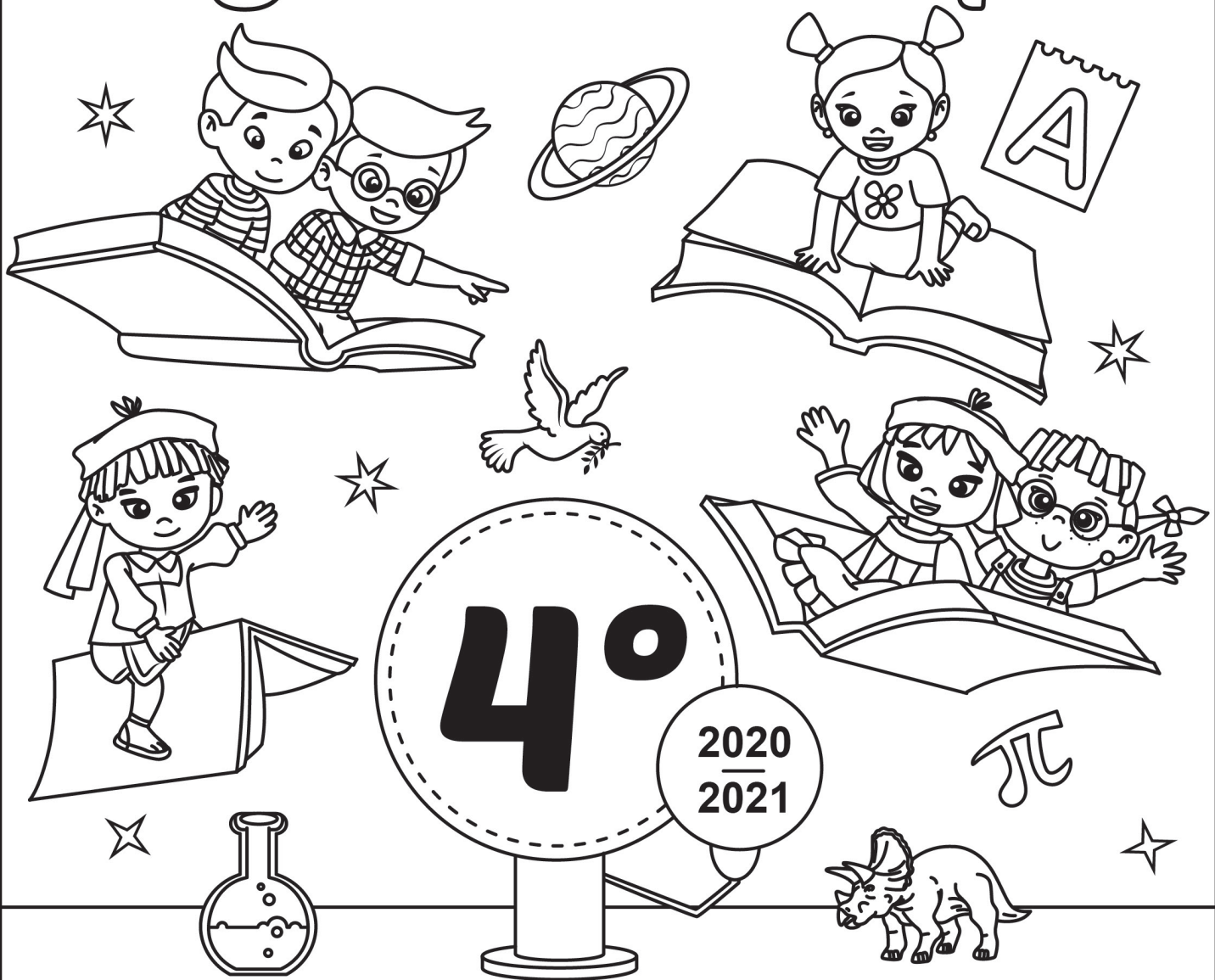


material Didáctico

Segundo Bloque



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx

Estimadas familias de nuestras alumnas y alumnos del nivel primaria del Estado de Chihuahua.

Continuamos ante este gran desafío para toda la comunidad escolar y para las familias chihuahuenses, dar la continuidad a la educación de los niños y las niñas, debido a la situación que el COVID-19 nos ha traído.

Este cuadernillo se suma a la Estrategia Nacional de Educación a Distancia, está diseñado para seguir acompañándolos durante este ciclo escolar 2020-2021, en su proceso formativo, con actividades alineadas a los Programas de Estudio, para que con apoyo de la familia y/o la asesoría de su maestro o maestra, los niños y las niñas logren los aprendizajes clave del grado que cursan.

Recomendaciones para los niños y niñas antes de iniciar sus actividades escolares:

- Alistar los materiales que te sean necesarios para tus actividades. (Un espacio para la programación TV, un espacio para tus cuadernos, libros de texto, etc.)
- Dedicar a cada asignatura el tiempo correspondiente, apoyándote en los espacios televisivos, cuadernillos, guías y/o materiales que tu maestro o maestra te proporcione, en tus libros de texto o si tienes acceso a la plataforma digital.
- Solicita apoyo a un adulto, a tu maestro o maestra.
- Al terminar tus actividades escolares, verifica tus tareas logradas y en algún momento del día, avanza con las tareas pendientes.
- Es muy importante para un mejor rendimiento escolar, dormir bien, comer lo más sano posible, dejar listo tu material escolar.

Recomendaciones para el padre, madre, o responsable de nuestros niños y niñas del nivel de primaria:

- Verificar con anticipación la programación de la TV de acuerdo al grado que le corresponde al niño o niña y tener el material necesario que pueda requerir el menor.
- Generar rutinas con los niños y las niñas es importante, planea las actividades de un día común; ello ayudará a su hija o hijo a tener horarios y actividades organizadas en las que haya tanto momentos de estudio, como de convivencia, diversión y juego.
- Propiciar un ambiente afectivo y de confianza en casa, permite lograr un mayor aprendizaje y continuar con su proceso formativo de manera exitosa.
- Las actividades que están en el cuadernillo puede ser que no tengan el mismo orden que en los programas televisivos, con su ayuda se puede organizar la actividad a trabajar de las actividades de su cuadernillo.
- Si tienen alguna duda con alguna actividad del cuadernillo de material didáctico puedes enviar tus preguntas al correo de Materiales Educativos y Apoyos Didácticos:

tutoriameyad@gmail.com



NOTA: Es importante guardar este cuadernillo, para que, de ser necesario sean entregados a los maestros o maestras cuando se regrese de manera presencial a la escuela y dar seguimiento a lo realizado.



APRENDIZAJE ESPERADO: • Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.
• Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.

"El instructivo"

Un **instructivo** es un texto que tiene como finalidad **expresar** el funcionamiento, la preparación o el uso de algo en particular, por medio de **procedimientos**.

Para señalar las instrucciones se usan los **verbos en imperativo o infinitivo**.



Texto creado para fines didáctico MEAD.



OBSERVA el siguiente instructivo y realiza las actividades. Puedes ayudarte de tu libro de Español en las páginas 60 a la 67.

1. Coloca el número del paso en la imagen que corresponde.
2. Contesta el cuadro.

"SLIME CASERO"

INGREDIENTES:

- * 2 recipientes (chico y grande).
- * 2 cda. de pegamento blanco líquido.
- * 150ml. Agua.
- * 1/2 cda. de bicarbonato de sodio.
- * 2cda. de detergente líquido.
- * 3 gotas de colorante (opcional).

PROCEDIMIENTO:

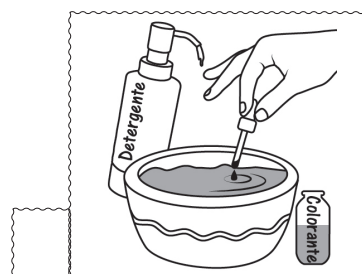
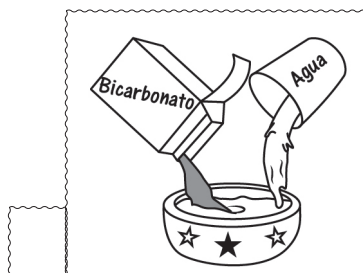
*Paso 1: **Vacía** en el recipiente chico el bicarbonato de sodio con el agua hasta que se vea un poco transparente.

*Paso 2: **Coloca** en el recipiente grande el pegamento, luego el agua con bicarbonato y vas a revolver todo muy bien por aproximadamente 5 minutos.

