



SEMANA DEL 21 DE JUNIO AL 25 DE JUNIO DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): _____

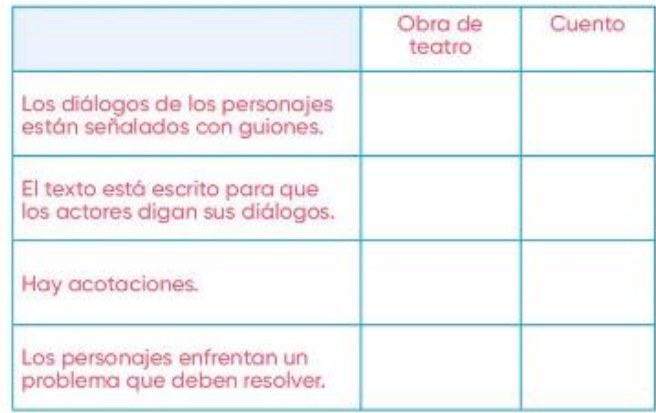


NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
LUNES	Educación Socioemocional	Describe el vínculo de los sentimientos con lo que es importante para su persona y para la convivencia.	Tejiendo lazos	Anota un conflicto que hayas vivido en la escuela durante algún juego, explica cómo te sentiste y qué solución le dieron. <table><thead><tr><th>Conflicto</th><th>Me sentí</th><th>Solución</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Conflicto	Me sentí	Solución				Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conflicto	Me sentí	Solución								
Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	El croquis de nuestro museo	En las clases anteriores analizamos la creación de tu propio museo, con los objetos que tu elegiste importantes para presentar en él, haz un dibujo en tu cuaderno del museo. Realiza la página 162 de tu libro de conocimiento.								

	Lengua materna	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres	Todos mis personajes tienen su propia personalidad	Subraya con color azul los gestos y con verde los movimientos de los personajes <i>(La madrastra de Blancanieves habla con su espejo mágico)</i> MADRASTRA: <i>(Sonriendo y tocándose el pelo con una mano)</i> Espejito, ¿quién es la más bella del reino? ESPEJO: Tú eres, ¡oh reina!, la más hermosa de todas las mujeres. MADRASTRA: <i>(Pasando las manos por sus finas ropas)</i> Repíteme, espejo, ¿quién es la más bella? ESPEJO: Lo siento, hermosa reina, pero la más bella es Blancanieves. MADRASTRA: <i>(Con el rostro lleno de ira y de envidia al tiempo que estira el brazo señalando al cazador)</i> ¡Llévate a Blancanieves al bosque, y tráeme su corazón!															
	Vida saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.	Lo que no necesitamos	Colorea los hábitos de cada niño de acuerdo con la clave. Luego, contesta. Provoca la actividad física Provoca una vida sedentaria <table><thead><tr><th>Niño 1</th><th>Niño 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sube a su casa por el elevador.</td><td>Sube a su casa por las escaleras.</td></tr><tr><td>Juega fútbol con sus amigos.</td><td>Juega videojuegos.</td></tr><tr><td>Va en automóvil al supermercado.</td><td>Va caminando al supermercado.</td></tr><tr><td>Duerme tres horas por la tarde.</td><td>Duerme una hora por la tarde.</td></tr><tr><td>Ve la televisión dos horas.</td><td>Ve la televisión tres horas.</td></tr><tr><td>Después de comer no levanta sus platos.</td><td>Le ayuda a su mamá a limpiar la cocina después de comer.</td></tr></tbody></table> ¿Cuál de estos dos niños tiene más actividades sedentarias? _____ _____	Niño 1	Niño 2	Sube a su casa por el elevador.	Sube a su casa por las escaleras.	Juega fútbol con sus amigos.	Juega videojuegos.	Va en automóvil al supermercado.	Va caminando al supermercado.	Duerme tres horas por la tarde.	Duerme una hora por la tarde.	Ve la televisión dos horas.	Ve la televisión tres horas.	Después de comer no levanta sus platos.	Le ayuda a su mamá a limpiar la cocina después de comer.	
Niño 1	Niño 2																		
Sube a su casa por el elevador.	Sube a su casa por las escaleras.																		
Juega fútbol con sus amigos.	Juega videojuegos.																		
Va en automóvil al supermercado.	Va caminando al supermercado.																		
Duerme tres horas por la tarde.	Duerme una hora por la tarde.																		
Ve la televisión dos horas.	Ve la televisión tres horas.																		
Después de comer no levanta sus platos.	Le ayuda a su mamá a limpiar la cocina después de comer.																		

