

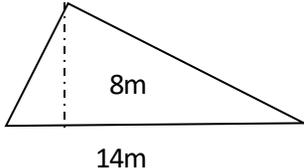
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
LUNES	Artes	Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio.	Donde la magia sucede...	Investiga en internet, en libros o con ayuda de tus familiares algún truco de magia que puedas realizar con materiales que tengas disponibles en casa. Preséntales ese acto de magia a tus padres o familiares. Escribe en tu cuaderno el truco que presentase y tu parte favorita del acto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional	Evalúa el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás	Mi amigo Lolo	Investiga con tus familiares más cercanos que tradiciones acostumbran realizar en familia y cuál es tu función dentro de cada festejo o reunión. Por ejemplo: Pasar navidad en casa de los abuelos: mi función es repartir los dulces a los primos más pequeños.	
	Ciencias naturales	Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	Explicamos los componentes del Sistema Solar mediante modelos	Lee el tema "Los satélites y asteroides" que se ubica en las <u>páginas 136, 137 y 138</u> de tu libro de texto, posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué otros cuerpos visibles hay en el cielo además de los planetas y el sol? ¿Qué es un asteroide? ¿Qué es un meteorito? ¿A que se le conoce como meteorito? ¿Cómo se llamo la nave que llego por primera vez a hasta el asteroide "Gasptra"? ¿Qué es un satélite y que tipos existen?	
	Geografía	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto continental.	Proyecto para hacer frente a retos locales: la planeación	escribe en tu cuaderno una problemática de contaminación que afronte tu comunidad, así mismo desarrolla en 5 puntos, los pasos a seguir para darle solución o contrarrestar la problemática seleccionada: NOMBRE DE LA PROBLEMÁTICA: Paso 1.- Paso 2.- Paso 3.- Paso 4.- Paso 5.-	
	Vida saludable	Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.	El verdadero mensaje de la publicidad	Busca etiquetas de algunos productos que tengas en casa. Posteriormente analiza su contenido y responde las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué es lo que más te llama la atención del producto? 2.- ¿Qué porcentaje de azúcar contiene? 3.- ¿Por qué comprarías ese producto? 4.- ¿Consideras que es saludable consumirlo?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SIGUIIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Matemáticas	Relaciona el tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relaciona el 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente.	¿Cuál me conviene más?	Resuelve el desafío matemático #94 "La mejor tienda" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 184</u> de tu libro de texto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias naturales	Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	Un poco de historia para aprender más del sistema solar	Con lo analizado anteriormente en tu cuaderno elabora una ilustración o dibujo del sistema solar, en la cual deberás incluir, el sol, los planetas, ejemplificación de asteroides y meteoritos así como de los satélites tanto naturales como artificiales. Puedes tomar como referencia las imágenes que se encuentran en el texto analizado con anterioridad. Se deberá agregar nombre a cada elemento dibujado.	
	Lengua materna	Respeto la integridad propia y la de los demás.	Confianza y comunicación contra el acoso escolar	Escribe en tu cuaderno una situación de violencia escolar, que conozcas o hayas vivido. Por ejemplo insultar a otros, poner apodos, burlarse de las personas, golpearlas, rechazarlas.	
	Historia	Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.	El impacto de las nuevas tecnologías	Analiza el tema "El impacto de las nuevas tecnologías: los avances de la ciencia y los medios de comunicación" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 173 y 174</u> de tu libro de texto. Posteriormente resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Cuáles fueron los cambios más notables en el país? ¿Qué ha sido fundamental para mantener comunicada al mayor número de poblaciones? ¿Qué sucedió a partir de la década de 1970? ¿Por qué los avances muchas veces no llegan de forma equitativa a toda la población?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Geografía	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto continental.	Desarrollo del proyecto: obtención y análisis de la información geográfica	Una vez identificada la problemática y los 5 pasos para solucionarla que realizaste con anterioridad, elaboraras un cartel donde plasmes esta información para darla a conocer a los miembros de tu familia, así mismo deberás de complementar la información con dibujos o ilustraciones para enriquecer el trabajo. Por último explicarás el trabajo a los miembros de tu familia.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Relaciona el tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relaciona el 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente.	Las alfombras	Resuelve el desafío matemático #95 "En busca de descuentos" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 185 y 186</u> de tu libro de texto.	
	Formación Cívica y ética.	Participa de forma organizada, a través de mecanismos democráticos, de manera presencial o virtual, en la atención de necesidades sociales o medio ambientales del contexto escolar y comunitario.	La participación social para atender necesidades	Observa las necesidades que existen en tu hogar, por ejemplo: organización en las tareas de limpieza del hogar. Pregunta a tus padres o familiares de que manera pueden solucionar esa necesidad y escribe la opinión de cada uno de ellos.	
	Lengua materna	Reconoce la función de los trípticos para difundir información.	Diversos textos para un problema	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Alguien te molesta de manera constante? ¿Sabes por qué lo hace? ¿Por qué los insultos también se consideran una forma de violencia? ¿Cómo solucionaste el conflicto? ¿Qué es lo que se debe de hacer cuando se encuentra involucrado en un conflicto?	
	Cívica y Ética en dialogo	Participa de forma organizada, a través de mecanismos democráticos, de manera presencial o virtual, en la atención de necesidades sociales o medio ambientales del contexto escolar y comunitario	Cruzamos el río participando en el cuidado del medio ambiente	Escribe en tu cuaderno el acuerdo o acuerdos a los que llegaron tú y tus familiares para cubrir esa necesidad que se presenta en el hogar. 	

