

Frases para describir Fortalezas o áreas de Oportunidad de los Aprendizajes

Se pueden utilizar para el llenado de cartillas o fichas descriptivas



Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Observa con detenimiento el objeto de estudio y menciona lo que ve en él.
- Manipula diferentes materiales, animales o plantas para estudiar sus propiedades.
- Clasifica los materiales según sus características.
 - Le asigna atributos a cada elemento que manipula y observa después de un análisis exhaustivo.
- Comprende que los seres vivos se clasifican.
- Distingue entre plantas y animales y menciona sus características.
- Comparte el intercambio de ideas acerca de el objeto de estudio y sus propiedades.
 - Se inicia en el conocimiento del campo semántico pues reconoce que un perico y una paloma forman parte del mismo grupo de animales; las aves.
- Clasifica elementos, animales, plantas, etc. Mediante similitudes en común, por ejemplo que vuela, se arrastran, tienen la misma cantidad de patas, etc.
 - Diferencia un grupo de estudio de otro y menciona esas diferencias a sus compañeros.
- Comparte e intercambia ideas sobre el medio natural.
 - Logra exponer información a sus compañeros acerca del objeto de estudio.
- Genera en el curiosidad el mundo natural y se forma hipótesis para buscar clasificar un objeto o ser vivo.
 - Al explorar el medio natural que le rodea es capaz de describir lo que observa de manera mas detallada.
 - Describe las características de un objeto de estudio.
 - Clasifica las plantas de acuerdo a una característica específica.
 - Identifica las distintas estaciones del año, sabe que en el verano hace calor y que en invierno hace frio.
 - Responde a cuestionamientos que le permiten ir interiorizando características específicas de un lugar, o de la vegetación, etc. Por ejemplo ¿Qué es una selva, ¿Dónde ahí una selva?, ¿Qué animales ahí en ese lugar?.
 - Compara características de los tipos de vivienda y los lugares donde se utilizan
- Muestra interés y curiosidad por los fenómenos naturales.
- Describe lo que observa en videos educativos de fenómenos naturales.

Docentes

Tipos





Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Observa videos educativos relacionados a las situaciones de emergencia.
- Reconoce el número de teléfono de emergencia de su localidad.
- Participa dando su opinión sobre el establecimiento de reglas.
- Promueve el respeto de las reglas de seguridad entre sus compañeros de escuela.
- Realiza carteles para dar a conocer a los demás las reglas de seguridad escolar.
- Menciona lo que sabe a los adultos de su familia.
- Identifica el problema ambiental que se origina en su comunidad por ejemplo contaminación por basura, perros callejeros, etc.
- Menciona que medidas deben ser tomadas en cuenta para evitar un problema ambiental de su comunidad.
- Reconoce que los problemas ambientales generan enfermedades en las personas.
- Conoce algunas medidas para evitar contagio de enfermedades infecciosas.
- Practica medidas para prevenir enfermedades infecciosas.
- Reconoce a quien acudir en caso de enfermedad infecciosa.
- Elabora material para dar a conocer cuidados y prevenir enfermedades contagiosas de la temporada.
- Se interesa por el cuidado de los animales.
- Reconoce que existen riesgos de contagio de enfermedades al convivir con una mascota.
- Identifica el profesionalista que atiende a las mascotas para que le brinden las atenciones que requiere.
- Explica tipos de enfermedades al que esta expuesto al convivir con un animal.
- Reconoce que las mascotas tienen derechos.
- Identifica las instituciones de salud que hay en su localidad.
- Comprende que es necesario visitar al doctor periódicamente para cuidar y prevenir enfermedades.
- Reconoce que ahí distintos especialistas de la salud.
- Comprende la importancia de vacunarse para prevenir enfermedades.
- Clasifica acciones en las que esta protegido y aquellas en las que puede estar en peligro.

