



SEMANA DEL 21 DE JUNIO AL 25 DE JUNIO DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética	Propone alternativas de atención a problemas sociales o medio ambientales que afectan a su grupo o escuela, y las difunde de manera presencial o a través de distintos medios digitales (TIC).	Todas y todos debemos saber sobre el cuidado del medio ambiente	Escribe en tu libreta cinco propuestas para cuidar el medio ambiente que como ciudadanos podemos realizar, dibújalas y colórealas.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

<p>Educación Socioemocional</p>	<p>Da ejemplos sobre el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.</p>	<p>¡Cuéntanos con sentimiento!</p>	<p>Anota un conflicto que hayas vivido en la escuela durante algún juego, explica cómo te sentiste y qué solución le dieron.</p> <table border="1" data-bbox="758 245 1562 407"> <thead> <tr> <th>Conflicto</th> <th>Me sentí</th> <th>Solución</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Conflicto	Me sentí	Solución												
Conflicto	Me sentí	Solución																
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos</p>	<p>Eclipses de Sol y de Luna</p>	<p>Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra correspondiente.</p> <p><input type="radio"/> ¿Qué nombre reciben los cuerpos con forma definida que centellan, por lo general los podemos observar en la noche?</p> <p><input type="radio"/> ¿Qué nombre recibe el satélite natural de la Tierra que refleja la luz que recibe del Sol y nos alumbra en la noche?</p> <p><input type="radio"/> ¿Cuál es el planeta que ocupa el tercer lugar en el Sistema Solar a partir del Sol?</p> <p><input type="radio"/> La Tierra parece una esfera, ligeramente achatada en los polos y ensanchada en el Ecuador; ¿qué forma tiene?</p> <p><input type="radio"/> ¿Quién fue el primer hombre que pisó suelo lunar?</p> <div data-bbox="1417 711 1642 922" style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>A) Neil Armstrong</p> <p>B) Tierra</p> <p>C) Ovoide</p> <p>D) Estrellas</p> <p>E) Luna</p> </div>															
<p>Vida saludable</p>	<p>Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física</p>	<p>¿Cuánto tiempo estamos quietos?</p>	<p>Colorea los hábitos de cada niño de acuerdo con la clave. Luego, contesta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> ■ Provoca la actividad física </div> <div style="text-align: center;"> ■ Provoca una vida sedentaria </div> </div> <table border="1" data-bbox="783 1117 1675 1352"> <thead> <tr> <th>Niño 1</th> <th>Niño 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sube a su casa por el elevador.</td> <td>Sube a su casa por las escaleras.</td> </tr> <tr> <td>Juega fútbol con sus amigos.</td> <td>Juega videojuegos.</td> </tr> <tr> <td>Va en automóvil al supermercado.</td> <td>Va caminando al supermercado.</td> </tr> <tr> <td>Duerme tres horas por la tarde.</td> <td>Duerme una hora por la tarde.</td> </tr> <tr> <td>Ve la televisión dos horas.</td> <td>Ve la televisión tres horas.</td> </tr> <tr> <td>Después de comer no levanta sus platos.</td> <td>Le ayuda a su mamá a limpiar la cocina después de comer.</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Cuál de estos dos niños tiene más actividades sedentarias? _____</p> <p>_____</p>	Niño 1	Niño 2	Sube a su casa por el elevador.	Sube a su casa por las escaleras.	Juega fútbol con sus amigos.	Juega videojuegos.	Va en automóvil al supermercado.	Va caminando al supermercado.	Duerme tres horas por la tarde.	Duerme una hora por la tarde.	Ve la televisión dos horas.	Ve la televisión tres horas.	Después de comer no levanta sus platos.	Le ayuda a su mamá a limpiar la cocina después de comer.	
Niño 1	Niño 2																	
Sube a su casa por el elevador.	Sube a su casa por las escaleras.																	
Juega fútbol con sus amigos.	Juega videojuegos.																	
Va en automóvil al supermercado.	Va caminando al supermercado.																	
Duerme tres horas por la tarde.	Duerme una hora por la tarde.																	
Ve la televisión dos horas.	Ve la televisión tres horas.																	
Después de comer no levanta sus platos.	Le ayuda a su mamá a limpiar la cocina después de comer.																	

