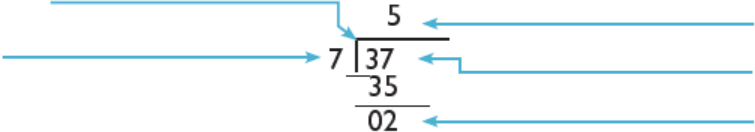


NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

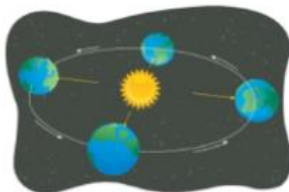
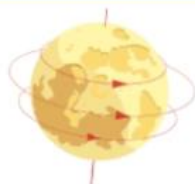
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
LUNES	Educación Socioemocional	Da ejemplos sobre el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia con los demás.	¡Cuéntanos con sentimiento!	Anota un conflicto que hayas vivido en la escuela durante algún juego, explica cómo te sentiste y qué solución le dieron. <table><thead><tr><th>Conflicto</th><th>Me sentí</th><th>Solución</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Conflicto	Me sentí	Solución				Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conflicto	Me sentí	Solución								
Ciencias Naturales	. Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	La rotación de la Luna	Investiga y responde las siguientes preguntas en internet: ¿Qué es el movimiento de rotación? ¿Qué es el movimiento de traslación? Haz un dibujo de ambos movimientos.								
Lengua materna	Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.	Organizando las instrucciones	Completa las siguientes afirmaciones utilizando las palabras del recuadro.								

	convencional.		Mascarilla contra las espinillas Ingredientes $\frac{1}{4}$ de taza de jabón neutro rayado $\frac{1}{4}$ taza de harina de maíz $\frac{1}{4}$ taza de harina de almendras Vinagre Modo de preparación 1. Colocar un puñito de cada ingrediente en un plato. 2. Agregar vinagre hasta tener una pastita. Modo de empleo y dosis •Aplicar en la cara y dejar hasta que se seque. •Lavar la cara con agua fría. •Se puede hacer este tratamiento en la mañana y en la noche. 	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.																									
Matemáticas	Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	¿Y si necesitamos agrupar?	Lee los siguientes problemas, completa las tablas y contesta las preguntas <i>Cuatro amigos tienen diferentes cantidades de canicas y quieren ponerlas en bolsas de 6 cada una. La siguiente tabla muestra los resultados de los cuatro amigos, ayúdalos a completarla.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th><th>Total de canicas</th><th>Canicas por bolsa</th><th>Bolsas de canicas</th><th>Canicas sin bolsa</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tomy</td><td>41</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Lalo</td><td>42</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Enrique</td><td>45</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Hugo</td><td>38</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ¿A qué parte de la división corresponde la columna del total de canicas? _____ ¿A qué parte de la división corresponde la columna de las canicas por bolsa? _____ ¿A qué parte de la división corresponde la columna de las bolsas de canicas? _____ ¿A qué parte de la división corresponde la columna de las canicas que quedan sin bolsa? _____ Según la tabla anterior, ¿qué pasa con la columna del residuo si el dividendo aumenta y el divisor es el mismo? _____	Nombre	Total de canicas	Canicas por bolsa	Bolsas de canicas	Canicas sin bolsa	Tomy	41				Lalo	42				Enrique	45				Hugo	38				
Nombre	Total de canicas	Canicas por bolsa	Bolsas de canicas	Canicas sin bolsa																									
Tomy	41																												
Lalo	42																												
Enrique	45																												
Hugo	38																												