Docentes

Tipos





Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Propone acciones para mejorar los espacios recreativos y de convivencia.
- Participa en el cuidado de los espacios físicos y recreativos del jardín.
- Reconoce que hay medidas de higiene que le pueden ayudar a prevenir contagios y enfermedades.
- Identifica cuales son las medidas de higiene y las practica diariamente.
- Identifica algunas enfermedades que son generadas por la falta de hábitos de higiene.
- Conoce el correcto lavado de manos y lo practica.
- Identifica el lavado de dientes correcto y lo hace diariamente.
- Conoce algunos nombres de los dientes y molares.
- Realiza carteles para concientizar hacia la aplicación de medidas de higiene.
- Al elaborar una receta reconoce que debe mantener sus manos limpias para evitar enfermedades.
- Reconoce que debe lavar las frutas para poder comerlas.
- Realiza carteles y dibujos alusivos a la higiene y consumo de alimentos.
- Practica medidas de higiene.
- Se involucra en el desarrollo de la actividad de evacuación de la escuela.
- Identifica algunos riesgos a los que esta expuesto dentro de la escuela.
- Atiende a las indicaciones para realizar la evacuación del inmueble.
- Apoya a los compañeros que requieren de su ayuda para realizar la evacuación del inmueble.
- Atiende a las reglas establecida en su aula asi como también durante el recreo y evita ponerse en riesgo.
- Reconoce algunas situaciones de emergencia como incendio, inundación, tornado, etc. Y sabe lo que ocurre en ellos.
- Practica la actividad de de evacuación de su escuela de manera responsable.
- Se cuida a si mismo y evita ponerse en peligro.
- Promueve entre sus compañeros algunas medidas de seguridad, por ejemplo salir ordenadas y no empujar.

Docentes

Tipos





Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Comprueba la hipótesis que menciona al realizar el experimento.
- Realiza un registro de lo que sucedió al llevar a cabo un experimento.
- Observa las reacciones del experimento y explica con sus propias palabras lo que ve que sucedió.
- Menciona lo que cree que sucederá al mezclar dos sustancias, materias, elementos, etc.
- Descubre que en algunas de las mezclas se genera una transformación de la materia, por ejemplo al hacer limonada
- Plantea sus hipótesis sobre un experimento.
- Modifica su idea al comprobar mediante la experimentación lo que sucedió a una materia o elemento.
- Registra sus hipótesis y las compara con lo que mencionaron los demás.
- Respeta las hipótesis de los demás y espera a comprobar lo que sucederá
- Se inicia en el proceso científico para investigar algo de su interés.
- Propone las acciones a realizar para comprobar algo que están estudiando.
- Menciona que instrumentos utilizar de acuerdo a las acciones que se van a realizar para comprobar sus hipótesis.
- Identifica el uso de la herramienta a utilizar en un experimento, por ejemplo la lupa, un gotero, lámpara, etc.
- Sigue las normas de seguridad al utilizar distintos materiales, como lo son las tijeras, pinzas, balanza, etc
- Redacta reglas de seguridad al utilizar distintas herramientas.
- Observa y comenta lo que ocurre al comparar las condiciones de un mismo experimento, por ejemplo una planta con agua, una planta sin agua.
- Registra lo que observa en el experimento y lo comenta con sus compañeros.
- Plasma mediante dibujos lo que observo de un experimento y lo comenta.
- Les comunica a sus compañeros el resultado de un experimento que realizo.
- Comparte lo que sabe sobre el experimento que realizaron en el grupo.
- Disfruta de actividades donde observa el medio ambiente y comparte lo que observa.
- Recolecta muestras de hojas para observar y comparar entre si, menciona las características que observo en ellas.
- Identifica semejanzas y similitudes entre insectos que observa.