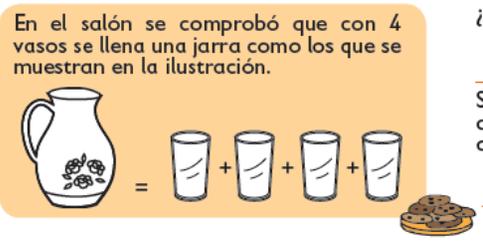
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Historia	Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente.	Tercera y cuarta etapa: Las guerrillas	<p>Numera los acontecimientos de 1 a 6 según corresponde. Asigna el número 1 al más antiguo.</p> <p>Francisco Javier Mina y fray Servando Teresa de Mier se unen a los insurgentes. <input type="radio"/></p> <p>Morelos reorganiza y disciplina al ejército insurgente. <input type="radio"/></p> <p>Se lleva a cabo el Congreso de Chilpancingo. <input type="radio"/></p> <p>Morelos es fusilado en San Cristóbal Ecatepec. <input type="radio"/></p> <p>Félix Calleja sitia en Cuautla a los insurgentes. <input type="radio"/></p> <p>Vicente Guerrero y Pedro Ascencio continúan luchando al frente de los insurgentes. <input type="radio"/></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Analiza el residuo en problemas de división que impliquen reparto.	Libros y cajas	<p><u>Resuelve las siguientes divisiones, escribe el resultado y la cantidad que sobra.</u></p> <p>$4\ 813 \div 28 = \underline{\hspace{2cm}}$ y sobran $\underline{\hspace{2cm}}$ $51\ 286 \div 14 = \underline{\hspace{2cm}}$ y sobran $\underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>$6\ 945 \div 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ y sobran $\underline{\hspace{2cm}}$ $13\ 098 \div 52 = \underline{\hspace{2cm}}$ y sobran $\underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>$5\ 983 \div 47 = \underline{\hspace{2cm}}$ y sobran $\underline{\hspace{2cm}}$ $65\ 000 \div 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ y sobran $\underline{\hspace{2cm}}$</p>	

<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados)</p>	<p>Identificamos la información relevante en las notas periodísticas</p>	<p>Lee la siguiente noticia.</p> <p style="text-align: center;">Busca México 'pitufi récord'</p> <p>Sony Pictures invitó a los mexicanos para establecer una marca mundial, en el día de los pitufos.</p> <p>Martes, 7 de Junio del 2011.</p> <p>Como una colorida forma de promover la cinta Los Pitufos, que llegará a las pantallas en verano, Sony Pictures México convoca a los mexicanos a que se disfracen como uno de los diminutos seres y formen parte del Día Mundial de Los Pitufos, con la promesa de que en esta ocasión no habrá ningún malvado ser que busque atraparlos, aunque sea lo último que haga.</p> <p>La cita para formar una Aldea Pitufo temporal es el 25 de junio en la explanada general del Estadio Azteca, lugar en el cual cientos de "Suspiritos Azules" se reunirán con el objetivo de establecer un Récord Mundial Guinness al juntar a la mayor cantidad de personas disfrazadas como estos seres, simultáneamente en varias ciudades.</p> <p>"Hay dos tipos de récord para un evento así: La mayor cantidad de personas que han estado, vestidas de Pitufo, en un mismo lugar, o la versión de diferentes ciudades en todo el mundo. Nosotros estamos por ésta última."</p> <p>A la misma hora que en México se haya instalado una Aldea Pitufo, estará sucediendo algo similar en ciudades como Grecia, Holanda, Irlanda, Israel, Italia, Líbano, Panamá, Polonia, Rusia, Sudáfrica, Emiratos Arabes Unidos, Estados Unidos, Reino Unido y Bélgica, éste último país de origen de los azulados seres.</p> <p>Los organizadores conminan a la gente para que parte de su disfraz consista en tenis y calcetas completamente blancos, playera azul, manos y cara pintadas de ese mismo color, y gorro de Pitufo. Ayudarán a pintar a los que sólo lleven la ropa con tal de lograrlo.</p> <p>Relaciona las columnas anotando en el cuadro la letra de la respuesta a cada indicador.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="radio"/> ¿Cuándo sucedió? <input type="radio"/> ¿Qué sucedió? <input type="radio"/> ¿Dónde sucedieron los hechos? <input type="radio"/> ¿Quiénes intervinieron? <input type="radio"/> ¿Por qué sucedió? </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; background-color: #fce4d6;"> <p>A) Sony Pictures.</p> <p>B) El miércoles 7 de junio de 2011.</p> <p>C) Por el próximo estreno de la película de "Los pitufos".</p> <p>D) En el Estadio Azteca en México.</p> <p>E) Se convoca a crear un récord mundial.</p> </td> </tr> </table>	<input type="radio"/> ¿Cuándo sucedió? <input type="radio"/> ¿Qué sucedió? <input type="radio"/> ¿Dónde sucedieron los hechos? <input type="radio"/> ¿Quiénes intervinieron? <input type="radio"/> ¿Por qué sucedió?	<p>A) Sony Pictures.</p> <p>B) El miércoles 7 de junio de 2011.</p> <p>C) Por el próximo estreno de la película de "Los pitufos".</p> <p>D) En el Estadio Azteca en México.</p> <p>E) Se convoca a crear un récord mundial.</p>									
<input type="radio"/> ¿Cuándo sucedió? <input type="radio"/> ¿Qué sucedió? <input type="radio"/> ¿Dónde sucedieron los hechos? <input type="radio"/> ¿Quiénes intervinieron? <input type="radio"/> ¿Por qué sucedió?	<p>A) Sony Pictures.</p> <p>B) El miércoles 7 de junio de 2011.</p> <p>C) Por el próximo estreno de la película de "Los pitufos".</p> <p>D) En el Estadio Azteca en México.</p> <p>E) Se convoca a crear un récord mundial.</p>													
<p>Geografía</p>	<p>Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.</p>	<p>Aplico la Geografía en mi vida</p>	<p>Enlista algunos de los problemas o necesidades del lugar donde vives:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e1bee7;"> <th style="width: 50%;">Mi tema de estudio</th> <th style="width: 50%;">Problemática o necesidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Reúnan información acerca de los problemas enlistados (revistas, libros, Internet, entrevistas).</p>	Mi tema de estudio	Problemática o necesidad									
Mi tema de estudio	Problemática o necesidad													
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>										