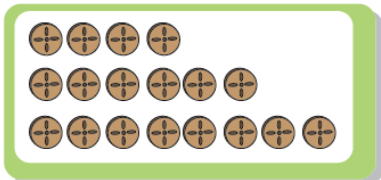
	Formación Cívica y Ética	Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.	La información es clave en la solución de los problemas	Analiza y pregunta a los miembros de tu hogar, de que manera resuelven los conflictos ¿Qué te parecen las respuestas que te dieron? ¿solucionan los problemas de una manera pacífica? ¿hay comunicación?	
	Ciencias Naturales	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	El día, la noche y la rotación de la Tierra	Ilumina de amarillo el cuadro que señale las expresiones verdaderas. ☐ Los aztecas construyeron el observatorio de El Caracol, en Chichén Itzá. ☐ El conocimiento de las fases lunares fue empleado por los mayas para medir el tiempo y predecir fenómenos naturales. ☐ En ciertas regiones de México se mide el tiempo que dura el embarazo de las mujeres con diez ciclos lunares. ☐ Para los mayas, Tláloc era la diosa de la Luna. ☐ En las culturas mesoamericanas se representaba a la Luna devorada por el Sol (en forma de serpiente).	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I É R C O L E S	Matemáticas	Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces	Completemos el crucigrama	Escribe los nombres de los términos de la división. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de

	está contenido el divisor en el dividendo).			
Ciencias Naturales	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Resolvemos el misterio de la desaparición de la Luna	Lee el siguiente mito sobre el origen del Sol y la Luna y contesta La leyenda del Sol y la Luna  Antes de que hubiera día en el mundo, se reunieron los dioses en Teotihuacan. –¿Quién alumbrará al mundo? –preguntaron. Un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl, dijo: –Yo me encargaré de alumbrar al mundo. Después los dioses preguntaron: –¿Y quién más? –se miraron unos a otros, y ninguno se atrevía a ofrecerse para aquel oficio. –Se tú el otro que alumbré –le dijeron a Nanahuatzin, que era un dios feo, humilde y callado, y él obedeció de buena voluntad. Luego los dos comenzaron a hacer penitencia para llegar puros al sacrificio. Después de cuatro días, los dioses se reunieron alrededor del fuego. Iban a presenciar el sacrificio de Tecuciztécatl y Nanahuatzin. Entonces dijeron: –¡Ea pues, Tecuciztécatl! ¡Entra tú en el fuego! Y él hizo el intento de echarse, pero le dio miedo y no se atrevió. Cuatro veces probó, pero no pudo arrojarse. Luego los dioses dijeron: –¡Ea pues, Nanahuatzin! ¡Ahora prueba tú! –Y este dios, cerrando los ojos, se arrojó al fuego. Cuando Tecuciztécatl vio que Nanahuatzin se había echado al fuego, se avergonzó de su cobardía y también se aventó. Después los dioses miraron hacia el Este y dijeron: –Por ahí aparecerá Nanahuatzin hecho Sol–. Y fue cierto. Nadie lo podía mirar porque lastimaba los ojos. Resplandecía y derramaba rayos por dondequiera. Después apareció Tecuciztécatl hecho Luna. En el mismo orden en que entraron en el fuego, los dioses aparecieron por el cielo hechos Sol y Luna. Desde entonces hay día y noche en el mundo. ¿Qué trata de explicar el mito anterior? ¿En qué forma se relaciona con lo que aprendiste en este tema? ¿Cuál de los dioses se convirtió en Sol? ¿Cuál de los dioses se convirtió en Luna? ¿Qué relación existe con el brillo de los astros?	tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
Lengua materna	Corrige la ortografía de sus textos.	Procura la organización de los datos, la brevedad y la precisión de las indicaciones; vincula el texto	Completa el siguiente remedio con verbos en infinitivo.	

			con la ilustración. Reconoce las faltas ortográficas y de puntuación, y las corrige.	Champú para fortalecer el cabello Ingredientes 3 onzas y media de sábila (aloe vera) 1 barra de jabón neutro ¾ de litro de agua Cómo se hace 1. _____ el jabón y colocar en una botella. 2. _____ la sábila en trocitos a hervir en agua por 15 minutos (la olla debe estar tapada). 3. Al enfriar se debe _____ y agregar el líquido a la botella con el jabón. 4. Mezclar y _____ que repose hasta que se diluya el jabón. 5. _____. Modo de empleo y dosis • Usar por lo menos tres veces a la semana.	
	Cívica y Ética	Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo (3°).	Proyecto Madre Tierra: proponiendo soluciones a problemas ambientales	Escribe en tu libreta cinco propuestas para cuidar el medio ambiente que como ciudadanos podemos realizar, dibújalas y colórealas.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