Docentes

Tipos





Docentes
Tipos



Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Muestra iniciativa y plantea que hacer para saber como crecen las plantas.
- Observa videos educativos donde se le muestra el proceso que tiene un insecto, o como construyen su nido los pájaros.
 - Propone experimentos para poner en práctica y así comprobar sus hipótesis sobre algo en específico.
 - Lleva un registro de lo que observa en el experimento que realizara y lo comunica a los demás.
- Menciona lo que sabe acerca del tema que están trabajando.
 - Comprueba que lo dice es correcto mediante fuentes de investigación como libros, internet, etc.
 - Se involucra en el proceso de investigación de un tema en específico, por ejemplo porque se caen las hojas en otoño.
- Expresa con sus palabras a sus compañeros el proceso o ciclo de algún fenómeno o animal.
- Retroalimenta lo que sabe al escuchar a sus compañeros y menciona lo que comprendió.
- Indaga a través de diversas fuentes de consulta sobre los cambios en la materia.
 - Investiga acerca del desarrollo de los seres vivos mediante diversas fuentes.
 - Experimenta con diferentes materiales y observa lo que le ocurre al pasar por una acción, por ejemplo al desteñir una tela.
 - Explica lo que observa al realizar una acción sobre un elemento ya sea materia o ser vivo.
- Identifica los 3 estados del agua (solido, liquido y gaseoso).
- Reconoce que algunos alimentos no pueden ser consumidos si no pasan por la cocción.
- Muestra curiosidad por saber como funciona el mundo que le rodea.
- Indaga acerca de como funciona su mundo natural.
- Realiza experimentos para comprobar lo que piensa que sucederá, por ejemplo al dejar una fruta en un lugar seco o húmedo por varios días.
- Menciona como cree que pueden crecer las plantas, que es lo que necesitan.
- Identifica necesidades de algunos seres vivos.
- Reconoce que la materia cambia transformándose en algo diferente al someterle en una acción específica.
 - Menciona su hipótesis sobre algo que observara.



Docentes
Tipos



Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Observa fotografías de sus abuelos y las compara con fotos actuales, comenta las diferencias que ve en ellas.
- Con ayuda de sus padres redacta un diario personal o anécdota personal y lo presenta a sus compañeros de clase.
- Representa acciones que le son familiares.
- Juega simbólicamente a la familia adoptando el rol que prefiere.
- Plasma mediante dibujo un hecho o suceso de su vida personal o familiar.
- Reconoce algún suceso de la comunidad y lo menciona a los demás. Una nueva noticia que le impacta.
- Indaga mediante fotografías o con personas adultas; como era antes la comunidad donde vive.
- Practica juegos de sus antepasados.
- Registra como era antes y ahora en su comunidad.
- Explica los cambios que observa en su comunidad al comparar la información obtenida mediante fotos o entrevistas a personas adultas
 - Indaga acerca de su cultura en la comunidad, que festejos realizan y porque.
 - Identifica los cambios que le han sucedido a la comunidad donde vive.
 - Explica porque cree que sucedieron los cambios en su comunidad, por ejemplo ahora la calle pavimentada.
 - Identifica que medios de transporte, vestimenta, medios de comunicación y utensilios empleaban sus antepasados.
 - Se involucra e interesa para crear un museo del tiempo con utensilios, vestimenta, medios de comunicación que recabo con ayuda de los adultos.
 - Visita museos de antigüedades y se interesa por lo que ve ahí.
 - Indaga acerca de las profesiones y oficios.
 - Expone lo que sabe acerca de las profesiones y oficios.
 - Imagina y explica lo que quiere ser de grande.
 - Comprende que cada profesión u oficio cumple una función social.
 - Comprende que forma parte de una sociedad en la que se involucrara en un futuro y explica que puede aportar la profesión u oficio que desea ejercer