*Paso 3: **Agrega** y mezcla el detergente líquido hasta que se vuelva viscoso y se despegue de los borde del recipiente; y si lo prefiere se agrega un poco de colorante.

<https://es.calameo.com/books/0053824556b329bd012db>
Consultado el 06/Octubre/2020

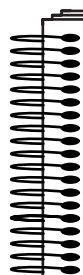
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Contenido	Si	No
Usa imágenes.		
Presenta los materiales.		
Usa palabras fáciles de comprender.		
Explica cada paso.		
Las instrucciones en orden y numeradas.		

3. Localiza en el instructivo los verbos resaltados en imperativo y conviértelos a infinitivo.

Verbos en imperativo	Verbos en infinitivo



Los verbos en infinitivo son en tiempo indefinido y su terminación es ar, er, ir (ejemplo: caminar). Mientras que los verbos en imperativo son para dar órdenes y deseos (ejemplo: camina).

APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica las características y función de la entrevista para obtener información.
• Recupera información a partir de entrevistas.

"La entrevista"

Una **entrevista** es una conversación que sirve para **reunir información** de un tema o de una persona. Para hacer una entrevista se necesita conocer el tema y **preparar las preguntas**, relacionadas a lo que se quiere saber.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



ESCRIBE las partes de la entrevista donde corresponde. Puedes ayudarte con tu libro de Español en las páginas 71 a la 82.

Entrevista con La Jornada

- El médico López-Gatell reconoce que la suspensión de actividades académicas, laborales y sociales, causan un beneficio inmenso en las vidas que se salvan y son la prioridad pero también provocan daños a la economía que pueden ser irreversibles.
- -La pandemia es un reto, ¿qué ha sido lo más difícil?
- -López- Gatell: Lograr la participación de la sociedad, pero el resultado nos sorprende. Hay evidencia en estadísticas que el contagio bajó.
- -¿Cómo podemos protegernos contra el virus?
- -Con las medidas sanitarias: Uso de cubre bocas y distanciamiento social.
- -¿En la preparación del plan hubo algo desafiante?
- -La falta de insumos y equipos médicos.
- -¿Qué sigue con la pandemia?
- -Todos los países que estamos entrando a fase 3, nos esperan varios días de incrementos de casos graves y muertes.
- -¿Pero hay esperanza?
- -Sí. El primer brote se va a terminar en agosto sí y solo sí se cumplen las medidas.
- -¿Llegarán pronto el tratamiento y la vacuna?
- -En eso no soy tan optimista, por los tiempos. Ojalá el tratamiento sí, pero para lograr una vacuna no hay posibilidades científicas que lo muestren.
- Por lo pronto el Dr. López-Gatell, sugiere seguir con las medidas sanitarias como el uso de cubre bocas y la sana distancia.

www.jornada.com.mx/ultimas/politica/2020/04/24/lopez-gatell-el-pico-de-la-epidemia-durara-3-semanas-9654.html

Consultado el 06/Octubre/2020

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Desarrollo - Entrevistador - Pregunta abierta - Título
Introducción - Pregunta cerrada - Entrevistado - Conclusión

APRENDIZAJE ESPERADO: • Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.
• Identifica los sentimientos que tratan los poemas.

"Los poemas y los sentimientos"

El **poema** es una composición literaria escrita en versos, donde a través de la **rima**, el autor expresa sus emociones e impresiones del mundo. Se utiliza un **lenguaje figurado** y palabras escritas en **verso o estrofas**, suelen ser líricos, dramáticos y/o épicos, manifiestan **sentimientos** como la esperanza, la felicidad, el enojo, el amor, entre otros.

Texto creado para fines didáctico MEAD.



ESCRIBE en la siguiente tabla lo que los autores quisieron decir en los versos subrayados y qué sentimiento transmiten los siguientes poemas. Puedes guiarte con tu libro de Español en las páginas 85 a la 88.

"Dos cuerpos"

Dos cuerpos frente a frente
son a veces dos olas
y la noche es océano.

Dos cuerpos frente a frente
son a veces dos piedras
y la noche desierto.

Dos cuerpos frente a frente
son a veces raíces
en la noche enlazadas.

Dos cuerpos frente a frente
son a veces navajas
y la noche relámpago.

Dos cuerpos frente a frente
son dos astros que caen
en un cielo vacío.

Octavio Paz

"Amo, amas..."

Amar, amar, amar, amar
siempre, con todo
el ser y con la tierra y con
el cielo,
con lo claro del sol y lo
oscuro del lodo:
amar por toda ciencia y
amar por todo anhelo.

Y cuando la montaña de la
vida
nos sea dura y larga y alta y
llena de abismos,
amar la inmensidad que es
de amor encendida
¡y arder en la fusión de
nuestros pechos mismos!

Rubén Darío

"Ausencia"

Habré de levantar la vasta vida
que aún ahora es tu espejo:
cada mañana habré de
reconstruirla.

Desde que te alejaste,
cuántos lugares se han tornado
vanos
y sin sentido, iguales
a luces en el día.

Tardes que fueron nicho de tu
imagen,
músicas en que siempre me
aguardabas,
palabras de aquel tiempo,
yo tendré que quebrarlas con mis
manos.

¿En qué hondonada esconderé
mi alma
para que no vea tu ausencia
que como un sol terrible, sin
ocaso,
brilla definitiva y despiadada?

Tu ausencia me rodea
como la cuerda a la garganta,
el mar al que se hunde.

Jorge Luis Borges

Poema	"Dos cuerpos"	"Amo, amas..."	"Ausencia"
Sentido Figurado			
Sentimiento			

- APRENDIZAJE ESPERADO:**
- Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que provee las etiquetas y los envases comerciales.
 - Reconoce las ventajas del consumo responsable y de la toma de decisiones en función de la información que expone el producto.
 - Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.

"Etiquetas informativas"

Las etiquetas de los envases son diseñadas con objeto de ayudar a los consumidores a que seleccionen los productos de acuerdo a lo que necesitan. En ellas se describe las características nutricionales y lo referente a su conservación.

Texto creado para fines didáctico MEAD.



LEE las siguientes etiquetas y contesta las preguntas al final de la hoja. Puedes ayudarte de tu libro de Español en las páginas 91 a la 97.

Información Nutricional	
Tamaño de porción:	30g (2 galletas aprox.)
Porción por envase:	8.3 aprox.
Contenido energético	602 KJ (144 kcal)
Proteínas	2g
Grasas	4g
Grasas Saturadas	4g
Colesterol	10mg
Carbohidratos	6g
Azúcares	6g
Sodio	36g

Información Nutricional	
Tamaño de la porción 1 lara (140g) (por ración de 56g escurrida)	
Cantidad Por Porción	
Calorias	90
Grasas	3(g)
Proteínas	16(g)
Carbohidratos	0(g)
Calcio	4(g)
Sodio	160(mg)
Fósforo	130(mg)
Hierro	1(mg)

¿Qué información contienen las etiquetas?

¿En qué puede ayudar lo que dicen las etiquetas a los consumidores?

¿Qué debería de tomar en cuenta una persona que tiene problemas de sobrepeso con base en lo que dice la etiqueta?



OBSERVA el siguiente anuncio y contesta la tabla.



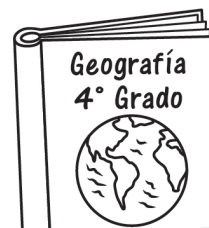
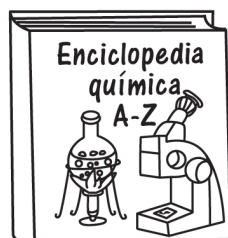
Contenido	Si	No
La imagen es llamativa.		
Tiene frase principal o eslogan.		
Menciona para quién es el producto.		
Aparecen personas.		
Contiene algún texto breve extra.		

APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.
• Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.

"Textos interesantes"



COLOREA los libros que contienen textos expositivos para elaborar una monografía. Puedes ayudarte de tu libro de Español en las páginas 101 a la 106.



LEE la monografía y elabora el cuadro sinóptico de la siguiente página.
"Clases de animales"

Introducción

Este tema es para conocer más sobre la diversidad animal. Tal vez hay animales que tienen diferentes características, tipo de supervivencia entre muchas cosas más.

Mamíferos

Los mamíferos son animales vertebrados, es decir que tienen huesos. Nacen del vientre de la madre y normalmente tiene el cuerpo cubierto de pelo, aunque hay algunos mamíferos como la ballena o el delfín que no lo tienen. Estos animales viven en el mar, por tanto son mamíferos marinos.



