**SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUINTO GRADO

MAESTRA/O:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Artes | Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o  estatales) para explorar su  patrimonio. | Donde la magia  sucede… | Investiga en internet, en libros o con ayuda de tus familiares algún truco de magia que puedas realizar con materiales que tengas disponibles en casa. Preséntales ese acto de magia a tus padres o familiares.  Escribe en tu cuaderno el truco que presentase y tu parte favorita del acto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación socioemocional | Evalúa el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y  para la convivencia con los demás | Mi amigo Lolo | Investiga con tus familiares más cercanos que tradiciones acostumbran realizar en familia y cuál es tu función dentro de cada festejo o reunión.  Por ejemplo:  Pasar navidad en casa de los abuelos: mi función es repartir los dulces a los primos más pequeños. |
| Ciencias naturales | Describe las características de los componentes del  Sistema Solar. | Explicamos los  componentes del  Sistema Solar  mediante modelos | Lee el tema “Los satélites y asteroides” que se ubica en las páginas 136, 137 y 138 de tu libro de texto, posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Qué otros cuerpos visibles hay en el cielo además de los planetas y el sol?  ¿Qué es un asteroide?  ¿Qué es un meteoro?  ¿A que se le conoce como meteorito?  ¿Cómo se llamo la nave que llego por primera vez a hasta el asteroide “Gaspra?  ¿Qué es un satélite y que tipos existen? |
| Geografía | Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto continental. | Proyecto para hacer  frente a retos  locales: la  planeación | escribe en tu cuaderno una problemática de contaminación que afronte tu comunidad, así mismo desarrolla en 5 puntos, los pasos a seguir para darle solución o contrarrestar la problemática seleccionada:  NOMBRE DE LA PROBLEMÁTICA:  Paso 1.-  Paso 2.-  Paso 3.-  Paso 4.-  Paso 5.- |
| Vida saludable | Analiza críticamente la  influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de  alimentos procesados y bebidas azucaradas. | El verdadero  mensaje de la  publicidad | Busca etiquetas de algunos productos que tengas en casa. Posteriormente analiza su contenido y responde las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué es lo que más te llama la atención del producto?  2.- ¿Qué porcentaje de azúcar contiene?  3.- ¿Por qué comprarías ese producto?  4.- ¿Consideras que es saludable consumirlo? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Relaciona el tanto  por ciento con la  expresión “n de  cada 100”.  Relaciona el 50%,  25%, 20%, 10% con  las fracciones 1/2, 1/4,  1/5, 1/10,  respectivamente. | ¿Cuál me conviene más? | Resuelve el desafío matemático #94 “La mejor tienda” que se encuentra ubicado en las páginas 184 de tu libro de texto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias naturales | Describe las características de los componentes del Sistema Solar. | Un poco de historia para aprender más  del sistema solar | Con lo analizado anteriormente en tu cuaderno elabora una ilustración o dibujo del sistema solar, en la cual deberás incluir, el sol, los planetas, ejemplificación de asteroides y meteoritos así como de los satélites tanto naturales como artificiales. Puedes tomar como referencia las imágenes que se encuentran en el texto analizado con anterioridad.  Se deberá agregar nombre a cada elemento dibujado. |
| Lengua materna | Respeta la integridad propia y la de los demás. | Confianza y  comunicación  contra el acoso  escolar | Escribe en tu cuaderno una situación de violencia escolar, que conozcas o hayas vivido. Por ejemplo insultar a otros, poner apodos, burlarse de las personas, golpearlas, rechazarlas. |
| Historia | Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana. | El impacto de las  nuevas tecnologías | Analiza el tema “El impacto de las nuevas tecnologías: los avances de la ciencia y los medios de comunicación” que se encuentra ubicado en las páginas 173 y 174 de tu libro de texto. Posteriormente resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Cuáles fueron los cambios más notables en el país?  ¿Qué ha sido fundamental para mantener comunicada al mayor número de poblaciones?  ¿Qué sucedió a partir de la década de 1970?  ¿Por qué los avances muchas veces no llegan de forma equitativa a toda la población? |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Geografía | Aborda una situación relevante de interés local  relacionada con el contexto continental. | Desarrollo del  proyecto:  obtención y  análisis de la  información  geográfica | Una vez identificada la problemática y los 5 pasos para solucionarla que realizaste con anterioridad, elaboraras un cartel donde plasmes esta información para darla a conocer a los miembros de tu familia, así mismo deberás de complementar la información con dibujos o ilustraciones para enriquecer el trabajo. Por último explicaras el trabajo a los miembros de tu familia. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Relaciona el tanto por ciento con la expresión “n de cada 100”.  Relaciona el 50%,  25%, 20%, 10% con  las fracciones 1/2, 1/4,  1/5, 1/10,  respectivamente. | Las alfombras | Resuelve el desafío matemático #95 “En busca de descuentos” que se encuentra ubicado en las páginas 185 y 186 de tu libro de texto. |
