 **SEMANA DEL 28 DE JUNIO AL 02 DE JULIO DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# CUARTO GRADO

## MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Programacion especial Lengua materna | Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos. | **¿Qué dicen los anuncios publicitarios?** | Analiza la siguiente imagen y contesta las preguntas.     * ¿Qué se anuncia? * ¿A quiénes se dirige el anuncio? * ¿Quiénes aparecen en la imagen? * ¿Cuál es la frase principal? * ¿Qué colores se utilizan? * ¿Con qué propósito se elaboró? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.    NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Programacion especial Lengua materna | Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos. | **La veracidad en los anuncios publicitarios** | Observa el anuncio y contesta.     * ¿Qué se anuncia? * ¿A quién se dirige el anuncio? * ¿Quiénes aparecen en el anuncio? * ¿Cuál es la frase principal? * ¿Con qué propósito se elaboró? |  |
| Programacion especial Lengua materna | Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales. | **Revisa en envase y... ¡fíjate bien!** | Subraya otros datos del producto que pueden incluirse en el empaque o en la etiqueta. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Programacion especial Lengua materna | Identifica la utilidad de los **Comparemos** diferentes tipos de información **anuncios y**  que proveen las etiquetas y los **etiquetas**  envases comerciales. | Escribe la letra P (pegamento) en los datos que son del producto  Gotaloka, y una D (dulces) en los que corresponden al producto Gom. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Historia | Ordena cronológicamente  los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año,  década y siglo, y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.  Reconoce la multicausalidad del movimiento de  Independencia. | **Movimiento de independencia:**  **Repaso I** | Anota del 1 al 5 para ordenar cronológicamente los siguientes hechos históricos. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.    NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de  hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras. | **Lo que hace falta II** | Realiza los siguientes problemas en tu libreta:   * Don Ramon repartió $756 entre sus seis hijos, ¿cuánto dinero corresponde a cada uno? * Se van a repartir 659 naranjas entre 7 familias, ¿cuántas naranjas corresponde a cada una? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes  de un texto expositivo. | **Características de las notas enciclopédicas** | Responde las siguientes preguntas en la libreta:  ¿Qué son las notas enciclopédicas?  Menciona 3 caracteristicas de las notas enciclopédicas. |  |
|  | Geografía | Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles. | **Armemos el rompecabezas de nuestro país** | Subraya con rojo los nombres de minerales. Luego, completa la tabla. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras. | **Misterio con divisione** | Realiza las siguientes divisiones en tu ljbreta: | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.    NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ciencias Naturales | Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos. Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos. | **Reforcemos lo**  **aprendido**  Colorea de rojo los círculos en los que aparezcan acciones referentes a las ventajas de la cocción. | |  |
| Historia | Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las regiones donde  se realizaron las campañas militares. | **Movimiento de independencia:**  **Repaso II** | **Contesta las siguientes preguntas.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas. | **Repasamos sobre poemas y**  **narraciones literarias** | Lee el siguiente poema y subraya las comparaciones que encuentres. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía | Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponible | **Continuamos armando el rompecabezas de nuestro país** | Dibuja en cada entidad del mapa de Mexico siguiente el símbolo que corresponde. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.    NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural. | **Sólo del mismo valor** | Colorea una cuarta parte en cada uno de los enteros y escribe la fracción que corresponde de acuerdo con la partición. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales. | **Etiquetas y formularios** | Localiza, en los empaques, los datos de los productos y señálalos según se indica en el código. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIERNES | Matemáticas | Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales (1/2, 1/3, 2/3, 3/4, etcétera). | **Un gallito** Rodea el inciso que corresponde. **colorido** | | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.    NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Representa el espacio de la comunidad. | **Mapa de mi comunidad** | Dibuja en tu libreta un mapa de tu comunidad. |
| Educación socioemocional | Regula, con ayuda, sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración. | **Viaje al universo interior** | Relaciona cada situación con la emoción que provoca, escribe la letra correcta en cada recuadro. |



NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.