Los Reptiles

Cocodrilos: Tienen el cuerpo cubierto de escamas dérmicas duras, que forman una coraza, y poseen dientes implantadas en alvéolos. Comprende los reptiles más evolucionados son ovíparos y carnívoros. Incluye a los cocodrilos, caimanes y gaviales propios de ríos y el cocodrilo poroso que vive en medios costeros y en el mar.



Serpientes: Carecen de patas y se desplazan mediante movimientos ondulatorios del cuerpo con ayuda de las costillas. Los ojos están cubiertos por párpados fijos. Se influyen aquí todas las serpientes, víboras y culebras.

Animales Acuáticos

Son vertebrados a la vida acuática. Además han desarrollado las aletas, adaptadas al desplazamiento en el agua. Los peces viven tanto en el mar como en agua dulce, desde las aguas superficiales hasta las profundas donde la oscuridad es total. En estas regiones son peces con órganos productores de luz (luminiscentes).

Los Insectos

Son una clase de animales invertebrados, caracterizados por presentar un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas, comprenden el grupo de animales más diverso de la Tierra, con más de 800.000 especies, más que otros grupos de animales juntos. Se encuentran en casi todos los ambientes.

Aves

Es un una clase, de vertebrados de sangre caliente, caracterizados por tener el cuerpo recubierto de plumas, un pico sin dientes y las extremidades anteriores modificadas como alas. Todas las aves se reproducen mediante huevos y casi todas alimentan a sus crías. Descienden evolutivamente de los dinosaurios.



www.monografias.com/trabajos56/animales/animales.shtml

Consultado el 07/Octubre/2020

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.





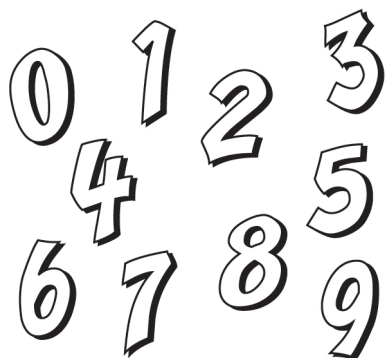
¡Recuerda:
los cuadros
sinópticos son
una estrategia
para organizar
un tema de
manera sencilla
y concreta!

APRENDIZAJE ESPERADO: Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.

"Números y más números"



Forma seis números de cuatro cifras con los siguientes números y escribe el nombre enseguida. Puedes ayudarte con tu libro Desafíos Matemáticos en las páginas 82 a la 87.



M	C	D	U	Nombre



CALCULA y ordena de mayor a menor los números que formaste en el ejercicio anterior.



ESCRIBE el signo > (mayor que) o < (menor que) según corresponda a cada pareja de números.

Tres mil docientos dos

Cuatro mil quinientos trece

Ocho mil trescientos cuatro

Ocho mil cuatrocientos tres

Cuarenta mil seiscientos cuatro

Cuarenta y dos mil seiscientos cuatro

Nueve mil ochocientos veintidós

Siete mil novecientos cincuenta



ESCRIBE el número de cifras que tienen los siguientes números.

Ocho mil setecientos cuatro _____

Cincuenta y dos mil trescientos cuatro _____

Diez mil cuatrocientos sesenta y tres _____

Cuarenta y cuatro mil cuatrocientos cuatro _____

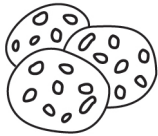
CONTENIDO: • Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.
• Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

"Multiplica, suma o las dos"



LEE los problemas, y resuélvelos. Puedes apoyarte de las páginas 88 a la 93 de tu libro de Desafíos Matemáticos.

Camila fue a la tienda de "Don Pablo" y compró dos paquetes de galletas a \$12 pesos cada uno y un jugo de \$15 pesos ¿Cuánto pagará en total?



En la tienda de "Don Pablo" venden paquetes con 12 paletas y paquetes con 15 chocolates, el día de ayer Daniel compró 7 paquetes de paletas y 6 de chocolates ¿Cuántos dulces tendrá en total?



Sara fue a la tienda de "Don Pablo" con \$20 pesos para comprar un paquete de gomitas agridulces a \$5.50 pesos y otro de gomitas picosas a \$7.50 pesos ¿Cuánto le sobra de cambio?



Don Pablo recibió los siguientes productos para su tienda:

- 2 cajas de shampoo con 12 litros cada una que vende a \$16 pesos cada litro.
- 4 cajas de aceite con 10 litros cada una que vende a \$18 pesos por litro.
- 1 caja de harina con 10 kilos que vende a \$12 pesos cada kilo.

¿Cuánta será la ganancia en total, vendiendo todos los productos?



CONTENIDOS: • Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.
• Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios etcétera).

"Fracciones equivalentes"



¿Qué son las fracciones equivalentes?

Son las fracciones que representan la misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes.

Texto creado para fines didáctico MEAD.



Escribe una fracción equivalente a la fracción del recuadro. Puedes apoyarte de tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas de la 94 a la 101.

$$\frac{2}{6} = \boxed{\quad}$$

$$\frac{2}{4} = \boxed{\quad}$$

$$\frac{6}{8} = \boxed{\quad}$$

$$\frac{2}{3} = \boxed{\quad}$$

$$\frac{1}{2} = \boxed{\quad}$$

$$\frac{4}{6} = \boxed{\quad}$$



DIBUJA y colorea para completar las sumas y las restas de fracciones equivalentes.

$$\boxed{\quad} - \frac{2}{8} = \frac{7}{16}$$

$$\boxed{\quad} - \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{18} + \boxed{\quad} = 1\frac{2}{9}$$

$$1 + \boxed{\quad} = \frac{9}{6}$$



CALCULA el resultado del siguiente problema.

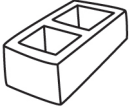
- Victoria y su amiga fueron a la nevería, cada una compró un helado grande. Victoria se comió $\frac{2}{3}$ de su helado, su amiga se comió $\frac{3}{6}$ ¿Quién de las dos comió más helado?
Dibuja para representar cada fracción y colorea la respuesta.

CONTENIDOS: • Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular diversas descomposiciones de uno de los factores.
• Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).



RESUELVE los siguientes problemas. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas 102 a la 111.

Don Jorge utilizó 835 bloques para cercar un lado de su rancho, cada bloque le costó \$25 pesos ¿Cuánto gastará si quiere cercar los otros 4 lados del mismo largo?



Renata tiene 2 tiendas, gasta \$245 pesos de gasolina para viajar de lunes a miércoles a una tienda que tiene fuera de la ciudad, el resto de la semana gasta \$150 para ir a la otra tienda. ¿Cuánto gastará en tres semanas?

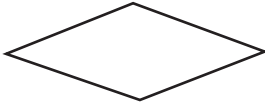


DIBUJA o escribe el nombre de los siguientes cuadriláteros según sus características. Apóyate en tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas 112 y 113.

¿Qué son los cuadriláteros?

Los cuadriláteros son polígonos de cuatro lados y la suma de sus ángulos interiores es igual a 360° . Tienen tres clasificaciones: paralelogramos, trapecios y trapecoides.

Texto creado para fines didáctico MEAD.

Nombre	Figura	Características
		Tiene los 4 lados iguales y los 4 ángulos rectos.
Rectángulo		Tiene 2 lados largos y 2 lados cortos y los 4 ángulos son rectos.
		Tiene los 4 lados iguales, 2 ángulos son de 45° y 2 son de más de 90° .
Romboide		Tiene 2 lados cortos y 2 lados largos pero 2 ángulos son de 45° y 2 son de más de 90° .
Trapecio isósceles		Tiene 2 lados no paralelos iguales.

CONTENIDO: Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.

"Tablas y gráficas informáticas"

La representación de datos son casi siempre numéricos, aunque también pueden ser figuras o signos para expresar la relación que tienen entre sí. Pueden aparecer en tablas o gráficas y es una forma de resumir la información y de manera ilustrativa.

Texto creado para fines didáctico MEAD.

 **OBSERVA** la siguiente información de la tabla, contesta las preguntas, luego elabora una gráfica con los datos de la tabla. Puedes guiarte con tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas 114 a la 118.

TEMPERATURAS PROMEDIO EN EL ESTADO

Durante el mes de Octubre se han presentado temperaturas más altas de lo normal en esta estación otoñal, como se muestra en la Tabla 2.1. semana del 18 al 24.

