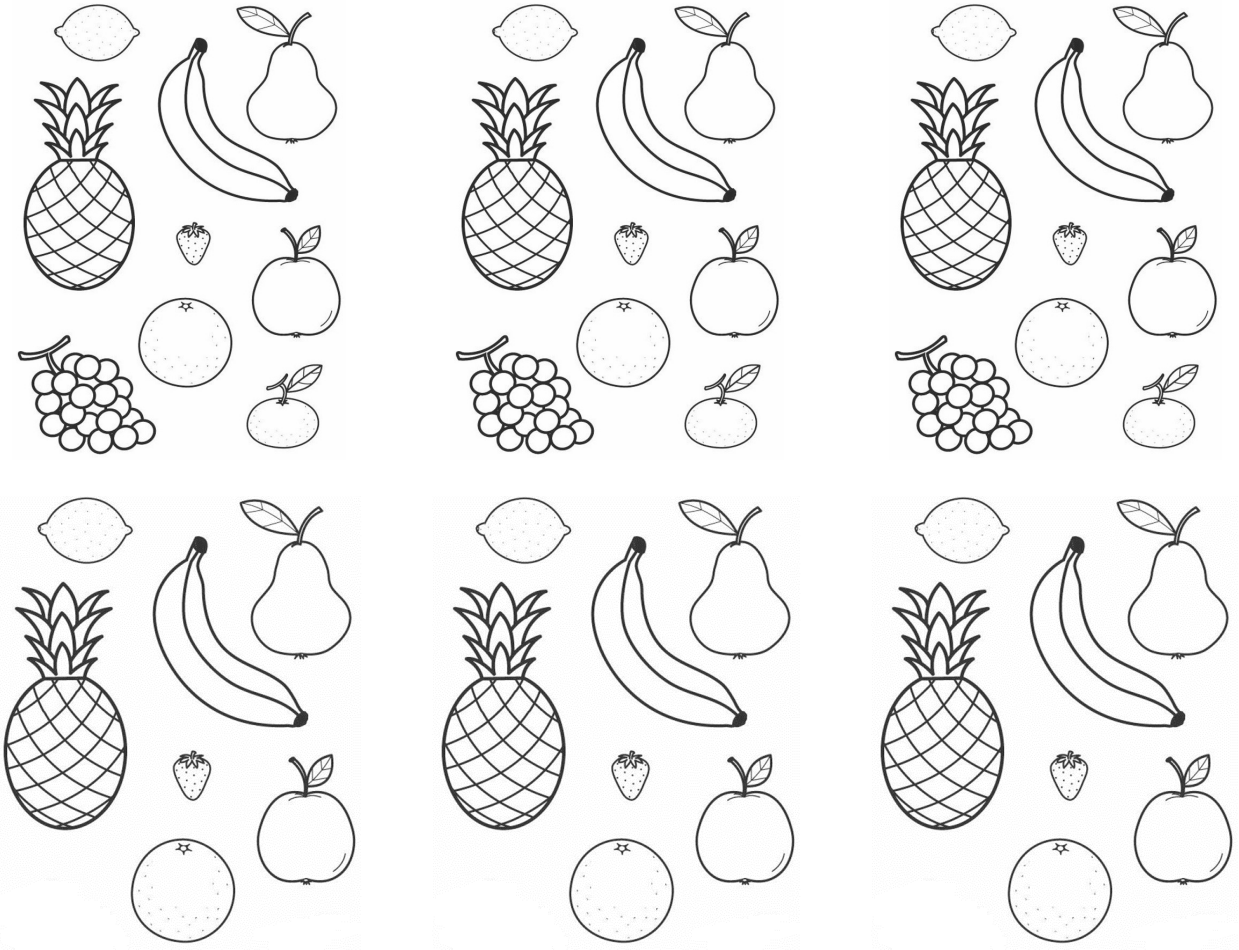
Colorea con rojo el recipiente que le cabe más y con azul al que le cabe menos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
¿QUÉ BUSCO?: • Que repasen el nombre y escritura de los números del 1 al 50.
• Que desarrollen estrategias de conteo de colecciones dibujadas de hasta 50 elementos, reconociendo diferentes agrupamientos.