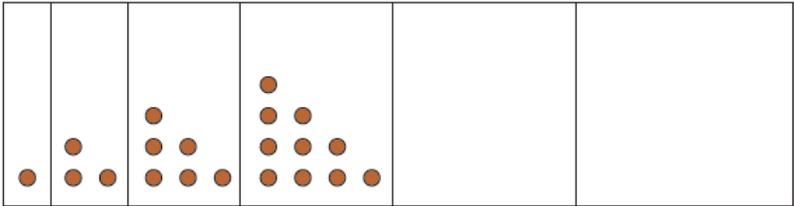
<p>Matemáticas</p>	<p>Estima la capacidad que tiene un recipiente y comprueba mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.</p>	<p>¿Cuánto cabe?</p>	<p>• Ordena de menor a mayor la capacidad de los envases. Anota del 1 al 4.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>Contesta las preguntas.</p> <p>Si después de ordenarlos, se agrega, con el número 5, un envase de refresco como el que se ilustra, ¿entre qué recipientes quedaría?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Beto dice que la altura y forma del recipiente no siempre determinan su capacidad, ¿estás de acuerdo con Beto? ¿Por qué?</p> <p>¿Cuáles objetos pueden emplearse para medir capacidad? Anota dos.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.</p>	<p>Construyend o modelos de eclipses de Sol y de Luna</p>	<p>Reflexiona y contesta las siguientes preguntas</p> <p>¿Qué nombre recibe el movimiento que realiza la Tierra al girar sobre sí misma alrededor de un eje? _____</p> <p>¿Qué nombre reciben los puntos por donde pasan los extremos del eje de rotación terrestre? _____</p> <p>¿Cuál es la velocidad a la que la Tierra gira en su movimiento de rotación? _____</p> <p>¿Cuál es la causa que provoca que durante el transcurso de la noche las estrellas cambien de posición en el cielo? _____</p> <p>¿Qué nombre recibe el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta completa sobre sí misma? _____</p>	

Historia	Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	La consumación de la Independencia	<p>Anota el siguiente resumen en tu libreta.</p> <p>Como consecuencia de la ocupación francesa, los españoles se organizaron en juntas ciudadanas o Cortes en favor del rey Fernando VII. Los representantes de dichas juntas se reunieron en 1812 y promulgaron la llamada Constitución de Cádiz. Esta limitaba el poder del monarca y establecía derechos y libertades para los ciudadanos. Fernando VII regresó al trono en 1814, desconoció la Constitución y fue obligado a aceptarla en 1820.</p> <p>Los principios y derechos establecidos en dicha Constitución, como el derecho al voto, la igualdad, la libertad de prensa y la eliminación de tributos, afectaron el poder del rey y a los grupos privilegiados de Nueva España. Estos últimos designaron a Agustín de Iturbide para que se uniera al ejército insurgente y, con Vicente Guerrero, consumaron la Independencia de México el 27 de septiembre de 1821.</p> <p>Rodea las ideas contrarias al movimiento liberal español.</p> <p>La nación española pertenece a la familia real.</p> <p>El gobierno será una monarquía moderada.</p> <p>Todos los habitantes son considerados españoles.</p> <p>Los súbditos españoles no tienen derecho a expresarse.</p> <p>Solo los ciudadanos podrán tener empleos municipales.</p>
----------	---	------------------------------------	--