Tabla 2.1 Temperaturas semana 4 de Octubre

Día	Temperatura (°C)
lunes	25°
martes	28°
miércoles	30°
jueves	26°
viernes	24°
sábado	15°
domingo	20°

Texto adaptado para fines didáctico MEAD

- ¿Qué día se presentó la temperatura más baja?
- ¿Qué días la temperatura estuvo por encima de los 25 grados?
- ¿Cuál fue la temperatura más alta en la semana?
- ¿Cuántos grados de diferencia hay entre el día más frío y el más caluroso?

Gráfica:

CONTENIDO: • Uso de las fracciones para expresar partes de una colección.

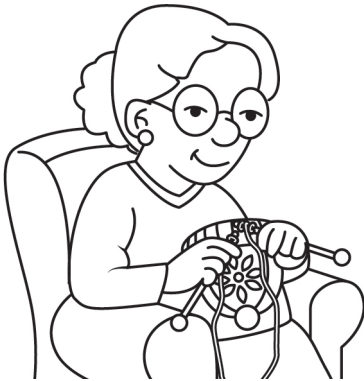
• Cálculo del total conociendo una parte. Identificación del patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.

"Buscando una parte"



RESUELVE el siguiente problema. Puedes ayudarte de tu libro de **Desafíos Matemáticos en las páginas 120 a la 124.**

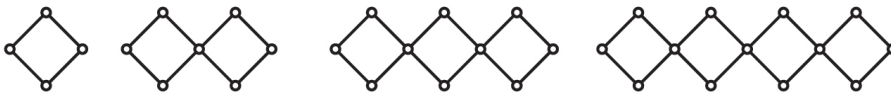
Doña Lucero teje gorros de estambre para vender, combinando diferentes colores por lo que compró 30 piezas de estambre de cada color. Ocupó la siguiente cantidad indicada en la tabla. ¿Cuántas piezas de estambre utilizó de cada color?



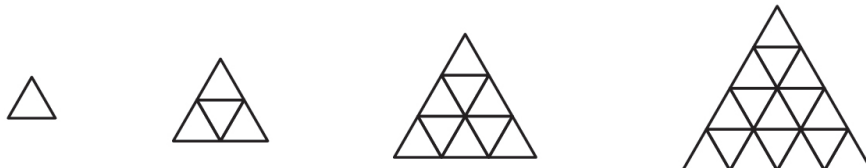
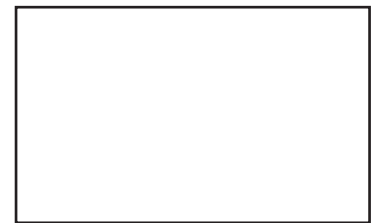
Color	Cantidad que utilizó	Piezas
Rosa	$\frac{3}{5}$	
Azul cielo	$\frac{2}{3}$	
Rojo	$\frac{5}{6}$	
Gris	$\frac{6}{9}$	
Verde	$\frac{4}{8}$	
Morado	$\frac{1}{2}$	



DIBUJA la figura que te indican al final, después de observar la sucesión. Puedes ayudarte de las páginas 125 a la 129 de tu libro **Desafíos Matemáticos.**



Dibuja la figura 9.



Dibuja la figura 7.



APRENDIZAJES ESPERADOS: Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.
• Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.

"Los hongos y las bacterias"



Las bacterias son pequeños organismos unicelulares que se encuentran en casi todas partes. Por otro lado, los hongos son organismos que tienen células con núcleo y que requieren de otros seres vivos para obtener su alimento.

www.blogspot.com
Consultado el 12/octubre/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¡COMPLETA el siguiente texto con las palabras que correspondan, apóyate en la página 55 de tu libro de Ciencias Naturales.

Los _____ y las _____, al igual que otros seres _____, se nutren, _____ y se _____. En la naturaleza hay _____ de distintos tamaños, desde _____ como el champiñón y _____ como la seta gigante.

¡COMPLETA la siguiente tabla como se indica.

	¿Cuál es la importancia en la interacción con otros seres vivos?	Ejemplos
Hongos		
Bacterias		

🔍 INVESTIGA con ayuda de algún familiar los siguientes ejemplos de hongos y escribe sus características principales.

Lactobacilos

Penicilina

Levadura de cerveza

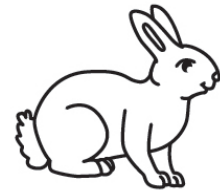
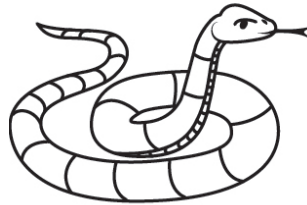
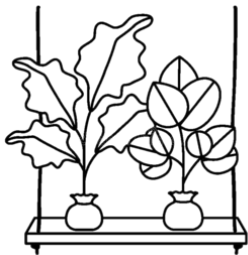
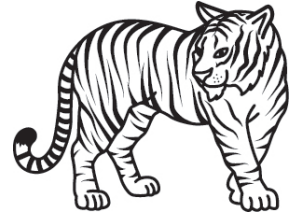
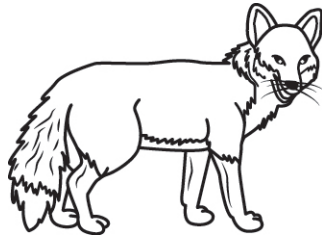
APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.

"La cadena alimenticia"

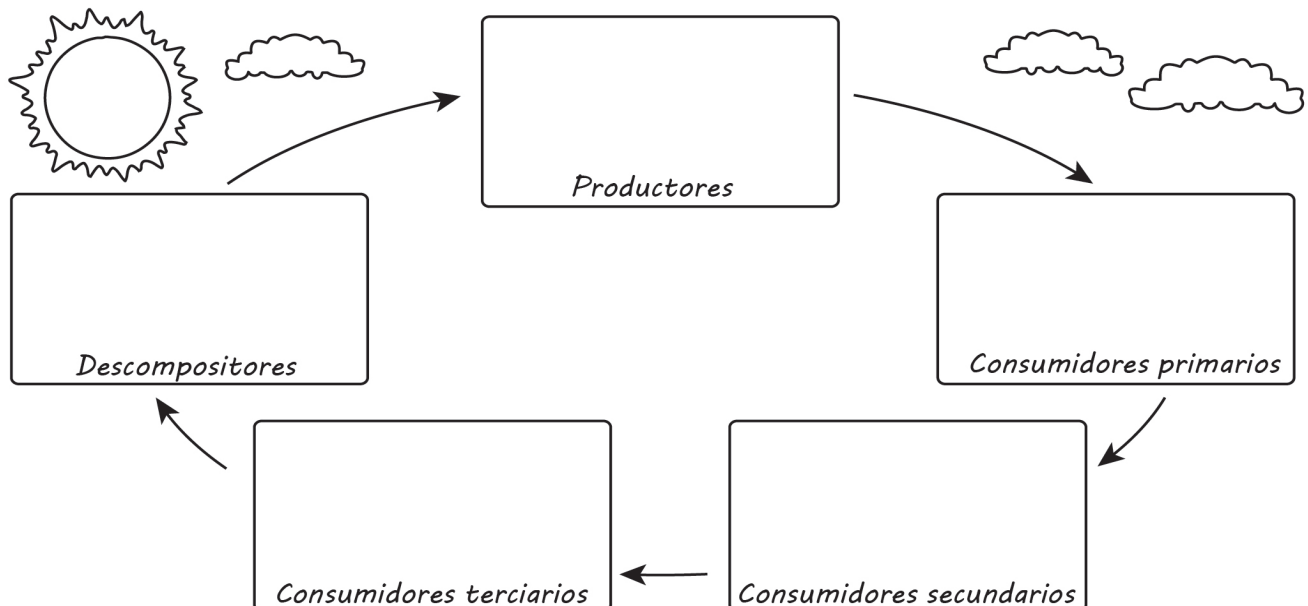
ENCIERRA las siguientes ilustraciones como se indica. Puedes apoyarte en tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 64-67.

- Organismos descomponedores: Color verde
- Organismos productores: Color amarillo

- Consumidores secundarios: Color rojo
- Consumidores primarios: Color azul
- Consumidores terciarios: Color morado



Dibuja o recorta y pega imágenes de cada uno de los organismos que componen la cadena alimenticia según corresponda.



ESCRIBE en tu cuaderno brevemente como se desarrolla una cadena alimentaria.