Contamos, sumamos y restamos

Cuenta el número de frutas que se observan en la imagen y contesta. Puedes ayudarte con tu libro de Matemáticas en las páginas 105 y 106.

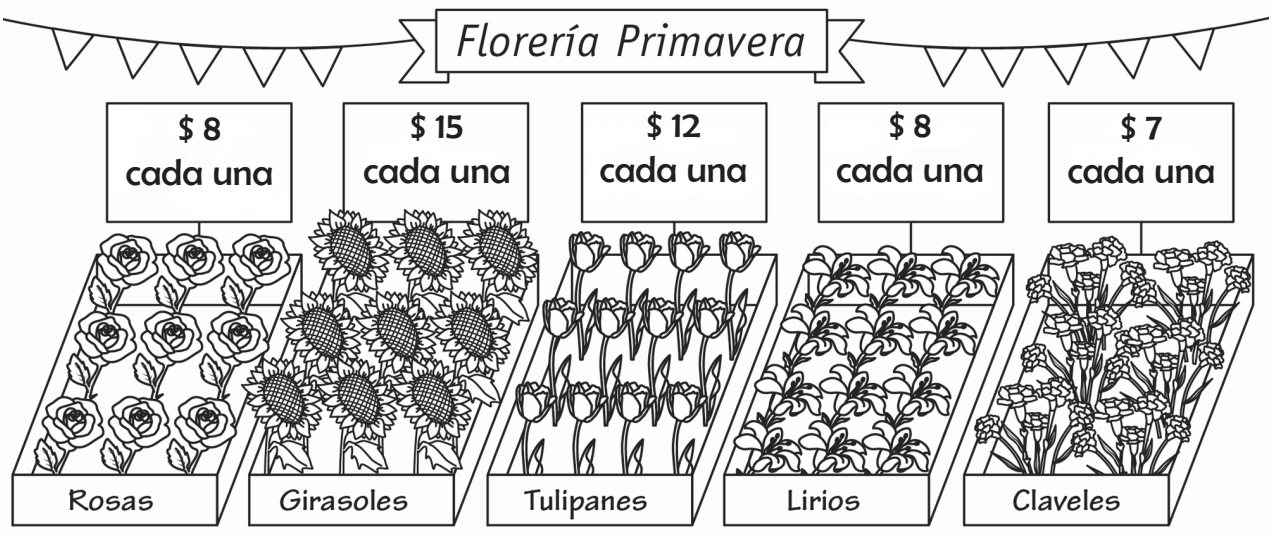


Pregunta	Respuesta	Escribe el nombre del resultado
¿Cuántas peras hay en total?	6	seis
Si solo cuentas las piñas y fresas, ¿cuál sería el total?		
¿Cuál es el total de frutas?		
¿Cuántas faltan para ser 50 frutas en total?		

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿QUÉ BUSCO?: • Que resuelvan problemas que impliquen calcular el total de reunir dos cantidades.
• Que resuelvan problemas que impliquen reunir dos cantidades calculando una de ellas cuando se conoce el total y la otra.

Resuelve los siguientes problemas. Puedes apoyarte con tu libro de Matemáticas en las páginas 107 a la 112.



1. Juan y su mamá organizarán una fiesta que adornarán con arreglos florales, ayer compraron 30 flores ¿cuántas flores necesita para completar 50?

Resultado: _____

2. Cuando Juan y su mamá estaban por terminar los arreglos se dieron cuenta que les faltaría 1 girasol y 1 rosa ¿Cuánto gastarían en esas 2 flores?

Resultado: _____

3.Dibuja las flores que te gustaron y completa el total.