Exploración y comprensión del mundo natural y social



- Identifica riesgos a los que puede estar expuesto en la escuela y busca alternativas para la solución, por ejemplo: un columpio caído, ramas de árbol con espinas.
- Menciona algunos riesgos a los que puede estar expuesto en casa e identifica los teléfonos de emergencia.
- Identifica riesgos de la calle y evita ponerse en riesgo, por ejemplo sabe que al cruzar la calle debe asegurarse de mirar a ambos lados y comprobar que no venga un auto.
- Identifica en imágenes aquellas situaciones a las que se expone al estar solo en lugar o ante desconocidos.
- Menciona que puede hacer al estar en situación de riesgo; solo o ante un desconocido.
- Evita ponerse en riesgo y comprende que no debe hablar con extraños.
- Conoce algunas instituciones públicas que están cercanas a su casa, como hospital, casetas de policías, etc.
- Identifica el trabajo que realizan los doctores, policías y bomberos de su comunidad.
- Ubica el lugar de las instituciones para protección y salud cercanas a su casa y escuela.
- Le gustan las actividades al aire libre rodeado del medio natural.
- Aprecia los espacios naturales que ahí en el jardín y los cuida.
- Respeta las plantas y lo muestra cuidándolas.
- Comparte las áreas verdes con sus demás compañeros
- Se involucra en el cuidado de su mascota, pues reconoce que también tiene necesidades y derechos.
- Practica medidas de protección al medio ambiente, así como a los animales.
- Les explica a sus compañeros como cuidar mejor su medio ambiente o los animales.
- Menciona quienes integran su familia.
- Indaga acerca de los juegos que practicaban sus abuelitos.
- Se cuestiona sobre como vivan antes en su familia.
- Menciona historias y anécdotas de su vida familiar a sus compañeros.
- Habla sobre la forma de vestir de sus abuelos y lo compara con la actualidad.
- Evoca momentos al observar una fotografía familiar.

Docentes

Tipos





Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Habla sobre sus tradiciones por ejemplo como celebran en su familia la navidad, el día de muertos, el grito de independencia, etc.
- Expone información de las tradiciones que hay en México.
- Muestra sentido de pertenencia hacia su país e identifica la vadera de México.
- Comparte sus saberes acerca de la tradición que se esta trabajando en el aula, por ejemplo menciona que ha visto banderas de México porque esta cercano el grito de independencia.
- Paulatinamente adquiere un concepto de lo que es la cultura de su comunidad y muestra pertenencia hacia esta.
- Menciona las costumbres y/o tradiciones que celebran en su familia.
- Comparte el conocimiento que tiene acerca de sus costumbres familiares y las de su comunidad.
- Identifica semejanzas y diferencias entre su cultura y la de sus compañeros.
- Reconoce que pertenece a distintos grupos sociales (familia, escuela, amigos, comunidad).
- Participa en la organización de eventos culturales y festividades nacionales, de su comunidad y país (conmemoraciones cívicas y otras celebraciones).
- Reconoce objetos cotidianos que se usan en diferentes comunidades para satisfacer necesidades (utensilios, transporte, vestimenta).
- Identifica que hay otras comunidades cercanas al lugar donde vive y que forman parte de su cultura.
- Habla sobre los antepasados prehispánicos e identifica algunas figuras que se le muestran de esas culturas.
- Identifica que la cultura en México tiene muchas etnias y culturas y conoce algunas de ellas mediante fotos, costumbres, utensilios, etc.
- Reconoce el uso de determinados utensilios antiguos y que hoy en la actualidad algunos han cambiado o sido modificados, por ejemplo el transporte en carruajes y ahora en automóviles, el molcajete para hacer la salsa y ahora la licuadora, etc.
- Participa en la creación de eventos donde celebramos distintas costumbres de nuestra cultura.
- Identifica por que se celebran las distintas festividades en México.
- Muestra respeto por la bandera de México y esta en orden durante los honores.
- Identifica los colores y significado de nuestra bandera nacional.
- Identifica y reconoce los símbolos patrios.

