** SEMANA DEL 28 DE JUNIO AL 02 DE JULIO DE 2021**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Programacion especial  Lengua materna | Identifica características y función de artículos de divulgación científica. | **¡Haremos nuestra propia revista!** | Rodea la revista de divulgación científica. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Programacion especial  Lengua materna | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. | **¡En busca de rocas ocultas en mi texto!** | Completa el índice con los temas del recuadro que se relacionan. |
| Programacion especial  Lengua materna | Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. | **¡Investigamos con buena ortografía!** | Una las columnas y forma oraciones correctas. |
|  | Programacion especial  Lengua materna | Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índices) | **¡Terminamos nuestra revista!** | Resuelve el crucigrama. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Describe un proceso cuidando la secuencia de la información. | **Repasando la redacción de un proceso de elaboración** | Anota en el cuadro la letra correcta según la parte del proceso para elaborar un insecticida, indicada en cada ilustración. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en  la parte de arriba. |
| Matemáticas | Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador). | **Separamos el pedido** | Resuelve los siguientes problemas: |
| Formación Cívica y Ética | Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo. | **Votaciones, consultas y participación** | Investiga y contesta las siguientes preguntas. |
|  | Ciencias Naturales | Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar las proporciones de los materiales que la conforman. | **¿Me puede repetir la pregunta? Las mezclas** | Repasamos los temas ya vistos en clases anteriores. Escribe en tu libreta que son las mezclas heterogenea y que son las mezclas homogéneas, dibuja un ejemplo de cada una de ellas. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: a ÷ b = c. | **Bomba de problemas** | Escribe con letra los resultados de las divisiones en el crucigrama y descubre la palabra oculta. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de |
| Ciencias Naturales | Identifica las fuerzas, sus distintos tipos y sus aplicaciones en la vida cotidiana, sus efectos en los cuerpos. | **Perdón, no lo escuché. Las fuerzas** | Piensa que situaciones de tu vida diaria implican aplicar fuerza, escribe en tu libreta minimo 5 aplicaciones de la fuerza en tu vida cotidiana. | tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | .  Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. | **La sopa de adjetivos y adverbios** | Subraya las frases adjetivas que hay en este texto y clasificalas en el cuadro, según lo que indican. |
| Cívica y Ética | Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo (3°). | **Siguiente estación: Aplicando los saberes compartidos** | Platica con los miembros de tu hogar ¿Cómo son las elecciones? ¿para que sirven? ¿les gusta ejercer su derecho? Escribe sus opiniones en el cuaderno. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. | **El sonido como un punto de encuentro en las ciencias** | Relaciona las ideas con las imágenes. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Obtiene ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel.  Reproduce los ángulos en papel. | **Midamos los cruces** |  |
| Lengua maternar | Describe un proceso de fabricación o manufactura. | **Alfarería zoque** | Numera del 1 al 4 los pasos para preparar te de manzanilla. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Resuelve problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos). | **¿Quién llega primero?** |  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| **Educación Socioemocional** | Regula, con ayuda, sus sentimientos de acuerdo con lo que es importante con respecto a sus metas y considera los sentimientos de los demás para lograr la colaboración. | **Viaje al universo interior** | Relaciona cada situación con la emoción que provoca, escribe la letra correcta en cada recuadro. |
| **Vida Saludable** | Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentari | **Una guía para elegir** | Elabora un menu para cada comida con un alimento de cada grupo y con la cantidad que podrias consumir. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.