"Estados físicos de los materiales"



El agua está constantemente en movimiento pasando por sus tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

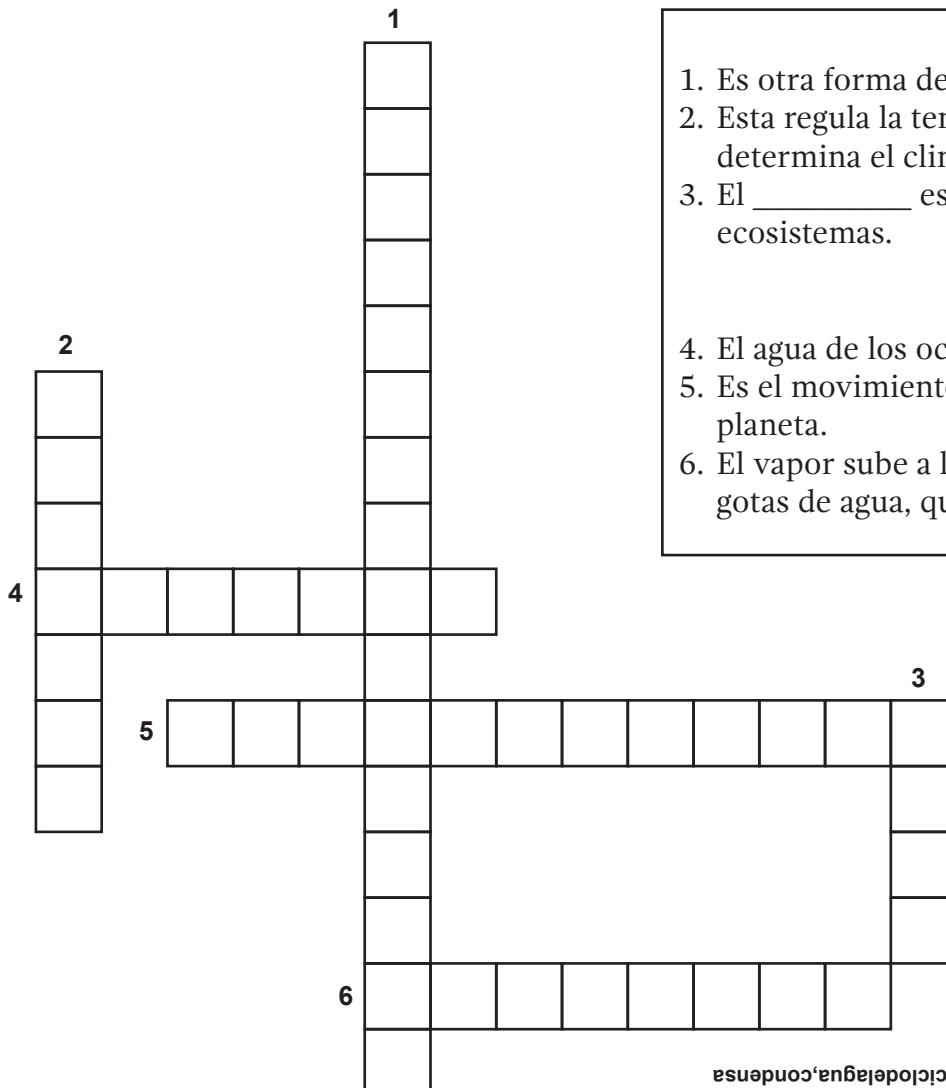
www.blogdelagua.com

Consultado el 12/octubre/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ESCRIBE algunas medidas para cuidar el agua.

COMPLETA el siguiente crucigrama. Apóyate en las páginas 82 y 83 de tu libro de Ciencias Naturales.



Vertical

1. Es otra forma de llamarle al ciclo del agua.
2. Esta regula la temperatura y es un factor que determina el clima.
3. El _____ es fundamental en todos los ecosistemas.

Horizontal

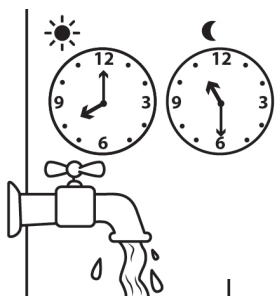
4. El agua de los océanos y los lagos se...
5. Es el movimiento del agua alrededor del planeta.
6. El vapor sube a la atmósfera, se _____ en gotas de agua, que dan origen a las nubes.

ciclohidrológico,humedad,agua,evapora,cíclodelagua,condensa

 **DIBUJA** el ciclo del agua. Puedes consultar tu libro de Ciencias Naturales en la página 82.



 **COLOREA** las imágenes que muestren una medida para cuidar el agua.



 **EXPLICA** por qué el ciclo del agua es tan importante para la vida y la importancia de realizar acciones para cuidar el agua.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.

"Cocción y descomposición de alimentos"



Al cocinar los alimentos se eliminan muchos microorganismos que los descomponen, por eso un alimento cocido se conserva en buen estado más tiempo que uno crudo.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2020-2021. p. 90.

CONTESTA lo siguiente.

1. ¿Qué es la descomposición de alimentos? _____

ENCUENTRA en la siguiente sopa de letras las palabras que dan respuesta a lo siguiente.

- Se utiliza para conservar la carne, consiste en una cocción lenta, arriba del ahumador.
- Con este proceso se eliminan microorganismos y conserva los alimentos por más tiempo.
- Deriva del apellido del científico Luis Pasteur y es un proceso para mantener por mas tiempo los alimentos.
- Estos disminuyen su actividad a bajas temperaturas.
- Es el tipo de método que hace mas lenta la descomposición.

a	h	u	m	a	d	o	z	x	c	v	b	n	m	e
w	g	h	j	k	l	ñ	n	f	t	h	u	d	b	g
x	q	w	e	r	t	y	u	i	o	p	l	k	h	t
e	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	p	o	i	u	g
q	x	c	v	b	m	j	g	d	t	u	k	j	g	n
m	i	c	r	o	o	r	g	a	n	i	s	m	o	s
a	p	o	i	y	t	q	f	h	v	q	e	f	h	j
c	m	n	v	f	g	h	j	u	y	i	l	j	f	i
h	q	s	r	p	o	u	g	r	c	b	k	g	h	l
j	a	p	a	s	t	e	u	r	i	z	a	r	y	k
m	v	g	n	t	h	g	t	y	i	b	d	g	j	h
o	f	h	i	n	h	g	d	t	r	g	j	g	y	f
t	r	t	c	q	w	e	r	y	b	f	j	h	u	c
g	o	i	o	m	n	b	g	j	u	f	t	h	o	z
b	p	m	c	o	n	s	e	r	v	a	c	i	o	n

Ahumado, cocción, pasteurización, microorganismos, conservación

RESPONDE lo siguiente con ayuda de algún familiar.

1. ¿Por qué es importante la temperatura en la conservación de alimentos? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.

"El calor y su importancia"



CONTESTA las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el calor? _____

2. ¿Conoces alguna manera de generar calor? _____ Explícala: _____



RELACIONA con líneas de diferente color los siguientes conceptos con su definición según corresponda. Apóyate en las páginas 114-119 de tu libro de Ciencias Naturales.

Hace aproximadamente medio millón de años, nuestros antepasados comenzaron a usarlo.

El ser humano utilizó por primera vez este recurso para mover maquinaria.

Se le llama así al frotar trozos de madera con rapidez.

Es uno de los efectos del calor, aumenta el tamaño de un material al calentarse.

Este también sirve para generar movimiento.

Calor

Dilatación

Fuego

Fricción

Vapor



COMPLETA la siguiente tabla.

¿Por qué es importante el calor en la vida cotidiana?	Menciona 3 ejemplos en que se genere calor en la vida cotidiana.

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Caracteriza la composición y distribución de la población de México.
• Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.

"La población de México"



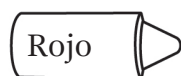
COLOREA el siguiente mapa como se indica. Apóyate en tu libro de Atlas en la página 26. Colorea según el número de habitantes.



Verde Mayor de 5 000 000



Amarillo Mayor de 1 000 000 hasta 2 000 000



Rojo Mayor de 2 000 000 hasta 5 000 000



Naranja Mayor de 500 000 hasta 1 000 000



RELACIONA los siguientes aspectos con su respuesta correcta.

Estados con mayor población rural.

Entidad con mayor población urbana en México.

Servicios que se requieren en las zonas rurales.