\+ = 86

\+ = 40

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
¿QUÉ BUSCO?: • Que resuelvan problemas en contextos de dinero que implican sumar o restar cantidades.
• Que resuelvan problemas de comparación de cantidades calculando la diferencia entre las que se comparan.

Resuelve los siguientes problemas. Puedes apoyarte con tu libro de Matemáticas en las páginas 113 a la 116.

1. Carla fue a la tienda y compró una bolsa de arroz y un bote de aceite, en total fueron $35 pesos. Ella traía $50 pesos para pagar. ¿Cuánto le regresaron de cambio?

Operación	Resultado

2. Andrea quiere comprar galletas para una reunión con sus amigas, en eso gastaría $21 pesos y en jugos gastaría $18 pesos. ¿Cuánto sería el total?
Sí pagó con $50 pesos, ¿cuánto de le dieron de cambio?.

Operación	Resultado

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

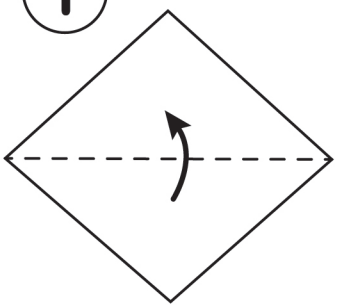
APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.
¿QUÉ BUSCO?: Que interpreten y repliquen instrucciones, a partir de gráficos, para hacer una construcción geométrica.

Encuentra figuras

Arma un tulipán siguiendo las instrucciones y contesta las preguntas. Apóyate con tu libro de Matemáticas en las páginas 117 a la 121.

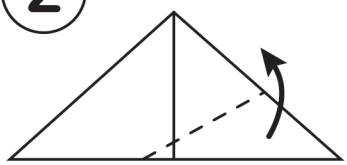
Tulipán

1



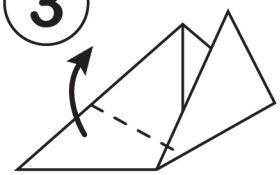
Toma una hoja, dobla hacia arriba.

2



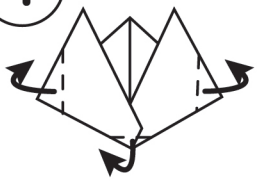
Dobla hacia arriba por la línea punteada.

3



Dobla hacia arriba como en el paso 2.

4

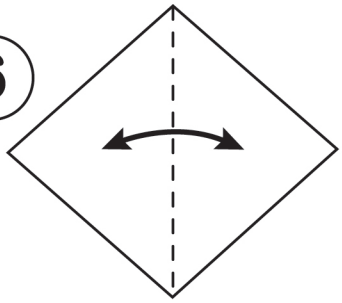


Dobla hacia atrás por las líneas marcadas.

5

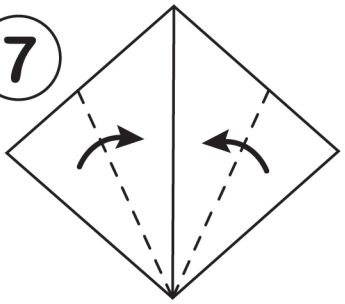
La flor debe quedar de esta manera.

6



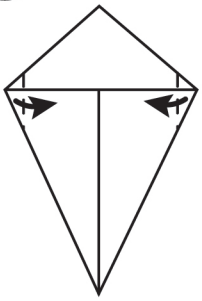
Para la hoja de la flor, toma otra hoja, dobla por la mitad y desdobla.

7



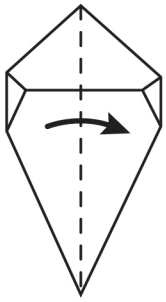
Dobla los costados hacia el centro.

8



Doblar las puntas hacia adentro.