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

MARTES	Lengua materna	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	Leamos una obra de teatro	Realiza la siguiente tabla en la página 176 de tu libro de español.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Estima, mide, compara y ordena pesos, con unidades no convencionales.	Balanza romana		
	Formación Cívica y Ética	Participa en la toma de decisiones colectivas a favor del bien común	Nuestras ideas son muy importantes	Realiza la página 198 y 199 de tu libro de matemáticas. Piensa y escribe en tu libreta algunos temas que como alumnos te gustaría participar en la toma de decisiones, escribe mínimo 3. Lee y analiza la página 108 de tu libro de formación.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	
					SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Conocimiento del medio

Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Un museo en mi casa

Ahora analiza los objetos de tu casa, y escribe una lista de cuáles de ellos podrías utilizar en un museo, pide ayuda a un adulto para reconocer los objetos antiguos o valiosos.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Lengua materna

Aprende y reinventa rimas y coplas. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras.

¿Se escribe con g o con gu?

Escribe 10 palabras con "g" y con "gu" en la siguiente tabla.

Palabras con G	Palabras con Gu

Realiza la página 177 de tu libro de español.

Matemáticas

Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Haciendo mariposas

Completa la tabla con los números correspondientes.

Factor	Signo	Factor	Signo	Producto
9	x	5	=	45
2	x	6	=	
7	x	9	=	
8	x	7	=	
5	x	8	=	
3	x	6	=	
6	x	5	=	
4	x	4	=	
8	x	6	=	
6	x	4	=	
3	x	7	=	

Realiza la página 200 y 201 de tu libro de matemáticas.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																				
JUEVES	Matemáticas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos	Usamos lo aprendido	Completa la tabla de doble entrada y realiza lo que te solicitan. <table border="1"> <tr> <td>Color</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Figura</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Marca así: ✕ la figura de 6 lados de color azul. Encierra el cuadrado naranja. Marca así: ✓ el rectángulo de color morado. Encierra con el color rojo todas las figuras que tienen un lado curvo y no son de color amarillo.	Color						Figura																														Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Color																																								
	Figura																																								
Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo	Los objetos son parte de nuestra comunidad	Observa tu comunidad y piensa cuales son los lugares o objetos más representativos de ella, dibuja tres en tu libreta. Realiza la página 163 de tu libro de conocimiento.																																						
Lengua materna	Lee y comparte de manera autónoma sus textos favoritos.	¡Te comparto mis lecturas!	Escribe tu cuento favorito en tu libreta con su respectivo dibujo.																																						
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																				

Programación especial Matemáticas

Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.

Midiendo varas

Completa la siguiente tabla.

Objeto	Estimación de medida	Medida con regla
Libro		
Cuchara		
Borrador		
Sacapuntas		
Pluma		
Cepillo dental		
Regla		
Dedo índice de la mano		
Mi estatura		
Ventana		

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Programación especial Matemáticas

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

¡Salta rana, salta!

Escribe en tu libreta la sucesión de los números del 5 en 5 hasta el 100.

Programación especial Matemáticas

. Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

Los triángulos son fantásticos

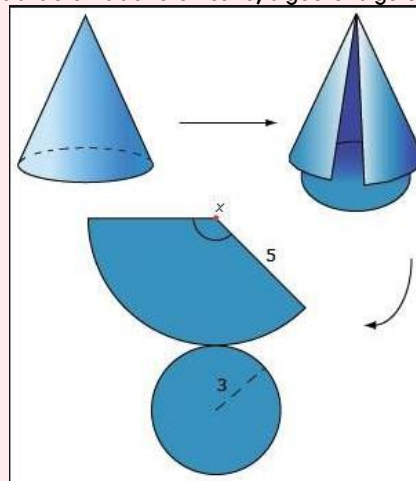
Forma una figura formada por distintos tipos y tamaños de triángulos, colorea cada triángulo de diferente color.

Programación especial Matemáticas

Construye y describe figuras y cuerpos geométricos

Constructores de polígonos

Realiza con la ayuda de un adulto un cono, sigue el siguiente ejemplo



NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.