J U E V E S	Ciencias Naturales	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna	La Tierra en el universo, repasamos lo aprendido	Escribe Movimiento de rotación o Movimiento de traslación donde corresponde. Luego, explica en qué consiste cada uno y su duración.  	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Desarrolla y ejercita un algoritmo para la división entre un dígito. Usa el repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo)	Tapete doble	Resuelve los siguientes problemas. A una frutería llegaron 4 cajas de frutas: la de naranjas con 56 piezas; la de duraznos con 70 piezas; la de mangos con 63 y la de manzanas con 42 piezas, si el encargado hizo bolsas con 7 piezas de cada fruta, ¿cuántas bolsas de cada fruta hizo el encargado? Naranjas _____bolsas Duraznos _____bolsas Mangos _____bolsas Manzanas _____bolsas Una señora tiene tres rollos de listón de 36 m cada uno, si necesita hacer trozos de 3 m, 4 m y 6 m, ¿cuántos trozos de cada rollo puede hacer? _____	

	Lengua materna	Elabora un recetario con platillos propios de la comunidad.	Preferencias de platillos	Elabora una receta sobre tu comida favorita, pide a un adulto que te ayude a guiar los pasos mientras tu escribes en tu libreta el procedimiento.																									
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																								
V I E R N E S	Programación especial Matemáticas	Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas, mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).	Memorama de multiplicaciones	Completa la siguiente tabla. <table><thead><tr><th>Chocolates por caja</th><th>Dos cajas (el doble)</th><th>Tres cajas (el triple)</th><th>Cuatro cajas (el cuádruple)</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>36</td><td></td></tr><tr><td></td><td>34</td><td></td><td></td></tr><tr><td>20</td><td></td><td></td><td>80</td></tr></tbody></table>	Chocolates por caja	Dos cajas (el doble)	Tres cajas (el triple)	Cuatro cajas (el cuádruple)	5				10						36			34			20			80	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Chocolates por caja	Dos cajas (el doble)	Tres cajas (el triple)	Cuatro cajas (el cuádruple)																									
5																													
10																													
		36																											
	34																												
20			80																										
	Programación especial Matemáticas	. Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.	Fiestas infantiles	Encierra la respuesta correcta.																									

			Si se reparten equitativamente 36 fresas entre 9 niños, ¿cuántas fresas corresponden a cada niño?  Si se reparten equitativamente 40 caramelos entre 8 niños, ¿cuántos caramelos corresponden a cada niño? 
			Si se reparten equitativamente 48 galletas entre 8 niños, ¿cuántas galletas corresponden a cada niño?  Si se reparten equitativamente 21 chicles entre 7 niños, ¿cuántas chicles corresponden a cada niño? 
Programación especial Matemáticas	Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación	Contemos paquetes II	Resuelve las siguientes divisiones y efectúa su comprobación. $48 \div 6 =$ _____, entonces podemos afirmar que _____ $\times$ _____ $= 48$ $56 \div 4 =$ _____, entonces podemos afirmar que _____ $\times$ _____ $= 56$ $84 \div 7 =$ _____, entonces podemos afirmar que _____ $\times$ _____ $= 84$ $18 \div 3 =$ _____, entonces podemos afirmar que _____ $\times$ _____ $= 18$ $20 \div 5 =$ _____, entonces podemos afirmar que _____ $\times$ _____ $= 20$ $36 \div 9 =$ _____, entonces podemos afirmar que _____ $\times$ _____ $= 36$ $63 \div 7 =$ _____, entonces podemos afirmar que _____ $\times$ _____ $= 63$

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.