Oaxaca

Agua potable

Guerrero

Distrito Federal

Transporte

Chiapas

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

RESPONDE las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la migración? _____

2. ¿Cuáles son las principales razones por las que ocurre la migración? _____

ENCUENTRA en la sopa de letras la palabra que da respuesta a las siguientes definiciones. Apóyate en tu libro de Geografía en las páginas 101-104.

- Cambio de residencia, generalmente por razones económicas.
- Persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro.
- Persona que llega a otro lugar para establecerse.
- Cuando estos cambios de residencia tienen como destino otra localidad, municipio o entidad dentro de un mismo país.
- Cuando los migrantes cruzan la frontera del país.

a	s	d	e	m	i	g	r	a	c	i	o	n	q	w	e
i	t	v	d	i	t	y	u	o	g	h	f	r	j	y	e
h	r	f	n	g	m	n	b	v	c	f	h	j	k	i	t
x	c	j	m	r	p	o	i	u	y	r	t	e	s	f	n
m	i	g	r	a	c	i	o	n	i	n	t	e	r	n	a
q	w	e	r	c	g	h	j	k	i	y	v	n	g	j	r
i	u	y	v	i	b	f	g	t	m	l	j	g	c	b	g
a	t	u	t	o	t	y	h	g	b	k	n	k	d	j	i
c	g	m	f	n	q	w	e	r	t	y	u	i	o	l	m
s	c	s	f	e	m	n	b	v	c	x	z	f	g	j	n
x	y	d	y	x	p	o	i	y	t	g	v	j	b	m	i
s	i	f	t	t	f	h	v	b	n	m	k	j	h	y	t
f	p	v	r	e	m	i	g	r	a	n	t	e	q	w	e
h	ñ	g	e	r	l	k	j	h	g	f	d	r	y	u	o
b	l	h	w	n	s	d	f	g	h	j	k	l	o	t	y
n	o	j	q	a	c	x	v	g	f	d	t	r	g	h	u

Migración,emigrante,inmigrante,migración interna,migración externa

EXPLICA las consecuencias negativas de la migración en los siguientes aspectos.

Social	Cultural	Económico	Político
--------	----------	-----------	----------

"La economía de México"

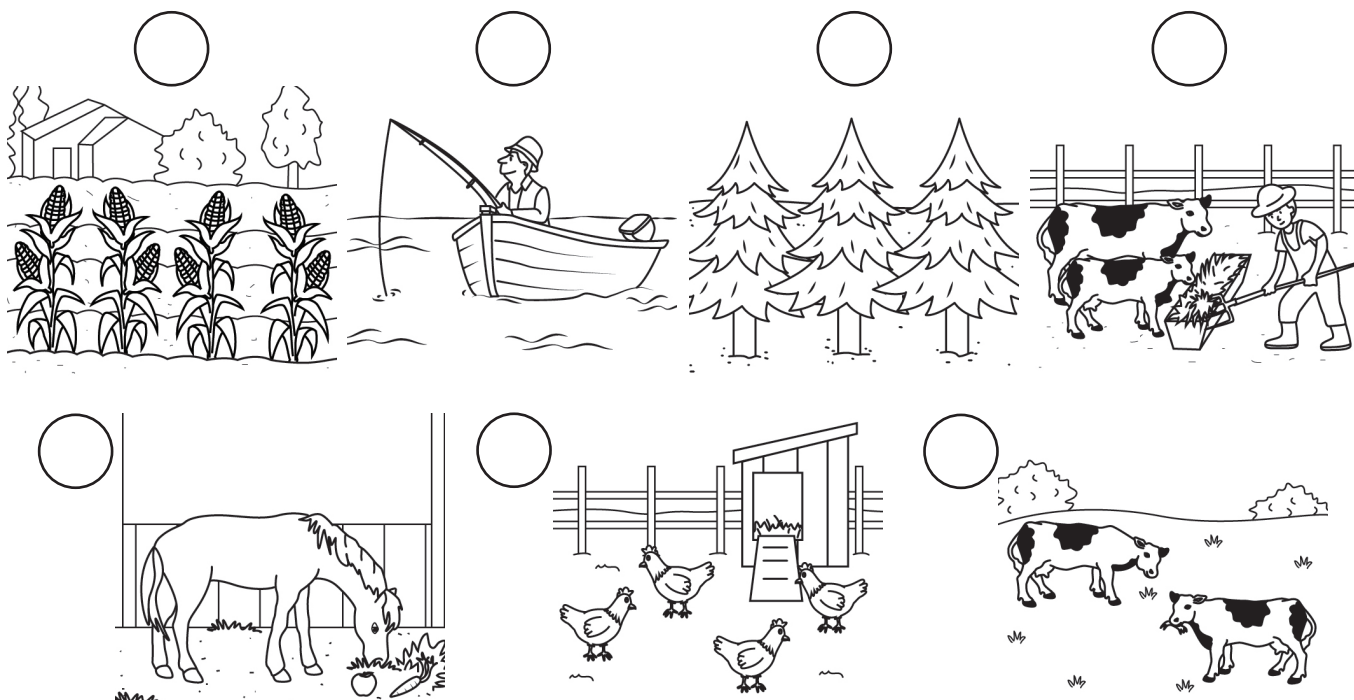
- En México se llevan a cabo múltiples actividades económicas para obtener alimentos y productos de consumo, y así satisfacer nuestras necesidades.

Libro de Geografía. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2020-2021. p. 118.

RESPONDE lo siguiente.

1. ¿Qué actividades económicas se realizan en el lugar donde vives? _____

ESCRIBE en cada círculo el número de la actividad que corresponda según las ilustraciones. Apóyate en tu libro de Geografía en las páginas 117- 123.



- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------|
| 1) Ganadería extensiva | 2) Actividad forestal | 3) Actividad pesquera |
| 4) Ganadería intensiva | 5) Ganadería de autoconsumo | 6) Actividad pecuaria |
| 7) Es el cultivo más importante en nuestro país. | | |

RESPONDE las siguientes preguntas.

1. ¿Qué alimentos provienen de la agricultura? _____

2. ¿Por qué son importantes los productos agrícolas? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.

RESPONDE lo siguiente.

- ¿Qué es la minería? _____
- ¿Cómo se le llama a la industria que transforma los minerales en los productos que utilizas? _____

COMPLETA la siguiente tabla con ayuda de tu libro de Geografía en las páginas 128-129.

Clasificación de los recursos mineros	Características	Ejemplos	Dibujo o imagen
Metálicos			
No Metálicos			
Energéticos			

ESCRIBE V si la oración es verdadera o F si es falso.

- ☐ Los minerales que más se extraen son el oro, la plata, el cobre, el zinc y el fierro.
- ☐ México ocupa el lugar número 5 en el mundo por su producción de petróleo.
- ☐ El uranio es un mineral radioactivo que se usa como combustible nuclear para producir energía eléctrica.
- ☐ En Veracruz se encuentra la planta nucleoelectrica de Laguna Verde.

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica las rutas de viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista y las ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.

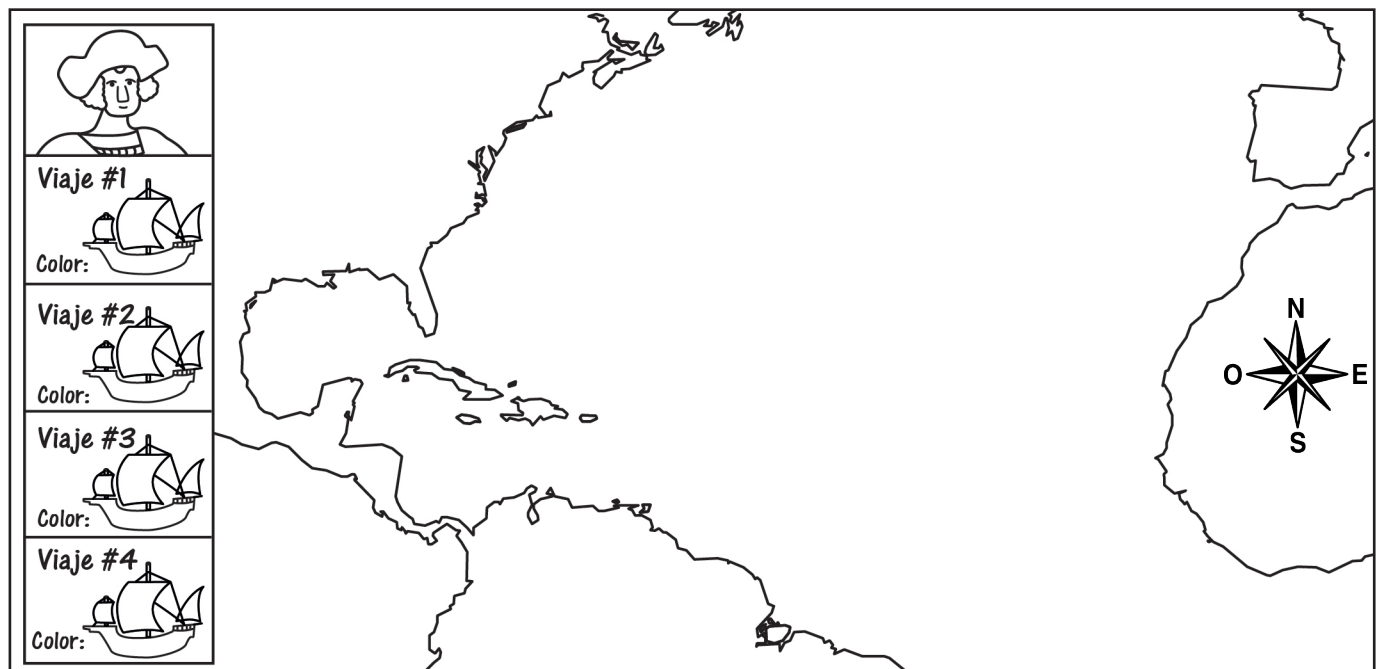
"Los viajes de Cristóbal Colón"