	Lengua materna	Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas. Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados)	Las partes de la nota periodística	<p>Las partes de una noticia son:</p> <p>a) Titular: Destaca lo más importante de la noticia.</p> <p>b) Entrada: Resume la noticia y responde a las preguntas básicas.</p> <p>c) Cuerpo: Es el texto y narrará los acontecimientos en detalle.</p> <p>Marca con distintos colores las partes de una noticia.</p> <p><i>Informan sobre extraño eclipse solar a la medianoche</i></p> <p><i>Un raro eclipse solar ocurrió cerca de las 12:00 de la medianoche del 1 de junio en varias zonas bien al norte, informó la Sociedad de Astronomía del Caribe (SAC).</i></p> <p>Jueves, 2 de junio de 2011. Inter News Service. El presidente de la Sociedad, Eddie Irizarry, explicó que cuando se acerca el verano la Tierra está inclinada de tal modo que el hemisferio norte queda más expuesto u orientado hacia el Sol y en varias zonas cercanas al polo norte, el Sol sigue siendo visible día y noche.</p> <p>Irizarry comentó que esa misma orientación (del hemisferio norte) hacia el Sol es la que ocasiona que en verano se sienta más calor, aunque irónicamente el planeta está más alejado del Sol que en invierno.</p> <p>Destacó que el eclipse solar fue parcial y se vió mejor desde Finlandia, Suecia y Noruega y desde otras áreas incluyendo a Canadá, la parte norte de China, Siberia, y el estado de Alaska.</p> <p>“Para nosotros que estamos más cercanos al ecuador resulta muy curioso imaginarnos ver que el Sol nunca se oculte por varios meses en esas otras latitudes, pero más raro aún sería ver un eclipse solar a medianoche como ocurrió”, señaló Irizarry.</p> <p>La Sociedad de Astronomía del Caribe informó que los próximos eclipses solares visibles desde Puerto Rico serán, uno parcial durante el amanecer del 3 de noviembre del 2013, y otro más significativo (también parcial) en la tarde del 21 de agosto del 2017 y lamentablemente desde la isla no se verán eclipses totales del Sol durante este siglo.</p> 	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Aborda una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.	Fuentes de información geográfica	<p>Elige un problema ambiental de tu comunidad y completa las siguientes cuestionantes.</p> <p>Ubicación:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Características de la población afectada:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Impacto ambiental:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Aportaciones culturales y cívicas:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Propuestas de solución:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Estima la capacidad que tiene un recipiente y comprueba mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida</p>	<p>Entre uno y otro</p>	<p>Contesta las preguntas.</p> <p>En el salón se comprobó que con 4 vasos se llena una jarra como los que se muestran en la ilustración.</p>  <p>¿Cuántas jarras se llenarían con 10 vasos?</p> <p>Si en lugar de líquido, se llenaran los vasos con arroz, ¿crees que con ellos se llenaría la jarra, es decir, que la capacidad se conserva?</p> <p>La abuelita de Tere hará una reunión con sus amigas y ofrecerá café con galletas. Su cafetera tiene capacidad para 6 tazas de café. Si asistirán 15 personas en total y considera que tomarán 2 tazas de café cada una, ¿cuántas cafeteras completas tendrá que preparar?</p> <p>Con una botella de refresco de 2 litros, se llenan 6 vasos, si se ofrecerá un vaso de refresco a un total de 24 personas, ¿cuántas botellas de 2 litros se van a necesitar?</p> <p>En una fábrica llenaron un recipiente de 120 litros de agua, con un envase que tiene 5 litros de capacidad, ¿cuántas veces tuvieron que vaciar el envase para llenar el recipiente?</p> 
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas. Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados)</p>	<p>La pirámide invertida para exponer noticias</p>	<p>Al redactar las noticias los reporteros utilizan el formato de la pirámide invertida: la información más importante se encuentra al inicio de la nota donde pueden responderse algunos de los indicadores básicos. En los párrafos siguientes se dan los datos que completan la información acerca de lo que pasó.</p> <p> Ordena los párrafos de la siguiente noticia anotando el número 1 al que debe aparecer primero, el 2 al que sigue y así sucesivamente. Completa con la inicial correcta y el signo correcto al final.</p> <p>___ e trata del penúltimo de los viajes al espacio del programa de transbordadores espaciales___</p> <p>___ l Endeavour, en su misión final___</p> <p>___ a cuenta hacia atrás para la puesta en órbita del transbordador comenzó el viernes. En junio próximo, el lanzamiento de otro de los transbordadores, el Atlantis, le pondrá fin a una era en los viajes espaciales. El Endeavour ha aplazado dos veces este lanzamiento: primero, el 29 de abril pasado, por un problema con dos calentadores de la unidad de potencia auxiliar. La segunda, el 2 de mayo, fue aplazada por problemas técnicos___</p> <p>___ashington, 15/05/11 (EFE). La Nasa puso fin a los preparativos para el despegue del vuelo final -la misión número 25- del transbordador espacial Endeavour, previsto para hoy, a las 8:56 a.m. (hora local), desde el Centro Espacial Kennedy, en Cabo Cañaveral (Florida)___</p> <p>___l regreso, el Endeavour, que ha estado en el espacio por más de 280 días, será retirado para ser expuesto en el Centro de Ciencia de California___</p> <p>___l Endeavour viajará a la Estación Espacial Internacional (EEI), donde su tripulación realizará diversos experimentos científicos y llevará un detector para el estudio de la física de las partículas en los rayos cósmicos. La misión durará 16 días en el espacio y contempla cuatro excursiones de labores exteriores, conocidas como "caminatas espaciales". La tripulación, de seis hombres, estará encabezada por el comandante Mark Kelly, esposo de la congresista Gabrielle Giffords, herida en enero pasado en un tiroteo en Tucson, que estará presente en el despegue___</p> <p>La coma es un signo de puntuación que indica una pausa breve, se utiliza para separar elementos en una enumeración.</p> 