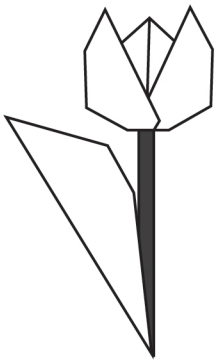
9



Doblar por la mitad.

10

La hoja debe quedar de esta manera.



Pega en una hoja y dibuja el tallo.

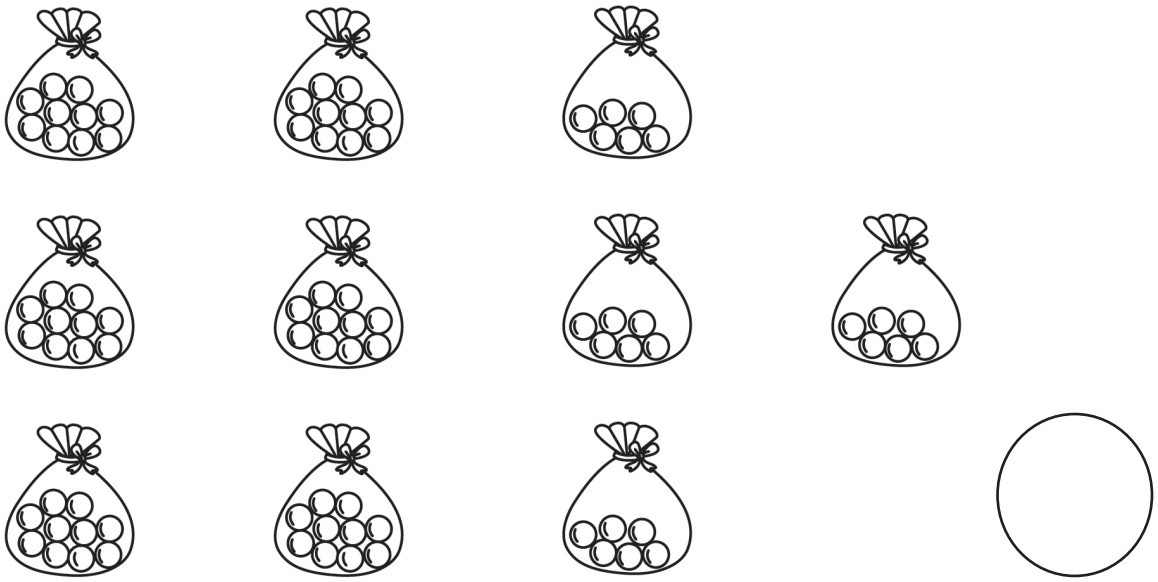
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

¿QUÉ BUSCO?:
- Que utilicen estrategias propias y sugeridas de agrupamiento para cuantificar y comparar colecciones concretas de hasta 100 elementos.
- Que identifiquen algunas regularidades de las serie numérica hasta 100.
- Que sumen mentalmente complementos a 100.

Contamos hasta 100

Dibuja en las bolsitas las canicas que faltan para completar 10 en cada una, después cuenta el total y anótalo en el círculo. Puedes ayudarte con tu libro de Matemáticas en las páginas de la 128 a la 137.



Escribe en la línea de menor a mayor los siguientes números.

30 - 80 - 57 - 33 - 50 - 86 - 100

_____

10 - 70 - 27 - 12 - 72 - 20 - 90

_____

Calcula cuánto le falta a los siguientes números para llegar a 100.

30 + ☐ = 100

60 + ☐ = 100

80 + ☐ = 100

50 + ☐ = 100

30 + 50 + ☐ = 100

10 + 40 + ☐ = 100

20 + 70 + ☐ = 100

10 + 10 + ☐ = 100

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.

¿QUÉ BUSCO?: • Expresen sus ideas sobre quienes integran una comunidad escolar.
• Identifiquen a los integrantes que componen su comunidad escolar.