COMPLETA el esquema con las fechas de los viajes de Colón y conoce más detalles sobre ellos. Consulta la página 79 de tu libro de Historia.

PRIMER VIAJE	SEGUNDO VIAJE	TERCER VIAJE	CUARTO VIAJE
Fecha de ida y regreso:	Fecha de ida y regreso:	Fecha de ida y regreso:	Fecha de ida y regreso:
Eventos relevantes: - Colón viajó con los hermanos Pinzón y 120 hombres que se revelaron por el tiempo que navegaron en malas condiciones. - Colón creyó que había llegado a las Indias Orientales y por eso llamó indios a sus habitantes. - La Santa María se estrelló contra un arrecife y con sus restos construyeron el Fuerte de Navidad.	Eventos relevantes: - Viajó con 17 barcos y 1200 hombres. - Encontraron el Fuerte de Navidad destruido y los 40 voluntarios que se habían quedado, habían sido asesinados. - Se fundó Isabela. - Parte de la expedición regresó debilitada y enferma. - Encontraron otra isla y poco oro.	Eventos relevantes: - Le acompañaron 8 navíos y 226 tripulantes. - En este viaje paso por Cabo Verde, conoció las islas de Trinidad, Tobago, Granada y alcanzó la península de Paria, en Venezuela. Bobadilla fue enviado por los reyes para investigar a Colón y lo apresó. - Colón regresó a Europa a primeros de octubre de 1500.	Eventos relevantes: - Salió con cuatro navíos y 150 hombres para encontrar un paso para llegar a las islas de las Especias. - No encontró lo que buscaba. - En su camino a la Española, iniciado el 1 de mayo de 1503, llegó a Jamaica, donde tuvo que esperar para salir hasta el 28 de junio. - Llegó a Sanlúcar de Barrameda el 7 de noviembre de 1504.

Consultado el 17/octubre/2020
<https://www.notimerica.com/sociedad/noticia-cuatro-viajes-cristobal-colon-cronica-descubrimiento-america-20161012072438.html>
 Texto adaptado con fines didácticos MEAD

TRAZA las rutas de los viajes de Colón en el mapa.



RESUELVE el laberinto de las exploraciones marítimas con ayuda de tu libro de Historia, páginas 84 a la 87.

Se incrementó el consumo de:



Rodear África.



En 1453
Constantinopla
fue conquistada
por los turcos-
otomanos...

A partir
de las
cruzadas...

Los
navegantes
de Portugal
y España
plantearon 2
rutas.

Y cerraron las
rutas de comercio
terrestres y
marítimas entre
Asia y Europa.

Dirigirse al occidente,
dar la vuelta al mundo y
llegar al oriente.



ESCRIBE qué avances tecnológicos hubo en las embarcaciones y dibuja los instrumentos de navegación que permitieron estos viajes.

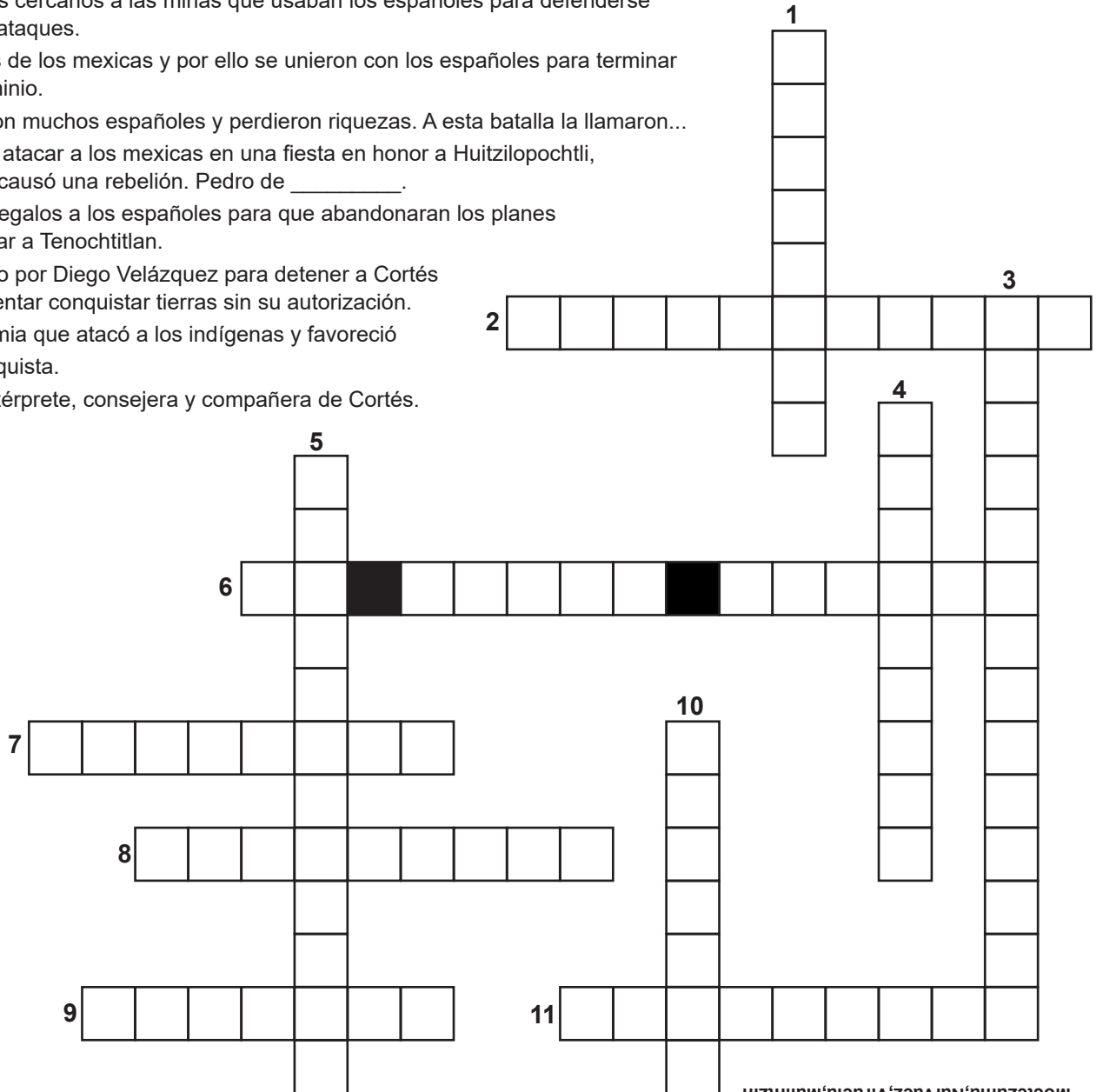


APRENDIZAJES ESPERADOS: • Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlán y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.
• Reconoce los aportes españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.

"La conquista de México"

COMPLETA el crucigrama con la información de tu libro de Historia, páginas 90 a la 96.