Docentes

Tipos





Docentes
Tipos



Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Menciona, forma y explica el ciclo de la lluvia a sus mayores, a sus iguales y a otros maestros.
- Identifica que la caída de hojas forma parte de un proceso de cambio de estación.
- Indaga acerca de la forma de vida de algunos insectos y animales, así como también de la fauna.
- Identifica que cada ser vivo cumple con un ciclo de vida y lo plasma de manera correcta, por ejemplo el de la mariposa, el pollito, las plantas, etc
- Observa con detenimiento el objeto de estudio e identifica las partes que le conforman, por ejemplo en una planta el tallo, la raíz, las hojas, el fruto, de una araña; las patas, antenas, ojos, etc.
- Manipula y experimenta con el objeto de estudio identificando el color, tamaño, textura y consistencia del mismo.
- Identifica un ser vivo de un ser no vivo, reconoce propiedades de ambos.
- Identifica un ser vivo de un ser no vivo.
- Reconoce que para que un ser forme parte de un ser vivo debe cumplir un proceso de desarrollo, nace, crece, se reproduce.
- Reconoce que la flora y la fauna tienen necesidades básicas que deben ser cubiertas.
- Ordena una secuencia de imágenes del ciclo de vida o desarrollo de un ser vivo, por ejemplo una planta, la gallina, etc.
- Identifica que los seres vivos respiran, comen, se desarrollan
- Clasifica elementos según sus características.
- Selecciona imágenes que comparten una misma característica por ejemplo animales que vuelan, vegetales que son comestibles, etc.
- Identifica que los animales se concentran en dos grandes grupos: mamíferos (que nacen de la mamá) y ovíparos (que nacen del huevo).
- Identifica que animales viven en la tierra, en el mar, en el aire.
- Identifica que ahí animales domésticos y salvajes.
- Reconoce algunas características que los hacen singulares a algún grupo de animales, por ejemplo vertebrados (con columna vertebral) e invertebrados (sin columna vertebral).
- Responde a preguntas que le plantean acerca del medio natural y el mundo que le rodea.
- Indaga sobre como funciona y de que están hechas las cosas.
- Es investigador y se plantea hipótesis del mundo que le rodea, lo comprueba mediante experimentos sencillos

Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Observa acciones que perjudican en el medio ambiente de su comunidad y expresa una posible solución.
- Reconoce que algunas acciones repercuten en la salud de todos, por ejemplo la contaminación de humo, la basura, etc.
 - Menciona acciones negativas y reconoce que estas perjudican el medio ambiente y la salud de las personas.
 - Propone acciones para revertir acciones negativas que dañan el medio ambiente y la salud.
 - Se involucra en campañas de limpieza de su entorno natural.
 - Realiza letreros que fomentan la concientización para evitar malas acciones hacia el medio ambiente.
 - Identifica cuales son los problemas ambientales de su comunidad.
 - Motiva a su familia para favorecer el cuidado del medio ambiente
 - Le gustan las actividades al aire libre, rodeado (a) del medio ambiente.
 - Muestra pertenencia hacia su entorno y lo cuida y respeta.
 - Comprende que debe cuidar el medio ambiente al saber las consecuencias de sus malas acciones sobre el entorno
 - Reconoce cuales son los recursos naturales como el agua, el sol.
 - Practica el cuidado del agua, pues la emplea en momentos necesarios y cierra la llave cuando se enjabona las manos.
 - Menciona acciones para cuidar los recursos naturales y los plasma mediante dibujos.
 - Participa en campañas sobre el cuidado y concientización del agua.
 - Reconoce que forma parte de un entorno natural que debe cuidar.
 - Al observar imágenes comenta cuales son buenas y cuales son malas acciones sobre el entorno natural.
 - Menciona algunas consecuencias sobre el actuar de los seres humanos en el medio ambiente.
 - Clasifica imágenes sobre el cuidado del medio ambiente de manera correcta.
 - Dramatiza acciones sobre el cuidado del medio ambiente.
 - Se preocupa por mantener limpia su área de trabajo.
 - Crea letreros de reglas para el cuidado y uso de los espacios de recreación y convivencia.