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																	
VIERNES	Programación especial Matemáticas	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Los viajes de Cigoña	<p>Subraya las operaciones correctas.</p> $13 \times 145 =$ $256 \times 33 =$ $480 \times 119 =$	$(1 \times 145) + (3 \times 145)$ $(10 \times 145) + (3 \times 145)$ $(13 \times 145) + (1 \times 145)$ $(3 \times 135) + (3 \times 10)$ $(33 \times 25) + (6 \times 5)$ $(256 \times 30) + (256 \times 3)$ $(400 \times 119) + (80 \times 119)$ $(300 \times 11) + (180 \times 9)$ $(119 \times 4) + (119 \times 8)$	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																
	Programación especial Matemáticas	Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.	Los habitantes de México	<p>Realiza el conteo y completa la tabla.</p> <p>Calificaciones de Español de 4.º A: 8, 7, 8, 9, 7, 6, 7, 8, 9, 10, 7, 8, 9, 6, 7, 8, 9, 10, 10, 8, 9, 8, 10, 8.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calificación</th> <th>Conteo</th> <th>Frecuencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>//</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>###</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Calificación	Conteo	Frecuencia	6	//	2	7			8			9	###	5	10		
Calificación	Conteo	Frecuencia																				
6	//	2																				
7																						
8																						
9	###	5																				
10																						

<p>Programación especial Matemáticas</p>	<p>Uso de las fracciones para expresar partes de una colección.</p>	<p>¿Cuántos eran?</p>	<p>Tacha las afirmaciones falsas.</p> <p>En un avión que volaba hacia el noreste del país, viajaban 45 personas. La quinta parte eran niños, de los cuales, la tercera parte eran varones y el resto niñas.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>La quinta parte de 45 se obtiene calculando $\frac{5}{45}$.</p> </div> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>Viajaban en el avión nueve niñas y niños.</p> </div> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>Viajaban en el avión cinco niñas y niños.</p> </div> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>36 pasajeros no eran niños ni niñas.</p> </div> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>En el avión viajaban nueve niñas.</p> </div> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>$9 \times 5 = 45$. Entonces, la quinta parte de 45 es 9.</p> </div> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>Un quinto de 45 es igual que 5.</p> </div> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>$\frac{2}{3} \times \frac{9}{1} = \frac{18}{3} = 6$; entonces, $\frac{2}{3}$ de 9 es 6.</p> </div> <div style="width: 33%; padding: 5px; background-color: #fff9c4; border: 1px solid #ccc;"> <p>La tercera parte de 9 es 3, porque $9 \div 3 = 3$.</p> </div> </div>	
<p>Programación especial Matemáticas</p>	<p>Identificación del patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.</p>	<p>De varias formas</p>	<p>Completa la siguiente sucesión ..</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Cuántos círculos tiene el séptimo término? _____</p> <p>¿Y el doceavo término? _____</p> <p>¿Cuál es el patrón de la sucesión? _____</p> <p>_____</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.