1. Colonizaban los territorios del norte para evangelizar a los indígenas.
2. Pequeños barcos de vela con cañones.
3. Después de la conquista, los españoles predicaron los evangelios y la fé cristiana.
4. Lugares cercanos a las minas que usaban los españoles para defenderse de los ataques.
5. Rival de los mexicas y por ello se unieron con los españoles para terminar su dominio.
6. Murieron muchos españoles y perdieron riquezas. A esta batalla la llamaron...
7. Intentó atacar a los mexicas en una fiesta en honor a Huitzilopochtli, lo que causó una rebelión. Pedro de _____.
8. Envío regalos a los españoles para que abandonaran los planes de llegar a Tenochtitlan.
9. Enviado por Diego Velázquez para detener a Cortés por intentar conquistar tierras sin su autorización.
10. Epidemia que atacó a los indígenas y favoreció la Conquista.
11. Fue intérprete, consejera y compañera de Cortés.



Misiones, Beregantes, evangelización, Presidios, Tlaxcaltecas, La Noche Triste, Alvarado, Moctezuma, Narvaez, Viruela, Malintzin

INVESTIGA las respuestas en tu libro de Historia, páginas 97 a la 99.
¿De qué se encargaban los frailes? _____

¿Qué idioma aprendieron los indígenas? _____

¿Quiénes fueron usados como esclavos? _____

APRENDIZAJES ESPERADOS: •Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó.
•Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.

"El Virreinato"



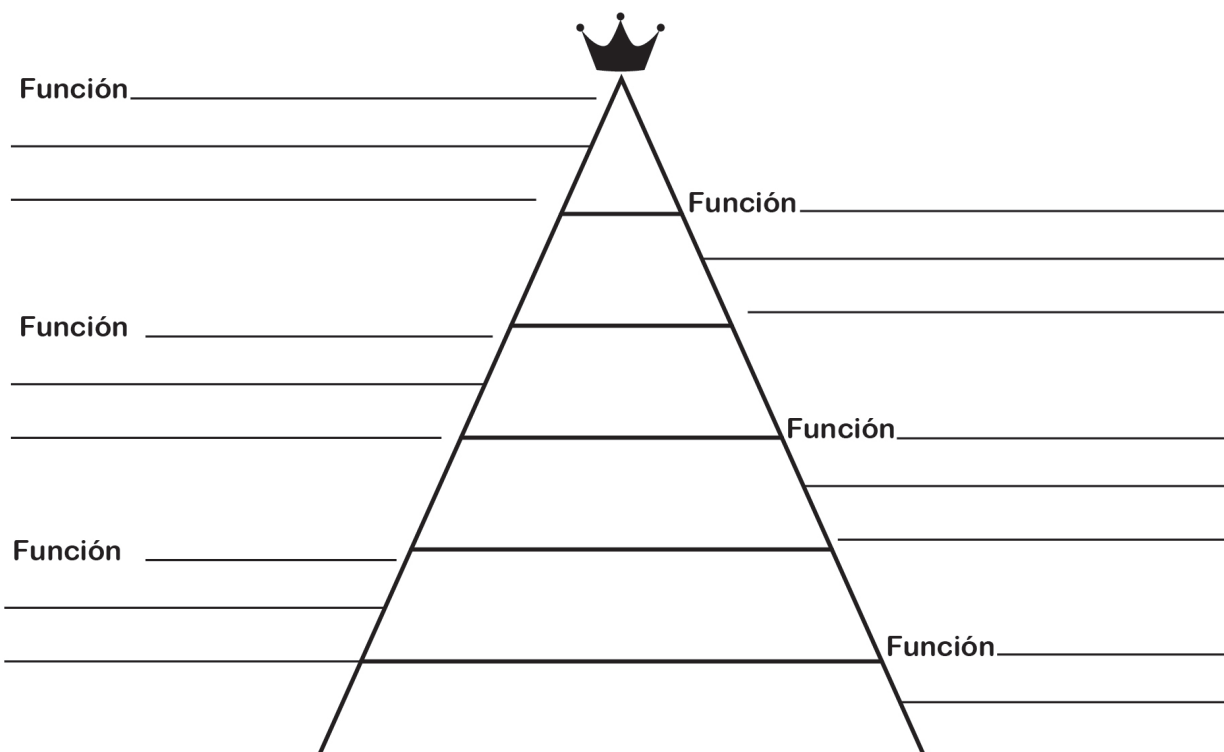
LEE las páginas 110 a la 115 de tu libro de Historia y contesta.

1. ¿Cómo se llama la época de la historia que duró 300 años (1521-1821)?

2. ¿Cómo era su división territorial durante el siglo XVII?



ESCRIBE en la pirámide la organización política de la Nueva España y sus funciones. Contesta con tu libro de Historia, páginas 122 a la 125.



DESCRIBE cómo se conformaban las castas. Encontrarás las respuestas en la parte inferior de las páginas 118 y 119 de tu libro de Historia.

Morisco:

Chino:

Salta atrás:

Lobo:

Críbaro:

Abarazado:

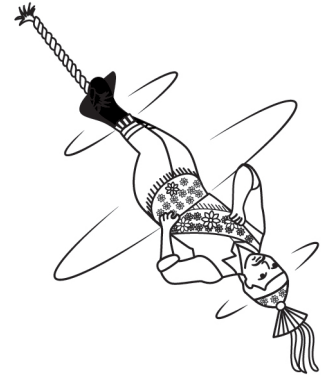
Canbujo:

Sanbaigo:

APRENDIZAJE ESPERADO: Aprecia la diversidad de culturas que existe en México.

"México: plural y diverso"

ESCRIBE sobre las líneas qué es cada manifestación cultural y de qué entidad proviene.



LEE sobre el viaje de la familia Ramos y contesta.



La familia Ramos fue de vacaciones a la Sierra Tarahumara, la cual tenía unos paisajes increíbles. A Rodrigo le llamó la atención su vestimenta, las mujeres con faldas muy bonitas hechas por ellas y ofrecían artesanías que ellos mismos elaboran.

¿A qué cultura se refiere? _____

De regreso pasaron por Cuauhtémoc a unos campos donde su papá compró mucho queso, salami, mantequilla y crema para llevarle a su abuelita. Estas personas eran de tez clara y cabello rubio. Los hombres vestían de mezclilla con camisa de cuadros y sombrero, las mujeres de vestidos floreados, Rodrigo se dio cuenta que no hablaban español porque los escuchó hablar entre ellos.



¿A qué grupo étnico pertenece el vendedor? _____

"Mujeres y hombres con equidad"



BUSCA en la sección de empleos del periódico o pregunta a un familiar qué trabajos hay para mujeres y qué trabajos hay para hombres.

Trabajos para hombres	Trabajos para mujeres

¿Hay la misma cantidad de oportunidades de trabajo para hombres que para mujeres? _____



RECORTA, pega o dibuja aquí tres vacantes de empleo del periódico.



COMPARA los tres anuncios que encuentres y llena la siguiente tabla.

	Anuncio 1	Anuncio 2	Anuncio 3
¿El empleo es para hombre, mujer o no importa el género?			
¿Para qué puesto es?			
¿El género importa para realizar el trabajo que indica la vacante?			

“Normas, derechos y leyes”



INVESTIGA las definiciones en un diccionario.



¿Qué es una norma?



¿Qué es una ley?



ESCRIBE en la imagen tres normas que tienes en casa y contesta.



Dashed box for drawing or writing.

¿Qué consecuencias hay cuando no las cumples? _____

¿Qué beneficios tienes cuando las cumples?

¿Por qué es importante que existan normas dentro de las familias mexicanas? _____



ESCRIBE cuatro razones por las que puede estar detenida esta persona.



Aun detenido, merece trato digno y respeto a sus derechos.



CONTESTA lo que sabes sobre los derechos.

¿Qué es un derecho?

¿Quién se encarga de proteger nuestros derechos?



ENCUENTRA siete de tus derechos en la sopa de letras.



O	T	E	P	S	E	R	A
N	A	E	G	N	T	I	R
O	B	D	H	O	L	W	U
M	C	U	I	I	U	G	T
B	D	C	M	G	A	I	L
R	S	A	L	U	D	K	U
E	F	C	J	A	B	M	C
K	E	I	M	L	C	O	H
L	F	O	R	D	D	Q	J
P	Q	N	S	A	E	P	L
V	X	Y	Z	D	F	R	N



Persona, cultura, nombre, igualdad, salud



ESCRIBE cuáles son tus obligaciones al recibir los derechos que encontraste en la sopa de letras.