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																				
Matemáticas	Relaciona el tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relaciona el 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente	El regalo de cumpleaños de Brisa	Resuelve el desafío matemático #96 "Recargos" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 187 y 188</u> de tu libro de texto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																				
Historia	Propone acciones para el desarrollo sustentable del país.	Cuidado del ambiente	Analiza el tema "El compromiso social para el cuidado del ambiente" que se encuentra ubicado en la <u>páginas 176 y 177</u> de tu libro de texto, posteriormente completa la siguiente tabla en tu cuaderno, anota los problemas ambientales que existen en cada lugar que se indica y las acciones que pueden ayudar a solucionar o disminuir el problema: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Lugar</th> <th>Problemas</th> <th>Acciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En la casa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>En la escuela</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>En la comunidad</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Lugar	Problemas	Acciones	En la casa			En la escuela			En la comunidad										
Lugar	Problemas	Acciones																						
En la casa																								
En la escuela																								
En la comunidad																								
Lengua Materna	Reconoce la función de los trípticos para difundir información.	Los trípticos a vuelo de pájaro	En tu cuaderno copia y resuelve el cuadro de situaciones de violencia escolar que se encuentra en la <u>página 163</u> de tu libro de texto. <table border="1" style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Situaciones de violencia escolar</th> </tr> <tr> <th>Tipos de violencia</th> <th>Motivos</th> <th>Acciones de prevención</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apodos</td> <td>Por condiciones sociales, culturales, económicas o físicas.</td> <td>Promover pláticas sobre el respeto a los otros y a la diversidad, vinculadas a los derechos humanos.</td> </tr> <tr> <td>Amenazas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Insultos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Golpes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Agresiones con objetos</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Situaciones de violencia escolar			Tipos de violencia	Motivos	Acciones de prevención	Apodos	Por condiciones sociales, culturales, económicas o físicas.	Promover pláticas sobre el respeto a los otros y a la diversidad, vinculadas a los derechos humanos.	Amenazas			Insultos			Golpes			Agresiones con objetos		
Situaciones de violencia escolar																								
Tipos de violencia	Motivos	Acciones de prevención																						
Apodos	Por condiciones sociales, culturales, económicas o físicas.	Promover pláticas sobre el respeto a los otros y a la diversidad, vinculadas a los derechos humanos.																						
Amenazas																								
Insultos																								
Golpes																								
Agresiones con objetos																								
Educación Física	Pone a prueba su pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar sus desempeños motores.	Jugadas estratégicas	Observa la pirámide de actividades físicas y cópiala en tu cuaderno. Selecciona una actividad en cada nivel y realizala en el transcurso de la semana o fin de semana. 																					

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio	Los terrenos del abuelito de Zoe	<p>Resuelve el siguiente problema en tu cuaderno:</p> <p>El abuelo de Zoe tiene un terreno de siembra en forma de triángulo, quiere calcular el área del terreno para poder venderlo, en la siguiente imagen se muestran las medidas del triángulo. ¿Cuánto metros cuadrados mide el terreno del abuelo?</p> <p>Formula = <math>\frac{b \times h}{2}</math></p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).	La importancia del ahorro	<p>Resuelve el siguiente problema en tu cuaderno:</p> <p>Luis trabaja en un restaurante, por cada \$20 pesos que gana envía \$12 pesos a su familia que vive en su pueblo natal. La semana pasada gano \$600 pesos. ¿Cuánto enviara a su familia?</p>	
	Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.	Los mandalas y las fracciones	Resuelve el Anexo #1 que se encuentra al final de este documento.	
	Matemáticas	Análisis de las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.	Magia con matemáticas	<p>Analiza el siguiente problema mágico, y aplícalo con un familiar tuyo y anota el procedimiento que realizaste para llegar al número que pensó.</p> <p>Carla: Piensa un número, pero no me lo digas. Multiplícalo por 2. Al resultado súmale 5. ¿Qué número obtuviste?</p> <p>José: 29.</p> <p>Carla: El número que pensaste es 12.</p> <p>José: Correcto.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

## MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

¡¡Facilito, facilito!!

➡ Multiplicamos los numeradores y el resultado lo ponemos en el numerador.

➡ Multiplicamos los denominadores y el resultado lo ponemos en el denominador.

$$\frac{3}{2} \cdot \frac{7}{4} = \frac{3 \cdot 7}{2 \cdot 4} = \frac{21}{8}$$

Nosotros/as, además de hacerlo perfecto, vamos a dar los resultados, siempre que se pueda, simplificados hasta conseguir la fracción irreducible.

$$\frac{3}{8} \cdot \frac{9}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{5} \cdot \frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{9} \cdot \frac{3}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{2} \cdot \frac{2}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{7}{10} \cdot \frac{10}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{8} \cdot \frac{8}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{9} \cdot \frac{7}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{10} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{10}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{8}{11} \cdot \frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{12}{3} \cdot \frac{6}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$