Docentes
Tipos



Exploración y comprensión del mundo natural y social



- Identifica algunas consecuencias al no vacunarse.
- Conoce el plato del buen comer y la jarra del bien beber.
- Practica cada vez mas hábitos alimenticios mas sanos.
- Identifica que nos puede aportar algunos de los alimentos del plato del bien comer.
- Es capaz de reconocer los alimentos nutritivos y separarlos de la comida chatarra.
- Reconoce que algunos de los alimentos tienen su origen vegetal o animal y los clasifica de acuerdo a su origen.
- Identifica de donde provienen algunos alimentos, por ejemplo el huevo de la gallina, la leche de la vaca, etc.
- Identifica aquellas personas a las que puede acudir para resolver un conflicto.
- Reconoce la importancia de nuestras familias para sentirnos seguros, protegidos, alegres.
- Identifica los 5 estados de animo: miedo, amor, tristeza, enojo y alegría.
- Explica que en algunas ocasiones nuestro sentimiento cambia. Por ejemplo cuando vemos a una persona que no conocemos y nos habla, eso hace que sientan miedo.
- Es capaz de dibujar a las personas que le generan confianza y seguridad y nombra quienes son esas personas de su dibujo.
- Conoce la dirección de su casa.
- Identifica a que personas acudir en caso de estar en riesgo en la calle.
- Identifica el trabajo de algunos servidores públicos y sabe cual es su función.
- Expresa que puede hacer en caso de ser visitado por un extraño.
- Reconoce los lugares donde trabajan el policía, el bombero, el soldado y sabe que estas personas le pueden ayudar cuando se encuentre en riesgo.
- Habla acerca de su familia y de los integrantes que le generan mas confianza y seguridad.
- Se sabe el numero de teléfono de su casa y logra marcarlo en un teléfono de juguete.
- Menciona vivencias y situaciones familiares que le generan confianza y seguridad, así mismo menciona situaciones en las que se ha sentido en riesgo.
- Observa imágenes de distintas situaciones y menciona en cuales se ve al personaje en peligro.

Docentes

Tipos





Docentes
Tipos



Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Es capaz de enviar un mensaje de texto o hablar, mediante un teléfono celular de juguete.
- Identifica la computadora y algunas partes que la componen.
- Identifica algunos usos de los aparatos electrónicos que hay en casa como por ejemplo el refrigerador, la licuadora, etc.
- Menciona algunas herramientas de trabajo y explica su función, por ejemplo de oficina, de carpintería, etc.
- Reconoce algunas ventajas de utensilios domésticos así como también que puede existir riesgos al no saber utilizarlos, solicita la ayuda de un adulto
- Investiga sobre las instituciones que están cerca en su comunidad, por ejemplo la tiendita de la esquina, el hospital, el centro recreativo, etc.
- Identifica que personas trabajan en las distintas instituciones de su comunidad.
- Reconoce el servicio que presta cada institución a la comunidad.
- Identifica algunos de los oficios como el barrendero, el policía, el jardinero, etc. Y menciona que herramientas utiliza cada uno.
- Menciona que quisiera ser de grande y porque.
- Distingue que es un oficio y una profesión.
- Reconoce las actividades productivas y su beneficio a la comunidad.
- Reconoce la importancia del trabajo para el mejoramiento de la vida en familia y la sociedad.
- Intercambia información con sus compañeros sobre las actividades productivas de la comunidad.
- Compara el trabajo de su familia con el de otras familias e identifica su importancia.
- Respeta la diversidad que hay entre su cultura familiar y la de los demás
- Intercambia información con sus compañeros sobre las actividades productivas de la comunidad.
- Compara el trabajo de su familia con el de otras familias e identifica su importancia.
- Respeta la diversidad que hay entre su cultura familiar y la de los demás.
- Reconoce que cada persona realiza una actividad productiva hacia la sociedad.
- Identifica en que trabajan los integrantes de su familia.
- Relaciona los trabajos de su familia con su entorno natural y social cercano.



Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Muestra sentido de pertenencia hacia su país, al conocer parte de su historia.
- Se forma una idea sencilla sobre la historia de nuestro país; la independencia de México.
- Participa en la visita a museos donde se le muestran objetos antiguos.
- Expone a sus compañeros lo que investigo sobre una festividad en específico, por ejemplo "la revolución mexicana".
- Dramatiza parte de la historia de México adoptando un rol y esto le permite adquirir noción de lo que sucedió hace tiempo en nuestro país
 - Reconoce los colores que tiene la bandera de nuestro país, así como también el escudo que lleva.
 - Realiza actividades encaminadas a conocer los símbolos patrios como la elaboración de la bandera Mexicana, decorar el escudo, cantar el himno nacional Mexicano.
 - Participa en el grupo social de la escuela, muestra seguridad y confianza con sus compañeros.
 - Identifica distintos grupos sociales como la familia, la escuela, lugares de su comunidad.
 - Reconoce que debe moderar su comportamiento en cada lugar que visita, por ejemplo la escuela, el hospital, una fiesta.
 - Dramatiza diversas situaciones adoptando roles de acuerdo al lugar que le plantean.
- Identifica entre sus compañeros que hay palabras que se dicen diferente pero se refieren al mismo objeto por ejemplo: sabalito y bolis, haciendo referencia a un hielo en bolsa para refrescarse.
- Valora y reconoce la diversidad lingüística de nuestro país mediante distintas actividades y videos educativos.
- Emplea el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender, practica algunas palabras en otras lenguas.
 - Olvida prejuicios sobre los indígenas de nuestro país y reconoce que pertenecen a nuestra cultura.
 - Expresa cuando una acción no es correcta y menciona que puede hacer para solucionarla.
- Comprende que forma parte de un grupo y que juntos realizan tareas, muestra ser responsable.
- Reconoce que su participación es importante para lograr un ambiente sano en la escuela y en la casa.

Docentes

Tipos





Docentes
Tipos



Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Utiliza herramientas adecuadas que le faciliten la observación del objeto de estudio, por ejemplo una lupa, un microscopio
- Paulatinamente se interesa mas por el objeto o proceso que esta estudiando.
- Plantea preguntas referentes al objeto o experimento de estudio.
- Explica lo que observa. • Elabora explicaciones durante el proceso del experimento.
- Atiende y sigue las indicaciones.
- Manipula el material para experimentar.
- Reconoce que puede enriquecer su investigación utilizando distintos medios científicos como libros, videos.
- Diferencia una revista de notas de una revista científica por el contenido de cada una.
- Solicita ayuda de personas expertas que pueden aportar nuevos saberes en el tema que se esta estudiando
- Realiza inferencias.
- Busca la ayuda de personas expertas que conocen sobre el tema que se esta estudiando.
- Escucha con atención lo que otras personas aportan a lo que estamos estudiando.
- Lleva un registro diario del objeto de estudio y al termino observa la secuencia del registro que realizo y lo explica.
- Hace uso de marcas propias o dibujos para plasmar lo que sucedió en un experimento.
- Se apoya de diversos elementos para explicar el proceso de algo por ejemplo el proceso de la miel, el enlatado de un alimento, etc.
- Investiga y presenta lo que investigo acerca de un tema en especial.
- Estudia las necesidades que favorecen a los seres vivos
- Comprende que es necesario cuidar a las plantas, los animales para que puedan desarrollarse en optimas condiciones.
- Identifica cuales son las condiciones necesarias para que se desarrolle una planta o un animal
- Estudia sobre el calentamiento global y las consecuencias que genera en nuestro ambiente.
- Identifica acciones que algunas personas realizan y pueden resultar dañinas para los seres vivos. • Observa a su alrededor escolar e identifica las acciones que perjudican al ambiente.



Exploración y comprensión del mundo natural y social

- Identifica distintos tipos de trabajo de su comunidad y de otros lugares, los compara de acuerdo a su región.
- Reconoce que el trabajo que realizan los adultos aportan algo a su comunidad, cumplen una función social.
- Menciona los beneficios que aportan los trabajos de los adultos a su comunidad.
 - Escucha con atención lo que otros dicen acerca de los trabajos que ahí en la comunidad
- Identifica algunas instituciones que conforman su localidad.
 - Crea maquetas y/o mapas donde plasma las distintas instituciones que hay en su localidad.
- Juega de manera simbólica a una institución pública, adoptando un rol en específico.
- Menciona que servicios ofrecen ls distintas instituciones de su localidad.

Docentes

Tips