| Formación Cívica y ética. | Participa de forma  organizada, a través de mecanismos democráticos, de manera presencial o  virtual, en la atención de  necesidades sociales o medio ambientales del  contexto escolar y  comunitario. | La participación  social para atender  necesidades | Observa las necesidades que existen en tu hogar, por ejemplo: organización en las tareas de limpieza del hogar.  Pegunta a tus padres o familiares de que manera pueden solucionar esa necesidad y escribe la opinión de cada uno de ellos. |
| Lengua materna | Reconoce la función de los trípticos para difundir información. | Diversos textos  para un problema | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:  ¿Alguien te molesta de manera constante?  ¿Sabes por qué lo hace?  ¿Por qué los insultos también se consideran una forma de violencia?  ¿Cómo solucionaste el conflicto?  ¿Qué es lo que se debe de hacer cuando se encuentra involucrado en un conflicto? |
| Cívica y Ética en dialogo | Participa de forma  organizada, a través de  mecanismos  democráticos, de  manera presencial o  virtual, en la atención de  necesidades sociales o  medio ambientales del  contexto escolar y  comunitario | Cruzamos el río  participando en el  cuidado del medio  ambiente | Escribe en tu cuaderno el acuerdo o acuerdos a los que llegaron tú y tus familiares para cubrir esa necesidad que se presenta en el hogar.  hogaaar.jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas | Relaciona el tanto por ciento con la expresión “n de cada 100”. Relaciona el 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones 1/2, 1/4,  1/5, 1/10, respectivamente | El regalo de  cumpleaños de  Brisa | Resuelve el desafío matemático #96 “Recargos” que se encuentra ubicado en las páginas 187 y 188 de tu libro de texto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Historia | Propone acciones para el desarrollo sustentable del país. | Cuidado del ambiente | Analiza el tema “El compromiso social para el cuidado del ambiente” que se encuentra ubicado en la páginas 176 y 177 de tu libro de texto, posteriormente completa la siguiente tabla en tu cuaderno, anota los problemas ambientales que existen en cada lugar que se indica y las acciones que pueden ayudar a solucionar o disminuir el problema:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lugar | Problemas | Acciones | | En la casa |  |  | | En la escuela |  |  | | En la comunidad |  |  | |
| Lengua Materna | Reconoce la función de los trípticos para difundir información. | Los trípticos a  vuelo de pájaro | En tu cuaderno copia y resuelve el cuadro de situaciones de violencia escolar que se encuentra en la página 163 de tu libro de texto. |
| Educación Física | Pone a prueba su pensamiento estratégico en  situaciones de juego e iniciación deportiva, con el fin de diversificar y ajustar sus desempeños motores. | Jugadas  estratégicas | Observa la pirámide de actividades físicas y cópiala en tu cuaderno. Selecciona una actividad en cada nivel y realízala en el transcurso de la semana o fin de semana.  ejercicios fisicos.png |
|  | | | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Construcción y uso  de una fórmula para  calcular el área del  triángulo y el trapecio | Los terrenos del  abuelito de Zoe | Resuelve el siguiente problema en tu cuaderno:  El abuelo de Zoe tiene un terreno de siembra en forma de triangulo, quiere calcular el área del terreno para poder venderlo, en la siguiente imagen se muestran las medidas del triangulo. ¿Cuánto metros cuadrados mide el terreno del abuelo?  Formula =  8m  14m | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Análisis de procedimientos para resolver problemas  de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor  intermedio, aplicación del factor constante). | La importancia del  ahorro | Resuelve el siguiente problema en tu cuaderno:  Luis trabaja en un restaurante, por cada $20 pesos que gana envía $12 pesos a su familia que vive en su pueblo natal. La semana pasada gano $600 pesos. ¿Cuánto enviara a su familia? |
| Matemáticas | Resolución de problemas que impliquen sumas o  restas de fracciones  comunes con denominadores diferentes. | Los mandalas y las  fracciones | Resuelve el Anexo #1 que se encuentra al final de este documento. |
| Matemáticas | Análisis de las  relaciones entre la  multiplicación y la  división como  operaciones  inversas. | Magia con  matemáticas | Analiza el siguiente problema mágico, y aplícalo con un familiar tuyo y anota el procedimiento que realizaste para llegar al número que pensó. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