Mi comunidad escolar

La comunidad escolar es un lugar donde participan los directivos, docentes, alumnos, padres de familia y conserjes, para que la escuela funcione lo mejor posible y que puedas tener una educación digna.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Dibuja a los integrantes de tu escuela que conozcas, con ayuda de un adulto, menciona cuál es la función que realiza. Puedes consultar tu libro de Conocimiento del Medio en las páginas 66 a la 70.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

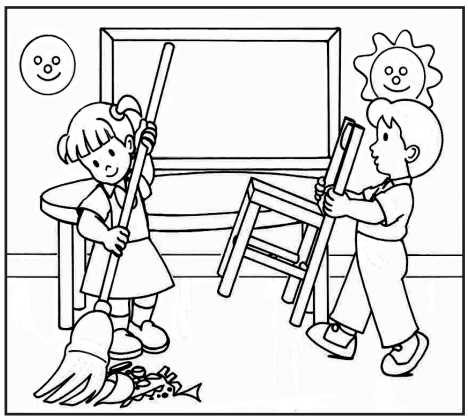
APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y familia.
¿QUÉ BUSCO?: • Apliquen lo aprendido para identificar formas de comportamiento que favorecen las convivencia sana, pacifica e inclusiva en la comunidad escolar.
• Expliquen los acuerdos generales de convivencia en la escuela y expresen su importancia.

Los acuerdos son importantes

Los acuerdos son reglas que permiten a las personas tener una sana convivencia.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Escribe dos acuerdos que tuvieron que tomar en tu casa o en la escuela para realizar las siguientes actividades. Puedes apoyarte con tu libro de Conocimiento del Medio en las páginas 71 a la 73.



Dibuja un acuerdo que hayas propuesto para realizar las actividades para ayudar en tu casa y contesta las siguientes preguntas.

¿Qué pasaría si no existieran los acuerdos en tu casa?

¿Qué sucede si alguien de tu casa no respeta los acuerdos?

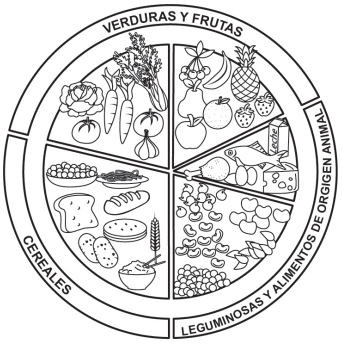
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.
¿QUÉ BUSCO?: • Expresen lo que saben sobre la clasificación de alimentos y lo que piensan sobre su dieta saludable.
• Clasifiquen alimentos en grupos y reconozcan que la variedad de alimentos en su dieta es un factor que influye de manera positiva en su salud.

Mi alimentación

Una alimentación sana es comer de todo de manera moderada. Una buena forma de saber qué comer es con el Plato del Buen Comer, que es una representación gráfica sencilla de los alimentos sanos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Dibuja en la siguiente tabla lo que comiste ayer y contesta las preguntas. Puedes consultar tu libro Conocimiento del Medio en las páginas 74 a la 76.

Día	Desayuno	Comida	Cena

1. ¿Qué te falta agregar a tu alimentación?

_____

2. ¿Cuál alimento saludable te gusta comer más?

_____

Busca en revistas o periódico alimentos que puedas clasificar en la siguiente tabla.

Verduras	Leguminosas y alimentos de origen animal	Cereales

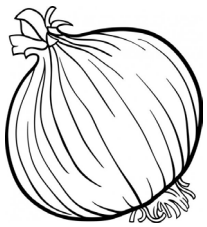
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿QUÉ BUSCO?: Reconozcan que, de acuerdo con las condiciones ambientales del lugar donde viven, se producen y se acostumbra comer diferentes alimentos, e identifiquen algunos que correspondan a su comunidad.

Investiga qué alimentos se producen en tu comunidad y dibuja 6 de los que más consumes en tu casa. Puedes guiarte con tu libro Conocimiento del Medio en las páginas 77 y 78.

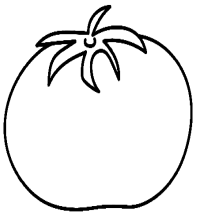
Encierra los alimentos que no se producen en tu comunidad y contesta las preguntas al final de la hoja.

Cebolla

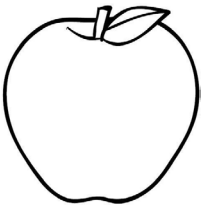


Pistache

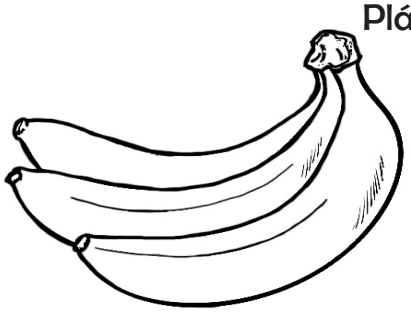
Tomate



Manzana



Plátano



1. ¿Cuál de los alimentos anteriores se produce en tu comunidad?

_____

3. ¿Cuáles alimentos de los anteriores se come más en tu casa?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

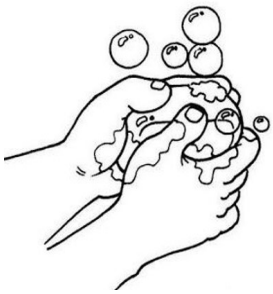
¿QUÉ BUSCO?: • Reconozcan y valoren la importancias de tener hábitos de higiene relacionados con los alimentos.
• Apliquen lo que han aprendido sobre características de una dieta saludable y los hábitos de higiene para armar un menú.

Mis hábitos de higiene

La higiene personal es el aseo, la limpieza y el cuidado del cuerpo. Son una serie de hábitos que ayudan a mejorar la salud, conservarla y prevenir las enfermedades o infecciones.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Encierra con azul los hábitos que haces antes de comer y con verde los que realizas después de comer. Puedes guiarte con tu libro Conocimiento del Medio en la página 79.



Busca y colorea las palabras en la sopa de letras sobre las consecuencias de falta de higiene.

- dolor
- enfermedad
- infección
- caries

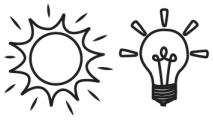
e	n	f	e	r	m	e	d	a	d	o
a	s	d	f	g	u	h	m	j	l	i
w	i	n	f	e	c	c	i	o	n	s
c	e	r	t	y	u	i	o	p	a	s
a	p	c	y	k	g	r	d	f	o	l
r	g	r	t	x	d	o	l	o	r	z
i	n	r	w	m	s	c	f	n	d	i
e	m	b	r	e	z	v	d	p	l	w
s	p	i	e	c	d	n	w	q	m	l

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Infiere que la luz es necesaria para ver objetos.
¿QUÉ BUSCO?: • Puedan determinar, mediante una actividad experimental, que cuando no hay luz no se pueden ver los objetos.
• Construyan la idea de fuente de luz y reconozcan algunas fuentes de luz natural y artificial.

La importancia de la luz

La luz es energía que nos permite ver el color y la forma de los objetos.
La luz se expande en línea recta y en todas las direcciones.

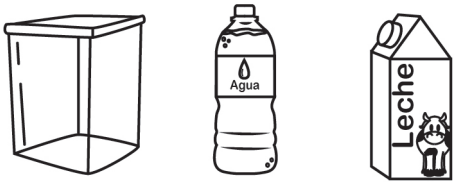


Texto creado con fines didácticos MEAD.

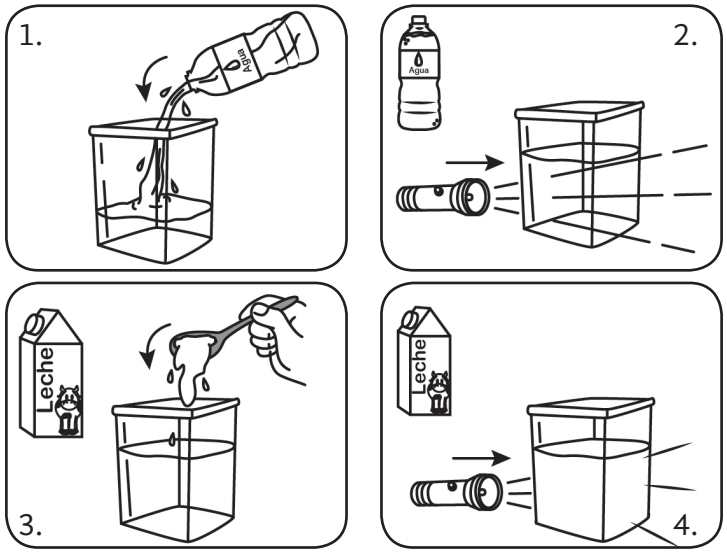
Realiza el siguiente experimento y observa lo que pasa, después contesta las siguientes preguntas. Puedes ayudarte de tu libro Conocimiento del Medio en las páginas 82 a la 87.

Material:

Puede ser una linterna, una vela o cualquier objeto que produzca luz.



Pasos:



1. ¿Cómo se ven los objetos cuando realizaste el paso 2?

_____

2. ¿Cómo se ven los colores cuando hiciste el paso 4?

_____

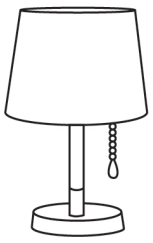
3. ¿Qué diferencia hay entre usar la luz de la linterna y no usarla?

_____

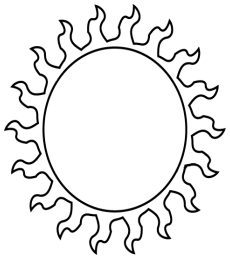
Escribe en la línea si la luz que produce es natural o artificial.

_____

_____



_____



_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que sus acciones puede afectar la naturaleza y participa en aquella que ayudan a cuidarla.
¿QUÉ BUSCO?: • Expresen como cuidan la naturaleza y su cuerpo, incluyendo la identificación de lugares de riesgo.
• Evalúen sus actitudes hacia el cuidado de sí mismos y del medio.

Cuido de mí, de otros y de la naturaleza

¿Qué es el medio ambiente?

Es todo lo que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el medio ambiente. Y por ello es importante cuidarlo, porque si lo cuidamos, nos cuidamos a nosotros mismos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Encuentra y colorea las actividades del siguiente dibujo que ayudan a cuidarte, cuidar a otros y la naturaleza. Puedes ayudarte de las páginas de la 90 a la 95 de tu libro Conocimiento del Medio.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.
¿QUÉ BUSCO?: • Reconozcan el color de las plantas y la presencia o ausencia de flores como criterios de clasificación y los apliquen en determinadas situaciones.
• Reconozcan la diversidad de las hojas de las plantas e identifiquen algunas características para que elaboren descripciones.

Las plantas y su cuidado

Las plantas son seres vivos importantes porque sirven como alimento para algunos animales, ayudan también a purificar el aire que respiramos, además ellas fabrican su propio alimento, este mecanismo se le llama fotosíntesis.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Busca dos hojas de diferentes plantas o pide a un familiar que te lleve al parque más cerca de tu casa, después realiza lo que se te pide. Puedes ayudarte de tu libro Conocimiento del Medio en las páginas 98 a la 103.

1. Pega una en cada recuadro.
2. Después en las líneas describe lo que se te pide.
3. Contesta la pregunta del final.

Color: _____

Forma: _____

Pertenece a una planta con flor: _____

Color: _____

Forma: _____

Pertenece a una planta con flor: _____

¿En qué se parecen las plantas de las hojas que recolectaste?

_____

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx